

Factura Pequeño Contribuyente

JESÚS ABNER, DOMINGO MONTEJO

Nit Emisor: 82756988

JESUS ABNER DOMINGO MONTEJO

ALDEA TZISBAJ Jacaltenango, HUEHUETENANGO

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

230EA94A-2CE3-4C19-9F06-C2D88CE6241E

Serie: 230EA94A Número de DTE: 753093657

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 30-dic-2021 04:50:48

Fecha y hora de certificación: 06-dic-2021 04:50:48

Moneda: GTQ

| #No | B/S | Cantidad | Descripcion | P. Unitario con IVA (Q) | Descuentos (Q) | Total (Q) | Impuestos |
|----------|----------|----------|---|-------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 1 | Servicio | 1 | Por servicios técnicos prestados a la ENCA en el mes de diciembre del 2021 según contrato 202-029-011-CA-ENCA | 6,100.00 | 0.00 | 6,100.00 | |
| TOTALES: | | | | | 0.00 | 6,100.00 | |

* No genera derecho a crédito fiscal

| Datos del certificador |
|---|
| Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949 |



Cancelado

"Contribuyendo por el país que todos queremos"



| | |
|---|-------------------------------|
| Período: | Diciembre del 2021 ✓ |
| Contrato No.: | 2021-029-011-CA-ENCA ✓ |
| Técnico o Profesional responsable: | Jesús Abner Domingo Montejo ✓ |
| Tipo de Actividad: | Servicios Técnicos ✓ |
| Honorario: | Q. 6,100.00 ✓ |

Descripción de las Actividades:

En el mes de diciembre del 2021, se siguieron las instrucciones de las autoridades superiores de la ENCA para atender a la educación a distancia debido al problema del Covid19; en respuesta a las instrucciones, se realizó el acompañamiento virtual de los estudiantes de las carreras perito agrónomo y forestal del tercer cuatrimestre de la ENCA a través de las tutorías correspondiente al curso de Ecología General.

El acompañamiento fue virtual, consistió en la interacción de estudiantes y tutor por los medios de comunicación más accesibles, que facilitaron la comunicación en tiempo real; usando las redes sociales Whatsapp, Gmail, Forms y plataformas de videoconferencia.

En el curso de Ecología General, durante este mes se realizó el apoyo a los estudiantes de forma virtual atendiendo dudas, revisión de tareas y repaso de temas vistos en clase.

Los temas tratados fueron los siguientes:

- Ecosistema: tipos y características
- Niveles tróficos.
- Interacción entre poblaciones.
- Revolución verde: Agricultura convencional características.
- Agroecosistemas: Definición y conceptos caracterización.
- Clasificación de zonas de vida: Ubicación geográfica e importancia agrícola y forestal.

Se impartieron tutorías para el repaso de temas vistos durante el cuatrimestre previo al examen de retrasada.

| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 2 de 2

Jesús Abner Domingo Montejo
Técnico

Licda. Mayra Miranda
Jefe Inmediato



Licda. Mayra Miranda
Coordinador Académico Interino



| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



| | |
|---|---|
| Período: | Del 18 de Enero al 31 de Diciembre 2021 ✓ |
| Contrato No.: | 2021-029-011-CA-ENCA ✓ |
| Técnico o Profesional responsable: | Jesús Abner Domingo Montejo ✓ |
| Tipo de Actividad: | Servicios Técnicos ✓ |
| Honorario: | |

Descripción de las Actividades:

En el periodo del 18 enero al 31 de diciembre del 2021, se siguieron las instrucciones de las autoridades superiores de la ENCA para atender a la educación a distancia debido al problema del Covid19; en respuesta a las instrucciones, se realizó el acompañamiento virtual de los estudiantes de las carreras perito agrónomo y forestal del segundo cuatrimestre de la ENCA a través de las tutorías correspondientes a los cursos: Biología, Matemáticas II y Ecología.

