

# **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

- 1. Formar técnicos capaces de innovar y adaptar cambios en el sector agropecuario del país, que contribuyan al mejoramiento de la productividad con un enfoque sostenible con el ambiente.
- 2. Preparar técnicos capaces de realizar transferencia de información y tecnología en comunidades rurales y generar nuevos emprendimientos agrícolas, pecuarios, forestales y/o de turismo comunitario contribuyendo con el desarrollo de la economía local, la agricultura familiar, la seguridad alimentaria y la agricultura excedentaria.
- 3. Formar técnicos que dominen las herramientas básicas de investigación, las ciencias y tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los procesos agropecuarios.
- 4.Formar integralmente a jóvenes que actúen sobre la base de principios y valores éticos en su vida personal, comunitaria, ciudadana y profesional.
- 5. Preparar con excelencia académica técnicos agrónomos para desempeñarse con pertinencia en el campo profesional.
- 6.Desarrollar técnicos agropecuarios con capacidades para ejercer liderazgo transformacional y generar nuevos emprendimientos a nivel individual, comunitario o como parte de cadenas de valor sustentables, buscando el éxito personal en el marco de una perspectiva solidaria con una visión de país.

#### EL PERITO AGRONOMO DE LA ENCA...

- 1. Utiliza procedimientos adecuados de almacenamiento, procesamiento y distribución de los productos agrícolas y pecuarios.
- 2. Maneja a nivel técnico los principios productivos, reproductivos y funcionales de los sistemas pecuarios sobre la base del comportamiento animal cumpliendo las normativas y leyes vigentes.
- 3. Opera sistemas de aseguramiento de la calidad y trazabilidad de los alimentos de origen animal.
- 4. Diseña y aplica sistemas de gestión eficiente y conservación de los recursos hídricos, recurso suelo y la cubierta vegetal mediante el manejo de la tecnología agrícola.
- 5. Utiliza métodos y técnicas para el manejo sostenible de la nutrición y sanidad vegetal.
- 6.Emplea técnicas y modelos de producción de cultivos agrícolas utilizando las herramientas y conceptos de la agricultura extensiva y de precisión.
- 7. Participa en los procesos de producción en campo abierto y bajo condiciones protegidas, en concordancia con los principios de sostenibilidad ecológica, inocuidad y calidad.
- 8.Emplea adecuadamente las herramientas y habilidades de producción para participar en los procesos agrícolas y pecuarios.
- 9. Utiliza herramientas y habilidades de producción forestal para el mantenimiento y manejo sostenible y sustentable de los bosques.
- 10. Emplea herramientas y habilidades de producción para el procesamiento de frutas y verduras, productos cárnicos, productos lácteos, productos hidrobiológicos y de la miel con calidad e inocuidad.
- 11. Aplica los programas de nutrición y sanidad que permitan la producción agrícola de forma sostenible.
- 12. Construye programas de extensión y desarrollo rural enfocados al área agrícola, pecuaria, forestal y agroindustrial en apoyo a las comunidades más desfavorecidas del país en concordancia con las necesidades detectadas.
- 13. Formula proyectos de investigación aplicada para generar información pertinente de acuerdo a una problemática detectada.
- 14. Aplica los conocimientos de la gestión empresarial de forma eficiente y eficaz para mejorar los sistemas administrativos y de producción.

## LOS PERITOS DE LA ENCA SON FORMADOS INTEGRAL Y ESTRATÉGICAMENTE PARA...

Desarrollar habilidades de liderazgo responsable individual y colectivo, siendo capaces de producir o transformar bienes por medio de la creatividad e innovación.

Utilizar la **tecnología** y la **investigación** para la solución de problemas bajo una **perspectiva social** y de **responsabilidad ambiental.** 

Promover y desarrollar dinámicas de **extensión rural** y proyectos comunitarios.

