

# Factura Pequeño Contribuyente

JOSÉ HUMBERTO, BÁMACA AGUIRRE

Nit Emisor: 46048642

JOSÉ HUMBERTO BÁMACA AGUIRRE

2 CALLE 16-77 RESIDENCIAL JARDINES DEL CARMEN 2, zona 4,  
Villa Nueva, GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

B8AB12F0-2180-44B0-B7A1-1FCBF92B1E77

Serie: B8AB12F0 Número de DTE: 562054320

Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 04-jul-2023 09:16:39

Fecha y hora de certificación: 04-jul-2023 09:16:39

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios técnicos prestados a ENCA durante el mes de junio de 2023, según contrato 2023-029-029-CA-ENCA.	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	
<i>Cancelado</i>								
TOTALES:					0.00	0.00	5,000.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



**Informe de Actividades**

<b>Período:</b>	Mes de junio 2023 /
<b>Contrato No.:</b>	2023-029-029-CA-ENCA /
<b>Técnico responsable:</b>	José Humberto Bámaca Aguirre /
<b>Tipo de Actividad:</b>	Servicios Técnicos /
<b>Honorario:</b>	Q. 5,000.00 /

**Descripción de las Actividades:**

En el mes de junio los integrantes de la Comisión de Actualización Curricular que, bajo el liderazgo de la Coordinación Académica, trabajan en la evaluación del nuevo modelo curricular de la ENCA iniciaron con el proceso de construcción del “Tercer informe de evaluación curricular”, el cual recogerá insumos de análisis acerca de las oportunidades y retos que dicho modelo presenta a criterio de docentes y estudiantes. Para este proceso, la Subcomisión trabajó en el ajuste de los instrumentos de evaluación utilizados con anterioridad y en la organización de las jornadas de aplicación con cada grupo de actores involucrados. La información recopilada por la subcomisión será sistematizada en un documento preliminar, sobre la base del cual se elaborarán las conclusiones y recomendaciones correspondientes. Posteriormente, se llevará a cabo la validación del documento para ser sometido al conocimiento y toma de decisiones por parte de las autoridades de la ENCA, particularmente del Consejo Directivo.

En términos del apoyo brindado al proceso de reforma curricular de los establecimientos a cargo del Centro de Estudios Nacionales y/o Forestales CENAF, se llevaron a cabo reuniones presenciales con la finalidad de reformular objetivos de trabajo que sean posibles de alcanzar durante el año en curso. Esto en función de las dificultades que ha representado la articulación de los diagnósticos regionales de la formación agropecuaria y forestal, sin los cuales no es posible iniciar con la fase de diseño curricular.

Los representantes de la subcomisión y del CENAF, acordaron la priorización del trabajo de construcción de los diagnósticos regionales en función del avance que las diferentes regiones presentan a la fecha. En este sentido, se consideró conveniente apoyar a los representantes de la Región del Trópico Seco, para lo cual se integraron equipos de trabajo con tareas de revisión específicas y se realizó una programación de los plazos y fechas estimadas:

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



**Informe de Actividades**

- Equipo 1: Diagnóstico socioeconómico y complemento del componente de cambio climático y ambiente.
- Equipo 2: Ajuste del diagnóstico de la situación educativa de la ENCA y construcción de indicadores para el caso de los EEMAF.
- Equipo 3: Políticas sectoriales
- Equipo 4: Tendencias y oportunidades
- Equipo 5: Sistematización de los aportes de los especialistas que participaron en los seminarios regionales sobre las tendencias y oportunidades de la formación agropecuaria en las diferentes regiones del país.

De conformidad con plazos propuestos por la subcomisión y el CENAF, se espera para el mes de julio haber finalizado la revisión e integración del diagnóstico regional. Durante los meses de agosto y septiembre se llevará a cabo la definición de las áreas y cursos con los cuales se pretende responder a las tendencias y oportunidades de la región. En octubre, se llevará a cabo el proceso de validación, tanto del diagnóstico como de la propuesta de áreas y subáreas de formación, para que el mes de noviembre se inicie con la elaboración de los programas de cursos y las respectivas capacitaciones de los docentes de los EEMAF.

Como parte de las actividades de asistencia técnica, además de participar en los equipos de trabajo, también se apoyará en la sistematización de los trabajos y elaboración del informe final.

  
**José Humberto Bámaca Aguirre**  
Técnico

  
**Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D**



  
**Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D**  
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011