



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

PLAN DE CONTINGENCIA 2020, COVID-19 ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA.

OBJETIVO DEL PLAN: Desarrollar acciones impactantes dentro del marco de la crisis del país que permitan velar por la mejora continua en el plan de estudios de las carreras de la ENCA, la integración del equipo de trabajo, la solidaridad, la vinculación de la academia-producción y vida estudiantil, desarrollo de su personal docente y administrativo y sobre todo la atención integral de los estudiantes.

Áreas de importancia a cubrir.

1. PRODUCCIÓN ANIMAL, VEGETAL Y CENTRO DE VENTAS.

1.1. PRODUCCIÓN ANIMAL:

La producción animal en la ENCA es fundamental debido a que cumple con tres funciones importantes como lo son la **docencia, alimentación a los alumnos e ingresos propios de la escuela a través del centro de ventas**. Las **actividades estratégicas para desarrollar además a las establecidas en el POA 2020**, son las que se describen a continuación:

- a. Aumentar la producción de cerdos, bastión importante para la alimentación, docencia e ingresos propios, se debe de aumentar de acuerdo con el proyecto elaborado y aprobado por el Consejo Directivo en un 20%, para ello será necesario la compra de 7 abuelas para mejorar la genética. Es necesario reparar y acondicionar las instalaciones. De ser aprobado el Plan, se procederá a determinar el monto de la inversión.
- b. Incrementar los ingresos de la ENCA, motivar la docencia y mejorar la textura y estructura de los suelos por medio de la producción de lombricompost, será necesario la construcción cinco piletas con galeras para obtener la producción de por lo menos 1000 quintales anuales de lombricompost. Es de reiterar que la sociedad en el futuro próximo exigirá la **producción limpia de alimentos** (Libre de químicos) De ser aprobado el Plan, se procederá a determinar el monto de la inversión.
- c. Engorde de novillos con cerdaza, esta práctica es de mucha importancia para demostrar a los alumnos el uso racional de los recursos, se iniciará con 10 novillos machos, para luego ir incrementando conforme se tenga disponibilidad de cerdaza. El uso de la cerdaza es una alternativa de baja inversión para el productor, que generará ingresos adicionales a la escuela, buen aporte de nutrientes, además, una forma rápida y económica para disminuir la contaminación ambiental.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

- d. Producción de concentrado de finalización, esta práctica es de mucha importancia principalmente para la docencia y aprovechamiento de los recursos disponibles como lo es el grano de maíz, se procesarán 1500 quintales de maíz, para ello será necesario la compra de núcleos y de ser necesario soya.
- e. Durante la emergencia y no se tengan alumnos en la ENCA, es recomendable reducir al 50 % el suministro de concentrado a las vacas en producción, con la finalidad de reducir la producción de leche.
- f. Involucrar a los estudiantes para que ellos apoyen este plan, que se sumen a este plan, tal y como lo exigieron en el pliego de peticiones.

1.2. PRODUCCIÓN VEGETAL.

- a) **Frutales:** Es importante iniciar con el uso de la tierra al máximo en el área de IAN, actualmente se disponen de 23 manzanas que constantemente han sido **asediadas** para otros usos, debido a que únicamente se usa en época lluviosa para la producción de maíz, en esta área se proyecta la siembra del 50% con frutales de las especies siguientes: melocotón diamante, aguacate Hass y Booth 8, limón persa, plátano, piña, frutas exóticas como la Jaca, níspero variedad Tanaca, nance material seleccionado, producción de patrones resistentes a la Phytophthora cinnamomi en aguacate, entre los cuales tenemos las variedades Toro, Duke 7 y Thomas. Es necesario rehabilitar el riego en esta área, e incrementar la seguridad cuando se inicie la producción en escala. Al aprobarse el plan se elaborará el presupuesto. Será necesario la compra de los árboles frutales para la siembra en junio.
- b) **Forestal:** se proyecta la siembra del 50% del área del IAN que corresponde a 11.5 manzanas con especies forestales tales como encinos, ciprés común, falso pimiento, liquidámbar, jaca o yaca (*Artocarpus heterophyllus*) de doble propósito, madera y frutas, polialtos o árbol mástil (*Polyalthia longifolia*). La idea es de disponer de un bosque con fines docentes, recreativos y reguladores del medio ambiente, en especial a esa zona superpoblada, será un pulmón importante para la sociedad. Los materiales a sembrar parte se producen en la ENCA, otra parte será necesario comprarlos.
- c) **Estrategia de trabajo:** Que la habilitación del IAN sea un RETO importante para los docentes, en donde podrán los alumnos y catedráticos poner en práctica los conocimientos, en este sentido la Coordinación Académica deberá de nombrar a tres responsables para el manejo y coordinación de la parte forestal, frutales y producción de alimentos (siembra de frijol, yuca, camote, etc dentro de los surcos de los frutales y forestales). Habilitar el sistema de riego, para agilizar los procesos la Sub dirección participara como facilitador.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

