

Factura Pequeño Contribuyente

DANIELA EUGENIA, LOPEZ FARFAN
 Nit Emisor: 86597612
DANIELA EUGENIA LOPEZ FARFAN
 6 AVENIDA 17-75 COLONIA VILLA LOBOS 1, zona 12, Villa Nueva,
 GUATEMALA
 NIT Receptor: 4998952
 Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
A4020F46-4B19-4400-9417-86FD0F3E79D6
 Serie: A4020F46 Número de DTE: 1259947008
 Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 01-jul-2020 09:31:08
 Fecha y hora de certificación: 01-jul-2020 09:31:08
 Moneda: GTQ

| #No | B/S | Cantidad | Descripcion | P. Unitario con IVA (Q) | Descuentos (Q) | Total (Q) | Impuestos |
|-----------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------|-----------|
| 1 | Servicio | 1 | Por servicios profesionales prestados a la ENCA en el mes de junio del 2020 bajo contrato No. 2020-029-030- CA-ENCA | 12,240.00 | 0.00 | 12,240.00 | |
| TOTALES: | | | | | 0.00 | 12,240.00 | |

* No genera derecho a crédito fiscal

| |
|-------------------------------------------------------------|
| Datos del certificador |
| Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949 |



- CANCELADO -



| | |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| Período: | Junio del 2020 |
| Contrato No.: | 2020-029-030-CA-ENCA |
| Técnico o Profesional responsable: | Daniela Eugenia López Farfán |
| Tipo de Actividad: | Servicios Profesionales |
| Honorario: | Q. 12,240.00 |

Descripción de las Actividades:

Durante el mes de junio del 2020, como parte del seguimiento académico en la formación de los estudiantes por el estado de Calamidad y de cuarentena debido al COVID-19, se continuaron las actividades académicas a distancia de forma obligatoria por instrucciones del Consejo Directivo, Dirección y Coordinación académica de la ENCA, para lo cual se planificó y se atendió en el proceso de educación virtual a los estudiantes del curso de Biología General correspondiente al primer cuatrimestre de las carreras de perito agrónomo y perito forestal de la ENCA.

Las clases y tutorías se impartieron de forma virtual, según el Plan de Educación a Distancia de la Coordinación Académica, se utilizó como medios de comunicación la plataforma Moodle, el servicio de mensajería WhatsApp y correo electrónico.

Los temas que se abordaron fueron los siguientes:

- 1. Reproducción (Gametogénesis) y Fotosíntesis**
 - a. Captación de energía solar: Fotosíntesis
 - b. Reproducción animal
 - c. Reproducción y desarrollo de las plantas

Las actividades realizadas para la comprensión de este tema fueron:

| Objetivos | Actividad | Descripción de la actividad | Recursos |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| - Describir los principios sobre la reproducción de los seres vivos. | - Lectura dirigida - Examen en la plataforma Moodle | Los estudiantes leyeron los capítulos: 7 (Captación de energía solar: Fotosíntesis), 40 (Reproducción animal) y | - Libro de Biología de Audesirk - Videos de YouTube - Videos tutoriales |

| | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Conocer la importancia del proceso de fotosíntesis en el funcionamiento de la célula</p> | <p>43 (Reproducción y desarrollo de las plantas) del libro de Biología, anotando las ideas principales. Luego, en grupos de tres estudiantes, conformados por la profesora, realizaron resúmenes, mapas mentales o conceptuales y cuadros comparativos para responder de forma individual el cuestionario preparado para cada capítulo.</p> | <p>- Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

2. Respiración celular y División celular

Las actividades realizadas para la comprensión de este tema fueron:

| Objetivo | Actividad | Descripción de la actividad | Recursos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Conocer la importancia del proceso de respiración celular en el funcionamiento de la célula</p> <p>- Conocer la forma en que los diferentes tipos de células se multiplican</p> | <p>- Lectura dirigida</p> <p>- Examen en la plataforma Moodle</p> | <p>Los estudiantes leyeron los capítulos 8 (Obtención de energía: Glucólisis y respiración celular) y 11 (La continuidad de la vida: Reproducción celular) del libro de Biología, anotando las ideas principales. Luego, en grupos de tres estudiantes, conformados por la profesora, realizaron resúmenes, mapas mentales o conceptuales y</p> | <p>Libro de Biología de Audesirk</p> <p>- Videos de YouTube</p> <p>- Videos tutoriales</p> <p>- Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)</p> |

| | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 3 de 3

- Sentar las bases de la propagación sexual y asexual

cuadros comparativos para poder responder de forma individual el cuestionario preparado para cada capítulo.

Ing. Daniela Eugenia López Farfán
Profesional

Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Jefe Inmediato

Ing. Miguel Eduardo García Turnil
Coordinador Académico



| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |