

# Factura Pequeño Contribuyente

DANIELA EUGENIA, LÓPEZ FARFÁN

Nit Emisor: 86597612

DANIELA EUGENIA LOPEZ FARFAN

6 AVENIDA 17-75 COLONIA VILLA LOBOS 1, zona 12, Villa Nueva,  
GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

70FD7E9A-F669-407A-BD92-CC0DB7D6AE9C

Serie: 70FD7E9A Número de DTE: 4134092922

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 01-sep-2021 09:50:04

Fecha y hora de certificación: 01-sep-2021 09:50:04

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA en el mes de agosto del 2021 bajo contrato No.2021-029-004-CA-ENCA	10,200.00	0.00	10,200.00	
TOTALES:					0.00	10,200.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



~~- CANCELADO -~~ *[Handwritten signature]*



"Contribuyendo por el país que todos queremos"



**Informe de Actividades**

<b>Período:</b>	Agosto del 2021 /
<b>Contrato No.:</b>	2021-029-004-CA-ENCA /
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	Daniela Eugenia López Farfán /
<b>Tipo de Actividad:</b>	Servicios Profesionales /
<b>Honorario:</b>	Q.10,200.00 /

**Descripción de las Actividades:**

Durante el mes de agosto de 2021, como parte de la formación académica de los estudiantes durante la cuarentena debido al COVID-19, se continuaron las actividades académicas correspondientes al segundo cuatrimestre, a distancia de forma obligatoria por instrucciones de la Dirección y la Coordinación Académica de la ENCA.

Para el efecto, se planificó y se atendió en el proceso de educación virtual a los estudiantes del segundo cuatrimestre en el curso de Botánica General, se impartió a los estudiantes de las secciones E y F en los horarios asignados los lunes, martes y viernes. También se llevó a cabo la prueba final del curso.

Tabla 1. Resumen de resultados obtenidos en la prueba final del curso de Botánica General, secciones E y F

<b>Aspecto</b>	<b>Sección E</b>	<b>Sección F</b>
Nota promedio	71.9	67.8
Nota más baja	49	44
Nota más alta	92	92
% Estudiantes aprobados	80	71.7
No. de estudiantes aprobados	28	28
No. de estudiantes reprobados	7	11

Las clases se impartieron de forma virtual, según el Plan de Educación a Distancia de la Coordinación Académica, se utilizó como medios de comunicación: la plataforma institucional de Moodle, los servicios de mensajería de WhatsApp y de correo electrónico, así como la plataforma Google Meet para interactuar de forma sincrónica con los estudiantes.

Los recursos utilizados para impartir el curso fueron:

- Guía de Botánica General
- Plataforma Moodle
- Plataforma Google Meet
- Clases Sección E: <https://meet.google.com/thv-ogdx-tyo>
- Clases Sección F: <https://meet.google.com/thv-ogdx-tyo>
- Carpeta de presentaciones del curso

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



**Informe de Actividades**

[https://encagt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/daniela\\_lopez\\_enca\\_edu\\_gt/EqXVMiDVotJKq5tIsIkP0wwB42US\\_RvIJs9f01mA5bH2w?e=FWBizN](https://encagt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/daniela_lopez_enca_edu_gt/EqXVMiDVotJKq5tIsIkP0wwB42US_RvIJs9f01mA5bH2w?e=FWBizN)

- Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)

Durante el 9 al 13 de agosto se llevó a cabo el “Proceso de validación con docentes del marco para la adecuación curricular de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y creación de la nueva carrera de Perito Agroindustrial”. Donde se participó en el análisis y revisión de competencias, pensum y descriptores de cursos en la carrera de perito forestal.

Se inició con el trabajo de la parte práctica del curso de Botánica General para los grupos 4, 5 y 6 del segundo cuatrimestre. Los temas abordados durante este periodo fueron:

Tabla 2. Temas abordados durante el mes de agosto en la práctica de Botánica General

Práctica	Actividades	Recursos
1. El Microscopio	<p>Se brindó una explicación teórica sobre las partes y el uso del microscopio, técnicas de tinción y cortes histológicos</p> <p>Los estudiantes trabajaron en grupos, observando tricomas en hojas con la ayuda de lupas. También realizaron una serie de cortes en órganos vegetales.</p> <p>De forma individual, cada estudiante vio una serie de videos proporcionados relacionados con el tema. Por último, se realizó una prueba corta.</p>	<p>- Guía de Botánica General</p> <p>- Plataforma Moodle</p> <p>- Plataforma Microsoft Teams</p> <p>Grupo 4: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3agQXfbdZUH69lpWyihSxbtRY5lzoJv6MWs_GnmPb-ALc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b6981f67-b5b1-4345-b8f1-49b3bf2c94c2&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3agQXfbdZUH69lpWyihSxbtRY5lzoJv6MWs_GnmPb-ALc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b6981f67-b5b1-4345-b8f1-49b3bf2c94c2&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396</a></p> <p>Grupo 5: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3awcvvisEw7GsYVPwepeRO-bV5nv-VyCeAYkQ3k8WOSxc01%40thread.tacv2/conversations?groupId=1cb8c795-f3f1-4563-b89e-ce9df01a5d35&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3awcvvisEw7GsYVPwepeRO-bV5nv-VyCeAYkQ3k8WOSxc01%40thread.tacv2/conversations?groupId=1cb8c795-f3f1-4563-b89e-ce9df01a5d35&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396</a></p> <p>Grupo 6: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aORXVrrEjYkc8jvcd5BMvIFGSJr9Lhzia2KTn5EmzhHM1%40thead.tacv2/conversations?groupId=54642102-40ea-445b-b6b0-52f85927c2f4&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aORXVrrEjYkc8jvcd5BMvIFGSJr9Lhzia2KTn5EmzhHM1%40thead.tacv2/conversations?groupId=54642102-40ea-445b-b6b0-52f85927c2f4&amp;tenantId=4ee2843e-59d3-4363-badb-8b09f987e396</a></p> <p>- Carpeta de presentaciones del curso</p> <p><a href="https://encagt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dan">https://encagt-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/dan</a></p>
2. La Raíz	<p>En grupos de trabajo los estudiantes colectaron diferentes tipos de raíces. Mediante una reunión virtual, de forma guiada se estudió la morfología de las raíces, con fotografías de laboratorio se estudió la anatomía. Los estudiantes realizaron un informe de</p>	

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Informe de Actividades**

	las observaciones realizadas y una infografía sobre la absorción de agua y fertilizantes por la raíz.  Por último, se realizó una prueba corta individual.	<a href="https://drive.google.com/...">iela_lopez_enca_edu_gt/EqXVMiDVotJKq5tIsIkP0wwB42US_RvIJs9f01mA5bH2w?e=FWBizN</a>  - Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)
3. El Tallo	En grupos de trabajo los estudiantes colectaron diferentes tipos de tallos. Mediante una reunión virtual, de forma guiada se estudió la morfología de los tallos, con fotografías de laboratorio se estudió la anatomía. Los estudiantes realizaron un informe de las observaciones realizadas.  Por último, se realizó una prueba corta individual.	

Asimismo, se desarrolló material de trabajo para el módulo de Viveros Forestales I, para estudiantes de primer año: <https://drive.google.com/open?id=1wMxPKs1VIFtj-UxhxRnZT1dICwYHFXeM>

<b>Ing. Daniela Eugenia López Farfán</b> Profesional	<b>Ing. Miguel Eduardo García Turnil</b> Jefe Inmediato

**Ing. Miguel Eduardo García Turnil**  
Coordinador Académico

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011