

# Factura

BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ  
Nit Emisor: 485053K  
BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ  
KILOMETRO 20 5 CRT A ALDEA LO DE DIEGUEZ 58-00  
RESIDENCIAL BRISAS DEL CAMPO MANZANA C, Fraijanes,  
GUATEMALA  
NIT Receptor: 4998952  
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
F0696F1B-0021-49BA-AE81-50497BB88EBF  
Serie: F0696F1B Número de DTE: 2181562  
Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 02-may-2023 06:38:55  
Fecha y hora de certificación: 02-may-2023 06:38:55  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA, durante el mes de abril de 2023, según contrato 2023-029-034-CC-ENCA	11,000.00	0.00	0.00	11,000.00	IVA 1,178.571429
TOTALES:					0.00	0.00	11,000.00	IVA 1,178.571429

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



**Informe de Actividades**

<b>Período:</b>	Mes de abril 2023 ✓
<b>Contrato No.:</b>	2023-029-034-CC-ENCA ✓
<b>Profesional responsable:</b>	Bienvenido Argueta Hernández ✓
<b>Tipo de Actividad:</b>	Servicios Profesionales ✓
<b>Honorario:</b>	Q. 11,000.00 ✓

**Descripción de las Actividades:**

En abril de 2023 las actividades llevadas a cabo de manera conjunta entre los responsables del Centro de Estudios Nacionales y/o Forestales -CENAF- y los integrantes de la Comisión de Actualización Curricular durante el mes de abril de 2023, se relacionaron a la definición de la ruta de construcción y los márgenes de acción del nuevo diseño curricular de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal -EEMAF- a nivel nacional.

Actualmente la fase diagnóstica, que ha requerido de la participación de representantes de los establecimientos que funcionan bajo la rectoría de la ENCA, se encuentra en un estado avanzado; teniendo como resultados principales los documentos preliminares realizados por los grupos que trabajan de forma regionalizada. El proceso de construcción del diagnóstico, que finalizará con el diseño del marco curricular del CENAF es el siguiente:



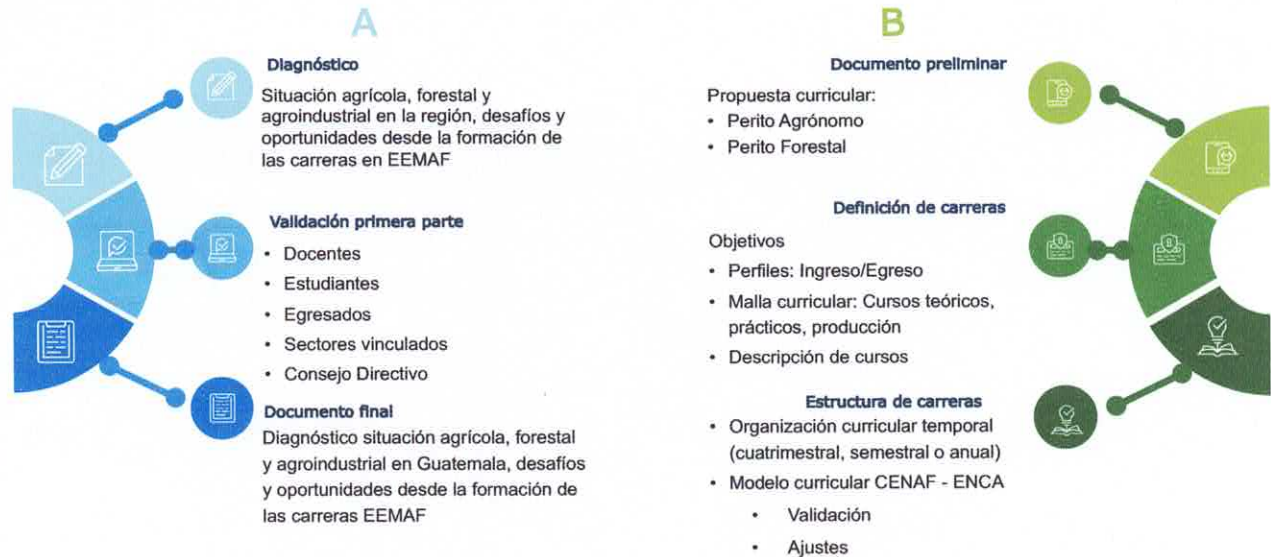
Sin embargo, la conclusión del diagnóstico no significa la terminación del proceso, por el contrario, el conjunto insumos recolectados permitirá la caracterización de las regiones y establecimientos a nivel nacional, pero más importante resultan los aportes para la

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Informe de Actividades**

identificación de las tendencias y oportunidades, así como para la construcción y validación de los componentes curriculares correspondientes.



En atención a los plazos exigidos y las dinámicas de la reforma de los establecimientos a cargo del CENAF, en el mes de abril también se inició con el proceso de análisis y discusión acerca del porcentaje o proporción de cambios que mediante la reforma curricular se operarán a las estructuras curriculares vigentes o, bien la retención y continuidad en las mismas. Esto ha requerido, entre otros, del análisis de los marcos legales y operativos que rigen las funciones del CENAF y por tanto a los EEMAF.

*B. Argueta*  
**Dr. Bienvenido Argueta Hernández**  
Profesional

*Marvin Alfonso Romero Santizo*  
**Ing. Marvin Alfonso Romero Santizo**

*Marvin Alfonso Romero Santizo*  
**Ing. Marvin Alfonso Romero Santizo**  
Coordinador de CENAF

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011