

## Factura Pequeño Contribuyente

**DANIELA EUGENIA, LOPEZ FARFAN**  
 Nit Emisor: 86597612  
**DANIELA EUGENIA LOPEZ FARFAN**  
 6 AVENIDA 17-75 COLONIA VILLA LOBOS 1, zona 12, Villa Nueva,  
 GUATEMALA  
 NIT Receptor: 4998952  
 Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
**A4020F46-4B19-4400-9417-86FD0F3E79D6**  
 Serie: A4020F46 Número de DTE: 1259947008  
 Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 01-jul-2020 09:31:08  
 Fecha y hora de certificación: 01-jul-2020 09:31:08  
 Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA en el mes de junio del 2020 bajo contrato No. 2020-029-030- CA-ENCA	12,240.00	0.00	12,240.00	
<b>TOTALES:</b>					<b>0.00</b>	<b>12,240.00</b>	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



- CANCELADO -



<b>Período:</b>	Junio del 2020
<b>Contrato No.:</b>	2020-029-030-CA-ENCA
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	Daniela Eugenia López Farfán
<b>Tipo de Actividad:</b>	Servicios Profesionales
<b>Honorario:</b>	Q. 12,240.00

**Descripción de las Actividades:**

Durante el mes de junio del 2020, como parte del seguimiento académico en la formación de los estudiantes por el estado de Calamidad y de cuarentena debido al COVID-19, se continuaron las actividades académicas a distancia de forma obligatoria por instrucciones del Consejo Directivo, Dirección y Coordinación académica de la ENCA, para lo cual se planificó y se atendió en el proceso de educación virtual a los estudiantes del curso de Biología General correspondiente al primer cuatrimestre de las carreras de perito agrónomo y perito forestal de la ENCA.

Las clases y tutorías se impartieron de forma virtual, según el Plan de Educación a Distancia de la Coordinación Académica, se utilizó como medios de comunicación la plataforma Moodle, el servicio de mensajería WhatsApp y correo electrónico.

Los temas que se abordaron fueron los siguientes:

- 1. Reproducción (Gametogénesis) y Fotosíntesis**
  - a. Captación de energía solar: Fotosíntesis
  - b. Reproducción animal
  - c. Reproducción y desarrollo de las plantas

Las actividades realizadas para la comprensión de este tema fueron:

<b>Objetivos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Recursos</b>
- Describir los principios sobre la reproducción de los seres vivos.	- Lectura dirigida - Examen en la plataforma Moodle	Los estudiantes leyeron los capítulos: 7 (Captación de energía solar: Fotosíntesis), 40 (Reproducción animal) y	- Libro de Biología de Audesirk - Videos de YouTube - Videos tutoriales

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



<p>- Conocer la importancia del proceso de fotosíntesis en el funcionamiento de la célula</p>	<p>43 (Reproducción y desarrollo de las plantas) del libro de Biología, anotando las ideas principales. Luego, en grupos de tres estudiantes, conformados por la profesora, realizaron resúmenes, mapas mentales o conceptuales y cuadros comparativos para responder de forma individual el cuestionario preparado para cada capítulo.</p>	<p>- Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)</p>
---	---	--

## 2. Respiración celular y División celular

Las actividades realizadas para la comprensión de este tema fueron:

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>	<b>Recursos</b>
<p>- Conocer la importancia del proceso de respiración celular en el funcionamiento de la célula</p> <p>- Conocer la forma en que los diferentes tipos de células se multiplican</p>	<p>- Lectura dirigida</p> <p>- Examen en la plataforma Moodle</p>	<p>Los estudiantes leyeron los capítulos 8 (Obtención de energía: Glucólisis y respiración celular) y 11 (La continuidad de la vida: Reproducción celular) del libro de Biología, anotando las ideas principales. Luego, en grupos de tres estudiantes, conformados por la profesora, realizaron resúmenes, mapas mentales o conceptuales y</p>	<p>Libro de Biología de Audesirk</p> <p>- Videos de YouTube</p> <p>- Videos tutoriales</p> <p>- Dispositivos electrónicos (computadora, Tablet, teléfono inteligente)</p>

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 3 de 3

- Sentar las bases de la propagación sexual y asexual

cuadros comparativos para poder responder de forma individual el cuestionario preparado para cada capítulo.

**Ing. Daniela Eugenia López Farfán**  
Profesional

**Ing. Miguel Eduardo García Turnil**  
Jefe Inmediato

**Ing. Miguel Eduardo García Turnil**  
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011