Para el curso de Biología, impartido en el primer cuatrimestre, se discutieron los siguientes temas:

- **Carbohidratos**
- **Lípidos**
- **Proteínas**
- **Ácidos Nucleicos**
- **Vitaminas y Minerales**
- **Biomoléculas (Práctica)**
- **División Celular**
- **División Celular (Práctica)**
- **La célula.**
- **Membrana Celular.**
- **Tejidos: Tejidos Vegetales y Tejidos Animales**
- **Sistemática: Búsqueda de orden en medio de la diversidad**
- **La diversidad de los procariotas y los virus**
- **La diversidad de los protistas**
- **La diversidad de las plantas**
- **La diversidad de los hongos**
- **Captación de energía solar: Fotosíntesis**
- **Reproducción animal**
- **Reproducción y desarrollo de las plantas**
- **Tejidos de tipo animal y vegetal**
- **Sistemas de clasificación, incluyendo Virus, Reino de las Bacterias, Reino**

| | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



- **Protista, Reino Fungi, Reino Vegetal y Reino Animal**
- **Transformación de la energía: Fotosíntesis y Respiración**
- **Gametogénesis**

Para el curso de Biología, el acompañamiento fue virtual, consistió en la interacción de estudiantes y tutor por los medios de comunicación más accesibles, que facilitaron la comunicación en tiempo real; usando las redes sociales WhatsApp, Gmail y plataformas de videoconferencia. Se impartieron tutorías relacionadas a los temas vistos en clase, cuestionarios a través de Microsoft Forms previo a exámenes cortos y exámenes parciales, revisión de tareas y repaso de temas vistos en clase para el examen de retrasada.

Para el curso de Matemáticas II, impartido en el segundo cuatrimestre, se discutieron los siguientes temas:

- **Ecuaciones lineales**
- **Ecuaciones cuadráticas**
- **Ecuaciones fraccionarias.**
- **Ecuaciones sistemas de ecuaciones lineales de 2x2.**
- **Aplicación de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2**
- **Grafica de ecuaciones lineales**
- **Funciones**
- **Función inversa**
- **Composición y operación de funciones**
- **Geometría plana**
- **Geometría del espacio**

Para el curso de Matemáticas, el acompañamiento fue virtual, consistió en la interacción de estudiantes y tutor por los medios de comunicación más accesibles, que facilitaron la comunicación en tiempo real; usando las redes sociales Whatsapp, Gmail y plataformas de videoconferencia. Se impartieron tutorías para la resolución de ejercicios de hojas de trabajo, resolución de dudas, revisión de tareas y repaso de temas vistos en clase previo al examen de retrasada.

| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



Para el curso de Ecología, impartido en el tercer cuatrimestre, se discutieron los siguientes temas:

- **Introducción e importancia**
- **Relación con otras ciencias y campos de estudio**
- **Definiciones y conceptos: Hábitat, Nicho ecológico, Comunidad Biótica, Sistemas Abiertos.**
- **Ecología y Dinámica de poblaciones: Interacción de la población, Complejidad e importancia.**
- **Definiciones y conceptos: Hábitat, Comunidad Biótica, Nicho ecológico, Sistemas Abiertos.**
- **Factores bióticos.**
- **Ecología y dinámica de poblaciones: tamaño, estructura y dinámica.**
- **Patrones de distribución de poblaciones.**
- **Natalidad, tasa neta de reproducción, periodos ecológicos**
- **Tablas de vida y curvas de sobrevivencia.**
- **Estudio de crecimiento poblacional: modelo exponencial y sigmoidal.**
- **Comunidad, hábitat, nicho ecológico, biotopo, estructura vertical, ecotono, sucesión ecológica.**
- **Ejercicios de aplicación de modelos exponenciales y sigmoidales.**
- **Ecosistema: tipos y características**
- **Niveles tróficos.**
- **Interacción entre poblaciones.**
- **Revolución verde: Agricultura convencional características.**
- **Agroecosistemas: Definición y conceptos caracterización.**
- **Clasificación de zonas de vida: Ubicación geográfica e importancia agrícola y forestal.**

El acompañamiento fue virtual, consistió en la interacción de estudiantes y tutor por los medios de comunicación más accesibles, que facilitaron la comunicación en tiempo real; usando las redes sociales Whatsapp, Gmail, Forms, Microsoft Teams y plataformas de videoconferencia. Se impartieron tutorías para la resolución de dudas de la clase previo a exámenes cortos, exámenes parciales, examen final y examen de retrasada. Además, la revisión de tareas y resolución de ejercicios de aplicación relacionados al curso.

| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe Final

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 4 de 4

Jesús Abner Domingo Montejo
Técnico

Licda. Mayra Miranda
Jefe Inmediato



Licda. Mayra Miranda
Coordinador Académico Interino



| Elaborado | Revisado | Aprobado | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011 |