

Factura Pequeño Contribuyente

DANIELA EUGENIA, LÓPEZ FARFÁN

Nit Emisor: 86597612

DANIELA EUGENIA LOPEZ FARFAN

6 AVENIDA 17-75 COLONIA VILLA LOBOS 1, zona 12, Villa Nueva,
GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

EE964880-7226-43FC-B892-A7CB93CCA6C3

Serie: EE964880 Número de DTE: 1915110396

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 03-may-2021 10:52:58

Fecha y hora de certificación: 03-may-2021 10:52:58

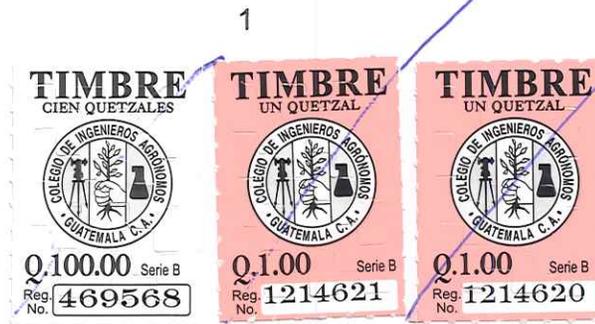
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA en el mes de abril del 2021 bajo contrato No.2021-029-004- CA-ENCA	10,200.00	0.00	10,200.00	
TOTALES:					0.00	10,200.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



- CANCELADO -



Período:	Abril del 2021 ✓
Contrato No.:	2021-029-004-CA-ENCA ✓
Técnico o Profesional responsable:	Daniela Eugenia López Farfán ✓
Tipo de Actividad:	Servicios Profesionales ✓
Honorario:	Q.10,200.00 ✓

Descripción de las Actividades:

Durante el mes de abril de 2021, como parte de la formación académica de los estudiantes durante la cuarentena debido al COVID-19, se continuaron las actividades académicas correspondientes al primer cuatrimestre, a distancia de forma obligatoria por instrucciones de la Dirección y la Coordinación Académica de la ENCA.

Para el efecto, se planificó y se atendió en el proceso de educación virtual a los estudiantes del curso de Biología General del primer cuatrimestre de las carreras de perito agrónomo y perito forestal. La clase de Biología General se impartió a los estudiantes de las secciones C y D, del primer cuatrimestre, en los horarios asignados los lunes, miércoles y viernes. Las tutorías se impartieron tres veces por semana en horario de 19:00 en adelante. Se realizó la primera prueba parcial del curso de Biología General.

Las clases y tutorías se impartieron de forma virtual, según el Plan de Educación a Distancia de la Coordinación Académica, se utilizó como medios de comunicación: la plataforma institucional de Moodle, los servicios de mensajería de WhatsApp y de correo electrónico, así como la plataforma Google Meet para interactuar de forma sincrónica con los estudiantes.

1. Primera prueba parcial de biología secciones C y D

Tabla 1. Resumen de resultados de la primera prueba parcial de Biología General, secciones C y D

Aspecto	Sección C	Sección D
Número de pruebas realizadas	41	41
Nota promedio	62.4	64.7
Nota más baja	35.5	29.5
Nota más alta	87.5	89.0
% Estudiantes aprobados	58.5	68.3
No. de estudiantes aprobados	24	28
No. de estudiantes reprobados	17	13

La primera prueba parcial de Biología General se llevó a cabo el lunes 5 de abril. La prueba estaba programada a las 13:00 horas, sin embargo, la plataforma educativa Moodle presentó

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



problemas de concurrencia (número de alumnos conectados simultáneamente) y colapsó. Por instrucciones de la Coordinación Académica, se reprogramó la prueba para el mismo día a las 17:00 horas. Este tipo de problemas, ajenos a los estudiantes y profesores, pueden provocar efectos negativos en el estado de ánimo de los estudiantes que están siendo sometidos a las pruebas de evaluación, efectos que pueden ser más graves si se toma en cuenta de que son estudiantes de primer año y ésta era la primera evaluación del cuatrimestre.

Como se puede observar en la tabla 1, el número de estudiantes aprobados en la primera prueba parcial fue de 24 en la sección C y 28 en la sección D, lo que representa un 63.4% de aprobación entre las dos secciones mencionadas. Algunas actitudes observadas en los alumnos que posiblemente influyen en su buen desempeño académico son:

- a. Asistencia a tutorías del curso de biología
- b. La capacidad de tomar apuntes en clase de los temas más importantes
- c. La resolución de dudas durante el horario de clase

También se muestra que en la sección C, 17 estudiantes reprobaron y 13 estudiantes en el caso de la sección D. Entre los factores que pueden estar influyendo en el bajo desempeño de los estudiantes se identifican:

- a. Problemas de conexión a internet, falta del servicio de energía eléctrica y/o problemas con los dispositivos electrónicos a la hora de las clases y/o tutorías
- b. No se logra visualizar el nivel de atención que los estudiantes prestan al momento de la clase, ya que es difícil monitorearlos a través de las cámaras
- c. Algunos estudiantes prefieren no preguntar u opinar en el horario de clases
- d. Algunos estudiantes no se presentan a las tutorías, ya sea por falta de interés o bien, por falta de recursos para conectarse a una sesión virtual

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



2. Clases del curso Biología General durante el mes de abril:

Temas	Recursos
<p>Características Físicoquímicas de la Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composición de los seres vivos - Principales Biomoléculas <p>La Célula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organelos celulares 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones de los temas en estudio https://encagt-my.sharepoint.com/:f/g/personal/daniela_lopez_enca_edu_gt/EirjcoUTEAxLov9LwblGpdIBQHKSMATr3qso8T6OOkGLdw?e=pgHdVt - Plataforma Moodle: https://www.enca.edu.gt/moodle38/ - Grupos de WhatsApp de las Secciones Sección C: https://chat.whatsapp.com/BXtWfMNVsiBLDjYcrMoGM - Plataforma Google Meet <ul style="list-style-type: none"> • Clases sección C 6:30-8:00 (lun – miér – vier): https://meet.google.com/kbj-cinc-mqg • Clases sección D 8:30-10:00 (lun – miér – vier): https://meet.google.com/raru-dqya-sus - Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet o teléfono inteligente)

Ing. Daniela Eugenia López Farfán
Profesional

Ing. Roberto Escobar de León
Subdirector



Ing. Roberto Escobar de León
Subdirector



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011