

Factura

LUIS FERNANDO, PEREIRA RODAS
Nit Emisor: 3206777
LUIS FERNANDO PEREIRA RODAS
0 CALLE 10-12 Amatitlan, GUATEMALA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN
5015AEB8-78D8-4C50-96F4-1C67015DB417
Serie: 5015AEB8 Número de DTE: 2027441232
Número de Acceso:

Fecha y hora de emisión: 03-may-2021 08:06:05
Fecha y hora de certificación: 03-may-2021 08:06:06
Moneda: GTQ

NIT Receptor: 4998952
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

#No	B/S	Cantida d	Descripción	P. Unitario con IVA Q	Descuent o (Q)	Total (Q)	Impuesto s
	Servici o	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA, según contrato temporal de servicios No. 2021-029-005-CA-ENCA, correspondiente al mes de abril de 2021.	Q6,100.00	Q0.00	Q6,100.00	IVA: 653.57
Totales:						Q6,100.00	IVA: 653.57

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del Certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

CANCELADO





Período:	Abril de 2021
Contrato:	2021-029-005-CA-ENCA
Profesional responsable:	Luis Fernando Pereira Rodas
Tipo de Actividad:	Profesional
Honorario:	Q. 6,100.00

Descripción de actividades

1. Planificación:

Curso de Inventarios Forestales

Revisión y adecuación semanal de contenidos a los temas priorizados para el curso.

Se realizó configuración del curso y la carga de materiales a utilizar durante el mes del informe en la plataforma educativa: contenidos, tareas, ejercicios, de la parte teórica y práctica del curso.

2. Desarrollo de actividades docentes del curso de Inventarios Forestales:

2.1 Teoría

Se impartieron un total de 13 sesiones de clase: 7 sesiones de 1 hora 30 minutos de duración; 4 sesiones de 1 hora y dos sesiones de 1:30 para exámenes parciales.

Se abarcaron los siguientes temas: 6) Se continuó con el desarrollo del tema del Inventario forestal con base en el modelo centroamericano: planificación del inventario, división natural del bosque, divisiones administrativas, rodalización, características del inventario prescriptivo, proceso de toma de datos de campo según clase de desarrollo, los tratamientos silvícolas. La actividad se complementó con el traslado de guías y tareas, para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante guías para evaluar el nivel de comprensión y ejercicios de aplicación. En cada caso, se dieron instrucciones, se realizaron ejercicios de ejemplificación, así como rondas de preguntas, para trasladar de la manera más adecuada la información. Se traslado información documental de apoyo, para ampliación de temas. 7) Inventario forestal en bosques de latifoliadas, con base en el modelo CATIE/CONAP. Se realizaron 2 sesiones mediante el traslado de presentaciones en power point, para la descripción del proceso de realización del inventario. Se trasladaron 3 documentos de apoyo de información. Se elaboraron 2 guías de trabajo, una para la evaluación teórica del contenido y otro para la evaluación práctica. Previo a cada actividad, se realizaron ejemplos explicando los procedimientos paso a paso, para que el estudiante logre captar de mejor manera, el proceso y lo pueda replicar. 8) El muestreo diagnóstico. El muestreo diagnóstico, es una herramienta de inventarización, que ayuda a determinar los tratamientos silviculturales que deban realizarse en un área de bosque latifoliado, para propiciar la regeneración de especies de interés. De la misma manera, luego de la fase explicativa general, se realizó un ejercicio de aplicación, complementado con el traslado de un ejercicio para el desarrollo autónomo del estudiante.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



En todos los procesos, se manifestó la disposición de atender dudas y comentarios, fuera del horario normal asignado.

Se elaboraron, enviaron y calificaron, así como su traslado a la unidad correspondiente luego de su calificación, de las notas del primero y segundo parcial, que incluyeron en ambos esquemas, la evaluación formativa realizada durante los períodos previos a cada examen.

La asistencia del grupo en general fue excelente, con excepción de casos aislados de problemas de conexión. Para subsanar lo anterior, todas las sesiones fueron gradadas y luego se trasladaron los enlaces, para que el estudiante pudiera tener la opción de volver a ver la clase virtual en caso estuviera presente, o suplir su ausencia por problemas de conexión.

Para el desarrollo de las actividades de educación a distancia se utilizaron los siguientes recursos: plataforma Moodle, Zoom, Whatsapp, correo electrónico, videos, tareas, ejercicios, entre otros.

3.2 Práctica

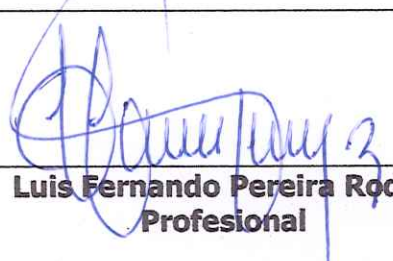

Con base en la programación de actividades del primer ciclo 2021, las prácticas se realizarán de forma presencial, durante el mes de mayo de 2021.


3. Otras actividades

Participación en 1 reunión del Claustro de Catedráticos.

Reunión de la Comisión organizadora del XII Congreso Forestal Nacional.

Gestiones administrativas diversas en la Coordinación Académica.

	
Luis Fernando Pereira Rodas Profesional	Ing. Jorge Roberto Escobar de León Subdirector


Ing. Jorge Roberto Escobar de León
Subdirector

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011