Desarrollar **autoestima y seguridad** estableciendo relaciones humanas sanas basados en los **valores.** 

**Ejercer sus derechos** y obligaciones, actuando **ética y moralmente** en su ejercicio profesional.

Aplicar el **pensamiento autónomo** y **critico-científico.** 

# MALLA CURRICULAR PERITO AGRÓNOMO, POR SEMESTRE

- Informática
- Sociología de Guatemala
- Formación ciudadana v legislación nacional
- Ética v valores
- Matemáticas I
- Biología
- Química inorgánica
- Deporte y educación física I
- Expresión artística I
- Comunicación, lenguaje y lectura
- Inglés I
- Producción agropecuaria I
- Producción forestal I
- Producción agroindustrial I
- Estadística
- Principios de economía y finanzas
- Extensionismo rural
- Mercadeo v comercialización
- Matemáticas II
- Ecología
- Principios de química orgánica y bioquímica
- Deporte y educación física II
- Expresión artística II
- Lectura comprensiva, escritura madura y comunicación efectiva
- Inglés II
- Producción agropecuaria II
- Producción forestal II
- Producción agroindustrial II

- Investigación aplicada
- Formulación y evaluación de provectos
- Física
- Deporte v educación física III.
- Expresión artística III
- Inglés III
- Cartografía y sistemas de información geográfica
- Topografía y dibujo asistido por computadora
- Botánica y principios de taxonomía
- Edafología general
- Protección vegetal
- Nutrición y sanidad vegetal I
- Sistemas de producción agrícola I
- Sistemas de producción pecuaria I
- Gestión empresarial
- Ejecución de proyectos empresariales I
- Deporte y educación física IV
- Expresión artística IV
- Inglés técnico
- Producción animal I (Producción de forrajes y nutrición animal)
- Producción animal II (Aves y cerdos)
- Gestión de recurso hídrico I (Estudio del agua)
- Diseño de campo, maquinaria y mecanización agrícola
- Principios de mejoramiento genético
- Fertilidad de suelos y nutrición
- Producción de granos básicos
- Nutrición y sanidad vegetal II
- Sistemas de producción agrícola II
- Sistemas de producción pecuaria II

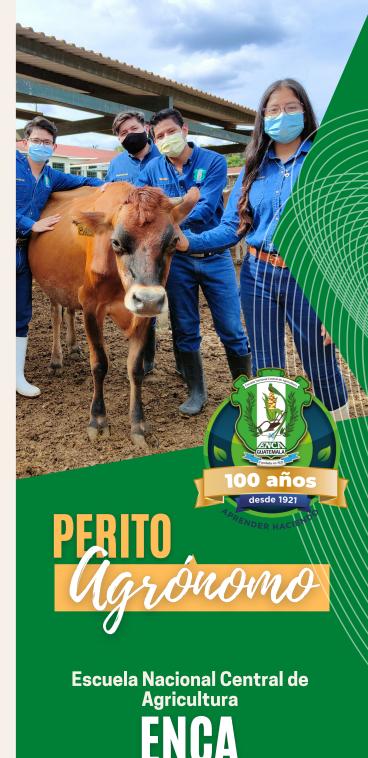
- Ejecución de proyectos empresariales II
- Deporte v educación física V
- Expresión artística V
- Producción animal III (Rumiantes mayores y menores)
- Producción animal IV (Sanidad animal)
- Gestión del recurso hídrico II (Riegos y drenajes)
- Agricultura sostenible
- Producción de flores y follajes a campo abierto y bajo condiciones controladas
- Producción de hortalizas a campo abierto y bajo condiciones controladas
- Introducción a la silvicultura
- Producción de frutales y cultivos tradicionales de exportación
- Investigación aplicada
- Extensionismo rural
- Gestión empresarial

Agroindustriales y Forestales Supervisadas -PAAFS-

Prácticas Agropecuarias.

KILÓMETRO 17.5 FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA, GUATEMALA C.A. WWW.enca.edu.gt 66651345

Durante los 3 años de formación el estudiante recibe cursos y módulos prácticos integradores





## **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

- 1. Formar técnicos capaces de planificar y ejecutar programas, proyectos de producción y transformación de los recursos naturales con énfasis en la gestión forestal sostenible para beneficio social, ambiental y económico del país.
- 2. Preparar técnicos en la transferencia de capacidades a las comunidades, de los procesos de conservación de los bosques, para la producción de bienes y servicios, promoviendo la reducción de los impactos ambientales negativos, la mitigación y adaptación al cambio climático.
- 3. Formar técnicos que dominen las herramientas básicas de investigación, las ciencias y tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los procesos forestales.
- 4. Formar integralmente a jóvenes que actúen sobre la base de principios y valores éticos en su vida personal, comunitaria, ciudadana y profesional.
- 5. Preparar con excelencia académica técnicos forestales para desempeñarse con pertinencia en el campo profesional.
- 6. Formar técnicos con capacidades de liderazgo transformacional generando nuevos emprendimientos a nivel individual, comunitario o como parte de cadenas de valor sustentables en el marco de una perspectiva solidaria y visión de país.

