

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 09-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Antony Nicolas García Escobar

Comunidad de Chijou, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Agosto, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

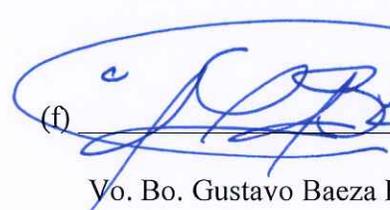
Vo. Bo. Marisoliany Guzmán Castañeda

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La aldea de Chijou se encuentra ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, se realizan actividades de diferente índole, siendo la agricultura la que cuenta con mayor presencia en su territorio, debido a esto varios proyectos de extensión incentivan a las familias la producción de hortalizas en huertos familiares, así mismo la inclusión en actividades de índole pecuario y de granos básicos impulsando el principio de auto sustentabilidad.

En el siguiente trabajo se describen las actividades realizadas en el mes de agosto del 2022 en la comunidad de Chijou, en coordinación con la organización Fundación Contra el Hambre (por sus siglas FH) que incentiva la evolución y desarrollo de las familias, mediante el apoyo con medios de superación, que consta de la entrega de proyectos de diferentes índole que contempla procesos de capacitación para que los puedan llevar a cabo. FH también se enfoca en el desarrollo de pláticas y en la inclusión de los dos sexos, las actividades realizadas se encausan principalmente en las visitas domiciliarias conociendo de manera íntima la situación de las familias, creando una visión y cumpliendo la misión de la organización.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Brindar seguimiento técnico y apoyo a las familias beneficiarias de los proyectos establecidos por la Fundación contra el Hambre, así como capacitar sobre las distintas prácticas agrícolas y pecuarias a implementar.

2.2 Objetivos específicos

- Brindar seguimiento a las hortalizas en los huertos familiares, así como incentivar la exclusividad del terreno para estas prácticas así mismo generar la iniciativa para la compra de semillas y la creación de bancos de semilla.
- Capacitar a las familias beneficiarias sobre el cuidado de las gallinas ponedoras enfocando en temas de aspecto general como: ambiente, alimentación y nutrientes. Para contribuir a la alimentación sana de los menores de edad.
- Capacitar en el manejo de composteras tanto tradicionales como las producidas por lombrices.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

San Cristóbal Verapaz, es un municipio del departamento de Alta Verapaz, lugar donde se llevan a cabo las prácticas, cuenta con una extensión territorial de 48 km², una altitud media de 1399 msnm, y sus principales vías de acceso son: por medio de la ruta C14 que lo une con la ciudad capital y la cabecera departamental y también por medio de la carretera 7RW que lo une con la cabecera municipal de San Cristóbal Verapaz y otros departamentos del occidente del país.

La comunidad asignada es la aldea “Chijou” ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz en el departamento de Alta Verapaz, de la cuál al igual que las otras comunidades se accede por la carretera asfaltada C14 lo que cubre un 40 % de las comunidades por lo que es transitable durante todo el año; el 35 % cuenta con carreteras de terracería en buen estado pero que pueden causar algún inconveniente durante la época lluviosa, el 25 % utiliza caminos peatonales o veredas.

Fundación Contra el Hambre (FH) es una organización sin fines de lucro cuenta con presencia en Huehuetenango y Alta Verapaz teniendo sus oficinas centrales en la Ciudad de Guatemala. Se encarga de dar asistencia por medio de varios proyectos a familias de escasos recursos, siendo su población objetivo aquellas que tengan niños menores de 5 años o casos especiales como madres solteras y personas de la tercera edad. El método de ingreso de familias:

1. Se realiza un censo en la comunidad elegida (aquella que presente mayores casos de pobreza)
2. Por medio del censo se eligen a las promotoras (personas preferiblemente del sexo femenino, que tengan una presencia y buen perfil dentro de la comunidad, serán encargadas de ser mediadoras en caso de organizar grupos, reuniones, capacitaciones y otras actividades de beneficio para la comunidad. Además, por medio de ellas se eligen a las familias beneficiarias)
3. Luego de tener elegidas a las familias beneficiarias (con niños menores de 5 años) se les ingresa al programa y se les asigna un proyecto dependiendo de la comunidad.

