

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE ACTIVIDADES EN EXTENSIÓN RURAL

Convenio Número 05-2022 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Erick Noé Sanúm Subuyuc

Chocolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez

octubre, 2022

Este documento ha sido revisado por:

(f) _____



Vo. Bo. Ing. Agr. Mario Valiente

Asesor PAFS

(f) _____



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f) _____



Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Parte de las maneras de contribuir al desarrollo del país es la colaboración que brindan las organizaciones como en este caso lo es Semillas para el Futuro la cual es una organización no gubernamental que en coordinación con la Escuela Nacional Central de Agricultura desarrollan actividades de extensión rural dentro de la Comunidad Agraria Chocó, se busca contribuir al desarrollo mediante actividades que de forma integral alcanzan el objetivo de tal organización el cual es “vivir mejor”.

Como parte del desarrollo integral que busca la organización de Semillas para el Futuro, es de importancia mantener la diversificación de especies dentro de los huertos lo cual permite una adecuada nutrición a las familias durante todo el año, por lo mismo también es de importancia mantener el huerto en un constante proceso de resiembra, desarrollo, cosecha, siendo la elaboración de pilones y/o semilleros parte principal de la resiembra, dichas estructuras facilitan estos procesos y los benefician, siendo más relevantes durante la época de invierno. Parte del desarrollo también es el mantener a las familias en un constante aprendizaje sobre nuevos temas o ampliar y actualizar los temas ya conocidos, por lo que se desarrollan actividades de capacitación los cuales contribuyan de forma directa o indirecta al desarrollo y sostenibilidad de las familias, dichas capacitaciones se imparten de manera específica y personalizada para un mayor porcentaje de éxito en el aprendizaje utilizando técnicas como lo son Campesino a Campesino, paso a paso y la principal y más efectiva “aprender haciendo”; la nutrición juega parte importante del desarrollo de las familias y por ende de las comunidades, lo cual Semillas para el Futuro lo ha comprendido muy bien por lo que brindan el apoyo y asesoría en la nutrición de las familias mediante los productos y subproductos obtenidos de la casa-granja los cuales no presentan algún tipo de contaminación de agroquímicos y los beneficios son amplios.

El presente documento es el informe de las actividades realizadas durante el mes de octubre del 2022, como parte de las prácticas en extensión rural que implementa la Escuela Nacional Central de Agricultura.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural en beneficio del desarrollo en la Comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez, en coordinación con la organización de Simillas Para el Futuro, realizadas durante el mes de octubre del 2022

2.2. Objetivos específicos

- Implementar estructuras de producción agrícola que permitan una mejora en la producción dentro de los sistemas productivos de los beneficiarios
- Capacitar a las familias en diferentes temas que contribuyen al desarrollo de forma integral brindando a la vez el acompañamiento adecuado
- Facilitar a las familias la buena nutrición mediante apoyo y guías en la elaboración de diferentes platillos elaborados con los recursos del sistema Casa-Granja.

3. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Centro de Práctica

La sede principal de la organización se encuentra ubicado en la comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez, misma comunidad donde la organización centra sus actividades. Dicha organización cuenta con dos juntas directivas, la primera que funge en Estados Unidos la cual tiene a su cargo las operaciones generales de la organización. El presidente de dicha junta es la Sra. Suzanne de Berge quien se encarga de gestionar los fondos y apadrinamientos para la ONG “Semillas Para el Futuro”. La otra junta directiva funge en Guatemala, en la sede principal; teniendo como gerente al Ing. Cesar Armando Astorga, intendente de campo al Ing. Emmanuel Ixtós; encargado de producción de pilones Matea Yax; y entre los extensionistas se encuentra Clelia García, Sandra García, Astrid Vásquez, Timoteo Icó, Julio López.

3.2. Ubicación Geográfica

La Comunidad Agraria Chicolá se encuentra localizada en el municipio de San Pablo Jocopilas, ubicado en la parte sur del departamento de Suchitepéquez a 15 km de la cabecera departamental Mazatenango; Se encuentra a una altura de 824 metros sobre el nivel del mar, geográficamente ubicada a 14° 37'07" latitud norte y 91° 25'25" longitud oeste respecto al meridiano de Greenwich.

3.2.1. Vías de acceso

Entre las vías de acceso a la comunidad de Chicolá donde se ubica la oficina de la organización, partiendo de la ciudad de Guatemala se encuentra tomando la CA-9 Sur, luego por CA 2 Occidente, tomando luego RD-SCH-08.

