

Factura Pequeño Contribuyente

JOSÉ HUMBERTO, BÁMACA AGUIRRE
Nit Emisor: 46048642
JOSÉ HUMBERTO BÁMACA AGUIRRE
2 CALLE 16-77 RESIDENCIAL JARDINES DEL CARMEN 2, zona 4,
Villa Nueva, GUATEMALA
NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
DFB1516A-F100-4AB5-BEC3-B99E09A78D1E
Serie: DFB1516A Número de DTE: 4043328181
Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 01-jun-2022 10:17:17
Fecha y hora de certificación: 01-jun-2022 10:17:17
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios técnicos prestados a ENCA en el mes de mayo de 2022, según contrato 2022-029-012-CA-ENCA.	5,000.00	0.00	5,000.00	
TOTALES					0.00	5,000.00	

Cancelado

[Signature]

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Período:	Mes de mayo 2022 ✓
Contrato No.:	2022-029-012-CA-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	José Humberto Bámaca Aguirre ✓
Tipo de Actividad:	Servicios Técnicos ✓
Honorario:	Q5,000.00 ✓

Descripción de las Actividades:

En el mes de mayo las acciones llevadas a cabo en el marco de la implementación del nuevo modelo curricular de las carreras de la ENCA y la actualización de los establecimientos a cargo del Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y/o Forestales -CENAF-, se concentraron en el diseño, revisión y administración de instrumentos de recolección de información.

En el caso del proceso de implementación curricular en la ENCA, la subcomisión respectiva realizó la revisión y ajuste de cuatro instrumentos de recolección de información preparados por el Consultor con el apoyo del Asistente Técnico; dos de los cuales fueron elaborados para llenado en formato digital y dos guías de grupos focales en archivo de texto. Las encuestas digitales fueron administradas a 219 estudiantes actualmente inscritos en la ENCA con interés en las diferentes carreras que funcionan actualmente. Por otra parte, los grupos focales se realizaron de forma virtual a través de reuniones organizadas y dirigidas por los docentes de la subcomisión, contando con una muestra seleccionada de participantes, quienes pudieron referirse a las fortalezas y debilidades en su proceso formativo actual, así como expresar expectativas, inquietudes o preocupaciones en torno al modelo educativo de la ENCA.

En cuanto al trabajo de la subcomisión responsable por la reforma de los establecimientos atendidos por el CENAF, se llevaron a cabo reuniones con el equipo de docentes responsables y representantes de dicha dependencia. Entre las actividades principales en estas reuniones se dio a conocer el modelo de reforma elaborado por el Consultor y las acciones más inmediatas y necesarias que articulan el proceso. Asimismo se discutieron los mecanismos de recolección de información a utilizar. En este caso los representantes del CENAF indicaron que a la fecha ya cuentan con un banco de información bastante amplio, por lo cual los instrumentos elaborados por el Consultor y el Asistente Técnico fueron sometidos a revisión identificando algunos elementos con los que ya se cuenta. A

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



continuación, se presenta el resumen de los instrumentos de recolección de información propuestos y su contenido.

Variable	Capítulos	Indicadores
Establecimientos de educación media que ofrecen carreras en las áreas Agropecuaria, Forestal o Agroindustrial	I. Información general	Nombre del establecimiento, número de acuerdo o resolución, dirección, municipio, departamento, teléfono, página web, correo electrónico, sector, área, tipo de financiamiento, jornada, tipo de establecimiento, idiomas que enseña, rama de enseñanza, nivel, antecedentes del establecimiento y de la formación agrícola, forestal y agroindustrial.
	II. Personal administrativo, operativo y docente	Cantidad de personal administrativo y operativo por sexo; total de plazas docentes asignadas a perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial; cantidad de horas laborales, número de personas que laboran en el establecimiento presupuestados y por contrato para establecimientos oficiales.
	III. Infraestructura y servicios básicos	Instalaciones del establecimiento en uso (Dirección, Salón de usos múltiples, Laboratorio de computación, Servicio de internet de uso común (WiFi), Laboratorio de Biología, Laboratorio de Química, Salón de Música, Salón de audiovisuales, Salón de docentes, Área de módulos / prácticas forestales, Área de módulos / prácticas agrícolas, Área de módulos / prácticas agroindustriales, Talleres equipados para cursos específicos, Bodegas, Cocina, Comedor, Áreas deportivas); total de aulas en el establecimiento para el nivel medio, Número de aulas asignadas a Perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial, Instalaciones compartidas, Número de establecimientos y jornadas con quienes comparte instalaciones, Propiedad del inmueble, Fuente de abastecimiento de agua, Distancia del establecimiento a la cabecera municipal, Vía de acceso, Energía eléctrica, Servicios sanitarios, Biblioteca (existencia en el establecimiento, local exclusivo, sala de lectura, acceso a bibliotecas virtuales, número de ejemplares físicos, horario de atención, tipo de servicio), Instalaciones deportivas, Otros servicios que presta la institución, módulos y finalidad de la producción.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



