

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 04-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Brandon Enrique Ruano Rosales

Finca La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Julio, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f) _____

Vo. Bo. Ing. Fredy Gramajo

Asesor PAFS

(f) _____

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f) _____

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Central Agricultura (ENCA) es una institución pública encargada de enseñar y difundir la educación a través de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y próximamente Perito Agroindustrial; además durante los últimos años ha dado la labor social de enviar estudiantes a PAFS, a aquellas comunidades rurales como lo son El Conacaste y La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, en las que los estudiantes desempeñan labores como extensionistas agrícolas en representación directa de la ENCA, que conjuntamente con COCODES u otras organizaciones, logran unificar esfuerzos y contribuyen a la sostenibilidad de las comunidades.

Por lo anterior, fue necesario realizar un diagnóstico con enfoque agropecuario que permitiera identificar las necesidades sentidas que hay en la comunidad La Montañita, y de esa manera proponer soluciones que favorezcan a mejorar el estilo de vida de los pobladores de esta zona. En dicho diagnóstico se evidenció que en la comunidad se ha establecido 18 huertos hortícolas familiares, lamentablemente existe huertos en los que resalta la falta de compromiso por parte de las familias, lo cual es totalmente justificable porque las mujeres son quienes se encargan del trabajo de los huertos, y ellas por labores de la casa no pueden dedicar mucho tiempo a su huerto. Por esta razón se tomó la decisión de programar visitas a los diferentes 18 huertos, con la finalidad de instruir y capacitar a las amas de casa en actividades que se realizan en un huerto.

Por otro lado, en las áreas rurales de nuestro país, la posibilidad de los jóvenes de continuar con los estudios de nivel diversificado es muy baja, debido a las altas tasas de pobreza; también, sumarle que, por la distancia de las comunidades rurales, en ocasiones el acceso a la información y comunicación limita muchísimo el saber sobre escuelas públicas. Como estudiante de la ENCA se pretende auxiliar en informar a los jóvenes de las comunidades aledañas a la Reserva Forestal La Montañita, sobre el proceso de admisión ENCA 2023.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades El Conacaste y La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, en conjunto con miembros del COCODE de La Montañita.

2.2. Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico de la comunidad la Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, con enfoque agropecuario.
- Capacitar y brindar asesoría a miembros de la comunidad la Montañita que han establecido huertos.
- Promocionar el proceso de admisión ENCA 2023, a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Telesecundaria, aldea El Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Información del Centro de Práctica

Las actividades se llevaron a cabo en las comunidades El Conacaste y La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, con apoyo de autoridades locales como COCODE de aldea La Montañita.

Comunidad La Montañita, es una zona en la que habitan personas trabajadoras, amables, participativas y con aspiraciones de superación. En general, los habitantes se dedican a actividades como lo es la albañilería y agricultura, este último consagrándose en su mayoría al cultivo de café (*Coffea arabica*) y granos básicos para el autoconsumo de las familias que los producen, como es el caso del maíz (*Zea mays*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*). Generalmente el clima predominante en la comunidad (frío y templado), hace que haya producciones de cultivos en pequeñas extensiones como lo es el brócoli (*Brassica oleracea var. Italika*); güisquil (*Sechium edule*); papa (*Solanum tuberosum*) y con fines de asocio producción de banano (*Musa paradisiaca*), siendo todos estos cultivos beneficiados ya que existen nacimientos de agua, quebradas y riachuelos, sumado a esto las lluvias frecuentes.

En comunidad El Conacaste, al igual que en La Montañita, el cultivo que predomina es el café (*Coffea arabica*), mientras que los granos básicos como el maíz (*Zea mays*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*) son cultivos que ocupan extensiones menores. Las dos comunidades están cercanas, la principal diferencia es que en comunidad El Conacaste existe limitación con el recurso hídrico.

3.2. Ubicación Geográfica

Las respectivas comunidades El Conacaste y La Montañita, están ubicadas al oriente del país, concretamente en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, Guatemala.