- d) **Hortalizas:** Mantener la producción de hortalizas en forma escalonada y diversificada en el área de una manzana protegida y a cielo abierto que se encuentra en consulados, trasladar la hortaliza del área actual al área de consulados, es de recordar que la pasarela se construyó con la finalidad del traslado en referencia, la razón fundamental es que en el área actual los suelos están saturados de químicos por el uso constante a través de 51 años de producción. Se debe de incrementar la diversificación de hortalizas con la siembra de esparrago, berenjenas, arveja, güisquil de diferentes variedades con su respectivo tapesco, loroco, mantener la producción semanal de elote para abastecer el centro de acopio y cocina, continuar con lo tradicional que es tomate, cebolla y chile.
- e) **Flores:** Es necesario y urgente aumentar la producción de diversas especies que tengan demanda comercial para abastecer el centro de acopio, para ello es necesario tecnificar el sistema de riego y aumentar la mano de obra, hacer rotación de personal de mando.
- f) **Plantas medicinales:** Academia y producción establecerán un huerto de plantas medicinales como medicina alternativa que sirva de alivio y curación de las enfermedades que están de moda. La ENCA juega un papel importante en la transferencia de tecnología e investigación en este y otros campos.

1.3. CENTRO DE VENTAS.

- a) Se dispone de área suficiente para la venta de productos, el problema es que no hay mucho que ofrecer, con las acciones antes mencionadas y puesta en práctica del "Proyecto de producción" recientemente aprobado por el Consejo Directivo, es factible mejorar e incrementar las ventas, es importante registrarse por el "Normativo de Comercialización" aprobado por el Consejo Directivo para transparentar los procesos.
- b) Es importante determinar costos de producción de tal forma de producir en gran escala únicamente aquellos productos que tengan demanda y que realmente dejen utilidad para la ENCA.
- c) El Consejo Directivo debe de facilitar la iniciativa de establecer una **cooperativa Integral de Ahorro y Crédito, R.L** por parte de los trabajadores organizados, que funcione dentro del Centro de Ventas, hay suficiente espacio y las ventajas son indiscutibles, es de recordar que una cooperativa bien administrada por los trabajadores genera frutos entre los cuales tenemos: el abastecimiento a buen precio, ágil y oportuno de insumos básico para los trabajadores y alumnos, **se evitara el peligro de contaminación con el COVID 19 y riesgo por asechanzas de la delincuencia evitando con ello que los alumnos salgan al centro comercial a hacer sus compras**, se generan ganancias, se obtienen mejores precios de los productos, se dispone de alrededor de 800 posibles clientes dentro de la escuela, sin contar los de afuera.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

- d) Fortalecer la agro industrialización con la producción de guacamol, se dispone de suficiente producción (1500 qq, temporada 2019/2020), también se dispone de cuartos fríos, de esta cuenta se dispondrá de un buen alimento para los alumnos durante todo el año.
- e) Solicitar a BANRURAL una agencia dentro de la ENCA para que preste los servicios bancarios, tal y como tiene en las universidades.

2. ACADEMIA.

2.1. Enseñanza virtual, sobre este tema se ha hablado bastante, sin embargo, es importante redundar en lo siguiente:

2.2. Poner en práctica a la brevedad posible la enseñanza a distancia dejando tareas, lecturas, trabajos, posibles formas de evaluación, obvio se tiene que conocer la capacidad económica y de comunicación, se estima que el 16 % de alumnos no tienen la capacidad suficiente, **a este grupo se le debe de dar un trato especial. (ya se está haciendo)**

2.3. Iniciar a la brevedad posible con ensayos de clases virtuales, para ello es importante analizar la capacidad adquisitiva y acceso a la comunicación de los alumnos, dotar a los alumnos de escasos recursos de los medios para una eficiente comunicación, esto puede ser la compra de computadoras portátiles, compra de tiempo etc. **(ya se está haciendo)**

2.4. La formación virtual solo debe ser de apoyo a los temas de los cursos pero actualmente no pueden sustituir la formación presencial para las condiciones de la ENCA y del país.

