

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 09-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Antony Nicolas García Escobar

Comunidad de Chijou, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Septiembre, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f) 



Vo. Bo. Ing. Agr. Marisoliany Guzmán Castañeda

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La aldea de Chijou se encuentra ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, la agricultura es la principal actividad, debido a esto varios proyectos de extensión se enfocan en brindar apoyo a las familias para la producción en huertos familiares. Además, el desarrollo de actividades pecuarias y de granos básicos impulsando el principio de auto sustentabilidad.

En el presente documento se describen las actividades realizadas en el mes de septiembre del 2022 en la comunidad de Chijou, en cooperación con la organización Fundación Contra el Hambre. Inc. que promueve el desarrollo de las familias. Para el efecto implementa proyectos que incluyen procesos de capacitación para que los puedan llevar a cabo y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades locales. Asimismo, la organización se enfoca en la participación en actividades con demás organizaciones con el objetivo de darse a conocer abriendo nuevas brechas en su camino para ayudar familias.

La organización cuenta con presencia en el territorio de Santa Cruz Verapaz, así como en Chijou lo cual facilita la cooperación con las familias, al ser una institución con buena reputación.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Brindar seguimiento técnico y apoyo a las familias beneficiarias de los proyectos establecidos por la organización, así como capacitar sobre las distintas prácticas agrícolas y pecuarias a implementar.

2.2 Objetivos específicos

- Brindar seguimiento a las hortalizas en los huertos familiares, así como incentivar la exclusividad del terreno para estas prácticas.
- Capacitar a las familias beneficiarias sobre el manejo de gallinas ponedoras.
- Capacitar acerca de prácticas de higiene en las comunidades.
- Fortalecer la cultura de la comunidad por medio de reconocimiento de especies para la elaboración de platillos tradicionales, así como la enseñanza de platillos adecuados para infantes.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

La comunidad asignada es la aldea “Chijou” ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz en el departamento de Alta Verapaz, de la cuál al igual que las otras comunidades se accede por la carretera asfaltada C14. La carretera C14 cubre un 40 % de las comunidades por lo que es transitable durante todo el año; el 35 % cuenta con carreteras de terracería en buen estado pero que pueden causar algún inconveniente durante el invierno y el 25 % utiliza caminos peatonales o veredas.

Santa Cruz Verapaz, es un municipio de Alta Verapaz, lugar donde se llevan a cabo las prácticas, cuenta con una extensión territorial de 48 km², una altitud media de 1399 msnm, y sus principales vías de acceso son: por medio de la ruta C14 que lo une con la ciudad capital y la cabecera departamental y también por medio de la carretera 7RW que lo une con la cabecera municipal de San Cristóbal Verapaz y otros departamentos del occidente del País.

Fundación contra el hambre (FH) es una organización sin fines de lucro cuenta con presencia en Huehuetenango y Alta Verapaz teniendo sus oficinas centrales en la Ciudad de Guatemala. Se encarga de dar asistencia por medio de varios proyectos a familias de escasos recursos siendo su población objetivo aquellas que tengan niños menores de 5 años o casos especiales como madres solteras y personas de la tercera edad.

Las prácticas son realizadas en el programa de medios de vida, en la sección de agricultura, por lo cual el trabajo asignado es el seguimiento técnico por medio de visitas domiciliarias.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

Antes se debe entender que la naturaleza de las actividades en la organización se basa en la práctica y aprendizaje por parte del campesino, por lo cual las visitas se centran en poder recomendar prácticas para el mejoramiento o bien recabar información sobre prácticas propias que podrían servir a otras familias.

En la comunidad, por parte del estudiante se busca la cooperación entre las beneficiarias y así propiciar una correcta convivencia, participación y evolución tanto grupal como individual.