4. Se les da el seguimiento técnico que consiste en realizar visitas domiciliarias, ver el estado de los proyectos, realizar recomendaciones, recolectar medios de contacto para las próximas visitas, entregar semillas y recolectar firmas.
5. Si fuera el caso de alguna comunidad con proyectos extras como maíz, frijol o proyecto pecuario, se le dará el mismo seguimiento con visitas y formatos específicos.
6. La familia se mantiene en la misma dinámica hasta que los niños cumplan 5 años, en ese momento se retiran del programa e ingresan nuevas familias.

La organización cuenta con 4 programas principales: Medios de vida, Salud, Educación y Relaciones de Patrocinio (RP)

El practicante fue asignado en el programa de Medios de Vida, en la sección de agricultura, por lo cual el trabajo que se realiza es el seguimiento técnico por medio de visitas domiciliarias.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

Antes se debe entender que la naturaleza de las actividades en la organización se basa en la práctica y aprendizaje por parte del campesino, por lo cuál las visitas se centran en poder recomendar prácticas para el mejoramiento o bien recabar información sobre prácticas propias que podrías servir a otras familias.

En la comunidad, por parte del estudiante se busca la cooperación entre las beneficiarias y así propiciar una correcta convivencia, participación y evolución tanto grupal como individual.

4.1. Visitas y seguimiento técnico de huertos familiares

El huerto familiar es un proyecto asignado a varias familias que tiene como fin primero promover la producción de especies de importancia agrícola, en este caso hortalizas, que promuevan una mejor dieta, así como el ingreso económico, tomando como base eso se prioriza y se incentiva a las familias a que se tenga un espacio exclusivo de hortalizas y se capaciten sobre las mejores modalidades de preparación del terreno para el éxito de la especie. Puntos principales que se tratan en cada visita:

- Reincorporación de materia: se incentiva y se enseña a reincorporar la materia verde luego de cada ciclo del cultivo propiciando con esto un retorno de nutrientes asegurando la fertilidad del suelo.
- Orientación: al enseñar modalidades de preparación del suelo, se recomienda como punto importante tengan una dirección perpendicular a la pendiente, explicando de una manera sencilla el por qué de esta técnica, dando énfasis a la reducción del lavado de los nutrientes, disminución de la erosión, mayor aprovechamiento del agua de lluvia, principalmente.
- Rotación de cultivos: esto debió a la importancia de generar y fijar nutrientes en el suelo apoyándose de cultivos, esto se logra teniendo una adecuada rotación en las parcelas y no tratando un monocultivo, de esta manera se capacita a las familias para elegir las especies correctas en cada etapa.
- Biopreparados: se conocen las limitaciones de las familias, por lo tanto, es importante tengan presentes los distintos métodos caseros para crear insecticidas, fungicidas y

otros productos. Esto se recomienda teniendo en cuenta los problemas que exponen o a los distintos obstáculos que han pasado.

Los materiales utilizados fueron los siguientes:

- Formato de visitas donde se apunta y se da constancia del seguimiento
- Semillas de distintas especies
- Libreto con las distintos bio preparados
- Libreto con las distintas prácticas agrícolas que se pueden implementar

Nota: todas las visitas se hacen con las debidas consideraciones de acuerdo con las disposiciones que genera la pandemia.

4.2. Entrega de semillas

La entrega de semillas es una actividad que se realiza en conjunto con el grupo de personas beneficiarias de un huerto familiar, tiene como objetivo primero promover la continua producción de hortalizas para la alimentación de las familias, así como la venta del excedente. Además, con esto se incentiva a que las personas puedan valorar el recurso que se les da. Los puntos principales que se tratan en la entrega son:

- Importancia de especies: se da a conocer la o las especies que se les da a la familia, se describe el paquete de semillas y que especies contiene en su interior, la cantidad en gramos, la rentabilidad y otra información de interés. Además, se les explica el porque de las especies elegidas.
- Nutrientes: en conjunto con las especies se les da una breve explicación de los nutrientes que contiene cada hortaliza y el como se pueden aprovechar para la alimentación de los menores de edad.
- Banco de semilla: se le explica la importancia de poder generar sus propias semillas o bien poder comprarlas en Agro servicios cercanos a la localidad para de esta manera generar independencia en el mantenimiento en la producción de los huertos o manejar piloneras.