	IV. Acceso a la Tecnología	Acceso a recursos audiovisuales, Cantidad y estado de los recursos audiovisuales con que cuenta el centro educativo (radiograbadora, reproductor de CD, televisión, videograbadora, DVD, proyector de diapositivas, proyector de acetatos, cañonera, otros), existencia y uso de computadoras en el establecimiento (personal administrativo, docentes y alumnos), condición del equipo, conectividad a Internet, cantidad de estudiantes por computadora, tipo de conexión a Internet, página Web, red de área local, sistema operativo, paquetes de trabajo y programas de consulta en las computadoras, redes sociales de la institución, plataformas virtuales educativas oficiales
	V. Práctica agrícola, forestal y agroindustrial	Grado(s) en los que realizan práctica los estudiantes, mes de inicio y finalización de la práctica en el último año de la carrera, etapas y duración de la práctica, personas encargadas de supervisar la práctica en el último año de la carrera, encargado(s) de supervisar la práctica docente, número de horas de supervisión semanal, frecuencia y tipo de retroalimentación sobre la práctica, acuerdos de cooperación institucionales para prácticas, lugar donde realizan las prácticas los estudiantes del último año de perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial.
	VI. Otros	Pensum de estudio de cada rama de enseñanza de Perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial existente en el establecimiento; horarios de clases; mapas de ubicación, listado de recursos físicos y equipo con que cuenta (talleres)
	VII. Estadística básica	Inscripción inicial en perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial y estudiantes graduados en los años comprendidos entre 2016 al 2022. Por sexo. Promedio de notas por curso y desviaciones estándar. Promoción, permanencia, abandono o deserción, tasa de graduación.

Variable	Capítulos	Indicadores
Estudiantes	I. Información general	Edad, sexo, carrera que estudia, tipo de establecimiento donde estudió, nacionalidad, departamento y municipio de procedencia, número de integrantes en su grupo familiar, comunidad lingüística a la que pertenece, formación previa en áreas específicas, idioma(s) que domina sin incluir el español, emigración para estudiar perito agrónomo, perito forestal y/o perito agroindustrial, internado, becas que recibe, tiempo en llegar al establecimiento y transporte utilizado, acceso a computadora en casa, conexión a Internet.
	II. Condiciones económicas de vida	Sostenimiento económico del hogar y promedio mensual de ingresos.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Informe de Actividades

III. Características educativas de los padres o encargado

Alfabetización, último grado y nivel de estudio aprobado por el padre, la madre y el (la) encargado (a) -preprimaria, primaria, media y superior-

IV. Uso de tecnología educativa y condiciones actuales de aprendizaje

Conocimiento en el uso de la computadora, acceso a computadora en el establecimiento, telefonía celular, correo electrónico, personas con quien se comunica por correo electrónico, uso de la computadora en el establecimiento, modalidad de clases actual, aspectos vinculados a la educación virtual, uso de plataformas educativas, redes sociales, dificultades en entornos virtuales.

V. Carrera profesional y expectativas a futuro

Razón de elección de la carrera, expectativas educativas a futuro, posibles áreas de interés para la formación universitaria.

