

Factura

BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ

Nit Emisor: 485053K

BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ

KILOMETRO 20.5 CARRETERA ALDEA LO DE DIEGUEZ
RESIDENCIALES BRISAS DEL CAMPO MANZANA C CASA 58,
Frajanes, GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

04B8B322-1A98-41F6-8360-E88F701CCA3A

Serie: 04B8B322 Número de DTE: 446185974

Número Acceso:

Fecha y hora de emisión: 01-oct-2021 06:36:05

Fecha y hora de certificación: 01-oct-2021 06:36:05

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA, en el mes de septiembre de 2021, según contrato 2021-029-022-CA-ENCA.	12,000.00	0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286
TOTALES:					0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



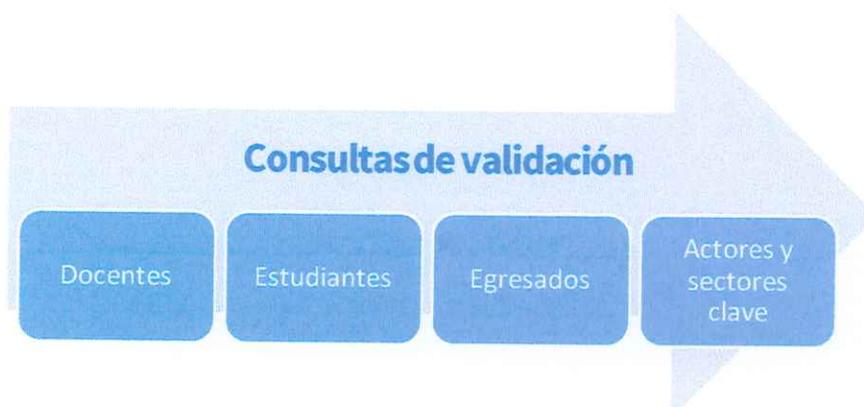
"Contribuyendo por el país que todos queremos"



Período:	Mes de septiembre de 2021 ✓
Contrato No.:	2021-029-022-CA-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	Dr. Bienvenido Argueta Hernández ✓
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales ✓
Honorario:	Q. 12,000.00 ✓

Descripción de las Actividades:

En el mes de septiembre de 2021 se continuó con el proceso de validación del “Marco para la Adecuación Curricular” formulado por la Comisión de Renovación Curricular bajo el liderazgo del Coordinador Académico con el apoyo del Asesor. En este sentido, se procedió a elaborar la ruta de consulta con estudiantes de los diferentes años y secciones de las carreras de Perito Agrónomo y Perito Forestal, así como con un conjunto de egresados y egresadas de diferentes promociones de la Escuela Nacional Central de Agricultura nombrados por la Asociación de Peritos Agrónomos y Forestales debidamente reconocida en el marco de la legislación nacional. La imagen inserta muestra la ruta de consulta definida en el proceso de validación del marco para la adecuación curricular.



En el caso del trabajo con estudiantes, se consideró relevante su participación de conformidad con los objetivos siguientes:

- Analizar la propuesta de objetivos y pensum de las carreras, con relación a su pertinencia, relevancia, interés y expectativas de formación.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Informe de Actividades

- b) Emitir opiniones sobre la congruencia de la nueva propuesta y la cobertura de las necesidades formativas de los estudiantes que ingresan a la ENCA.
- c) Recomendar mejoras al marco de la renovación curricular.

En cuanto a los egresados y egresados los objetivos planteados fueron los siguientes:

- a) Discutir el diagnóstico de la situación agrícola, forestal y agroindustrial de Guatemala en cuanto a la situación socioeconómica, las políticas sectoriales, la situación educativa de la ENCA y las tendencias y oportunidades.
- b) Analizar el Marco para la Adecuación Curricular que contiene objetivos, perfiles y pensum de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial, con relación la pertinencia y relevancia de las propuestas.
- c) Recomendar mejoras al Diagnóstico y al Marco para la Adecuación Curricular.

Como se puede apreciar, las dimensiones de consulta para los dos casos planteados (estudiantes / egresados) incorporan el análisis y discusión de los componentes del Marco para la Adecuación Curricular. No obstante, la consulta con egresados también involucra una discusión sobre el “Diagnóstico de la situación agrícola, forestal y agroindustrial de Guatemala”, documento base elaborado por la Comisión de Actualización Curricular en el año 2020.

La dinámica de la validación se llevó de forma independiente con estudiantes y egresados. Para tales efectos, se realizó una distribución de subgrupos de trabajo por área de especialidad, siendo para los egresados los campos agrícola, forestal y agroindustrial; y para estudiantes los ámbitos agrícola y forestal, considerando que en la actualidad aún no cuenta con los elementos necesarios para realizar valoraciones vinculadas al área agroindustrial.

La actividad de validación se llevó a cabo a través de la plataforma virtual Zoom. Los integrantes de la Comisión de Actualización Curricular estuvieron a cargo de la organización y moderación de las reuniones, promoviendo la participación de los asistentes y la generación de propuestas. En el caso de los estudiantes se realizaron dos sesiones en formato de plenaria y una reunión de trabajo grupal separado (2 grupos) para Peritos Agrónomos y Peritos Forestales. Por su parte los egresados participaron en 3 plenarias y en dos jornadas de trabajo grupal (3 grupos de trabajo) para las áreas agrícola, forestal y agroindustrial.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 3 de 3

Informe de Actividades

Como resultado de las sesiones de trabajo se obtuvo una serie de recomendaciones para efectos de mejorar los ámbitos del diagnóstico, así como los objetivos de carreras, perfiles terminales y pensum. A este respecto es importante reconocer el apoyo del Director y Subdirector de la institución, quienes participaron en la apertura de ambos procesos de validación y del Consejo Directivo que da cuenta de la trascendencia de la renovación curricular para la ENCA como una oportunidad que hoy en día se abre para promover una formación acorde a las necesidades nacionales y a los procesos de globalización.

Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Profesional

Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Jefe Inmediato



Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011