

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



INFORME DE AVANCES DE PRÁCTICA EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 07-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Dulce María Gutiérrez Contreras

Hawaii, Chiquimulilla, Santa Rosa

Agosto, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f)



Vo. Bo. Edgar Mardoqueo Flores Solares

Asesor PAFS

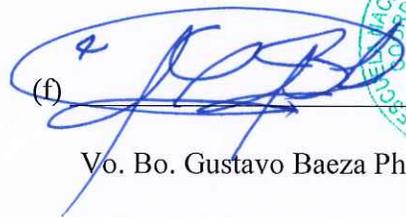
(f)



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)



Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

Dentro del Área de Usos Múltiples Hawaii, la cual se encuentra bajo la administración de ARCAS, se pueden ubicar 5 comunidades las cuales se encuentran rodeadas por fauna y flora proveniente del ecosistema manglar y el ecosistema marino, ambos ecosistemas han sido afectados por el crecimiento poblacional y la presión que las personas ejercen en este al explotar de una manera insostenible los bienes que estos producen.

La educación ambiental a nivel de primaria ayuda a que los estudiantes se informen sobre la importancia de su entorno, el respeto hacia este y la forma en la que se puede contribuir para la recuperación de los ecosistemas que los rodean. Por lo cual, como medida para frenar los daños que ocasionan las personas a los ecosistemas que los rodean, ARCAS ha implementado un programa de educación ambiental en las escuelas primarias de las comunidades que se encuentran dentro del área protegida.

Como parte de las actividades de extensión rural que realiza la Escuela Nacional Central de Agricultura, por medio de una practicante en coordinación con la organización ARCAS, durante el mes de agosto del año 2022 se impartieron talleres de educación ambiental en los cuales participaron estudiantes de las escuelas primarias de El Cebollito, Hawaii y El Dormido, durante la realización de los talleres se busca despertar el interés de los estudiantes en el medio ambiente que los rodea y las acciones que se pueden tomar para protegerlo y conservarlo.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades El Hawaii, El Cebollito y El Dormido, con la organización de ARCAS Hawaii.

2.2. Objetivos específicos

- Capacitar a los estudiantes de la escuela primaria de El Dormido sobre la importancia de los bosques y las reforestaciones.
- Realizar actividades orientadas a educar a los estudiantes de la escuela El Hawaii sobre la flora y fauna del área.
- Desarrollar actividades enfocadas a educar a los estudiantes de la escuela El Cebollito sobre conceptos básicos de los desechos sólidos.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Generalidades del centro de práctica

ARCAS Hawaii es la fundación encargada de coadministrar, junto a CONAP, el área protegida Hawaii, buscando equilibrar el desarrollo sostenible, ecológico, económico y social en las comunidades, los ecosistemas de manglar, ecosistema costero y marino (Asociación Rescate y Conservación de Vida Silvestre [ARCAS], s. f.).

Entre sus actividades principales se encuentra la conservación e investigación de tortugas marinas, manglares, educación ambiental y la rehabilitación y liberación de fauna silvestre.

3.2. Ubicación geográfica

El Área de Uso Múltiple Hawaii se encuentra localizado ubicado en el municipio de Chiquimulilla, en el departamento de Santa Rosa. Rodeado por el canal de Chiquimulilla y la costa del océano Pacífico.

El área protegida cuenta con un área de 4, 105 hectáreas, colindando al oeste con el Área de Uso Múltiple Monterrico, al norte con tierras agrícolas y manglar, al este con La Bocabarra y El Chapetón y al sur con la costa del Océano Pacífico (ARCAS, s.f.).

La sede local se encuentra ubicada en las coordenadas: latitud 13 52' 10.42" y longitud 90 25' 11.63".

3.3. Vías de acceso

Su acceso es a través de la carretera C-9 en dirección al sur, luego por la carretera rumbo a Monterrico, hasta llegar al kilómetro 158. (Reyes, 2014)

3.4. Comunidades cercanas

Dentro del área protegida se pueden encontrar 5 comunidades las cuales son: aldeas El Cebollito y El Hawaii, caseríos Las Mañanitas, El Rosario y El Dormido. (ARCAS, s.f.).