Los materiales que se utilizaron fueron:

- Semillas de cilantro
- Semillas de rabano
- Semillas de zanahoria

4.3. Seguimiento técnico de lombrí composteras

Las lombrí composteras es otro de los proyectos asignados a las familias, este se hace con el fin de promover la producción de abono con la materia verde extraída de otros cultivos y así darle otro uso, así como incentivar a la producción de maneras sostenibles de proveer nutrientes a los cultivos, este proyecto no tiene como fin producir algún ingreso económico directo, se incentiva a aprender las distintas propiedades de los abonos preparados por esta modalidad así como el uso de los distintos sub productos como es el uso del líquido residual como abono secundario, parte de estos resultados se usan como exponentes para otras familias.

4.4. Capacitación sobre aspectos generales en el manejo de gallinas ponedoras

Otro de los proyectos en los que se busca incluir a las familias es en el manejo de las gallinas ponedoras, atendiendo la importancia de la producción de huevos tanto para consumo propio como para la venta de excedentes, además de esto también se enfoca en la producción de crías y aumento de población de una manera controlada así mismo la producción y venta de crías en pie. Al tener este proyecto se sabe de la importancia de las medidas de higiene que deben presentar todos los ambientes a los que las gallinas se vean expuestas, por lo tanto, se realizan demostraciones sobre ambientes adecuados para las mismas, así como la importancia de separar a los individuos en diferentes etapas de vida esto con el fin de prevenir enfermedades y porcentajes de mortalidad alta.

Se trataron los siguientes puntos:

- Enfermedades a las que se ven expuestas las gallinas de postura y como poder prevenir las con métodos tradicionales.
- Ambientes correctos, así como la importancia de construir un gallinero atendiendo la protección que debe tener la gallina contra los depredadores naturales a las que se ven expuestas como perros, coyotes y otros. Además, protegerlas de la intemperie a la que se pudieran ver expuestas en alguna situación.
- Lugar correcto o nido que se debe construir destinado a la postura de la gallina en donde depositará los huevos brindando así un ambiente cómodo.
- Diferenciar el sexo de las crías para poder dar alimentos conforme su fin.

Los materiales utilizados fueron:

- Lámina guía de la organización cooperante
- Carteles
- Trozos de madera.

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades realizadas en la comunidad Chijou del municipio Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Seguimiento técnico de huertos	3	20	0
Entrega de semillas	0	27	5
Capacitación de temas generales de gallinas de postura	1	6	1
Seguimiento técnico de composteras	0	8	0

5. ANEXOS

5.1 Visita a huertos

Figura 1

Visita domiciliaria a familias.

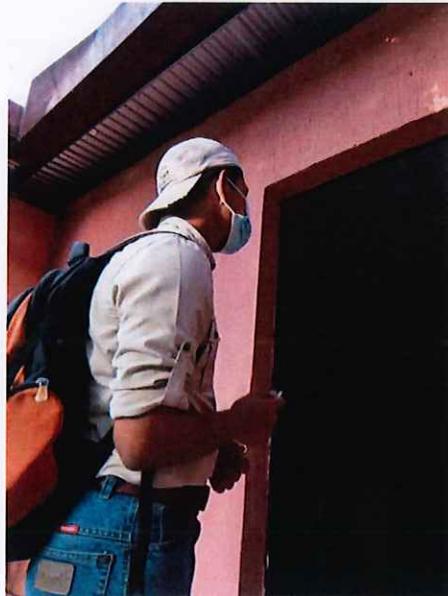


Figura 2

Visita a huertos.



5.2 Entrega de semillas

Figura 3

Explicación del paquete de semillas



Figura 4

Entrega de paquete de semillas



5.3 Capacitación sobre aspectos técnicos

Por motivos de confianza con las personas, para poder generar confianza y utilizando una distancia segura, se procedió a quitarse la mascarilla al momento de exposición para que se pudiera escuchar de mejor manera.

Figura 5

Explicación de aspectos generales de gallinas ponedoras



5.4 Visitas a lombricomposteras

Figura 6

Lombri composteras en proceso, en la comunidad Chijou..