#### EL PERITO FORESTAL DE LA ENCA...

- 1.Domina la selección y utilización de diferentes tipos de germoplasma para procesos de propagación de plantas y su manejo, con énfasis en el mejoramiento genético.
- 2. Utiliza técnicas efectivas en la protección forestal, privilegiando la aplicación del manejo integrado de plagas de acuerdo con la normativa nacional y la aplicación de planes de manejo integrado de prevención y control de incendios forestales con base al marco técnico y los protocolos de coordinación interinstitucional.
- 3. Aplica principios y criterios para el diseño e implementación de planes de manejo de cuencas hidrográficas, orientados a la conservación de los componentes biofísicos y socioeconómicos.
- 4.Gestiona de manera eficiente, bosques y plantaciones para la conservación y producción de bienes y servicios sobre la base de la sostenibilidad social, ambiental y económica.
- 5. Implementa tecnologías novedosas para la transformación, comercialización, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales que agregan valor a los bienes y servicios con responsabilidad ambiental.
- 6.Emplea adecuadamente las herramientas y habilidades de producción para participar en los procesos agrícolas y pecuarios.
- 7. Utiliza herramientas y habilidades de producción forestal para el mantenimiento y manejo sostenible y sustentable de los bosques.
- 8. Emplea herramientas y habilidades de producción para el procesamiento de frutas y verduras, productos cárnicos, productos lácteos, productos hidrobiológicos y de la miel con calidad e inocuidad.
- 9. Elabora productos forestales a partir de las materias primas y recursos disponibles de los bosques manejados.
- 10. Aplica técnicas y conceptos para la mejora, ordenamiento y manejo sostenible de los bosques en función de la capacidad productiva de los ecosistemas que lo integran.
- 11. Integra la producción agrícola, pecuaria y forestal como un sistema agrosilvopastoril con el fin de mejorar su productividad, diversidad y eficiencia.

- 12. Construye programas de extensión y desarrollo rural enfocados al área agrícola, pecuaria, forestal y agroindustrial en apoyo a las comunidades más desfavorecidas del país en concordancia con las necesidades detectadas.
- 13. Formula proyectos de investigación aplicada para generar información pertinente de acuerdo a una problemática detectada.
- 14. Aplica los conocimientos de la gestión empresarial de forma eficiente y eficaz para mejorar los sistemas administrativos y de producción.

#### LOS PERITOS DE LA ENCA SON FORMADOS INTEGRAL Y ESTRATÉGICAMENTE PARA...

Desarrollar habilidades de **liderazgo responsable** individual y colectivo, siendo capaces de producir o transformar bienes por medio de la **creatividad e innovación**.

Utilizar la **tecnología** y la **investigación** para la solución de problemas bajo una **perspectiva social** y de **responsabilidad ambiental.** 

Promover y desarrollar dinámicas de **extensión rural** y proyectos comunitarios.

Desarrollar **autoestima y seguridad** estableciendo relaciones humanas sanas basados en los **valores**.

**Ejercer sus derechos** y obligaciones, actuando **ética y moralmente** en su ejercicio profesional.

Aplicar el **pensamiento autónomo** y **critico-científico.** 

# MALLA CURRICULAR PERITO FORESTAL, POR SEMESTRE

- Informática
- Sociología de Guatemala
- Formación ciudadana y legislación nacional
- Ética y valores
- Matemáticas I
- Biología
- Química inorgánica
- Deporte y educación física l
- Expresión artística I
- Comunicación, lenguaje y lectura
- Inglés I
- Producción agropecuaria I
- Producción forestal I
- Producción agroindustrial I
- Estadística
- Principios de economía y finanzas
- · Extensionismo rural
- Mercadeo y comercialización
- Matemáticas II
- Ecología
- Principios de química orgánica y bioquímica
- Deporte y educación física II
- Expresión artística II
- Lectura comprensiva, escritura madura y comunicación efectiva
- Inglés II
- Producción agropecuaria II
- Producción forestal II
- Producción agroindustrial II

