

# Factura Pequeño Contribuyente

DÉBORA NOEMÍ, SUM MACAJOLA  
Nit Emisor: 72176466  
DEBORA NOEMI SUM MACAJOLA  
2 AVENIDA 3-40 COLONIA GUAJITOS, zona 21, Guatemala,  
GUATEMALA  
NIT Receptor: 4998952  
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
55E04345-F6F8-4EFD-8C02-FAF3EB8629EB  
Serie: 55E04345 Número de DTE: 4143468285  
Numero Acceso:  
Fecha y hora de emisión: 03-oct-2022 07:00:05  
Fecha y hora de certificación: 03-oct-2022 07:00:05  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a la ENCA correspondientes al mes de septiembre de 2022. Segun contrato 2022-029-020-CVE-ENCA	7,500.00	0.00	0.00	7,500.00	
TOTALES:					0.00	0.00	7,500.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



cancelado

**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**

Segunda Edición

Revisión No.: 01

**Página 1 de 2**

<b>Período:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2022</b>
<b>Contrato No.:</b>	<b>2022-029-020-CVE-ENCA</b>
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	<b>DÉBORA NOEMI SUM MACAJOLA</b>
<b>Tipo de Actividad:</b>	<b>SERVICIOS PROFESIONALES</b>
<b>Honorario:</b>	<b>Q. 7,500.00</b>

Descripción general de las funciones realizadas y horario de atención, lugar de trabajo:

- Se realizó reunión con el equipo de pedagogía para coordinar actividades a desarrollar con los estudiantes.
- Se elaboró material didáctico, para socializar con estudiantes de primero, segundo, en reuniones, talleres grupales e individuales por plataforma digital, y de forma presencial; desarrollando temas de importancia
- Se atendió a estudiantes de primero y segundo año que son referidos o solicitaron apoyo en técnicas de estudio u otro tema de interés.
- Se socializó información digital con los estudiantes de primer año con técnicas de estudio para fortalecer la forma de aprendizaje a través de técnicas como, la repetición espaciada, ejercitar, meditar y conversar; autodiagnóstico entre otras para potencializar con eficacia el aprendizaje.
- Se citó de forma presencial a los estudiantes de primer año para brindar seguimiento en las actividades asignadas y proporcionar recomendaciones que se adapten a sus necesidades respecto a su forma de aprendizaje y según lo requieran los cursos asignados en el semestre.
- Se realizó taller dirigido a los estudiantes demeritados con el tema La Ley del Espejo con el propósito de hacer conciencia respecto al valor genuino del alumno y que como consecuencia de su práctica demuestre una actitud responsable y segura de sí mismo.
- Se desarrolló taller del valor de la Humildad con los alumnos demeritados con el objeto de incentivarlos a que experimenten el reconocer las fortalezas de los demás como un recurso para la construcción de equipos solidos que contribuyan al desarrollo común e individual.
- Se planificó y elaboró material didáctico, para desarrollar talleres con estudiantes demeritados en reunión grupal de forma presencial desarrollando temas sobre valores.

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>FechaAprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 2 de 2

- Se realizó con estudiantes de asignados de primer año taller presencial del tema de organización y planificación del tiempo para que retomen y organicen sus múltiples actividades y de esa manera puedan desempeñar todas sus tareas asignadas.
- Se citó de forma individual a los estudiantes de segundo año para brindar seguimiento en el rendimiento académico y así mismo sugerir estrategias de estudio que les sirvan como apoyo en el desempeño de sus actividades.
- Se realizó con estudiantes de segundo año taller grupal para desarrollar el tema de la técnica Feynman el cual puede aplicar el estudiante como una técnica para retener y transmitir información utilizando palabras sencillas.

No.	Actividad	Unidad de medida	Población atendida
1.	Atención individual	Seguimiento pedagógico	38
3.	Atención grupal 2º año	Atención pedagógica	31
4.	Atención grupal 1º año	Atención pedagógica	50
5.	Atención demeritados	Atención demeritados	44

**Licda. Débora Noemi Sum Macajola**  
**Profesional**

**Dr. E. Antonio Mazariegos G.**  
Médico y Cirujano  
Colegiado No. 6,853  
**Clínica Médica ENCA**

**Dr. Edmundo Antonio Mazariegos**



**Ing. Fredy Morales de Paz**  
**Coordinador Vida Estudiantil**

Elaborado	Revisado	Aprobado	FechaAprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011