Variable	Capítulos	Indicadores
Directores	I. Información general	Edad, sexo, estado civil, nacionalidad, pueblo de pertenencia, comunidad étnica a la que pertenece, cantidad total de hijos(as), número de integrantes en su grupo familiar.
	II. Características profesionales	Última titulación obtenida, egreso de la ENCA, estudios actuales, Título de nivel medio, Título(s) universitario(s) obtenidos(s), idioma(s) que domina sin incluir el español, situación laboral en el centro, áreas de especialidad, años de experiencia laboral, reuniones de personal, aspectos básicos de la formación, preparación en aspectos específicos, carreras que se imparten, total de secciones y grados por carrera, estudiantes por grado y carrera, promedio de estudiantes por docente en modalidad virtual y presencial
	III. Condiciones laborales	Otro empleo, vínculo con la educación, tipo de actividad educativa, área del empleo, puesto que ocupa, jornada del otro empleo.
	IV. Condiciones materiales de vida	Teléfono de línea fija, computadora propia en casa, conexión a Internet en casa, medio de transporte.
	V. Características educativas de los padres y del cónyuge	Alfabetización, último grado y nivel de estudio aprobado por el padre, la madre y el (la) cónyuge (preprimaria, primaria, media y superior).

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



	VI. Uso de la tecnología	Acceso al uso de computadora en el establecimiento, teléfono celular, correo electrónico, tipo de personas con quienes se comunica por correo electrónico, aplicación de modalidad virtual, capacitación docente para entornos virtuales, tiempo en que recibió la última capacitación, contenido de la capacitación, plataformas educativas virtuales, uso de redes sociales, aspectos de la modalidad virtual
	VII. Coordinación, supervisión y necesidades de capacitación	Supervisión docente, mecanismos de monitoreo, métodos y regularidad para comunicar observaciones, dificultades educativas en el 2022, afirmaciones sobre desempeño actitud personal, nivel de preparación, horas de trabajo, distribución de las horas laborales, necesidades de capacitación.
	VIII. Otros	Observaciones

Variable	Capítulos	Indicadores
Docentes	I. Información general	Edad, sexo, estado civil, nacionalidad, pueblo de pertenencia, comunidad étnica a la que pertenece, cantidad total de hijos(as), número de integrantes en su grupo familiar.
	II. Características profesionales	Última titulación obtenida, egreso de la ENCA, estudios actuales, Título de nivel medio, Título(s) universitario(s) obtenidos(s), idioma(s) que domina sin incluir el español, situación laboral en el centro, áreas de los cursos que imparte, años de experiencia laboral, reuniones de personal, aspectos básicos de la formación, preparación en aspectos específicos, carreras que se imparten, cursos que imparte en 2022, total de secciones que atiende, cantidad de períodos asignados a la semana, promedio de estudiantes en modalidad virtual y presencial
	III. Condiciones laborales	Otro empleo, vínculo con la educación, tipo de actividad educativa, área del empleo, puesto que ocupa, jornada del otro empleo.
	IV. Condiciones materiales de vida	Teléfono de línea fija, computadora propia en casa, conexión a Internet en casa, medio de transporte.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011








Escuela Nacional Central de Agricultura

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 6 de 6

Informe de Actividades

V. Características educativas de los padres y del cónyuge	Alfabetización, último grado y nivel de estudio aprobado por el padre, la madre y el (la) cónyuge (preprimaria, primaria, media y superior).
VI. Uso de la tecnología	Acceso al uso de computadora en el establecimiento, teléfono celular, correo electrónico, tipo de personas con quienes se comunica por correo electrónico, aplicación de modalidad virtual, capacitación docente para entornos virtuales, tiempo en que recibió la última capacitación, contenido de la capacitación, plataformas educativas virtuales, uso de redes sociales, aspectos de la modalidad virtual
VII. Coordinación, supervisión y necesidades de capacitación	Supervisión docente, mecanismos de monitoreo, métodos y regularidad para comunicar observaciones, dificultades educativas en el 2022, afirmaciones sobre desempeño actitud personal, nivel de preparación, horas de trabajo, distribución de las horas laborales, necesidades de capacitación.
VIII. Otros	Observaciones

	
José Humberto Bámaca Aguirre Técnico	Dr. Gustavo Leonel Baeza Laríos 


Dr. Gustavo Leonel Baeza Laríos
Coordinador Académico


Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011