- Investigación aplicada
- Formulación y evaluación de proyectos
- Física
- Deporte y educación física III
- Expresión artística III
- Inglés III
- Viveros y establecimiento de plantaciones forestales
- Suelos y nutrición vegetal
- Botánica y dendrología
- Mensura forestal
- · Protección forestal
- Productos forestales I
- Silvicultura I
- Sistemas agrosilvopastoriles l
- · Gestión empresarial
- Ejecución de proyectos empresariales l
- Deporte y educación física IV
- Expresión artística IV
- Inglés técnico
- Silvicultura
- Principios de cartografía y sistemas de información geográfica
- Topografía
- Hidrología
- Principios de mejoramiento genético forestal
- Productos no maderables del bosque
- Tecnología de la madera
- Productos forestales II
- Silvicultura II
- Sistemas agrosilvopastoriles II

- Ejecución de proyectos empresariales II
- Deporte y educación física V
- Expresión artística V
- Agroforestería
- Cuencas hidrograficas y ordenamiento territorial
- Manejo forestal
- Gestión ambiental
- Restauracion del paisaje forestal
- Áreas protegidas
- Transformación de la madera y estructuras de madera
- Negocios forestales
- Investigación aplicada
- Extensionismo rural
- Gestión empresarial

Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas -PAAFS-

KILÓMETRO 17.5 FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA, GUATEMALA G.A WWW.enca.edu.gt

Durante los 3 años de formación el estudiante recibe cursos y módulos prácticos integradores



Escuela Nacional Central de Agricultura

ENCA

# **PERITO**



# Agroindustrial

Cuela Nacional Central de Agricultura

### **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

- 1.Preparar con excelencia académica técnicos agroindustriales para desempeñarse con pertinencia en el campo profesional.
- 2. Formar técnicos capaces de planificar y ejecutar programas de transformación agroindustrial que garanticen la calidad e inocuidad permitiendo generación y captación de valor en las cadenas de producción.
- 3. Preparar técnicos aptos para transferir capacidades en comunidades mediante la agroindustria rural contribuyendo a la seguridad alimentaria.
- 4. Formar técnicos que dominen las herramientas básicas de investigación, las ciencias y tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los procesos agroindustriales.
- 5.Formar integralmente a jóvenes que actúen sobre la base de principios y valores éticos en su vida personal, comunitaria, ciudadana y profesional.
- 6. Formar técnicos con capacidades de liderazgo transformacional generando nuevos emprendimientos a nivel individual, comunitario o como parte de cadenas de valor sustentables en el marco de una perspectiva solidaria y visión de país.

### EL PERITO AGROINDUSTRIAL DE LA ENCA...

- 1. Produce alimentos con calidad e inocuidad aplicando técnicas y nuevas tecnologías para transformar productos agrícolas.
- 2. Produce alimentos con calidad e inocuidad aplicando técnicas y nuevas tecnologías para transformar productos pecuarios.
- 3. Emplea normas nacionales e internacionales en la cadena agroindustrial para la obtención de productos inocuos y de calidad, velando por la seguridad y bienestar de los trabajadores en un marco sostenible.
- 4. Contribuye al desarrollo agroindustrial mediante el uso de alternativas de agroindustria no alimentaria, procesos de exportación, diseño de nuevos productos, apoyando la seguridad alimentaria y nutricional.
- 5. Emplea adecuadamente las herramientas para involucrarse y participar en los procesos agrícolas y pecuarios.
- 6.Emplea adecuadamente las herramientas para involucrarse y participar en el mantenimiento y manejo sostenible y sustentable de bosques y plantaciones forestales.
- 7. Emplea adecuadamente las herramientas para involucrarse y participar en el procesamiento de frutas y verduras, productos cárnicos, lácteos, hidrobiológicos y productos de la colmena, con calidad e inocuidad.
- 8. Utiliza la transformación agrícola para elaborar productos agroindustriales alimentarios que contribuyan a los procesos de producción que satisfagan la demanda.
- 9.Emplea la transformación pecuaria e hidrobiológica para elaborar productos agroindustriales alimentarios que contribuyan a los procesos de producción que satisfagan la demanda.
- 10. Ejecuta programas de desarrollo agroindustrial enfocados en la agroindustria no alimentaria, diseño y desarrollo de nuevos productos, exportación agroindustrial así como en la seguridad alimentaria y nutricional, contribuyendo de forma sostenible y sustentable con la producción.
- 11. Aplica la tecnología y gestión de la calidad en los procesos agroindustriales para garantizar la mejora continua en la cadena productiva de acuerdo a lo requerido por el mercado y la seguridad alimentaria.

