

Factura

BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ
Nit Emisor: 485053K
BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ
KILOMETRO 20 5 CRT A ALDEA LO DE DIEGUEZ 58-00
RESIDENCIAL BRISAS DEL CAMPO MANZANA C, Fraijanes,
GUATEMALA
NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
2F11FD90-FC91-488A-9134-E949872C5AE3
Serie: 2F11FD90 Número de DTE: 4237379722
Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 03-may-2022 08:15:31
Fecha y hora de certificación: 03-may-2022 08:15:31
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos	
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA, en el mes de abril de 2022, según contrato 2022-029-011-CA-ENCA.	11,000.00	0.00	11,000.00	IVA	1,178.571429
TOTALES:					0.00	11,000.00	IVA	1,178.571429

Cancelado

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

B. Argueta



"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Período:	Mes de abril 2022 ✓
Contrato No.:	2022-029-011-CA-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	Dr. Bienvenido Argueta Hernández ✓
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales ✓
Honorario:	Q. 11,000.00 ✓

Descripción de las Actividades:

Durante el mes de abril se concluyó la elaboración del “Modelo de evaluación del proceso de la implementación de la adecuación curricular de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- 2020-2024”, el cual considera elementos importantes para las acciones de la renovación curricular de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial. Dicho documento fue sometido al análisis y revisión de la Comisión de Actualización Curricular y el Coordinador Académico.

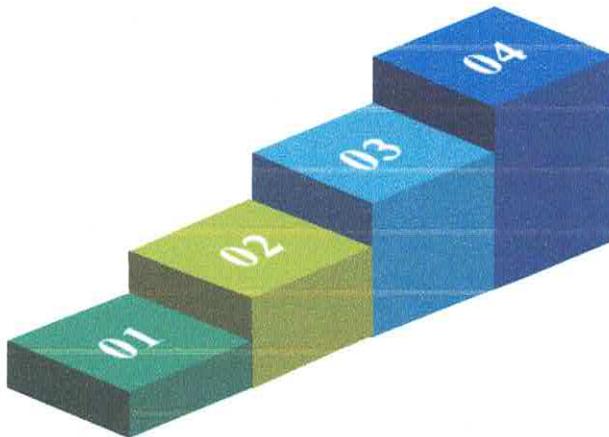
Por otra parte, con la presencia del Director y Subdirector de la institución, representantes del Centro de Estudios Nacionales Agropecuarias y/o Forestales CENAF e integrantes de la Comisión de Actualización Curricular, se llevó a cabo una reunión de trabajo donde se dieron a conocer los principales elementos para el seguimiento a la implementación curricular de ENCA, pero particularmente el proceso de reforma curricular de las EFA y CENAF. Para tales efectos, se llevó a cabo una revisión del Plan Estratégico Institucional ENCA 2022-2031, en el cual se encuentran los lineamientos determinantes para la construcción y realización del proceso de reforma en dichos centros. En este sentido, el “Eje estratégico No. 3: Rectoría de la ENCA con proyección eficiente y eficaz”, cuyo objetivo radica en “Articular la función Rectora de la ENCA a través de la conformación de una red de establecimientos de educación media agropecuaria y forestal. La proyección se realizará para impactar en el desarrollo de la agricultura y el desarrollo sostenible”, considera fundamental el ejercicio del liderazgo del CENAF en el marco que le otorga la Constitución Política de la República de Guatemala, la transferencia de capacidades relacionadas con los planes de estudio en la creación y operación de establecimientos, así como buenas prácticas de la ENCA y la promoción del aprendizaje y la enseñanza compartida, para acompañar adecuadamente a los establecimientos en la gestión y procesos académicos.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Informe de Actividades

En este contexto, la formulación de la estrategia operativa de la reforma de CENAF debe incorporar fases o etapas que partan de acciones más generales hacia aquellas que por su especificidad no pueden ser transferibles de un sistema o modelo a otro, sino generadas en consonancia con sus propias potencialidades y necesidades. A continuación se presenta la estrategia operativa recomendada.



04 Expansión del modelo a otras escuelas CENAF a partir del año 2023

Sobre la base de una Comisión ampliada de las escuelas por renovar, las escuelas piloto y la ENCA, poner en marcha un nuevo proceso

03 Elaboración de diagnóstico y marco curricular en escuelas piloto

Generar la experiencia de adaptación del Marco Curricular de la ENCA en las escuelas piloto, adoptando entre el 70% u 80% el currículo actual propuesto

02 Elección de escuelas piloto

Seleccionar máximo 4 escuelas de diferentes regiones del país con equipos de trabajo para la renovación curricular

01 Mapeo general

Revisar y/o crear indicadores de descripción de las escuelas CENAF y ENAF

Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Profesional

Dr. Gustavo Leonel Baeza Laríos



Dr. Gustavo Leonel Baeza Laríos
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011