

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 09-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Antony Nicolas García Escobar

Comunidad de Chijou, Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Julio, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

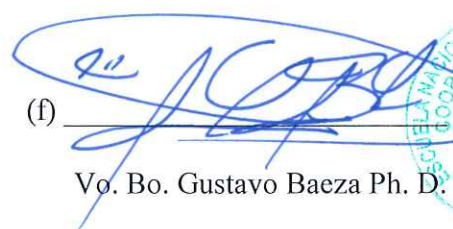

Vo. Bo. Marisoliany Guzmán Castañeda

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La aldea de Chijou se encuentra ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, en la comunidad se realizan actividades de diferente índole siendo la agricultura la que cuenta con mayor presencia en su territorio, siendo el maíz la especie dominante en la temporada actual, debido a esto varios proyectos de extensión incentivan a las familias a producir hortalizas en huertos familiares, así mismo la inclusión en actividades pecuarias y de granos básicos impulsando el mismo principio: auto sustentabilidad generando crías y sus propias semillas.

En el siguiente trabajo se visualiza las actividades realizadas en el período del mes de julio de 2022 en la comunidad antes mencionada, esto apoyando a la organización FH que incentiva la evolución y desarrollo de las familias, teniendo como principal actividad el seguimiento en los distintos proyectos, así como rondas de vacunación de aves dando conjunto con esto capacitación sobre donde aplicar la dosis, recolecta de datos para la creación de perfiles de éxito de familias que demostraron un resultado sobresaliente en sus proyectos y capacitación acerca de la alimentación de los niños.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Chijou, Santa Cruz, Alta Verapaz, en cooperación con la organización Fundación contra el Hambre.

2.2 Objetivos específicos

- Fomentar la aplicación de prácticas seguras en el manejo de especies avícolas, para favorecer el auto sustento familiar, por medio de la incubación de crías para incrementar la producción
- Brindar seguimiento técnico de las hortalizas en los huertos familiares, así como incentivar la exclusividad del terreno para estas prácticas.
- Capacitar acerca de las lombrí composteras y la importancia de poder generar abono.

3 INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

Santa Cruz Verapaz, es un municipio de Alta Verapaz, lugar donde se llevan a cabo las prácticas, cuenta con una extensión territorial de 48 km², una altitud media de 1399 msnm, sus principales vías de acceso son: por medio de la ruta C14 que lo une con la ciudad capital y la cabecera departamental y también por medio de la carretera 7RW que lo une con la cabecera municipal de San Cristóbal Verapaz y otros departamentos del occidente del País.

La comunidad asignada para la realización de prácticas en extensión rural es la aldea “Chijou” ubicada en el municipio de Santa Cruz Verapaz, en el departamento de Alta Verapaz, de la cuál al igual que las otras comunidades se accede por la carretera asfaltada C14 lo que cubre un 40 % de las comunidades por lo que es transitable durante todo el año; el 35 % cuenta con carreteras de terracería en buen estado pero que pueden causar algún inconveniente durante el invierno y el 25 % utiliza caminos peatonales o veredas.

Las actividades se realizan en cooperación con la Fundación contra el Hambre, (FH) es una organización sin fines de lucro cuenta con presencia en Huehuetenango y Alta Verapaz teniendo sus oficinas centrales en la Ciudad de Guatemala. Se encarga de dar asistencia por medio de varios proyectos a familias de escasos recursos siendo su población objetivo aquellas que tengan niños menores de 5 años o casos especiales como madres solteras y personas de la tercera edad. El método de ingreso de familias:

1. Se realiza un censo en la comunidad elegida (aquella que presente mayores casos de pobreza)
2. Por medio del censo se eligen a las promotoras (aquellas personas preferiblemente del sexo femenino, que tengan una presencia y perfil buenos dentro de la comunidad, serán encargadas de ser mediadoras en caso de organizar grupos, reuniones, capacitaciones, etc. Además, por medio de ellas se eligen a las familias beneficiarias)
3. Luego de tener elegidas a las familias beneficiarias (aquellas con niños menores de 5 años) se les ingresa al programa y se les asigna un proyecto dependiendo de la comunidad.