- 12. Construye programas de extensión y desarrollo rural enfocados al área agrícola, pecuaria, forestal y agroindustrial en apoyo a las comunidades más desfavorecidas del país en concordancia con las necesidades detectadas.
- 13. Formula y da seguimiento a proyectos de investigación aplicada para generar información pertinente de acuerdo a una problemática detectada.
- 14. Aplica los conocimientos de la gestión empresarial de forma eficiente y eficaz para mejorar los sistemas administrativos y de producción.

#### LOS PERITOS DE LA ENCA SON FORMADOS INTEGRAL Y ESTRATÉGICAMENTE PARA...

Desarrollar habilidades de liderazgo responsable individual y colectivo, siendo capaces de producir o transformar bienes por medio de la creatividad e innovación.

Utilizar la **tecnología** y la **investigación** para la solución de problemas bajo una **perspectiva social** y de **responsabilidad ambiental.** 

Promover y desarrollar dinámicas de **extensión rural** y proyectos comunitarios.

Desarrollar **autoestima y seguridad** estableciendo relaciones humanas sanas basados en los **valores.** 

**Ejercer sus derechos** y obligaciones, actuando **ética y moralmente** en su ejercicio profesional.

Aplicar el **pensamiento autónomo** y **critico-científico.** 

# MALLA CURRICULAR PERITO AGROINDUSTRIAL, POR SEMESTRE

- Informática
- Sociología de Guatemala
- Formación ciudadana y legislación nacional
- Ética y valores
- Matemáticas I
- Biología
- Química inorgánica
- Deporte y educación física I
- Expresión artística I
- Comunicación, lenguaje y lectura
- Inglés I
- Producción agropecuaria I
- Producción forestal I
- Producción agroindustrial I
- Estadística
- Principios de economía y finanzas
- Extensionismo rural
- Mercadeo y comercialización
- Matemáticas II
- Ecología
- Principios de química orgánica y bioquímica
- Deporte y educación física II
- Expresión artística II
- Lectura comprensiva, escritura madura y comunicación efectiva
- Inglés II
- Producción agropecuaria II
- Producción forestal II
- Producción agroindustrial II

- Investigación aplicada
- Formulación y evaluación de proyectos
- Física
- Deporte y educación física III
- Expresión artística III
- Inglés III
- Gestión de la calidad e inocuidad de productos agroindustriales
- Instalaciones, maquinaria y equipo agroindustrial
- Química de los alimentos
- Introducción a la tecnología de los alimentos
- · Legislación agroalimentaria
- Transformación agrícola I
- Transformación pecuaria I
- Teconología y gestión de la calidad
- Gestión empresarial
- Ejecución de proyectos empresariales l
- Deporte y educación física IV
- Expresión artística IV
- Inglés técnico
- Procesamiento y conservación de frutas y hortalizas
- Procesamiento y conservación de productos cárnicos e hidrobiológicos
- Procesamiento y elaboración de alimentos balanceados para animales
- Microbiología de los alimentos
- Introducción a las operaciones unitarias
- Análisis de los alimentos
- Exportación de productos agroindustriales
- Transformación agrícola II
- Transformación pecuaria II
- · Desarrollo agroindustrial

- Ejecución de proyectos empresariales II
- Deporte y educación física V
- Expresión artística V
- Procesamiento y conservación de granos y cereales
- Industrialización de productos de exportación
- Procesamiento y conservación de bebidas
- Procesamiento y conservación de productos lácteos
- Planificación y control de la producción
- Diseño y desarrollo de nuevos productos agroindustriales
- Seguridad alimentaria y nutricional
- Agroindustria no alimentaria
- Investigación aplicada
- Extensionismo rural
- Gestión empresarial

Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas -PAAFS-

Durante los 3 años de formación el estudiante recibe cursos y módulos prácticos integradores



KILÓMETRO 17.5 FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA, GUATEMALA C.A WWW.enca.edu.gt 66651345