4.1. Visitas y seguimiento técnico de huertos familiares

El huerto familiar es un proyecto asignado a varias familias que tiene como fin principal, promover la producción de especies de importancia agrícola, en este caso hortalizas que promuevan una mejor dieta, así como apoyar en el ingreso económico, tomando como base eso se prioriza y se incentiva a las familias a que se tenga un espacio exclusivo de hortalizas y se capaciten sobre las mejores modalidades de preparación del terreno para el éxito de la especie. Puntos principales que se tratan en cada visita:

- **Reincorporación de materia:** se incentiva y se enseña a reincorporar la materia verde luego de cada ciclo del cultivo propiciando con esto un retorno de nutrientes asegurando la fertilidad del suelo.
- **Orientación:** al enseñar modalidades de preparación del suelo, se recomienda como punto importante tengan una dirección perpendicular a la pendiente, explicando de una manera sencilla el por qué de esta técnica, dando énfasis a la reducción del lavado de los nutrientes, disminución de la erosión, mayor aprovechamiento del agua de lluvia, etc.
- **Rotación de cultivos:** esto debió a la importancia de generar y fijar nutrientes en el suelo apoyándose de cultivos, esto se logra teniendo una adecuada rotación en las parcelas y no tratando un monocultivo, de esta manera se capacita a las familias para elegir las especies correctas en cada etapa.

- **Biopreparados:** se conocen las limitaciones de las familias, por lo tanto, es importante tengan presentes los distintos métodos caseros para crear insecticidas, fungicidas, etc. Esto se recomienda teniendo en cuenta los problemas que exponen o a los distintos obstáculos que han pasado.
- **Incentivo:** esto con el fin de ayudar a la siembra y cosecha de otras especies con las que se puedan ayudar o bien satisfaciendo los deseos de aprendizaje de las personas al querer incluirse más y aprender sobre el manejo correcto y como generar ingresos y alimentos.

Los materiales utilizados fueron los siguientes:

- Formato de visitas donde se apunta y se da constancia del seguimiento
- Semillas de distintas especies
- Libreto con los distintos bio preparados
- Libreto con las distintas prácticas agrícolas que se pueden implementar

Nota: todas las visitas se hacen con las debidas consideraciones de acuerdo con las disposiciones que genera la pandemia.

4.2. Feria de salud

Como parte del trabajo de la organización se encuentra el participar en actividades junto con demás instituciones con el fin de darse a conocer y abrir brechas o caminos hacia nuevas formas de asociación y evolución de las familias beneficiarias, tomando como base lo anterior, se participó en una feria de salud con la presencia del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Plan internacional, Asociación de Derechos de las Mujeres, Ministerio Público y municipalidad de Santa Cruz Verapaz. La actividad constó de varios stands, en el stand de FH se abordaron los siguientes temas:

- **Importancia de especies:** se da a conocer la o las especies que se les da a la familia, se describe el paquete de semillas y que especies contiene en su interior, la cantidad

en gramos, la rentabilidad, etc. Además, se les explica el porqué de las especies elegidas.

- Nutrientes que aportan las especies: en conjunto con las especies se les da una breve explicación de los nutrientes que contiene cada hortaliza y de qué manera se pueden aprovechar para la alimentación de los menores de edad.
- Higiene: se aborda el tema queriendo concientizar sobre la importancia de esta actividad al ser un pilar fundamental en la salud de las personas, como tal se abordaron temas como el correcto lavado de manos usando tinta interactiva que muestra los rincones y como abarcar con el detergente toda la superficie de la mano, así mismo el buen lavado de dientes.
- Preparación de alimentos: con el fin de complementar el tema de higiene, se tiene la correcta preparación de alimentos, en esto se aborda el cómo lavarlos correctamente, pasos generales para antes del consumo como poner a hervir, etc. Así mismo en la correcta preparación de las carnes y alimentos derivados de animales y la importancia de hacerlo.
- Incentivos: con el fin de otorgar una experiencia más completa y dinámica se implemento el uso de premios a las participaciones voluntarias de las personas, de esa manera se llevaron crayones, semillas, jabones, etc. Con el fin de incentivar y atraer la atención.