4. Se les da el seguimiento técnico que consiste en realizar visitas domiciliarias, ver el estado de los proyectos, realizar recomendaciones, recolectar medios de contacto para las próximas visitas, entregar semillas y recolectar firmas.
5. Si fuera el caso de alguna comunidad con proyectos extras como maíz, frijol o proyecto pecuario, se le dará el mismo seguimiento con visitas y formatos específicos.
6. La familia se mantiene en la misma dinámica hasta que los niños cumplan 5 años, en ese momento se retiran del programa e ingresan nuevas familias.

La organización cuenta con 4 programas principales: Medios de vida, Salud, Educación y relaciones de patrocinio (RP)

Las actividades de extensión rurales se realizan en el Programa de Medios de Vida, en la sección de agricultura, por lo cual el trabajo asignado es el seguimiento técnico por medio de visitas domiciliarias.

4 ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

Antes se debe entender que la naturaleza de las actividades en la organización se basa en la práctica y aprendizaje por parte del campesino por lo cual las visitas se centran en poder recomendar prácticas para el mejoramiento o bien recabar información sobre prácticas propias que podrías servir a otras familias.

Además, se toma en cuenta que la comunidad sufrió un brote de gripe por lo que, por disposición de medidas propias de la organización, varias familias quedaron suspendidas, siendo así visitas domiciliarias.

4.1 Visitas y seguimiento técnico de huertos familiares

El huerto familiar es un proyecto asignado a varias familias que tiene como fin primero promover la producción de especies de importancia agrícola, en este caso hortalizas, que promuevan una mejor dieta, así como el ingreso económico, tomando como base eso se prioriza y se incentiva a las familias a que se tenga un espacio exclusivo de hortalizas y se capaciten sobre las mejores modalidades de preparación del terreno para el éxito de la especie. Puntos principales que se tratan en cada visita:

- Reincorporación de materia: se incentiva y se enseña a reincorporar la materia verde luego de cada ciclo del cultivo propiciando con esto un retorno de nutrientes asegurando la fertilidad del suelo.
- Orientación: al enseñar modalidades de preparación del suelo, se recomienda como punto importante tengan una dirección perpendicular a la pendiente, explicando de una manera sencilla el porque de esta técnica, dando énfasis a la reducción del lavado de los nutrientes, disminución de la erosión, mayor aprovechamiento del agua de lluvia, etc.
- Rotación de cultivos: esto debió a la importancia de generar y fijar nutrientes en el suelo apoyándose de cultivos, esto se logra teniendo una adecuada rotación en las parcelas y no tratando un monocultivo, de esta manera se capacita a las familias para elegir las especies correctas en cada etapa.
- Biopreparados: se conocen las limitaciones de las familias, por lo tanto, es importante tengan presentes los distintos métodos caseros para crear insecticidas,

fungicidas, etc. Esto se recomienda teniendo en cuenta los problemas que exponen o a los distintos obstáculos que han pasado.

Los materiales utilizados fueron los siguientes:

- Formato de visitas donde se apunta y se da constancia del seguimiento
- Semillas de distintas especies
- Libreto con las distintos bio preparados
- Libreto con las distintas prácticas agrícolas que se pueden implementar

Nota: todas las visitas se hacen con las debidas consideraciones de acuerdo con las disposiciones que genera la pandemia.