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

4.1. Taller “importancia de los bosques y reforestación”

En la escuela primaria de El Dormido se trabajó el taller sobre la importancia de los bosques y reforestaciones. Durante este taller se les explicó a los niños que son los bienes y servicios del bosque y porqué estos son importantes para la vida del ser humano y el funcionamiento de los ecosistemas (Figura 1). Posteriormente se les pidió que ellos mencionaran que bienes o servicios obtienen del bosque seco y el bosque manglar que los rodean, entre estos mencionaron: la leña, madera para estructura de casas, frutos como coco, marañón y almendras, sombra, oxígeno, etc.

Al terminar el taller informativo, se procedió a preparar un área para realizar la siembra de 15 palmas de cocos (*Cocos nucifera*) (Figura 2) en los límites de la escuela. Se inició con la limpieza del área (Figura 3), ya que esta contaba con una gran cantidad de desechos sólidos, en total se recolectaron 2 bolsas con basura. Toda la actividad se realizó con la participación de los alumnos de 4to primaria.

Materiales

- Cartulinas
- Marcadores
- Imágenes
- Palmeras de coco
- Pala
- Dulces

4.2. Taller “Flora y fauna local”

Durante el taller realizado en la escuela primaria de El Hawaii se tocó el tema de la flora y fauna local (Figura 4). En esta charla se le explicó a los estudiantes de 5to primaria (Figura 5) conceptos básicos necesarios para comprender el tema como ¿Qué es la flora y fauna?, fauna y flora nativa, exótica y en peligro de extinción, la conservación y protección.

Al finalizar la charla, para que el tema quedara completamente claro se les pidió mencionar que flora o fauna se podía observar en el bosque manglar y en la zona marino-costera, entre las especies mencionadas se encontraron: cangrejo azul, tortuga parlama, iguana verde, mapaches, coyotes, mangle, ninfas, lirios, cocos, etc.

También se les comentó sobre las especies en peligro que habitan en el área en la que viven. Entre las especies se encuentran, el mangle rojo, negro y botoncillo, iguana verde, tortuga báule.

Para dar como terminado el taller se realizó una dinámica la cual consistía en formar grupos de 6 integrantes para jugar memoria.

Materiales

- Cartulinas
- Marcadores
- Imágenes
- Memoria
- Dulces

4.3. Taller “conceptos básicos de los desechos sólidos”

En la escuela primaria de El Cebollito se impartió un taller en el cual se habló sobre conceptos básicos de los desechos sólidos (Figura 6), en este taller se mencionaron la diferencia entre residuo y desechos y su clasificación.

De igual forma se hicieron preguntas al finalizar la charla, esto para fomentar su participación. Entre las preguntas que se hicieron estaban:

- ¿Han participado en limpiezas de playa? Cuya respuesta mayoritaria fue que **si habían participado.**
- ¿Clasifican la basura que generan en su hogar? La respuesta mayoritaria fue **no**

- ¿Qué tipos de desechos son comunes de ver en el canal, playa o mar? En la mayoría de respuestas mencionaron **botellas plásticas, cartón, tapas de botella.**

En esta actividad se tuvo la participación de todos los grados a nivel primario (Figura 7).

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de educación ambiental realizadas en las comunidades de El Cebollito, El Hawaii y El Dormido.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Taller “importancia de los bosques y reforestación”	2	3	16
Taller “Flora y fauna local”	1	0	18
Taller “conceptos básicos de los desechos sólidos”	4	2	40

5. REFERENCIAS

Arcasguatemala.org. (s/f). Plan Maestro Área de Uso Múltiple Hawaii, 2010-2015. Recuperado el 13 de julio de 2022, de https://www.arcasguatemala.org/wp-content/uploads/Arcas_pub_PlanHawaii2010.pdf

Reyes, D. (2014). Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en parque Hawaii, Hawaii, Chiquimulilla, Santa Rosa. Guatemala: USAC.

6. ANEXOS

Figura 1. *Charla sobre importancia de los bosques y la reforestación.*



Figura 2. *Siembra de palmeras con ayuda de estudiantes de cuarto primaria.*



Figura 3. *Extensionistas y estudiantes realizando limpieza del área de siembra.*



Figura 4. *Taller sobre fauna y flora local en escuela primaria en El Hawaii.*



Figura 5. *Estudiantes de quinto primaria asistentes a taller.*



Figura 6. *Taller "conceptos básicos de los desechos"*



Figura 7. *Estudiantes de sexto primaria asistentes a taller.*

