

# Factura

**LUIS FERNANDO PEREIRA RODAS**  
Nit Emisor: 3206777  
**LUIS FERNANDO PEREIRA RODAS**  
0 CALLE 10-12 Amatitlan, GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952  
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

**NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:**  
89FB8505-4652-407D-883A-631DCA3FE39A  
Serie: 89FB8505 Número de DTE: 1179795581

**Numero Acceso:**  
Fecha y hora de emision: 30-dic-2021 07:09:20  
Fecha y hora de certificación: 06-dic-2021 07:09:20  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos	
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA, según contrato temporal de servicios No. 2021-029-005-CA-ENCA, correspondiente al mes de diciembre de 2021	6,100.00	0.00	6,100.00	IVA	653.571429
<b>TOTALES:</b>					0.00	6,100.00	IVA	653.571429

\* Sujeto a retención definitiva ISR

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



CANCELADO

**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



<b>Período:</b>	<b>Diciembre de 2021</b> ✓
<b>Contrato:</b>	<b>2021-029-005-CA-ENCA</b> ✓
<b>Profesional responsable:</b>	<b>Luis Fernando Pereira Rodas</b> ✓
<b>Tipo de Actividad:</b>	<b>Profesional</b> ✓
<b>Honorario:</b>	<b>Q. 6,100.00</b> ✓

### Descripción de actividades

#### 1. Planificación:

Evaluación personal del desarrollo del curso impartido durante el cuatrimestre, revisión de estructura de contenido, tareas, objetivos y metodologías de tareas, revisión del rendimiento de los estudiantes.

#### 2. Desarrollo de actividades docentes del curso Protección Forestal:

##### 2.1 Teoría

Durante el mes de diciembre, se procedió a elaborar el examen final del curso, revisión de tareas, elaboración de acta de resultados.

##### 2.2 Práctica

Recepción de tareas asignadas durante la práctica, asignación de nota final de práctica.

#### 3. Prácticas agrícolas y forestales supervisadas PAF

Se revisaron los informes finales de las estudiantes asignadas como asesor, se interactuó para seguimiento de correcciones, se emitió la aprobación final de la práctica. Se participó en el acto de graduación de los estudiantes, entre otras actividades.

#### 4. Otras actividades

Seguimiento en la implementación del proyecto i-Tree, del Servicio Forestal de Estados Unidos, para el desarrollo de evaluaciones forestales en áreas urbanas. Participación en la

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**

Segunda Edición

Revisión No.: 01

Página 2 de 2

fase de toma de datos de campo, en el área piloto seleccionada.

Revisión del documento "Marco de adecuación curricular", para preparación de las actividades académicas que se modifican de cuatrimestre a cuatrimestre.

Participación en reuniones informativas sobre el marco de adecuación curricular.

Revisión de cursos, contenidos y planificación, con base en la adecuación curricular.

Se participó en el acto de graduación de la Promoción 2019-2021.

**Luis Fernando Pereira Rodas**  
**Profesional**

**Licda. Mayra Miranda**  
**Jefe Inmediato**



**Licda. Mayra Miranda**  
**Coordinador Académico Interino**



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



<b>Período:</b>	<b>De Enero 18 a Diciembre 31 del 2021</b>
<b>Contrato No.:</b>	<b>2021-029-005-CA-ENCA</b>
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	<b>Luis Fernando Pereira Rodas</b>
<b>Tipo de Actividad:</b>	<b>Profesional</b>

## Resumen de actividades:

### 1. Actividades docentes:

Durante el período del contrato, se impartieron los cursos asignados y definidos en los calendarios académicos cuatrimestrales definidos por la Coordinación Académica.

Los cursos teóricos – prácticos impartidos fueron los siguientes: Inventarios Forestales, Manejo Forestal y Protección Forestal I y la práctica de Sistemas Agroforestales.

**Finalización del tercer ciclo 2020: Protección Forestal I.** Debido a la adecuación de la programación académica derivado de la pandemia del Covid-19, el tercer ciclo del 2020 se finalizó en febrero de 2021. Durante este período de tiempo, se impartió la parte final del curso 20 estudiantes del 6º cuatrimestre de la carrera forestal. Se impartieron un total de 12 sesiones de 1:30 horas y 1 sesión de 1 hora. Adicionalmente se realizaron 3 prácticas del curso, con una duración de 4 horas cada una. Las actividades docentes se realizaron por medios virtuales, utilizando la plataforma oficial Moodle, y auxiliándose de otras herramientas como "Zoom", "Classroom", "Teams" y "Meet", además de herramientas de apoyo a la actividad como "youtube", "kahoot", "mentimeter", "Google forms", "Educaplay", "Canva", "Genially", "Padlet", "Quizizz", entre otras. El proceso incluyó planificación, revisión, adecuación programas y temas, carga a la plataforma, interacción con los estudiantes, asignación, revisión y calificación de tareas, elaboración, calificación y elaboración de actas de resultados, principalmente. También se utilizaron como medios alternativos de comunicación: correo electrónico y "Whatsapp".