2.5. Poner en práctica y a la disposición de los usuarios los aspectos técnicos relevantes del sistema general automatizado de control académico para la planificación de cursos , tipos de curso (teóricos, prácticos, teórico-práctico y módulo), jornada, horario, sección o grupo, salón (que incluye la capacidad máxima de personas en el salón), nuevas carreras, ciclos (trimestre, cuatrimestre o semestre), ingreso y asignación de estudiantes y catedráticos, integración con la Plataforma Moodle, Control académico y propedéutico. **(ya se está haciendo)**

2.6. Es urgente que academia elabore un modelo educativo post crisis, sobre las bases sociales, políticas y económicas, de seguro que con la contracción económica a nivel mundial nuestro pensum de estudios tiene que cambiar y acomodarse a una nueva etapa, los estudios realizados a la fecha podrán servir de insumos para una nueva era educativa. Deben incluir los cursos de Salud Financiera y Administración de presupuestos. **(ya se está haciendo)**

2.7. Incluir dentro de la readecuación curricular, un curso sobre valores e inteligencia emocional **(El éxito no resulta principalmente por el conocimiento técnico. Únicamente el 13 % de nuestro potencial depende de las destrezas y conocimientos técnicos. El 87% restante depende de los valores, acciones consistentes y habilidades para trabajar con otros, inteligencia emocional)**, considerar el área espiritual, práctica de deportes más cultura entre otros la música, pintura, desarrollo de hobbies.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

2.8. Suspensión del propedéutico que se tiene planificado en el mes de noviembre-diciembre, la suspensión de esta actividad se basa en la experiencia con lecciones aprendidas que da la pauta que esta actividad solo nos sirve para aclimatación y no para nivelación en la formación.

2.9. Reprogramación de las actividades académicas, en esta reprogramación es de tomar la idea de recuperar el tiempo perdido, **la comisión de reingreso ya planteo varios escenarios para reiniciar las actividades académicas, sin embargo, todo depende del comportamiento de la pandemia y de las restricciones que establezca el ejecutivo.**

2.10. El propedéutico ampliado programado para iniciar el 4 de mayo, se sugiere que se inicien en el 1 de julio 2020 y concluya el 27 de noviembre 2020, las clases normales que se impartirán en la ENCA finalizaran el 18 de diciembre, con base a la reprogramación que se está elaborando, tomando en consideración los escenarios sociales, políticos y económicos. (Por decisión del Consejo Directivo quedo suspendido.)

2.11. Academia, debe de elaborar su propio plan de contingencia, para el caso en que la situación de calamidad y restricciones continúen por más tiempo o bien se prolonguen, es de tomar en consideración las restricciones emanadas por el ejecutivo para la elaboración del plan de contingencia, puede ser que la situación no se regule y se tenga que suspender el ciclo, Dios permita que eso no ocurra, sin embargo, hay que estar preparados.

2.12. Las prácticas PAFs que realizaran los alumnos del último año, se deberán de orientar a la extensión agrícola dirigida a las comunidades, esto derivado de la necesidad urgente de producir alimentos, importante hacer alianzas estratégicas con otras instituciones para obtener y coordinar recursos (semillas, abonos, pesticidas etc), de igual manera elaborar un plan de extensión agrícola en donde se le de formación intensiva a los alumnos, importante elaborar una GUIA DE EXTENSION AGRICOLA para que el alumno además de la formación tenga una herramienta de consulta.

3. VIDA ESTUDIANTIL.

3.1. Derivado de la calamidad y al inicio de la etapa de contracción económica, se sugiere que el Consejo Directivo exonere a los alumnos de las cuotas de asistencia médica Q.50.00, computación Q.50.00 y matrícula Q.150.00, que en total son Q.250.00 por alumno por cuatrimestre.

3.2. Reducir y programar salidas de los estudiantes, durante el fin de semana.

3.3. Que demeritados que hayan tenido buen rendimiento académico, puedan impartir tutorías a estudiantes del primer año, durante el tiempo que debe de cumplir su sanción.

