

Factura Pequeño Contribuyente

BERTA LILÍ, RAMÍREZ RODRÍGUEZ

Nit Emisor: 1839647K

BERTA LILI RAMIREZ RODRIGUEZ

13 CALLE A 7-56 SAN MIGUEL RAMIREZ, zona 2, Villa Nueva,
GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

AE6299BD-C7EE-4BD5-8925-AE6825D9EA1A

Serie: AE6299BD Número de DTE: 3354282965

Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 15-dic-2021 08:04:46

Fecha y hora de certificación: 06-dic-2021 08:04:46

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA del 01 al 15 de diciembre de 2021, según contrato 2021-029-016-CVE-ENCA	3,629.03	0.00	3,629.03	
TOTALES:					0.00	3,629.03	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



 Cancelado.

"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Escuela Nacional Central de Agricultura
Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda
Edición
Revisión No.: 01
Página 1 de 2

Período:	Del 01 al 15 de diciembre de 2021
Contrato No.:	2021-029-016-CVE-ENCA
Técnico o Profesional responsable:	Berta Lili Ramírez Rodríguez
Tipo de Actividad:	SERVICIOS PROFESIONALES
Honorario:	Q. 3, 629.03

Descripción general de las funciones realizadas:

- Se continuó con la atención psicológica individual a demanda con los estudiantes asignados de primero, segundo y tercer año, debido que se encontraban en semana de exámenes finales, se utilizaron técnicas y estrategias adecuadas a la necesidad del caso, entre ellas apoyo emocional, técnicas de afrontamiento para manejo de estrés y ansiedad, primeros auxilios psicológicos, técnicas para desarrollar automotivación, terapia racional emotiva, análisis transaccional; han presentado con conflictos familiares, tristeza, ansiedad por los exámenes.
- Se continuó con la atención a padres de familia y encargados para resolver dudas, información sobre los recesos académicos, asesoría sobre situaciones emocionales con sus hijos, dudas con respecto a los cursos, se les brindó los contactos y correos correspondientes.
- Se actualizó la base de datos de la encuesta sobre vacunación, disponibilidad de computadora portátil en buenas condiciones a todos los estudiantes asignados de primer y segundo año.
- Se realizó una base de datos de los estudiantes de primer ingreso 2022 que reportaron que no tienen computadora y servicio de internet, se llamó a los padres de los mismos para realizar una pequeña encuesta sobre el proceso de vacunación.
- Seguimiento individual presencial a estudiantes referidos por orientación.
- Se participó en el curso propedéutico para los estudiantes de primer ingreso 2022 brindándoles una inducción de los servicios proporcionados por el equipo de psicología, durante el mismo se realizó un sondeo sobre situaciones personales y familiares que pueden interferir en el desenvolvimiento académico con el objetivo de brindarles un asesoría general y recomendaciones para la sana convivencia dentro de la escuela.
- Se brindó apoyo en la revisión y la corrección del POA de psicología 2022

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura
Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda
Edición
Revisión No.: 01
Página 2 de 2

- Se realizó el informe final de atención psicológica individual brindada en el ciclo escolar 2021.

Atención a alumnos durante del 01 al 15 de diciembre 2021

No.	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	OBSERVACIONES
1	Atención individual a alumnos de la ENCA.	Seguimiento psicológico	30	Se brindó seguimiento normal y seguimiento especial a demanda de los estudiantes, debido a semana de exámenes finales.
4	Atención a padres de familia	Padres y encargados	7	Resolución de dudas respecto al proceso de aprendizaje de sus hijos.