La comunidad La Montañita se encuentra ubicada en la zona de amortiguamiento de la Reserva de Biósfera Sierra de las Minas (RBSM); que presenta altitudes que van desde 1,100 msnm hasta 1,400 msnm. Por temas de localización, comunidad La Montañita está dividida en dos sectores que son los principales, conocidos como sector “La Montañita” y

“Los Apantes”, sin embargo, cabe resaltar que es el mismo territorio de comunidad La Montañita. Las colindancias de la misma son: al sur colinda con la Reserva Forestal “La Montañita” propiedad de la Escuela Nacional Central de Agricultura, al norte con finca “La Piedad” la cual es propiedad de Everaldo Toledo, al oeste con aldea El Morro y al este con las comunidades “Agua Hiel” y “Las Sidras”.

Comunidad El Conacaste, es una aldea que orográficamente está formada en su mayoría por varias laderas y cumbres que forman parte de la zona de amortiguamiento de la Sierra las Minas. La aldea El Conacaste se ubica a 924 msnm. en la parte más alta donde se ubican las últimas casas, el centro de la comunidad donde se ubica la escuela primaria, iglesias y salón comunal se encuentra a 742 msnm y la zona más baja donde se ubican las últimas casas donde limita la aldea es de 681 msnm (GoogleMaps, 2022).

3.3. Vías de Acceso

La ruta principal de acceso a las comunidades El Conacaste y La Montañita, desde la ciudad de Guatemala, es a través de la carretera que conduce al Atlántico (CA-9), hasta llegar a la aldea El Rancho, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, donde se ubica el entronque de la carretera que lleva a la Ciudad de Cobán (CA-14), en el km 88.5 de esa carretera se encuentra la entrada a aldea Tulumajillo; se ingresa a la aldea y posteriormente de atravesarla se llega a un único camino que dirige para las diferentes aldeas de la parte alta (Comaja, El Conacaste y La Montañita), pasando por la entrada principal de aldea Comaja, seguidamente se llega al rotulo de identificación de aldea El Conacaste, posterior a atravesar esta última aldea, se sigue el camino principal que lleva al rotulo de identificación donde se encuentra situada la Reserva Natural La Montañita, en ese punto se completan 8 kilómetros desde Tulumajillo, a través de la misma ruta a 2.75 kilómetros se encuentra ubicada aldea La Montañita.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

4.1. Diagnóstico de la comunidad La Montañita con enfoque agropecuario.

Para identificar, proponer y planificar soluciones a las necesidades con enfoque agropecuario en la comunidad La Montañita, fue necesario realizar un diagnóstico comunitario para recopilar información relevante que pueda servir como guía para la realización de las actividades de extensión rural por parte de la ENCA. El período de tiempo que se utilizó para realizar el diagnóstico inicio el día miércoles seis de julio y culminó el día viernes quince de julio.

Para realizar dicho diagnóstico fue necesario hacer recorridos de reconocimiento dentro de la comunidad. Durante estas caminatas se identificaron los principales cultivos que son producidos; se realizaron visitas a algunas parcelas de café (*Coffea arabica*), propiedades de Juan Tabique y Pedro Rodríguez; además, se realizaron entrevistas informales que permitieron recopilar información más exacta y precisa. En dichas entrevistas, los temas que se tocaron fueron relacionados a: cultivos que se siembran en mayores extensiones dentro la comunidad; enfermedades, hongos o plagas que atacan cultivos de la región; peso del ámbito pecuario en la comunidad; origen del recurso hídrico que sustenta a la comunidad; oportunidades de empleo formal para los habitantes de la comunidad; enfermedades en aves de traspatio dentro de la comunidad, entre otros.

También se llevó a cabo una reunión con el COCODE de la comunidad, para tener un acercamiento entre instituciones (ENCA y COCODE). En dicha reunión; también se habló sobre ciertas actividades que podrían realizarse.

Durante el proceso de recolección de información, los pobladores de ambos sexos se integraron a las entrevistas de una manera muy activa; además, indicaron que están interesados y dispuestos a participar en las actividades que se lleven a cabo en la comunidad La Montañita. Los materiales utilizados para el levantamiento de información fue libreta de campo, lapicero y celular con cámara.