4.2 Visitas y seguimiento técnico de lombrí composteras

Las lombrí composteras es otro de los proyectos asignados a las familias, este se hace con el fin de promover la producción de abono con la materia verde extraída de otros cultivos y así darle otro uso, así como incentivar a la producción de maneras sostenibles de proveer nutrientes a los cultivos, este proyecto no tiene como fin producir algún ingreso económico directo, se incentiva a aprender las distintas propiedades de los abonos preparados por esta modalidad así como el uso de los distintos sub productos como es el uso del líquido residual como abono secundario, parte de estos resultados se usan como exponentes para otras familias. Puntos para tratar en las visitas:

- Uso de los subproductos de la abonera como lo es el líquido que la misma saca.
- Importancia de incluir materia orgánica bien troceada para el mejor trabajo de las lombrices al convertir la materia en abono
- Concientizar sobre los beneficios de la lombrí compostera y el retorno de nutrientes que significa el poder implementarla.
- Plagas a las que se podría enfrentar la compostera y como atacarlas y prevenirlas con materiales de fácil acceso que no signifique un gasto elevado a las personas.

Los materiales usados fueron los siguientes:

- Lámina para cubrir el área de compostaje
- Bolsas de cal para muestra de aplicación

- Formato de visitas donde se apunta y se da constancia del seguimiento
- Plástico negro para la protección de la abonera y enseñar a taparla de una forma adecuada

4.3 Capacitación sobre viruela aviar y ronda de vacunación para prevención.

Otro de los proyectos en los que se busca incluir a las familias es en la cría de gallinas ponedoras, esto con el fin de producir huevos comerciales, así como propiciar la incubación de huevos y producir el aumento controlado de la población para beneficio propio de la familia incentivando a una cría higiénica y producción de huevo para consumo y venta de excedentes, así como de crías en pie. Al tener este proyecto se sabe de las dificultades enfocadas en las enfermedades que pasan las gallinas que se dedican a este tipo de producción, por lo tanto y con el fin de evitar mortalidades altas, se capacita a las familias sobre que prácticas puede poner a prueba como la separación de los individuos en diferentes grupos de acuerdo a la edad, así como que productos puede adquirir de manera fácil para prevenir las enfermedades y añadido a lo anterior se enseña en que parte se aplica ubicando en caso de la viruela zonas que no tengas venas como el pliegue en el ala. Se tratan los siguientes puntos:

- Lugar correcto para la vacunación de las aves, así como el método correcto de sujetarlas para evitar accidentes y la correcta aplicación de las gotas en los ojos.
- Las diferentes enfermedades a las que se ven expuestas gallinas de postura y como prevenirlas de manera correcta utilizando prácticas más higiénicas, así como concientizar la importancia de separar a las gallinas de sus crías.
- Explicar la cadena de enfermedades que le surgen a las gallinas en diferente edad y como prevenir cada una.

Los materiales utilizados fueron los siguientes:

- Malla para proteger de los peligros de roedores u otros animales del exterior.
- Kit de vacunación contra la viruela
- Hielera
- Frascos de Enromin como vía accesible por el precio de prevenir enfermedades.

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades realizadas en la comunidad Chijou del municipio Santa Cruz Verapaz, del departamento de Alta Verapaz.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Seguimiento técnico de huertos	5	6	0
Seguimiento técnico de composteras	4	8	1
Capacitación y ronda de vacunación	1	10	6

5 ANEXOS

5.1 Visita a huertos

Figura 1

Toma de datos de madres voluntarias para huertos familiares



Figura 2

Huertos familiares establecidos el primer trimestre del mes, no había presencia de las familias.



5.2 Visita a composteras

Figura 3

Explicación de los sub productos que se pueden obtener de una lombri compostera



Figura 4

Revisión de composteras previamente elaboradas y recomendaciones



5.3 Capacitación y ronda de vacunación

Figura 5

Frasco de Enromin, medicamento que suelen aplicar los campesinos de la localidad



Figura 6

Vacunación de gallinas con previa explicación de la región correcta e incentivando el involucramiento de menores de edad.



Figura 7

Capacitación sobre el lugar correcto para aplicación de vacuna, así como la forma correcta de agarre para la ave.

**Figura 8**

Vacunación de aves incentivando la participación de menores de edad



Figura 9

Preparación de la vacuna