3.4. Reducir la sanción de un fin de semana, a un día de actividades de 7:15 a 16:00 horas, a manera de que el estudiante tenga más tiempo para estudiar. Reorientar el trabajo asignado

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

durante el cumplimiento de sanciones, de tal manera que los estudiantes demeritados realicen los trabajos pesados necesarios para el mantenimiento de las instalaciones de la ENCA y el mantenimiento de las áreas de producción, que de ninguna manera debe verse como un castigo, sea realizado por estudiantes en turnos de producción debidamente organizados por los Coordinadores de Producción y de Vida Estudiantil en conjunto.

3.5. Publicación de afiches de las medidas importantes para controlar el Coronavirus y la forma correcta de lavarse las manos, capacitaciones mensuales, las cuales deben de quedar reglamentadas o sistematizadas.

3.6. Arreglo de las áreas de residencia de los trabajadores (incluyendo las tres casas que originalmente eran para los coordinadores”), para aislar a los estudiantes que presenten problemas de influenza o gripe hasta que no se demuestre que no ha contraído Coronavirus, por un periodo no menor de 14 días.

3.6. Disponer de alcohol en gel y suficiente jabón líquido en los diferentes servicios sanitarios de las residencias estudiantiles y en el resto de los sanitarios de la ENCA.

3.7. Coordinar el trabajo del médico de la ENCA de tal manera que pueda atender presencialmente los casos o emergencias que surjan fuera del horario laboral habitual.

3.8. Cualquier trabajador que presente síntomas de gripe o de una afección pulmonar, mientras duren los riegos de la pandemia, deberá ser revisado por el médico de la ENCA y será retirado a su hogar durante el tiempo que el médico considere pertinente. A su regreso, deberá ser revisado nuevamente por el médico de la ENCA quien decidirá lo adecuado para la institución (que continúe su suspensión o que se incorpore a sus actividades laborales).

3.9. Restringir las visitas a los estudiantes, solo el sábado y en el área entre la garita y el Centro de Ventas, no pueden ingresar a las otras instalaciones de la Escuela.

3.10. Mantener cerrado el portón de malla que está entre la casa de la Dirección y la garita para establecer en ese punto el sitio de control de ingreso de las personas a la ENCA. Es importante resaltar que se debe permitir el ingreso únicamente de personas que se consideren necesarias e indispensables a las instalaciones. Las visitas deben ser atendidas en la recepción (sin excepción alguna). Esta medida incluye a los vendedores de comida rápida ya que a pesar de que se tiene la restricción, se ha observado que se le permite el ingreso a este tipo de vendedores que atiende a personal del edificio central.

3.11. Llevar un registro de las personas que visitan a cada uno de los estudiantes

3.12. En los fines de semana los estudiantes deben organizar el tiempo para dedicar al área espiritual, práctica de deportes, la música, pintura, artes, teatro y hobbies con apoyo de instructores de entidades afines.

3.13. Se dispone de **un protocolo** específico para el Control del COVID-19, para ello se coordinó con el Ministerio de Salud Pública.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

4. CENAF.

4.1. Inmediatamente programar y ejecutar un sondeo para establecer cuáles son las perspectivas de los establecimientos en función de la situación de crisis actual, diferenciando las mismas dependiendo del grado de mayor o menor vulnerabilidad social o económica que caracteriza a cada uno de ellos. Los establecimientos privados requerirán una atención distinta que los públicos, dado que son más vulnerables económicamente.

4.2. Agotar los asuntos a tratar con los establecimientos in situ, es decir en las respectivas comisiones de campo, o bien, en caso de ser necesario citar a los establecimientos a la sede del CENAF para abordarlos directamente.

4.3. Acompañar a los establecimientos en capacitaciones acordes a la crisis en que se vive, por ejemplo capacitación en talleres de Salud financiera, educar la mente para evitar compras de bienes y servicios innecesarios, diplomados en valores, cursos de EXTENSION AGRICOLA, todos los temas deben de circunscribirse en los tres pilares: SALUD, ECONOMIA y EDUCACION pilares fundamentales para salir de la crisis mundial, lo importante es cambiar la mentalidad de temor a una mentalidad positiva y progresista, recordar que los EEMAF y ECOAF están integrados por jóvenes permeables al cambio positivo.