Figura 1

Nacimiento de agua en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 2

Granos del cultivo de café (Coffea arabica) en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 3

Rotulo de identificación de la Reserva Forestal La Montañita, propiedad de la ENCA, ubicado en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



4.2. Capacitación y asesoramiento a miembros poseedores de huertos en la comunidad La Montañita.

Se realizó un diagnóstico en los huertos hortícolas familiares, con el fin de visualizar la situación actual de los mismos, y se conoció que, en la comunidad anteriormente se ha estado trabajando huertos familiares; sin embargo, en muchos de ellos hace falta un seguimiento constante para lograr que haya producción de hortalizas que puedan llegar a las dietas de las familias.

Generalmente, las mujeres de la casa son quienes atienden los huertos; sin embargo, por realizar las labores de la casa no les queda tiempo libre para dedicar el tiempo suficiente que un huerto requiere, y es ahí cuando existe la aparición de enfermedades, plagas y hongos. En el desarrollo de las actividades de extensión rural se brinda seguimiento a estos aspectos para que la producción en los huertos sea la esperada. Es por esa razón, que durante las últimas dos semanas se han realizado visitas a los diferentes 18 huertos establecidos en los sectores La Montañita y Los Apantes, ambos de la comunidad La Montañita. Las visitas a los respectivos huertos se realizaron con la finalidad de asesorar y sobretodo, capacitar a través de demostraciones a los encargados de los huertos familiares, para que puedan

aprender cuándo y cómo hacer ciertas actividades que favorezcan al crecimiento de las plantas hortícolas; por ejemplo: tutores de guías de pepinos (*Cucumis sativus*), calzar, realización de semilleros, realización de podas manuales, entre otros.

En esta actividad los materiales y equipo utilizados fueron los siguientes: rafia, tutores de un 1.5 metros de largo, machete y azadón.

Figura 4

Realización de semillero en casa de doña Juana Che, en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 5

Huerto en casa de doña Glenda, en comunidad La Montañita, ubicado en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 6

Tutores de guías de pepino (Cucumis sativus) en huerto de doña Rosita, en comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

**4.3. Visita a INED, aldea El Conacaste, a promocionar y compartir información sobre el proceso de admisión a ENCA 2023.**

El Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Telesecundaria, aldea El Conacaste, es un establecimiento en el que actualmente estudian jóvenes de las comunidades El Conacaste y La Montañita, en las comunidades anteriormente mencionadas no existe un centro educativo de nivel diversificado, por lo que la mayoría de jóvenes culminan su vida académica hasta el tercer y último año de nivel básico. Por esa razón, y porque todos los jóvenes tienen derecho a una educación de calidad, se llevó a cabo la visita y plática al centro educativo INEB Telesecundaria, para promocionar y compartir información sobre el proceso de admisión ENCA 2023.

En el centro educativo INEB Telesecundaria, aldea El Conacaste, a pesar de ser colindante con el área territorial que posee la ENCA en esta región, no se tenía conocimiento de la función que desempeña la escuela en el ámbito pecuario educativo en el país. Pero al culminar la plática, los alumnos quedaron informados de lo que la ENCA ofrece como entidad académica, por lo que se espera que varios estudiantes se interesen y quieran participar en el proceso de admisión ENCA 2023.

Para el desarrollo de esta actividad se utilizaron afiches. Además, se realizó una presentación con el apoyo de una cañonera,

Figura 7

Logo del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Telesecundaria, aldea El Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 8

Platica sobre el proceso de admisión ENCA 2023, a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Telesecundaria, aldea El Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Figura 9

Afiches sobre proceso de admisión ENCA 2023, entregados a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica (INEB) Telesecundaria, aldea El Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.



Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de extensión rural en las comunidades El Conacaste y La montaña, del municipio San Agustín Acasaguastlán, del departamento El Progreso.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Diagnóstico de la comunidad La Montaña.	23	27	-
Capacitación y asesoramiento a familias con huertos, en la comunidad La Montaña	2	18	2
Plática sobre el proceso de admisión a ENCA 2023, aldea El Conacaste	10	6	-