

Factura

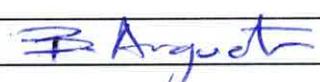
BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ
Nit Emisor: 485053K
BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ
KILOMETRO 20 5 CRT A ALDEA LO DE DIEGUEZ 58-00
RESIDENCIAL BRISAS DEL CAMPO MANZANA C, Fraijanes,
GUATEMALA
NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
F7DF5F78-4B6A-4387-9C43-2FB6433BA98E
Serie: F7DF5F78 Número de DTE: 1265255303
Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 01-sep-2022 08:21:32
Fecha y hora de certificación: 01-sep-2022 08:21:32
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA, en el mes de agosto de 2022, según contrato 2022-029-011-CA-ENCA	11,000.00	0.00	0.00	11,000.00	IVA 1,178.571429
TOTALES:					0.00	0.00	11,000.00	IVA 1,178.571429

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador	
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949	



"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 1 de 2

Período:	Mes de agosto 2022
Contrato No.:	2022-029-011-CA-ENCA
Profesional responsable:	Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales
Honorario:	Q. 11,000.00

Descripción de las Actividades:

En agosto de 2022, las acciones llevadas a cabo, tanto en términos de la implementación curricular de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial de la ENCA, así como en la renovación curricular de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal -EEMAF-, tuvieron finalidades y actividades particulares. En el caso de la implementación curricular de las carreras existentes en la Escuela Nacional Central de Agricultura se revisó la propuesta de informe presentada por los docentes a cargo de dicha subcomisión. A este respecto es importante mencionar la realización de jornadas de trabajo virtuales para la discusión y análisis de la propuesta con la participación del Consultor y Asistente Técnico, así como reuniones de trabajo presencial para la estructuración del documento por parte de los docentes que integran dicha subcomisión. Como resultado del proceso de discusión se acordó que el contenido a desarrollar en el marco del informe de implementación curricular incluirá los capítulos siguientes:

- I. Introducción
- II. Encuesta de estudiantes
- III. Grupos focales estudiantes
- IV. Rendimiento académico del primer semestre
- V. Análisis comparativo del nivel académico de entrada de las promociones de la ENCA a partir del 2018
- VI. Triangulación de la información
- VII. Encuesta docentes
- VIII. Grupos focales docentes
- IX. Triangulación de la información docentes
- X. Cruce de información entre datos de estudiantes y docentes
- XI. Conclusiones
- XII. Recomendaciones

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011

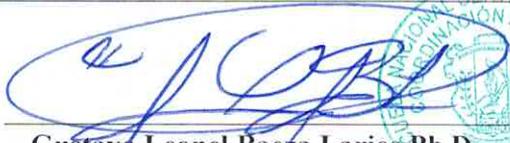


Para el caso de la renovación curricular de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal -EEMAF- y la construcción del "Diagnóstico regional de la formación agropecuaria, forestal y agroindustrial", en coordinación con el Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y/o Forestales -CENAF- de la ENCA, se acompañaron las visitas de campo a establecimientos de que integran las regiones sur y occidente. La gira de trabajo se realizó del 15 al 19 de agosto, siendo los establecimiento atendidos:

- Centro de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS-, Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla
- Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEFAR-, Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla
- Instituto Técnico Agrícola de Occidente -ITAGRO-, Malacatancito, Huehuetenango
- Escuela Técnica de Formación Forestal -ESTEFFOR-, Jacaltenango, Huehuetenango

Cabe mencionar que como parte de la construcción del diagnóstico regional, el CEAS (Escuintla) y el ITAGRO (Huehuetenango), fueron sedes de la convocatoria de la totalidad de representantes de los establecimientos que integran la respectiva región. Con ello, fue posible articular grupos de trabajo y distribuir la elaboración de cada apartado del diagnóstico.


Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Profesional


Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D.


Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D.
Coordinador Académico

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011