5. FINANCIERA ADMINISTRATIVA.

5.1. Es importante iniciar con un plan de regulación de los recursos, tales como el uso apropiado y no desmedido del agua, energía eléctrica, papel, tinta etc., para ello será necesario que la administración emita el normativo pertinente, con sus respectivas sanciones para el personal que no acate las instrucciones. Crear dentro del personal la filosofía de eficiencia de los recursos, para que lo apliquen en sus hogares y dentro de sus puestos de trabajo en la ENCA.

5.2. Fortalecer la vigilancia dentro de la escuela, derivado de la contracción económica, surgirán problemas de robo, mal uso de recursos y abusos que tienen que ser controlados rigurosamente. Dotar a cada colaborador de las herramientas para que se hagan responsables de los recursos que administren.

5.3. Promover que cada trabajador de la ENCA mantenga limpia y ordenada su área de trabajo.

5.4. En la asignación de los recursos se tomará el siguiente orden de prioridad:

- a) Pago de la nómina.
- b) Pago de los servicios básicos (energía eléctrica, teléfono).
- c) Pago alimentos para alumnos.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

- d) Pago alimento para animales.
- e) Compras en apoyo al presente plan de contingencia.

5.5. Todos los empleados de la ENCA deben cumplir con las normas de seguridad e higiene establecidas que permita controlar la minimización de los riesgos internos.

5.6. Contención del gasto, realizar los gastos que realmente sean necesarios en las coordinaciones y unidades. Deben efectuarse las erogaciones bajo el principio de la eficiencia, (calidad y precio), ser exigentes con los proveedores.

6. AUDITORIA.

6.1. Desarrollar auditorias específicas y puntuales, tales como la verificación en la producción de leche, desde su ordeño hasta su consumo.

6.2. Evaluar el plan de contingencia aprobado por el Consejo Directivo aplicado a todas las coordinaciones y áreas de trabajo.

6.3. Revisión de la calidad del gasto y deberán presentar los informes al Consejo Directivo.

7. DIRECCION.

La dirección por ser la cabeza administrativa y vínculo entre lo que es el Consejo Directivo y personal docente y administrativo, debe de buscar la manera de que el Consejo Directivo tenga una orientación estratégica, dentro del marco de la transparencia, la unidad, la armonía, buscando siempre el servicio integro a la institución, no debe de ser de carácter operativo-administrativo.

7.1. RECURSOS HUMANOS.

- a) En las etapas de crisis es importante fortalecer los valores para afrontar de mejor manera los problemas, en ese sentido es necesario desarrollar diplomados, talleres de motivación que permitan elevar la moral tanto a trabajadores como alumnos.
- b) A los alumnos del primer año se les impartirá el diplomado "La Transformación está en Mi", y al personal administrativo y docente el diplomado "Líder 360 grados" u otro que se acomode a las circunstancias.
- c) Se impartirán talleres sobre Salud financiera, educar la mente para evitar compras de bienes y servicios innecesarios. Importante que la capacitación se fundamente en los tres pilares: SALUD, ECONOMIA y EDUCACION.
- d) Buscar y aplicar los mecanismos más apropiados y certeros para la evaluación del desempeño del personal, no nos podemos dar el lujo de mantener personal innecesario y que no cumpla

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

con los normativos y leyes del país, la irresponsabilidad, y el servirse de la escuela son males que es necesario erradicar.

7.2. PLANIFICACION.

- a) Redireccionar el Plan Operativo 2021 de acuerdo con las circunstancias sociales, económicas y políticas del país, a manera de encajar con la realidad, actividad que se debe de realizar dentro del seno del CONCOR. El CD considera que este plan de contingencia sirva de base para el redireccionamiento.
- b) Contratar asistencia técnica para la elaboración del Plan Estratégico 2021-2030, es de recalcar que la contracción económica está y estará cambiando a nuestro país en los aspectos sociales y económicos.
- c) El rol fundamental de planificación será el de darle seguimiento y cumplimiento a los indicadores establecidos en el plan operativo.
- d) Continuar con las gestiones para la construcción de obras que realmente sean necesarias, de lo contrario redireccionar los recursos en el POA 2021 y reubicar al personal que se encuentra en la unidad.

