

Factura

BIENVENIDO, ARGUETA HERNANDEZ
Nit Emisor: 485053K
BIENVENIDO ARGUETA HERNANDEZ
KILOMETRO 20.5 CARRETERA ALDEA LO DE DIEGUEZ
RESIDENCIALES BRISAS DEL CAMPO MANZANA C CASA 58,
Frajanes, GUATEMALA
NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
67719D3B-5C55-41C4-A8E8-278D5D0407D9
Serie: 67719D3B Número de DTE: 1549091268
Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 05-abr-2021 07:28:09
Fecha y hora de certificación: 05-abr-2021 07:28:09
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a ENCA en el mes de marzo de 2021, según contrato 2021-029-022-CA-ENCA.	12,000.00	0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286
TOTALES:					0.00	12,000.00	IVA 1,285.714286

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

B. Argueta





Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 1 de 3

Período:	Mes de marzo de 2021 ✓
Contrato No.:	2021-029-022-CA-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	Dr. Bienvenido Argueta Hernández ✓
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales ✓
Honorario:	Q. 12,000.00 ✓

Descripción de las Actividades:

Como parte de las actividades en el mes de marzo de 2021 se realizaron reuniones de trabajo virtual con los miembros de la Comisión de Actualización Curricular liderada por el Coordinador Académico. Asimismo, el día 11 de marzo se llevó a cabo una presentación informativa para las autoridades de la Escuela Nacional de Agricultura, Ingenieros Rony Mansilla y Jorge Escobar, Director y Subdirector correspondientemente. El objetivo de dicha actividad fue dar a conocer el avance del proceso de adecuación curricular de la ENCA durante el año 2020 a partir de la generación del diagnóstico que incluyó una aproximación a los principales desarrollos, problemas y desafíos socioeconómicos del sector agropecuario, forestal y agroindustrial del país. También se logro compartir, describir y examinar el estado actual de la situación educativa de la ENCA, especialmente con relación al perfil de quienes ingresan a la escuela, las necesidades de estudiantes, el desempeño y desarrollo profesional del egresado, la información general de los docentes, el diagnóstico del rendimiento estudiantil en el área académico, el desarrollo de las áreas de producción y la investigación.

Es importante mencionar que el proceso informativo también ha incorporado lo relativo a los avances en la revisión de las principales políticas vigentes en el país, así como el Plan Estratégico de la ENCA. Adicionalmente, se abordaron las principales tendencias y oportunidades agrícolas, forestales y agroindustriales en Guatemala. En este sentido, se dio a conocer cómo el documento preliminar de base se convirtió en un documento oficial, luego de un proceso de validación que contó con la participación de todos y cada uno de los y las docentes y de representantes estudiantiles. El proceso igualmente contó con la participación de investigadores, especialistas, organizaciones del sector, empresarios y cooperativistas del país, para recoger sus perspectivas al respecto de la situación del sector.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Otra de las actividades relevantes llevadas a cabo en el presente mes fue la realización de una jornada de trabajo en formato de taller los días jueves 18 y viernes 19. Para tales efectos se solicitó la autorización y apoyo de las autoridades de la ENCA a fin de lograr la articulación de las tendencias y oportunidades reflejadas en el diagnóstico en un marco general de adecuación curricular que consiste en cinco aspectos fundamentales, como lo son:

- La definición general de las carreras;
- Formulación de los objetivos por carrera
- Generación de perfiles terminales por carrera;
- Estructuración de las mallas curriculares;
- Especificación del régimen temporal de los estudios en la ENCA, así como la relación teoría-práctica.

Una de las principales justificaciones de esta actividad consistió en la revisión y formulación conjunta de la descripción de carreras, malla curricular preliminar, la definición temporal de las carreras y su relación teoría práctica en una primera fase. A continuación se presentan los objetivos del taller de adecuación curricular:

- Revisar el marco básico de la adecuación curricular de las carreras de perito agrónomo y perito forestal y la nueva carrera de perito agroindustrial.
- Definir el sistema organizativo temporal del desarrollo educativo de la ENCA.
- Formular el marco general de las mallas curriculares de las carreras de la adecuación curricular.

Considerando que las fases siguientes del proceso serán desarrolladas con la participación de consultores-especialistas que se incorporarán al trabajo de adecuación curricular, mediante la realización de este taller plantearon los resultados siguientes:

1. Marco general preliminar de las carreras perito agrónomo, perito forestal y perito agroindustrial definido.
2. Objetivos de las carreras perito agrónomo, perito forestal y perito agroindustrial formulado en primera fase de tres.
3. Perfiles de las carreras perito agrónomo, perito forestal y perito agroindustrial enunciados en primera fase de tres.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 3 de 3

4. Marco general de las mallas curriculares de las carreras perito agrónomo, perito forestal y perito agroindustrial esbozado en primera fase de tres.
5. Sistema organizativo temporal de la innovación curricular de la ENCA definido.

Con los productos de las sesiones de trabajo virtual, la reuniones con autoridades y el taller realizado, se ha logrado obtener una versión técnica y pertinente del modelo de actualización curricular, el cual en las fases siguientes podrá afinarse y optimizarse. Asimismo, en la tercera fase del proceso, este desarrollo será sometido a mecanismos y sistemas de validación con catedráticos, estudiantes y actores y sectores clave que se desarrollan en el sector, previo a la aprobación y autorización del Consejo Directivo de la ENCA.

Dr. Bienvenido Argueta Hernández
Profesional

Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Jefe Inmediato



Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011