

Factura Pequeño Contribuyente

JOSÉ HUMBERTO, BÁMACA AGUIRRE
Nit Emisor: 46048642
JOSÉ HUMBERTO BÁMACA AGUIRRE
2 CALLE 16-77 RESIDENCIAL JARDINES DEL CARMEN 2, zona 4,
Villa Nueva, GUATEMALA
NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
A9DE92E0-65CD-43E3-BDDF-A510E8E5EB98
Serie: A9DE92E0 Número de DTE: 1707951075
Numero Acceso:
Fecha y hora de emisión: 01-jul-2022 06:43:44
Fecha y hora de certificación: 01-jul-2022 06:43:44
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripción	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios técnicos prestados a ENCA en el mes de junio de 2022, según contrato 2022-029-012-CA-ENCA.	5,000.00	0.00	5,000.00	
<i>Cancelado</i>							
TOTALES:					0.00	5,000.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Período:	Mes de junio 2022
Contrato No.:	2022-029-012-CA-ENCA
Técnico o Profesional responsable:	José Humberto Bámaca Aguirre
Tipo de Actividad:	Servicios Técnicos
Honorario:	Q5,000.00

Descripción de las Actividades:

Durante el mes de junio de 2022 las actividades realizadas por parte de la Comisión de Actualización Curricular bajo el liderazgo de la Coordinación Académica, con el apoyo del Consultor y Asistente Técnico, se orientaron hacia dos grandes ámbitos correspondientes, en primer lugar, al acompañamiento de la implementación del nuevo modelo curricular de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial de la Escuela Nacional Central de Agricultura; y, en segundo lugar, a la articulación del plan de reforma para los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal -EEMAF-.

En el caso de la implementación del nuevo modelo curricular de las carreras que se imparten en la ENCA, se llevaron a cabo reuniones de trabajo en modalidad virtual para la revisión y discusión de los resultados derivados de la administración de instrumentos de investigación a estudiantes y docentes, los cuales incluyeron cuestionarios y grupos focales. En este sentido, correspondió a los integrantes de la Subcomisión respectiva el procesamiento de la información y la generación de presentaciones de resultados que sirvieron de base para el análisis; se analizaron los resultados correspondientes a las pruebas de admisión y los desempeños de los estudiantes en términos de diferentes cursos analizados estadísticamente. Asimismo, se inició con el proceso de construcción del informe de evaluación curricular, para lo cual fue necesario identificar aquellas variables cuya relación contribuya a la clarificación o precisión de ciertos fenómenos o aspectos de interés en el marco del proceso de implementación curricular.

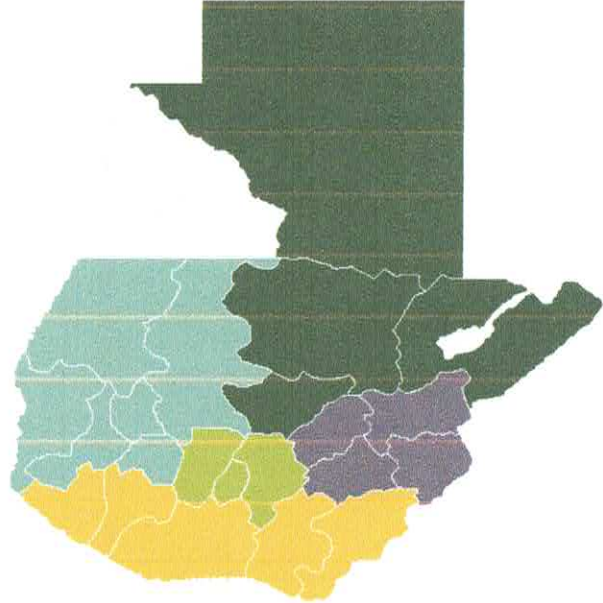
En términos del proceso de reforma curricular de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal -EEMAF-, se llevaron a cabo reuniones de trabajo presenciales y virtuales con los representantes del Centro de Estudios Nacionales Agropecuarias y/o Forestales -CENAF-, integrantes de la Subcomisión correspondiente, el Consultor y el Asistente Técnico. Entre las actividades principales se trabajó en el diseño de la construcción de diagnósticos regionales. Para tales efectos se ajustaron y

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Informe de Actividades

administraron los instrumentos de recolección de información dirigidos a estudiantes, docentes y directores. En el caso de los directores o coordinadores también se elaboró un instrumento para la caracterización de los establecimientos educativos. En función del diagnóstico de EEMAF se elaboraron propuestas de regionalización, con la finalidad de generar las caracterizaciones y las futuras propuestas curriculares. Dichas propuestas comprenden además de la propia distribución territorial, las tendencias o actividades principales en los sectores agropecuario, forestal y agroindustrial. Asimismo, se trabajó en la propuesta preliminar de visitas de campo a los 18 establecimientos que a nivel nacional imparten carreras del nivel medio bajo la rectoría de la ENCA.



Propuesta de regionalización EEMAF, presentada por el Consultor y el Asistente Técnico

Otros aportes realizados fueron la contribución a la diagramación del nuevo Plan Estratégico de la ENCA y de los descriptores de cursos que materializan la propuesta contenida en el Marco Curricular de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

José Humberto Bámaca Aguirre
Técnico

Dr. Gustavo Leonel Baeza Larios

Dr. Gustavo Leonel Baeza Larios
Coordinador Académico

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011