

# Factura Pequeño Contribuyente

OSCAR OMAR, VIDES GIRÓN

Nit Emisor: 51709996

OSCAR OMAR VIDES GIRÓN

12 AVENIDA 11-21 COLONIA ROOSVELT, zona 11, Guatemala,  
GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

5EF25C79-788F-4D37-B1BF-B5E7A10BAE69

Serie: 5EF25C79 Número de DTE: 2022657335

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 15-dic-2021 08:34:01

Fecha y hora de certificación: 06-dic-2021 08:34:01

Moneda: GTQ

| #No      | B/S      | Cantidad | Descripcion                                                                                                                  | P. Unitario con IVA (Q) | Descuentos (Q) | Total (Q) | Impuestos |
|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 1        | Servicio | 1        | Por servicios profesionales prestados a la ENCA, del 1 al 15 del mes de diciembre 2021, según contrato 2021-029-016-CVE-ENCA | 3,629.03                | 0.00           | 3,629.03  |           |
| TOTALES: |          |          |                                                                                                                              |                         | 0.00           | 3,629.03  |           |

\* No genera derecho a crédito fiscal

| Datos del certificador                                      |
|-------------------------------------------------------------|
| Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949 |



CANCELADO

**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
Página 1 de 2

|                                           |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Período:</b>                           | Del 1 al 15 de diciembre del 2021 ✓ |
| <b>Contrato No.:</b>                      | 2021-029-018-CVE-ENCA ✓             |
| <b>Técnico o Profesional responsable:</b> | Oscar Omar Vides Girón ✓            |
| <b>Tipo de Actividad:</b>                 | <b>SERVICIOS PROFESIONALES</b> ✓    |
| <b>Honorario:</b>                         | <b>Q 3629.03</b> ✓                  |

**Descripción general de las funciones realizadas:**

- Se prestó atención psicológica individual a los alumnos asignados de primero, segundo y tercer año recesados y activos por vía telefónica, Whatsapp, telegram, Zoom y Meet se les dio apoyo emocional y consejería proporcionando técnicas de afrontamiento para controlar el estrés y la ansiedad, primeros auxilios psicológicos, técnicas para desarrollar automotivación y aplicando técnicas de terapia racional emotiva (TRE) según lo amerite el caso, las cuales se han utilizado para dar apoyo al alumno por situaciones como: conflictos familiares, tristeza, ansiedad producida por los cursos virtuales, falta de contacto social, situación económica de la familia, etc.
- Se orientó a los alumnos para resolver problemas surgidos en las clases virtuales.
- Se atendió a padres de familia para resolver dudas sobre el sistema de educación virtual y los recesos académicos.
- Se dio atención psicológica presencial y virtual a los alumnos referidos por supervisión estudiantil.
- Se actualizo la base de datos sobre vacunación y acceso a laptop a todos de los estudiantes asignados de primer y segundo año.
- Se dio seguimiento psicológico a los estudiantes recesados.
- Se dio apoyo en la revisión y modificación del POA 2022.
- Se realizó el informe final detallado de la atención psicológica individual brindada a la población asignada en el ciclo 2021.
- Se dio apoyo en la logística de la jornada de vacunación de estudiantes internos menores de edad y se acompañó al grupo de estudiantes el día que les fue aplicada la vacuna para respaldar al médico de la escuela.
- Se participó en el curso propedéutico para los estudiantes de primer ingreso 2022 brindándoles una inducción de los servicios proporcionados por el equipo de psicología, durante el mismo se realizó un sondeo sobre situaciones personales y familiares que pueden interferir en el desenvolvimiento académico con el objetivo de brindarles una asesoría general y recomendaciones para la sana convivencia dentro de la escuela.

| <b>Elaborado</b> | <b>Revisado</b>  | <b>Aprobado</b>          | <b>Fecha Aprobación</b> |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>ENCA</b>      | <b>DIRECCION</b> | <b>CONSEJO DIRECTIVO</b> | <b>30/08/2011</b>       |



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
Página 2 de 2

**Cantidad de alumnos atendidos diciembre 2021**

| No. | ACTIVIDAD                                     | UNIDAD DE MEDIDA                                                     | CANTIDAD | OBSERVACIONES                                                        |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1   | Atención individual a estudiantes de la ENCA. | Seguimiento psicológico                                              | 30       | Se dio seguimiento normal y especial a demanda de los estudiantes.   |
| 2   | Atención a padres de familia                  | Resolución de dudas respecto al proceso de aprendizaje de sus hijos. | 5        | Resolución de dudas respecto al proceso de aprendizaje de sus hijos. |

**Lic. Oscar Omar Vides Girón**  
Profesional

**Ingeniero Fredy Morales**  
Coordinador Vida Estudiantil

| Elaborado | Revisado  | Aprobado          | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA      | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011       |



