

Factura

BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ
Nit Emisor: 485053K
BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ
KILOMETRO 20.5 CARRETERA ALDEA LO DE DIEGUEZ
RESIDENCIALES BRISAS DEL CAMPO MANZANA C CASA 58,
Fraljanes, GUATEMALA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
5D0ACEDD-0025-4CC0-A24B-7C8FBE78F510
Serie: 5D0ACEDD Número de DTE: 2418363584
Numero Acceso:

NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

Fecha y hora de emisión: 01-sep-2020 08:36:03
Fecha y hora de certificación: 01-sep-2020 08:36:03
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA en el mes de agosto de 2020, según contrato 2020-029-027-CA-ENCA.	12,000.00	0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286
TOTALES:					0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador *B. Argueta*
Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949





Período:	Mes de agosto 2020
Contrato No.:	2020-029-027-CA-ENCA
Técnico o Profesional responsable:	Bienvenido Argueta Hernández
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales
Honorario:	Q. 12,000.00

Descripción de las Actividades:

En el marco de la consultoría para la actualización de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y la propuesta de nueva carrera de Perito Agroindustrial en la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, durante el mes de agosto del año en curso, se dio continuidad al proceso de validación del "Diagnóstico de la situación agrícola y forestal en Guatemala, desafíos y oportunidades desde la perspectiva de la formación en las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial de la ENCA", elaborado por la Comisión de Actualización Curricular a cargo del Coordinador Académico con la asesoría del Consultor nombrado. Dichas actividades se dividieron en tres (3) aspectos fundamentales:

1. Incorporación de los consensos sobre aspectos de forma y de fondo resultantes del proceso de validación con docentes y personal del área de producción en los diferentes capítulos del diagnóstico.
2. Revisión del texto del diagnóstico en función de su estructura lógica, gramatical y ortográfica por parte de un docente especialista, designado por el Coordinador Académico.
3. Diseño del proceso de consulta con estudiantes y actores clave.

En el caso de la incorporación de los consensos, se tomó como base el documento presentado a las autoridades de la ENCA y docentes en el cierre del proceso de consulta anterior. Para tales efectos, los integrantes de la Comisión revisaron e incorporaron cada una de las observaciones en los apartados correspondientes según el capítulo que tuvieron a cargo construir.

En cuanto a la revisión del texto, se busca que el diagnóstico cuente con un lenguaje comprensible, técnico con una unidad de contexto acorde al papel de la ENCA como rectora de la formación agrícola y forestal. Por tanto, el especialista designado por el Coordinador Académico tuvo a su cargo la revisión gramatical, ortográfica, y en general, la articulación de los aspectos desarrollados en función de una secuencia que permita su correcta interpretación.

En términos de la continuidad del proceso de consulta, se organizó una serie de reuniones para determinar la metodología, cronograma y aspectos fundamentales para incorporar a las actividades de validación la

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 2 de 2

de interés, tanto en el sector público como privado. En este sentido se redistribuyó a los miembros de la Comisión en subcomisiones de trabajo para la planificación y diseño de consulta con los actores siguientes:

- Estudiantes de las las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal de la Escuela Nacional Central de Agricultura: con la finalidad de conocer los rasgos más relevantes acerca de su formación previa y cómo ésta incide en el proceso formativo de la ENCA. Asimismo, resulta fundamental la comprensión de sus intereses y observaciones acerca de los resultados del diagnóstico desde su perspectiva como actores centrales de las actividades académicas. También se espera obtener elementos e insumos para interpretar las necesidades, oportunidades y tendencias que motivan a los jóvenes a prepararse como peritos forestales o agrónomos, lo que se constituirá en una base para el análisis crítico de los objetivos de las carreras, los fundamentos metodológicos y curriculares, y el desarrollo propiamente formativo.
- Actores clave: este proceso de consulta pretende recuperar aquellas apreciaciones que diferentes sectores involucrados en el quehacer agrícola, forestal y agroindustrial del país tienen acerca del diagnóstico. Esto con la finalidad de interpretar lo que se espera de la ENCA como institución rectora de esta formación en el nivel medio del sistema educativo nacional. Más aun, se espera contar con aspectos esenciales para determinar nuevas orientaciones, necesidades, fortalezas o debilidades que precisen de un abordaje específico en el marco de la actualización curricular. En este sentido, se consultará a instituciones de gobierno, representantes de la iniciativa privada, y a los principales articuladores de acciones o estrategias en las áreas agrícola, forestal y agroindustrial de Guatemala.

Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Profesional

Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Jefe Inmediato



Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011