

Factura

LUIS FERNANDO, PEREIRA RODAS
 Nit Emisor: 3206777
LUIS FERNANDO PEREIRA RODAS
 0 CALLE 10-12 Amatitlan, GUATEMALA
 NIT Receptor: 4998952
 Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
 71224227-1DB3-4541-9BB2-5F6B470904BB
 Serie: 71224227 Número de DTE: 498287937
 Numero Acceso:
 Fecha y hora de emision: 01-jun-2020 05:40:08
 Fecha y hora de certificación: 01-jun-2020 05:40:08
 Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA, según contrato temporal de servicios No. 2020-029-013-CA-ENCA, correspondiente al mes de mayo 2020	6,100.00	0.00	6,100.00	IVA 653.57
TOTALES:					0.00	6,100.00	IVA 653.57

* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



[Handwritten signature]
 CANCELADO



Período:	Mayo de 2020
Contrato:	2020-029-013-CA-ENCA
Profesional responsable:	Luis Fernando Pereira Rodas
Tipo de Actividad:	Profesional
Honorario:	Q. 6,100.00

Descripción de actividades

1. Planificación de actividades:

Continuación de la revisión, priorización y planificación de actividades de acuerdo al esquema de plan de educación a distancia.

Traslado de información y comunicación con los estudiantes, utilizando la plataforma Moodle, otros medios de comunicación como WhatsApp y correo electrónico, considerando que no todos los estudiantes tienen acceso a internet y tampoco cuentan con equipo de cómputo, de acuerdo con la información proporcionada por Vida estudiantil.

Se implementó el proyecto de planificación semanal, según el formato enviado por la coordinación académica.

2. Actividades vinculadas con la práctica:

Como parte de la actividad práctica, a los estudiantes se les asignó el desarrollo de actividades de inventarización en las diferentes áreas forestales de la ENCA, lamentablemente la recolección de información no había finalizado, sin embargo para fines de evaluación, se recibieron los trabajos que cada grupo realizó hasta donde fue posible avanzar. Esto servirá para la ponderación de la práctica.

Complementariamente, debido a la suspensión de esta actividad, se han integrado ejercicios prácticos durante la actividad teórica.

De manera concreta, se han generado 3 tareas de aplicación práctica: 1) Sobre el procesamiento de datos de un inventario forestal prescriptivo, 2) Procesamiento de datos de un inventario en bosque de latifoliadas, incluyendo el procesamiento de datos de un muestreo diagnóstico y, 3) Ejercicios sobre aplicación de inventarios de vegetación, para generar diferentes índices que describen el comportamiento de la vegetación.

3. Actividades docentes

Curso de inventarios forestales: se planificó e impartió docencia por el método de educación a distancia, abordando dos temas: el inventario forestal en bosques naturales de latifoliadas y el inventario de de vegetación.

Para el primer tema, se subieron a la plataforma los siguientes archivos:

1. Manual del inventario forestal integrado, documento de ARCAS/CONAP.
2. Presentación en power point, que desarrolla el tema del inventario forestal integrado, extrayendo los elementos más relevantes del proceso, que incluye: la conformación de brigadas para los inventarios, la estratificación, diseño de la parcela, tamaño de la parcela, muestra, diseño del inventario en campo, delimitación de la parcela, recolección de los datos y procesamiento de la información.
3. Presentación en power point sobre el muestreo diagnóstico.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Con los materiales proporcionados, se generaron las siguientes tareas:

1. Una guía de trabajo, para identificar el nivel de comprensión del tema del inventario forestal integrado.
2. Una guía de trabajo para identificar el nivel de comprensión del tema del muestreo diagnóstico, incluyendo un ejercicio para procesar datos obtenidos de un muestreo diagnóstico.
3. Un ejercicio para el procesamiento de datos de un inventario forestal integrado, con énfasis en el registro de información de especies altamente comerciales y actualmente comerciales.

Para el segundo tema, inventario de vegetación, se subió a la plataforma, los siguientes archivos:

1. Inventario de vegetación, del proyecto BOLFOR/Bolivia.
2. Presentación en power point, que incluye un proceso de análisis y síntesis del documento, presentándolo de forma más accesible para el estudiante.

Con este material enviado, se requirieron las siguientes tareas:

1. Una guía de trabajo, para evaluar el nivel de comprensión en el tema.
2. Un ejercicio de aplicación práctica, para la generación de diferentes índices que describen las características de la vegetación, obtenidos de acuerdo con los diferentes procesos metodológicos de inventarización.
3. Un cuestionario subido a la plataforma, para ser resuelto durante el transcurso del día definido, con un período de 30 minutos máximo y un intento.

Seguimiento al proceso:

Como resultado del proceso de traslado de información y tareas requeridas, se ha tenido una interacción permanente con los estudiantes.

Siempre existe un grupo de estudiantes que manifiestan mayor disposición e interés por el aprendizaje. Se ha tenido interacción en la plataforma, pero principalmente vía whatsapp y correos electrónicos.

En esta actividad, se considera que se invierte más tiempo que en los procesos normales de enseñanza, ya que cada estudiante pregunta sus dudas de manera individual, muchas veces son preguntas comunes, sin embargo al no estar presentes, a cada estudiante se le facilita la explicación.

Se intentó hacerlo a través de las herramientas de la plataforma: foro, chats, empero existe cierta resistencia a su uso, siendo más común, la comunicación directa. Inclusive, en el grupo de whatsapp que se generó, los estudiantes no preguntan, lo hacen de manera directa en la comunicación con el docente y no a través del grupo.

Los requerimientos de resolución de dudas, incluyó los fines de semana, no por requerimiento del docente, que se respetó la no asignación de actividades en estos períodos, sino a solicitud de los propios estudiantes, estando siempre anuente a responder a sus inquietudes sin importar el día, reiterando que siempre y cuando era a requerimiento del mismo estudiante.

Evaluación:

Cada semana que correspondía, se recibieron las tareas, se calificaron y retornaron a los estudiantes con las observaciones y la resolución de dudas que pudieran tener.

Habiendo finalizado las actividades priorizadas para ser trasladadas en el modelo de educación a distancia, se procedió a realización, se procedió a la totalización de las notas, incluyendo la incorporación de las evaluaciones realizadas durante la fase inicial, que incluyó la celebración del primero y segundo parcial.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



Escuela Nacional Central de Agricultura

Informe de Actividades

FR-SIG-AG-016
Segunda Edición
Revisión No.: 01
Página 3 de 3

Esta evaluación incluyó la consideración de los trabajos grupales realizados como parte de la actividad práctica, hasta el avance que se haya tenido, antes de la suspensión de actividades presenciales.

4. Otras actividades

Se participaron en dos reuniones con la Directiva de la Comisión organizadora del XII Congreso Forestal. Se participó en la reunión virtual, programada por la coordinación académica.

Profesional Luis Fernando Pereira Rodas	Firma Jefe Inmediato Ing. Miguel Eduardo García Turnil

Firma Jefe de Unidad o Coordinador Ing. Miguel Eduardo García Turnil



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011