3.2.2. Zona de vida

De acuerdo con la clasificación de zonas de vida de Holdridge (1977), el territorio de la Comunidad Agraria Chicolá clasifica como bosque muy húmedo subtropical.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS Y RESULTADOS

4.1. Elaboración de Estructuras de Producción Agrícola

Como parte y contribución al desarrollo de la comunidad se le brinda la ayuda necesaria a los beneficiarios para implementar ideas que ellos tengan, mediante el capital humano, y orientación en los procesos necesarios. Por lo mismo se apoyó al Beneficiario Vicente Rosales Rodríguez en la planificación, construcción (figura 1 y 2) y producción del invernadero. La actividad comienza en brindar el apoyo a conseguir los materiales con los que se elaborará el invernadero.

También se elaboró una pilonera (figura 3) la cual ayuda a optimizar la producción de pilones y para que contribuya a mantener la resiembra en los hogares de la familia, principalmente en la época de lluvia donde se reduce la producción de pilones debido a la alta humedad del ambiente.

Para la elaboración de dichas estructuras se usó bambú de la variedad guadgua. Las medidas del invernadero fueron de 12 x 5 metros y la de la pilonera fue de 2.4 x 3 metros, requiriendo la compra y uso de 12 tallos de bambú, y 25 yardas de nylon para las dos estructuras.

Las estructuras se realizaron en un periodo de 2 semanas y 3 días trabajando hasta medio día debido a las condiciones climáticas presentes en la Comunidad Agraria Chocolá.

Figura 1

*Construcción de la estructura de invernadero con bambú (*Guadua sp*) como apoyo a los beneficiarios de la Comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.*



Figura 2

Invernadero elaborado con materiales disponibles en el hogar de don Vicente Rosales en actividades de extensión rural en la Comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.



Figura 3

Elaboración de pilonera como actividades de extensión rural en la Comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.



4.2. Capacitaciones directas a beneficiarios

Como parte del desarrollo integral de las familias se brindan sesiones para orientarlas en los diferentes aspectos de desarrollo entre los cuales se encuentra la educación personalizada y enfocada a las necesidades y condiciones de las familias, por lo cual se realizaron capacitaciones de manera individual a las familias que se seleccionaron previamente analizando las condiciones y oportunidades que tenían en sus sistemas de huertos principalmente, ya que es donde influyen principalmente los temas impartidos, aunque debido al desarrollo integral que maneja Semillas para el Futuro tiene relevancia en varios aspectos. Dichas capacitaciones se llevaron a cabo en días consecutivos, implementando prácticas en los hogares para un mayor aprendizaje y beneficio de las familias.

Para dichas capacitaciones fue necesario el uso de carteles, presencia de beneficiarios y extensionistas y del practicante de la ENCA, así como también el uso de materiales para la implementación de los cultivos y los materiales necesarios para las aboneras o abonos orgánicos.

Las capacitaciones enfocadas se dieron sobre los temas de implementación y manejo del cultivo (*Phaseolus vulgaris*) como variedades mejoradas (Figura 4), para la cual se capacitó a un total de 6 familias: y en la capacitación del tema de aboneras y abonos orgánicos (figura 5) se registraron un total de 6 familias igualmente.

Figura 4

*Capacitación de establecimiento y manejo del cultivo (*Phaseolus vulgaris*) como variedades mejoradas en actividades de extensión rural en la comunidad de Chocolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.*



Figura 5

Implementación de aboneras en hogar del beneficiario como parte de la capacitación de aboneras y abonos orgánicos en actividades de extensión rural en la comunidad Chocolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.



4.3. Elaboración de recetario

Uno de los pilares principales para una adecuada nutrición de las familias es el brindarles de alimentos los cuales no solo suplan las necesidades alimenticias, si no que a la vez suplan las necesidades nutricionales mediante el proceso y preparación de los productos obtenidos de los sistemas de huertos de las familias (figura 6) que permitan una sostenibilidad adecuada y exitosa al mantener un cuidado adecuado de la familia, los cuales conforman la agricultura familiar que es de los actores principales de los huertos familiares. Por lo cual fue necesario recolectar los materiales en los huertos de las familias para cocinar o preparar los alimentos y que las mismas familias lo puedan aprovechar en su alimentación. Se contempló elaborar un recetario con un total de 50 recetas las cuales contengan tanto platos fuertes de comida como se observa en la figura 7, así también meriendas y bebidas.

