

## Factura Pequeño Contribuyente

DAMARIS JOCABED, BARRIOS RIVERA

Nit Emisor: 63328380

DAMARIS JOCABED BARRIOS RIVERA

1RA. CALLE 11-08 BARCENAS, zona 3, Villa Nueva, GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

8B087B91-6E5F-4BE7-B274-1D2317D39D94

Serie: 8B087B91 Número de DTE: 1851739111

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 02-ago-2021 07:17:27

Fecha y hora de certificación: 02-ago-2021 07:17:27

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios profesionales prestados a la ENCA correspondientes al mes de julio 2021. Según contrato No. 2021-029-015-CVE-ENCA	7,500.00	0.00	7,500.00	
TOTALES:					0.00	7,500.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



*[Handwritten signature]*  
cancelado

**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 1 de 3

Período:	JULIO DE 2021 ✓
Contrato No.:	2021-029-015-CVE-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	DAMARIS JOCABED BARRIOS RIVERA ✓
Tipo de Actividad:	SERVICIOS PROFESIONALES ✓
Honorario:	Q. 7,500.00 ✓

Descripción general de las funciones realizadas y horario de atención, lugar de trabajo:

- Se elaboró material didáctico para trabajar con los estudiantes de primer año el tema **MATRIZ DE CLASIFICACIÓN**, es una estrategia que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o eventos para llegar finalmente a conclusiones.
- Características:
  - Identificar elementos que se desean comparar
  - Marcar los parámetros a comparar
  - Identificar y escribir las características de cada objeto o evento
  - Elaborar conclusiones acerca de lo comparado.
  - utilizando (plataforma Zoom).
- Se envió material a los alumnos de primer año sobre **TÉCNICAS DE RELAJACION "TAICHI"**. Implica una serie de movimientos realizados de forma lenta, concentrada y acompañada de respiración profunda los cuales se pueden realizar para prepararse antes de un examen o una exposición.
- Se realizó conferencia en plataforma Zoom con el alumno Rodrigo Chacaj, como seguimiento de atención pedagógica, practicando actividades de concentración.
- escansa las horas suficientes.
- Escribe con papel y bolígrafo.
- Gestiona el estrés, con diversas actividades.
- Juega al ajedrez, memoria, crucigramas
- Evita distracciones y encuentra un lugar adecuado.

Elaborado	Revisado	Aprobado	FechaAprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 2 de 3

- Música instrumental de fondo.
- Tomar buenas notas de clase.
  
- Se elaborò material didáctico sobre CUADRO COMPARATIVO, estrategia que permite hacer distinciones detalladas de las características de algún tipo de información específica, el objetivo es formar conjuntos. Identificando entre las principales características:
  - Hacer un listado
  - Organizar los grupos iniciales
  - Determinar los elementos y categorías
  - Identificar las características que hacen a cada categoría distinta
  - Dar una conclusión precisa.
  
- Se elaborò material didáctico sobre TOMA DE APUNTES, estrategia que permite recoger los puntos principales de tal manera ser capaces de recordar la información importante cuando se este estudiando.
  
- Se realizó conferencia en plataforma Zoom con la alumna Fatima Joromocoj, como seguimiento de atención pedagogía y la gestión del tiempo, organización del tiempo o administración del tiempo enfatizando que su proceso principal es planear y ejercitar el control consciente del tiempo empleado en actividades concretas, especialmente para aumentar la eficacia, la eficiencia o la productividad.
  
- Se elaborò material sobre LINEA DEL TIEMPO, también a veces conocida como cronograma, empleado para presentar actividades con fechas establecidas, con el fin de incorporar la técnica en sus actividades educativas.
  
- Se procedió a realizar el llenado de la base de datos con la información obtenida del Cuestionario Hábitos y Técnicas de Estudio. Recopilando información que ayuda al seguimiento del Departamento Pedagógico.
  
- Se envió encuesta digital a los alumnos de tercer año con el tema TIPOS DE INVESTIGACIÓN. instrumentos utilizados en el abordaje y estudio de un determinado fenómeno, hecho, como en la elaboración de las PAFS.

Elaborado	Revisado	Aprobado	FechaAprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**



**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**

Segunda Edición

Revisión No.: 01

Página 3 de 3

No.	Actividad	Unidad de Medida	Cantidad	Observaciones
1	Atención pedagógica individual a estudiantes de primer año de la ENCA.	Seguimiento pedagógico, plataforma Zoom y llamadas telefónicas.	122	Se dio seguimiento a los estudiantes de primer año, reforzando técnicas de concentración, entre otros.
2	Atención individual especial a estudiantes de primer año.	Seguimiento pedagógico por plataforma Zoom.	8	Seguimiento especial, según la necesidad del estudiante.
3	Atención grupal a estudiantes de segundo año.	Realización de reunión Zoom con los estudiantes de primer año.	41	Seguimiento de técnicas de estudio por plataforma Zoom.
4	Atención grupal a tercer año.	Realización de reunión Zoom y encuesta.	58	Socialización de información por medio de WhatsApp y reunión en plataforma Zoom a los estudiantes.
 Licda. Damaris Jocabed Barrios Rivera Profesional		 Ing. Fredy Morales de Paz Coordinador Vida Estudiantil		

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011