**Primer ciclo 2021: Inventarios Forestales.** Curso impartido a 20 alumnos del 7º. Semestre Forestal. Se impartieron un total de 26 periodos de 1:30 horas cada uno. Se desarrollaron 4 prácticas del curso con un período de 4 horas de duración. Las actividades docentes se realizaron por medios virtuales, utilizando la plataforma oficial Moodle, y auxiliándose de otras herramientas como "Zoom", "Classroom", "Teams" y "Meet", además de herramientas de apoyo a la actividad como "youtube", "kahoot", "mentimeter", "Google forms", "Educaplay", "Canva", "Genially", "Padlet", "Quizizz", entre otras. El proceso incluyó planificación, revisión, adecuación programas y temas, carga a la plataforma, interacción con los estudiantes, asignación, revisión y calificación de tareas, elaboración, calificación y elaboración de actas de resultados, principalmente. También se utilizaron como medios alternativos de comunicación: correo electrónico y "Whatsapp".

**Segundo ciclo 2021: Manejo de Bosques,** 20 alumnos del 8º. Semestre Forestal. Este curso fue desarrollado también por medios virtuales, con un total de 35 períodos de clases, de 1:30 horas de duración y 5 prácticas de 4 horas de duración cada una. Las actividades docentes se realizaron por medios virtuales, utilizando la plataforma oficial Moodle, y auxiliándose de otras herramientas como "Zoom", "Classroom", "Teams" y "Meet", además de herramientas de apoyo a

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



la actividad como "youtube", "kahoot", "mentimeter", "Google forms", "Educaplay", "Canva", "Genially", "Padlet", "Quizizz", entre otras. El proceso incluyó planificación, revisión, adecuación programas y temas, carga a la plataforma, interacción con los estudiantes, asignación, revisión y calificación de tareas, elaboración, calificación y elaboración de actas de resultados, principalmente. También se utilizaron como medios alternativos de comunicación: correo electrónico y "Whatsapp". Con relación a la práctica, fueron planificados y realizados un total de 5 prácticas, en las cuales se aplicaron todos los eventos definidos en la programación del ciclo, apoyándose con expertos nacionales en temas como: proceso de planificación del manejo utilizando el módulo de elaboración de planes de manejo del SEGEFOR (Sistema de gestión forestal del INAB), proceso para elaboración y gestión de planes de manejo en áreas protegidas (con el apoyo de CONAP), así como el proceso de planificación del manejo de bosques de latifoliadas, con el apoyo de personal técnico de la empresa comunitaria de servicios del bosque FORESCOM. En estos procesos se realizaron ejercicios interactivos con los estudiantes, para facilitar los procesos de comprensión y, por ende, de lograr el aprendizaje de los participantes.

**Segundo ciclo 2021: Sistemas Agroforestales.** De acuerdo con el requerimiento realizado por la Coordinación Académica, reflejada en la programación cuatrimestral, fue asignada la responsabilidad en la realización de la práctica de Sistemas Agroforestales, a los 20 alumnos de la carrera forestal del octavo cuatrimestre. Se desarrollaron un total de 5 prácticas, con base en el programa revisado, mejorado y aplicado. La actividad fue desarrollada por medios virtuales, utilizando las mismas plataformas y herramientas indicadas para las prácticas anteriores.

**Tercer ciclo 2021: Protección Forestal I,** 8 alumnos del 6º. Semestre Forestal. La actividad de este curso se realiza de manera virtual. Se impartieron un total de 20 períodos de 1:30 horas, además de los períodos utilizados para las evaluaciones parciales y finales. La actividad docente incluye: actualización y mejoramiento de programas, preparación de prácticas, elaboración y calificación de exámenes, elaboración y calificación de tareas, asesoría a estudiantes, como principales actividades. Los medios utilizados fueron básicamente los mismos descritos en los cursos anteriores.

## **2. Participación en el programa de "Prácticas agrícolas y forestales supervisadas PAFs**

De acuerdo con las directrices, planificaciones y programaciones realizadas para el desarrollo de la actividad vinculada con el programa de prácticas PAFs, fueron asignados 2 estudiantes, para cumplir con el rol de asesor.

Para dicho propósito, se definió una comunicación permanente con los asesorados, mediante la creación de un grupo de Whatsapp, recepción y traslado vía correo electrónico, del avance de documentos (plan de trabajo, cronograma semanal, informes de avance e informe final), así como retorno de los documentos, luego de la revisión y anotaciones de observaciones. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones vía Zoom, para interactuar de manera directa.

Adicionalmente, se realizó una visita en los sitios de práctica a los estudiantes.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



### **3. Otras actividades**

Reuniones con el grupo docente, incluyendo Asambleas, y reuniones informativas.

6 reuniones con la Coordinación Académica.

2 reuniones con la Comisión organizadora del XII Congreso Forestal Nacional, de la cual forma parte.