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe final**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
Página 1 de 2

|                                           |                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>PERÍODO:</b>                           | <b>DEL 18 DE ENERO AL 15 DE DICIEMBRE 2021</b> ✓ |
| <b>CONTRATO NO.:</b>                      | <b>2021-029-018-CVE-ENCA</b> ✓                   |
| <b>TÉCNICO O PROFESIONAL RESPONSABLE:</b> | <b>OSCAR OMAR VIDES GIRÓN</b> ✓                  |
| <b>TIPO DE ACTIVIDAD:</b>                 | <b>SERVICIOS PROFESIONALES</b> ✓                 |

Debido a la emergencia provocada por la pandemia de COVID-19, se presentaron cambios en la atención psicológica durante el ciclo 2021 y se dio prioridad en la atención a los efectos secundarios generados por la implementación de las clases virtuales, la incertidumbre económica, la pérdida de seres queridos ya que estas situaciones desbordan las emociones y los mecanismos de afrontamiento de las personas. Se priorizó el seguimiento individual a los alumnos de primero, segundo y tercer año, utilizando la tele psicología y dando atención presencial individual únicamente a los estudiantes que estuvieron dentro de la escuela lo cual funciono positivamente.

Se implementó la evaluación psicológica y la recopilación de datos de forma virtual con el objetivo de identificar a alumnos que pudieran necesitar de un seguimiento psicológico especial así mismo se implementaron distintas encuestas para recopilar datos como el estado de la vacunación de la población estudiantil, servicios prestados por las clínicas, que estudiantes tienen equipo portátil de computación, etc. También se aplicaron evaluaciones psicológicas como: las escalas de ansiedad, autoestima y depresión.

Durante el ciclo 2021 se implementó nuevamente la atención grupal a demeritados y la atención grupal regular a la población estudiantil, con temas resolución de conflictos, inteligencia emocional, autoestima, autocontrol, igualdad de género, prevención de consumo de drogas y alcohol, liderazgo, normas de urbanidad, acoso escolar y automotivación, los mismo fueron planificados, programados y realizados a través de la plataforma zoom.

Debido a las medidas tomadas a raíz de la pandemia se brindó atención personalizada a padres de familia por medio de tele psicología. Con el objetivo de proporcionar un servicio adecuado a necesidades de los padres y encargados de los estudiantes se realizó atención presencial a los casos que lo ameritaron.

Se realizó el informe final del plan de acercamiento que inició en el años 2017, un programa de apadrinamiento entre los estudiantes de diferentes grados, sensibilización estudiantil a través de charlas, talleres y atención individual, promoción de la denuncia responsable y la sana convivencia dentro del internado, se logró la reducción del acoso escolar "aplicación de antigüedad" debido a la promoción de la denuncia responsable a través de la atención individual y grupal y se identificó que debido a la carga

| <b>Elaborado</b> | <b>Revisado</b>  | <b>Aprobado</b>          | <b>Fecha Aprobación</b> |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>ENCA</b>      | <b>DIRECCION</b> | <b>CONSEJO DIRECTIVO</b> | <b>30/08/2011</b>       |



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe final**

**FR-SIG-AG-016**

**Segunda**

**Edición**

**Revisión No.: 01**

**Página 2 de 2**

académica de los estudiantes no es el apadrinamiento entre estudiantes de diferentes promociones no es funcional por la falta de tiempo.

Se elaboro el informe final del estudio que se ejecutó en los últimos 4 años para identificar las causas de retiro de los estudiantes durante el primer cuatrimestre, tuvo como objetivo principal identificar las causas que hacen que un estudiante pierda su derecho a continuar sus estudios dentro de la ENCA o decida *retirarse de la institución, se recopiló información durante varios años utilizando diversas fuentes, se pudo identificar que entre las causas de retiro no aparece de manera significativa la deserción escolar, muy pocos alumnos optan por el retiro voluntario de la institución las causas más comunes que se identificaron están relacionadas con el área académica como no llegar a zona mínima o reprobar más de 2 cursos.*

Se participó en el curso propedéutico para los estudiantes de primer ingreso 2022 brindándoles una inducción de los servicios proporcionados por el equipo de psicología, durante el mismo se realizó un sondeo sobre situaciones personales y familiares que pueden interferir en el desenvolvimiento académico con el objetivo de brindarles un asesoría general y recomendaciones para la sana convivencia dentro de la escuela.

Debido a todo lo anterior descrito se puede concluir que el servicio de psicología se ha adaptado adecuadamente a las circunstancias actuales lo que ha permitido brindar un apoyo apropiado y ajustado a las necesidades de la población de la Escuela Nacional Central de Agricultura.

**LIC. OSCAR OMAR VIDES GIRÓN  
PROFESIONAL**

**INGENIERO FREDY MORALES  
COORDINADOR VIDA ESTUDIANTIL**



| Elaborado | Revisado  | Aprobado          | Fecha Aprobación |
|-----------|-----------|-------------------|------------------|
| ENCA      | DIRECCION | CONSEJO DIRECTIVO | 30/08/2011       |