Para lograr elaborar las recetas fue necesario el apoyo de las extensionistas, beneficiarios y los productos obtenidos de los huertos familiares.

Figura 6

Elaboración de recetas con las familias beneficiarias y extensionistas en la Comunidad Agraria Chicolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.



Figura 7

Platillo fuerte preparado con productos obtenidos de los huertos familiares en la Comunidad Agraria Chocolá, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.



Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de estructuras agrícolas productivas en la Comunidad Agrícola Chocolá, del municipio San Pablo Jocopilas, del departamento de Suchitepéquez.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Elaboración de invernadero	6	2	1
Elaboración de pilonera	3	0	1

Tabla 2

Cantidad de participantes en las actividades de capacitaciones en la Comunidad Agraria Chocolá, del municipio San Pablo Jocopilas del departamento de Suchitepéquez.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Capacitación (<i>Phaseolus vulgaris</i>)	8	14	9
Capacitación de aboneras y abonos orgánicos	12	6	5

Tabla 3

Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de las recetas elaboradas con productos de los huertos familiares en la Comunidad Agraria Chicolá del municipio San Pablo Jocopilas del departamento de Suchitepéquez.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Orientación a familias beneficiadas	6	22	4

5. CONCLUSIONES

- Debido a las condiciones climáticas de la Comunidad Agraria Chocó se dificulta la diversificación de especies, ya que no todas las especies se adaptan a la alta humedad que se presenta en la época lluviosa por la alta precipitación presente, por lo cual el uso de estructuras de protección permite a las personas mantener la diversificación de especies durante todo el año y también en la producción de pilones.
- Cada hogar de las familias cuenta con condiciones diferentes y disponibilidad de recursos los cuales se deben focalizar a un uso adecuado dependiendo las necesidades de la familia, optimizando las maneras de apoyo como lo son las capacitaciones. Coincidiendo con M. Davini (2008), se debe construir estrategias propias, a partir de aquellas herramientas de sostén, considerando las características de los alumnos, el contexto cultural y el ambiente de aprendizaje. (p.74).
- Las familias pueden tener en sus huertos disponibilidad de materiales para elaborar alimentos, sin embargo, la falta de conocimiento sobre preparación y elaboración de una amplia cantidad de platillos o formas de preparar los productos, puede dificultar el aprovechamiento de los recursos por las familias, cambiando así alimentos nutritivos por golosinas las cuales no les aportan los nutrientes necesarios a las familias para un adecuado desarrollo.

6. RECOMENDACIONES

- Mantener un acercamiento constante a las familias para conocer las condiciones que afectan en dicho periodo a las familias y las necesidades identificadas por los mismos integrantes de las familias para una adecuada implementación de sistemas y métodos que reduzcan el impacto negativo de los diferentes factores que se pueden llegar a presentar.
- Identificar y planificar de manera adecuada las actividades a desarrollarse con las diferentes familias, para que se acoplen a las necesidades de las familias y a la vez se mantengan en un constante aprendizaje que sea de interés para ellos y permita significativos indicadores de logro por parte de la organización.
- Motivar a las familias a probar y experimentar en la cocina con los recursos que el sistema Casa-Granja les brinda para así mejorar su alimentación y nutrición, a diferencia de malgastar dinero en alimentos los cuales no lo nutren, si no que al contrario, les perjudican

7. REFERENCIAS

- 1) M. Davini. (2008)). *Métodos de Enseñanza, Didáctica General para Maestros y Profesores.* Buenos Aires. Recuperado de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55091503/-METODOS-DE-ENSEÑANZA-davini-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1664330929&Signature=R~PPfAntlZW-OQG~jTu4EASklhTZ5~rBEBTrnJxV9O07cw7Nsmp8uglZrURPjnMFnPa5W9sCLKbuUa5K3KZAxEpr9NW1S5ghHO1A4l-VNVGYZMiBjUPDj8uP2IHPJ9cRMGCgFhLnR~xK5flYhzeH0zSShsulTi5kTEhXxVa2WPxV6GG8kMBca7hkKwL6EE297834vnTV~Ef3opqr718DkITHT1tVImmjQYMCcf7QJu9Fc12teHp5j36K8hASVGOhbW1c-Q9TYOybhH4oceC~ok1s4y2GqsDqvzlcH5QynVs6L-DMh0KPIK VPC-Kc~O5z5zCGEsShTRJ8I9sPGJw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA