

Factura Pequeño Contribuyente

DAMARIS JOCABED, BARRIOS RIVERA
 Nit Emisor: 63328380
 DAMARIS JOCABED BARRIOS RIVERA
 1 CALLE 11-08 A ALDEA BARCENAS, A 1 zona 3, Villa Nueva,
 GUATEMALA
 NIT Receptor: 4998952
 Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
 121D6A87-F884-4827-A42B-561265425078
 Serie: 121D6A87 Número de DTE: 4169418791
 Numero Acceso:

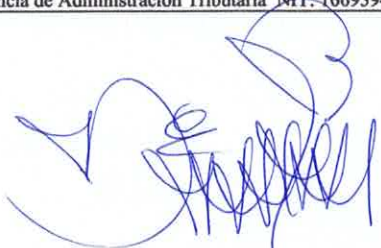
Fecha y hora de emision: 02-nov-2022 07:27:40
 Fecha y hora de certificación: 02-nov-2022 07:27:40
 Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a la ENCA correspondientes al mes de Octubre del 2022. Según contrato No. 2022-029-016-CVE-ENCA	7,500.00	0.00	0.00	7,500.00	
TOTALES:					0.00	0.00	7,500.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949




 Cancelado.

"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016

Segunda Edición

Revisión No.: 01

Página 1 de 2

Período:	OCTUBRE 2022 /
Contrato No.:	2022-029-016-CVE-ENCA. /
Técnico o Profesional responsable:	DAMARIS JOCABED BARRIOS RIVERA /
Tipo de Actividad:	SERVICIOS PROFESIONALES /
Honorario:	Q. 7,500.00 /

Descripción general de las funciones realizadas y horario de atención, lugar de trabajo:

- Reunión con el equipo de pedagogía para coordinar actividades a desarrollar con los alumnos asignados de los años de primero y segundo año.
- Se elaboró material didáctico, para socializar digital y presencialmente con estudiantes de primero, segundo en reuniones, talleres grupales e individuales.
- Se atendió a estudiantes de forma presencial de primer año, los cuales son referidos o solicitaron apoyo según sus necesidades específicas.
- Se atendió a estudiantes de forma presencial de segundo año los cuales son referidos o solicitaron apoyo según sus necesidades específicas.
- Se citó a estudiantes asignados de segundo año, en las oficinas psicopedagógicas para dar acompañamiento a las técnicas de estudio que el estudiante puede utilizar en el transcurso de sus actividades académicas según lo requieran los cursos asignados al semestre.
- Se citó a estudiantes asignados de primer año, para dar seguimiento a las clases donde hubo dificultad en los parciales. Incentivando la organización del tiempo, el desarrollar el estudio diario o técnica de estudio espaciado, técnica pomodoro, como fin de implementar estrategias que ayuden el proceso educativo.
- Se planificó y elaboró material didáctico para los talleres realizados con los estudiantes Demeritados, tanto de primer año como segundo año.
- Se realizó el taller dirigido a los estudiantes Demeritados resaltando la Ley de la Reflexión, con el propósito de no repetir errores, saber aceptar cuando algo salió mal, evitar cometer errores en actividades personales, académicas y sociales.
- Se realizó el taller dirigido a los estudiantes Demeritados desarrollando El Valor de la Inspiración la cual ayuda a las personas e inculca que los sueños se pueden convertir en realidad, aportando soluciones, entusiasmo y una mentalidad y actitud correcta.
- Se elaboró taller grupal con los estudiantes de primer año con el tema Memoria Visual y Fichas de Estudio como estrategia de estudio básica para construir datos, imágenes y aprender en secuencia.

Elaborado	Revisado	Aprobado	FechaAprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura
Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 2 de 2

- Se llevó a cabo atención grupal con los estudiantes del segundo semestre dando a conocer la Técnica Notas al Margen, la cual puedan aplicar en los temas elegidos pueden ser teóricos o prácticos según lo requiera el estudiante.
- Se brindó acompañamiento en los Cursos que son impartidos a los estudiantes del segundo semestre para conocer ciertas características y aspectos del proceso enseñanza aprendizaje desde el aula. Analizar las causas por las cuales repercute el bajo rendimiento en algunos de los cursos asignados. Conocer las fortalezas que hay durante el desarrollo del mismo.

No	Actividad	Unidad de Medida	Cantidad
1	Atención individual	Seguimiento pedagógico	39
2	Atención grupal primer año	Seguimiento pedagógico	27
3	Atención grupal segundo año	Seguimiento pedagógico	44

Licda. Damaris Jocabed Barrios Rivera
Profesional

Doctor. Edmundo Mazariegos

Ingeniero. Fredy Morales
Coordinador Vida Estudiantil



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011