Participación en diferentes eventos de capacitación, principalmente sobre los siguientes temas:

1 evento de capacitación y actualización docente, en curso uso de herramientas web, impartido por el INTECAP.

Curso de Regencia Fitosanitaria, con una duración de 1 mes, tres sesiones semanales de 3 horas cada una.

1 evento de capacitación sobre Descortezadores de coníferas. Curso de 4 semanas de duración, en modalidad sincrónica y asincrónica, con cerca de 40 horas de duración.

Eventos de capacitación relacionado con la Contraloría de Cuentas, en el año de la probidad. En total se participaron en 10 sesiones de programadas y realizadas por esta organización.

Eventos de seguimiento en la consolidación y aplicación del software I-Tree, proporcionado por el Servicio Forestal de los Estados Unidos. La actividad incluyo al menos, 15 reuniones virtuales, 3 visitas a campo.

Se participó en el taller de revisión del proceso de readecuación curricular, realizada durante 1 semana, en las instalaciones de la Escuela.

#### **Logros de metas:**

##### **Actividad docente, teoría y práctica:**

Se finalizó la impartición de los cursos de Protección Forestal I (teoría y práctica), del tercer ciclo 2020; Inventarios Forestales del primer ciclo 2021 (teoría y práctica); Manejo de Bosques segundo ciclo 2021 (teoría y práctica); Sistemas Agroforestales del segundo ciclo 2021 (solamente práctica); y Protección Forestal I del tercer ciclo 2021 (teoría y práctica).

Como resultado de la finalización de los cursos Protección Forestal (tercer ciclo 2020), Protección Forestal (tercer ciclo 2021), Inventarios Forestales (primer ciclo 2021); Manejo de Bosques (segundo ciclo 2021) y Sistemas agroforestales, solamente práctica (segundo ciclo 2021), el 100% de los estudiantes aprobaron los cursos y práctica impartidos.

##### **Actividad de asesoría:**

Los dos estudiantes asignados para su asesoramiento en la actividad de las PAF's aprobaron la práctica forestal realizada, en las instalaciones de la ENCA y en la Subregión V-1, Pastores, Sacatepéquez, INAB.

##### **Actividades complementarias:**

Se participó la elaboración y entrega del diagnóstico y acciones a desarrollar para la Subárea Forestal.

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



Se participó en diferentes eventos de capacitación, tanto los evaluados únicamente a nivel presencial, así como aquellos en los cuales se requirió la realización de pruebas para poder acreditar la capacitación, habiendo obtenido las constancias correspondientes.

Se participó en la actividad de revisión de la adecuación curricular durante una semana, en las instalaciones de la Escuela. Se alcanzaron los objetivos definidos para el taller.

Se participó activamente en el análisis y discusión de temas relacionados con la actividad docente, lideradas por el Claustro de Catedráticos.

Se participaron en otras actividades de coordinación, de las diferentes instancias dentro de la Escuela, de acuerdo con los requerimientos correspondientes.

### **Lecciones aprendidas:**

La educación a distancia, a pesar de ser un proceso que ha existido desde hace varios años a nivel mundial y el país, no se había experimentado de manera directa en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Escuela. Producto de la adecuación que la pandemia decretada por la presencia del Coronavirus, la Escuela aprobó y planificó el desarrollo de esta modalidad, en todos sus estudiantes. Este proceso permite definir los siguientes aspectos:

1. La educación virtual, es un esquema factible de aplicar aún con las limitaciones que eventualmente se presentan en su desarrollo.
2. La educación virtual requiere de una mayor planificación y aplicación, tanto de docentes como de estudiantes, esto puede convertirse en un elemento que potencialice el aprendizaje de los estudiantes.
3. La posibilidad de contar con apoyos externos (principalmente de expertos y desarrollo de temas muy específicos), es mayor, debido a que la posibilidad de participación de personas dentro como fuera del país, es más factible.
4. No obstante, lo anterior debe promoverse y facilitarse procesos como: capacitación y actualización docente en el uso de plataformas y programas educativos; lograr que el proceso de educación virtual sea promovido desde los primeros años educativos, esto permitiría que los estudiantes en las etapas escolares más altas, tengan la experiencia y la costumbre de este proceso formativo.
5. Se debe evaluar las condiciones personales de cada estudiante, en términos de medios para poder aplicar la educación virtual (computadores, tablets, teléfonos inteligentes, redes, etc.), así como los recursos económicos para ello.
6. Realizar eventos de intercambio de experiencias tanto con instituciones internacionales, así como nacionales, para identificar procesos de enseñanza aprendizaje exitosos.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe Final**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 5 de 5

7. Implementar un proceso de monitoreo, para el acompañamiento y apoyo al docente.

  
**Luis Fernando Pereira Rodas**  
Profesional

  
**Licda. Mayra Miranda**  
Firma Jefe Inmediato



  
**Licda Mayra Miranda**  
Coordinador Académico Interino



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011