Licda. Berta Lilí Ramírez Profesional	Ingeniero Fredy Morales Coordinador Vida Estudiantil

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011

	Escuela Nacional Central de Agricultura Informe final	FR-SIG-AG-016 Segunda Edición Revisión No.: 01 Página 1 de 2
---	--	--

PERÍODO:	DEL 18 DE ENERO AL 15 DE DICIEMBRE 2021 ✓
CONTRATO NO.:	2021-029-016-CVE-ENCA ✓
TÉCNICO O PROFESIONAL RESPONSABLE:	BERTA LILÍ RAMÍREZ RODRÍGUEZ ✓
TIPO DE ACTIVIDAD:	SERVICIOS PROFESIONALES ✓

Debido a la emergencia provocada por la pandemia de COVID-19, se presentaron cambios en la atención psicológica durante el ciclo 2021 y se dio prioridad en la atención a los efectos secundarios generados por la implementación de las clases virtuales, la incertidumbre económica, la pérdida de seres queridos ya que estas situaciones desbordan las emociones y los mecanismos de afrontamiento de las personas. Se priorizó el seguimiento individual a los alumnos de primero, segundo y tercer año, utilizando la tele psicología y dando atención presencial individual únicamente a los estudiantes que estuvieron dentro de la escuela lo cual funciono positivamente.

Se implementó la evaluación psicológica y la recopilación de datos de forma virtual con el objetivo de identificar a alumnos que pudieran necesitar de un seguimiento psicológico especial así mismo se implementaron distintas encuestas para recopilar datos como el estado de la vacunación de la población estudiantil, servicios prestados por las clínicas, que estudiantes tienen equipo portátil de computación, etc. También se aplicaron evaluaciones psicológicas como: las escalas de ansiedad, autoestima y depresión.

Durante el ciclo 2021 se implementó nuevamente la atención grupal a demeritados y la atención grupal regular a la población estudiantil, con temas resolución de conflictos, inteligencia emocional, autoestima, autocontrol, igualdad de género, prevención de consumo de drogas y alcohol, liderazgo, normas de urbanidad, acoso escolar y automotivación, los mismo fueron planificados, programados y realizados a través de la plataforma zoom.

Debido a las medidas tomadas a raíz de la pandemia se brindó atención personalizada a padres de familia por medio de tele psicología. Con el objetivo de proporcionar un servicio adecuado a necesidades de los padres y encargados de los estudiantes se realizó atención presencial a los casos que lo ameritaron.

Se realizó el informe final del plan de acercamiento que inició en el años 2017, un programa de apadrinamiento entre los estudiantes de diferentes grados, sensibilización estudiantil a través de charlas, talleres y atención individual, promoción de la denuncia responsable y la sana convivencia dentro del internado, se logró la reducción del acoso escolar "aplicación de antigüedad" debido a la promoción de la denuncia responsable a través de la atención individual y grupal y se identificó que debido a la carga

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura
Informe final

FR-SIG-AG-016
Segunda
Edición
Revisión No.: 01
Página 2 de 2

académica de los estudiantes no es el apadrinamiento entre estudiantes de diferentes promociones no es funcional por la falta de tiempo.

Se realizó el informe final del estudio que se ejecutó en los últimos 4 años para identificar las causas de retiro de los estudiantes durante el primer cuatrimestre, tuvo como objetivo principal identificar las causas que hacen que un estudiante pierda su derecho a continuar sus estudios dentro de la ENCA o decida retirarse de la institución, se recopiló información durante varios años utilizando diversas fuentes, se pudo identificar que entre las causas de retiro no aparece de manera significativa la deserción escolar, muy pocos alumnos optan por el retiro voluntario de la institución las causas más comunes que se identificaron están relacionadas con el área académica como no llegar a zona mínima o reprobar más de 2 cursos.

Se participó en el curso propedéutico para los estudiantes de primer ingreso 2022 brindándoles una inducción de los servicios proporcionados por el equipo de psicología, durante el mismo se realizó un sondeo sobre situaciones personales y familiares que pueden interferir en el desenvolvimiento académico con el objetivo de brindarles un asesoría general y recomendaciones para la sana convivencia dentro de la escuela.

Debido a todo lo anterior descrito se puede concluir que el servicio de psicología se ha adaptado adecuadamente a las circunstancias actuales lo que ha permitido brindar un apoyo apropiado y ajustado a las necesidades de la población de la Escuela Nacional Central de Agricultura.

LICDA. BERTA LILÍ RAMÍREZ RODRÍGUEZ
PROFESIONAL

INGENIERO FREDY MORALES
COORDINADOR VIDA ESTUDIANTIL

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011