7.3. INVESTIGACION.

- a) La investigación es importante y relevante en las actuales circunstancias, se debe de hacer investigación aplicada de preferencia y no validar acciones o productos, la investigación debe de enfocarse a la realidad. La investigación debe de orientarse en los pilares de SALUD, ECONOMIA y EDUCACION.
- b) La investigación debe de ser de impacto para la sociedad, antes de iniciar cualquier investigación debemos de preguntarnos qué es lo que quiere el agricultor en las actuales circunstancias de crisis, **no investigar ocurrencias o apoyar a empresas particulares en sus productos.**
- c) Identificar no más de cinco temas a investigar, que sean de importancia e impacto en la economía de los agricultores.
- d) Socializar los resultados de la investigación como un aporte de la ENCA hacia la sociedad, importante reflexionar que en la crisis que vivimos lo relevante a nivel mundial es la producción de alimentos, es en este momento en donde el agricultor necesita de herramientas que le ayuden a aumentar su producción con rentabilidad moderada sin descuidar la calidad y cantidad.
- e) Definir áreas de investigación como plantas medicinales, agroindustria (quesos procesados + embutidos + frutas y verduras con empaques de la ENCA)

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

7.4. INFORMATICA.

- a) Poner a disposición de las coordinaciones el sistema general automatizado de control académico, control administrativo, control en el CENAF y control en vida estudiantil.
- b) Desarrollar el programa que permita visualizar en los reportes a los coordinadores y jefes de sección los días y horas acumulados de inasistencia del personal a su cargo.
- c) Desarrollar un programa en donde se visualice por los coordinadores y jefes de área los días de vacaciones del personal a su cargo, días gozados y días pendientes. Programa que no se pueda medicar o cambiar por los interesados.
- d) Apoyo a la academia en proceso de enseñanza aprendizaje.

7.5. FINCA LA MONTAÑITA.

- a) Operativizar de manera inmediata el Plan de Manejo de la finca, que incluye el plan de Manejo forestal, ya están asignados los responsables de la elaboración de este plan.
- b) Aumentar la producción de café, tanto en área (se tienen sembrados 4 hectáreas, aumentar a 5 hectáreas) como en producción por unidad de área, es necesario abastecer a cocina de la ENCA con 65 libras semanales de café tostado y molido, el excedente se vende en el centro de ventas, (con empaque de la marca ENCA)
- c) Fortalecer la extensión agrícola en las siete comunidades que se encuentran colindantes a la finca, para ello es necesario que se envíen 7 o más estudiantes a realizar su PAFS y que técnicos del área forestal y agrícola tengan presencia quincenal en la finca.
- d) Agilizar la construcción de la cabaña para albergar a 32 alumnos, esto permitirá una mayor presencia de alumnos, catedráticos y personal administrativo. La presencia de alumnos y personal administrativo y docente en la finca ayudara a mantener una mejor comunicación con las siete comunidades y evitar conflictos e invasiones de la finca.

7.6. FINCA LAS NINFAS.

- a) Iniciar el propedéutico ampliado a partir del 1 de julio al 27 de noviembre 2020, para lo cual ya se tiene elaborado el proyecto, en donde será necesario implementar de acuerdo a las directrices establecidas por la comisión nombrada para el efecto. (Se suspendió por decisión del Consejo Directivo)
- b) Iniciar en enero 2021 con el tercer año de educación básica con orientación agrícola, la cantidad de alumnos dependerá de los recursos y experiencia que tendremos en el propedéutico ampliado.
- c) Se restringe toda actividad ajena a la ENCA sin excepción alguna, para contribuir a la no expansión de la pandemia.

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

7.7. ASESORÍA JURÍDICA:

- a) la acción de la asesoría jurídica siempre debe de estar dentro el marco de la legalidad, actuar de manera imparcial, situación que dará una mejor credibilidad en los procesos.
- b) Deberá apoyar al Consejo Directivo en las resoluciones, y opiniones que se le consulten para dar cumplimiento a la Ley Orgánica y reglamentos.

Apoyar en las gestiones de demandas que se tengan que entablar contra terceros que provoquen daños a los recursos e institucionalidad de la ENCA, a la vez de coordinar las demandas que podamos ser objeto por personas inescrupulosas.

IMPORTANTE: Este plan se elaboró en el mes de marzo, al inicio de la pandemia, algunos puntos se han cambiado o acomodado de acuerdo con la dinámica de la pandemia.