

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 07-2022 de Subvención

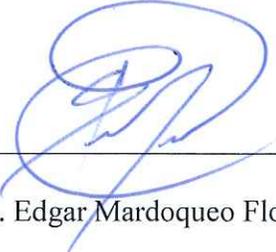
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Dulce María Gutiérrez Contreras

Hawaii, Chiquimulilla, Santa Rosa

Julio, 2022

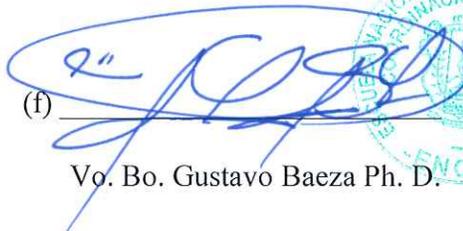
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Edgar Mardoqueo Flores Solares
Asesor PAFS

(f) 
_____ 

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f) 
_____ 

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

En la extensión rural se tiene como objetivo promover el desarrollo en la comunidad, en este proceso se educa y capacita a los habitantes de esta de forma recíproca, horizontal y constante. Se busca un intercambio de conocimientos y habilidades mientras se extiende el conocimiento que ya se tiene (INATEC, s.f).

Las actividades de extensión rural en las aldeas Hawaii, El Cebollito y el caserío Las Mañanitas se han visto enfocadas en el área medioambiental, ya que estas se encuentran dentro del Área de Uso Múltiple Hawaii –AUMH–, área destinada a la protección del bosque manglar y a la protección de la playa como centro de anidamiento para las tortugas Baule, Olivácea y Parlama, por lo que la educación ambiental ayuda a que las personas del área puedan realizar sus actividades sin alterar o dañar su entorno.

Durante el mes de Julio del 2022, como parte de las actividades de PAFS en extensión rural se realizó un taller con niños de la escuela Las Mañanitas, en este taller se habló sobre la flora y fauna, haciendo énfasis en las especies que se pueden encontrar en –AUMH–, durante este taller se tocaron aspectos importantes y acciones que se pueden tomar para la conservación y protección de esta.

Así mismo los estudiantes de las carreras de Electricidad y Turismo del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea La Curvina, Chiquimililla, Santa Rosa realizaron una visita al Parque Hawaii, recibieron información verbal sobre la importancia del ecosistema manglar para biodiversidad y el turismo. Posteriormente se realizó la limpieza de la playa.

El presente documento es un informe de las actividades de extensión rural realizadas durante el mes de julio del 2022.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades El Hawaii y Las Mañanitas, con la organización de ARCAS Hawaii.

2.2. Objetivos específicos

- Educar a los estudiantes de la escuela primaria Las Mañanitas sobre la flora y fauna del área.
- Capacitar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada sobre la importancia del ecosistema manglar para la biodiversidad y el turismo.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Generalidades del centro de práctica

ARCAS Hawaii es la fundación encargada de coadministrar, junto a CONAP, el área protegida Hawaii, buscando equilibrar el desarrollo sostenible, ecológico, económico y social en las comunidades, los ecosistemas de manglar, ecosistema costero y marino. Buscando un equilibrio a partir de la gestión del ecosistema del área y se recuperación al estar en interacción con las comunidades (Asociación Rescate y Conservación de Vida Silvestre [ARCAS], s. f.)

ARCAS Hawaii tiene como principales actividades la conservación e investigación de tortugas marinas, conservación e investigación de manglares, educación ambiental, actividades de desarrollo comunitario, cría y conservación en cautiverio de amazonas de nuca amarilla y monitoreo y restauración de mangle. (ARCAS, s.f.)

3.2. Ubicación geográfica

ARCAS Hawaii se encuentra ubicado en el municipio de Chiquimulilla, en el departamento de Santa Rosa.

El Área de Uso Múltiple Hawaii se encuentra localizado entre el canal de Chiquimulilla y la costa del océano Pacífico, este cuenta con una sede local la cual se encuentra en las coordenadas: latitud 13 52' 10.42" y longitud 90 25' 11.63" (figura No.1). Según el plan maestro del Área de Uso Múltiple Hawaii (2010), el área protegida cuenta con un área de 4, 105 hectáreas, colindando al oeste con el Área de Uso Múltiple Monterrico, al norte con tierras agrícolas y manglar, al este con La Bocabarra y El Chapetón y al sur con la costa del Océano Pacífico (figura No. 2) (ARCAS, s.f.).