Los materiales que se utilizaron fueron:

- Semillas de cilantro
- Semillas de rabano
- Semillas de zanahoria
- Manuales de cocción de verduras
- Guantes
- Tinta
- Manual sobre lactancia materna
- Crayones
- Jabones corporales

4.3. Capacitación sobre aspectos generales en el manejo de gallinas ponedoras

Otro de los proyectos en los que se busca incluir a las familias es en el manejo de las gallinas ponedoras, atendiendo la importancia de la producción de huevos tanto para consumo propio como para la venta de excedentes, además de esto también se enfoca en la producción de crías y aumento de población de una manera controlada así mismo la producción y venta de crías en pie. Al tener este proyecto se sabe de la importancia de las medidas de higiene que deben presentar todos los ambientes a los que las gallinas se vean expuestas, por lo tanto, se realizan demostraciones sobre ambientes adecuados para las mismas, así como la importancia de separar a los individuos en diferentes etapas de vida esto con el fin de prevenir enfermedades y porcentajes de mortalidad alta.

Se trataron los siguientes puntos:

- Enfermedades a las que se ven expuestas las gallinas de postura y como poder prevenirlas con métodos tradicionales.
- Ambientes correctos, así como la importancia de construir un gallinero atendiendo la protección que debe tener la gallina contra los depredadores naturales a las que se ven expuestas como perros, coyotes, etc, además, protegerlas de la intemperie a la que se pudieran ver expuestas en alguna situación.
- Lugar correcto o nido que se debe construir destinado a la postura de la gallina en donde depositará los huevos brindando así un ambiente cómodo.
- Diferenciar el sexo de las crías para poder dar alimentos conforme su fin.

Los materiales utilizados fueron:

- Lámina guía de la organización cooperante
- Carteles
- Trozos de madera.

4.4 Práctica de cocina y reconocimiento de especies locales

Se entiende que la comunidad tiene tradiciones y cultura arraigadas en la cocina el cuál es un ámbito importante en la mayoría de las comunidades alrededor de Guatemala, Chijou, lo mismo deriva en la importancia de la comunidad en reconocer las especies ancestrales con las que puedan cocinar alimentos deliciosos y de fácil recolección, esto incentiva al reconocimiento de especies por parte de la comunidad haciendo énfasis en sus usos medicinales, nutritivos, etc.

Con lo mismo se complementa una práctica de cocina que consta de la recolección de materiales con las madres voluntarias y así mismo elaborar platillos tradicionales o bien platillos acondicionados para la alimentación de los menores de edad, se busca la participación completa de las madres ya que con la práctica se complementa la parte teórica que se dio en su momento, o bien poniendo en práctica el lema de la escuela “Aprender haciendo”

Se abordaron temas como:

- Platillos para madres lactantes
- Platillos para menores de edad
- Reconocimiento adecuado de especies

Los materiales utilizados fueron:

- Manuales de cocina
- Papelógrafos
- Ingredientes

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de extensión rural en la comunidad Chijou del municipio Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Seguimiento técnico de huertos	3	20	0
Feria de Salud	0	40+	30+
Capacitación de temas generales de gallinas de postura	0	15	6
Práctica de cocina	0	20	0

5. ANEXOS

Anexo 1 Visita domiciliaria a familias



Anexo 2 Apoyo a realización de huerto en visita



Anexo 3 Práctica de trampas caseras en huertos



Anexo 4 *Explicación sobre importancia de nutrientes en la salud humana*



Anexo 5 *Explicación del correcto lavado de manos*



Anexo 6 Explicación de nutrientes que contiene el huevo



Anexo 7 Ejemplo de carteles elaborados para exposición



Anexo 8 *Práctica de cocina con ingredientes recolectados localmente*



Anexo 9 *Reconocimiento de especies en mercado local*