3.3. Vías de acceso

Su acceso es a través de la carretera C-9 en dirección al sur, luego por la carretera rumbo a Monterrico, hasta llegar al kilómetro 158. (Reyes, 2014)

3.4. Comunidades cercanas

Dentro del área protegida se pueden encontrar 5 comunidades las cuales son: aldeas El Cebollito y El Hawaii, caseríos Las Mañanitas, El Rosario y El Dormido. (ARCAS, s.f.). Las comunidades seleccionadas para realizar las actividades de extensión rural son las aldeas El Cebollito y El Hawaii y el caserío Las Mañanitas.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

4.1. Educación ambiental

En la escuela primaria de la comunidad Las Mañanitas se impartió un taller a los estudiantes de la clase B (Figura 1 y 3), en el cual se habló sobre la Fauna y Flora del área, con el objetivo de explicarles a los niños la importancia de esta en las funciones del ecosistema. En esta charla se tocaron temas como: ¿Qué es la flora y fauna?, fauna y flora nativa, exótica y peligro de extinción, la conservación y protección; haciendo especial énfasis en los tipos de flora y fauna que se puede encontrar en el Área de Uso Múltiple Hawaii.

Al terminar de impartirles la charla se les pidió formar grupos de 4-5 para armar un rompecabezas del ecosistema manglar (Figura 2).

Materiales utilizados

- 4 cartulinas
- Marcadores
- Imágenes
- Rompecabezas
- Dulces

Figura 1.

Estudiantes presentes en el taller de educación ambiental.



Figura 2.

Dinámica, rompecabezas del ecosistema manglar.



Figura 3.

Estudiantes asistentes al taller de educación ambiental



4.2. Importancia del mangle y limpieza de playa

ARCAS Hawaii recibió en sus instalaciones a los estudiantes de las carreras de Electricidad y Turismo del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la aldea La Curvina, Chiquimililla, Santa Rosa.

A estos estudiantes se les dio una breve explicación sobre el propósito y el funcionamiento del parque. Durante esta introducción se les habló sobre el ecosistema manglar, la importancia que este tiene para el medio ambiente, la biodiversidad que hay en él y las medidas que toma ARCAS para proteger este ecosistema. A su vez se habló sobre el atractivo turístico que este tiene. (Figura 4)

Al terminar la charla se realizó una limpieza de playa, la cual dio como resultado 10 costales con desechos, en su mayoría plásticos. (Figura 5)

Materiales

- Presentación PowerPoint
- Costales

Figura 4.

Estudiantes presentes en la charla

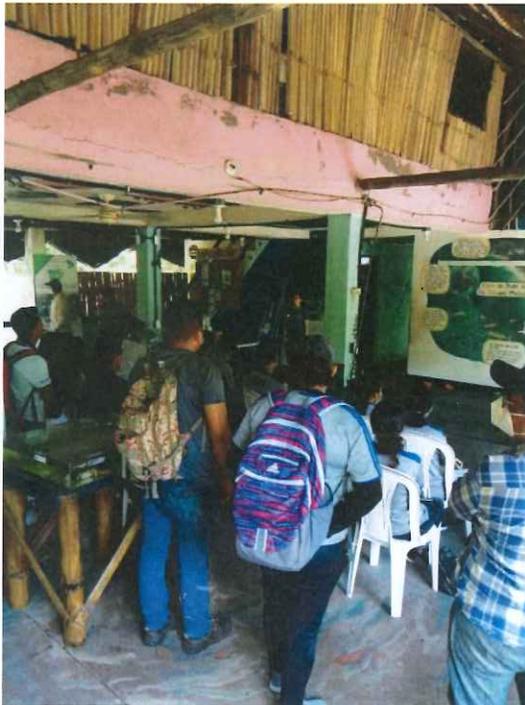


Figura 5.

Estudiantes participando en la limpieza de la playa



Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de educación ambiental en la comunidad Las Mañanitas, del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Educación ambiental: Fauna y Flora	1		21

Tabla 2.

Cantidad de participantes en las actividades de importancia del mangle y limpieza de playa en la comunidad Hawaii, del municipio de Chiquimulilla, del departamento de Santa Rosa.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Importancia del mangle y limpieza de playa	15	11	

5. REFERENCIAS

- Arcasguatemala.org. (s/f). Plan Maestro Área de Uso Múltiple Hawaii, 2010-2015.
Recuperado el 13 de julio de 2022, de https://www.arcasguatemala.org/wp-content/uploads/Arcas_pub_PlanHawaii2010.pdf
- INATEC. (s/f). Manual del protagonista: Extensión Rural, Manual; Edu.ni. Recuperado el 19 de julio de 2022, de https://www.tecnacional.edu.ni/media/Extensi%C3%B3n_Rural.pdf
- Reyes, D. (2014). Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en parque Hawaii, Hawaii, Chiquimulilla, Santa Rosa. Guatemala: USAC.