

# Factura Pequeño Contribuyente

OSCAR OMAR, VIDES GIRON  
Nit Emisor: 51709996  
OSCAR OMAR VIDES GIRON  
12 AVENIDA 11-21 zona 11, Guatemala, GUATEMALA  
NIT Receptor: 4998952  
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
8671C2EA-C88B-44A0-8131-E754D85EA5C7  
Serie: 8671C2EA Número de DTE: 3364570272  
Numero Acceso:  
Fecha y hora de emision: 01-jun-2020 07:39:52  
Fecha y hora de certificación: 01-jun-2020 07:39:52  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios profesionales prestados a la ENCA durante el mes de mayo 2020, según contrato 2020-029-005-CVE-ENCA	7,500.000000	0.000000	7,500.000000	
TOTALES:					0.000000	7,500.000000	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



CANCELADO

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized name or set of initials.



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
Página 1 de 3

<b>Período:</b>	<b>Mayo de 2020</b>
<b>Contrato No.:</b>	<b>2020-029-005-CVE-ENCA</b>
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	<b>Oscar Omar Vides Girón</b>
<b>Tipo de Actividad:</b>	<b>SERVICIOS PROFESIONALES</b>
<b>Honorario:</b>	<b>Q7500.00</b>
<b>Descripción general de las funciones realizadas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Se prestó atención psicológica individual por teléfono y whatsapp a alumnos asignados, a los que se les dio apoyo emocional por situaciones como: conflictos familiares, ansiedad producida por los cursos virtuales y la falta de experiencia en esta modalidad de enseñanza y resolución de problemas por medios virtuales.</li><li>Se atendió a padres de familia por vía telefónica para resolución de dudas relacionadas con sus hijos como por ejemplo si era conveniente la adquisición de equipo de cómputo para sus hijos, como supervisar el uso de la computadora, como verificar que hicieran sus tareas virtuales, etc.</li><li>Se realizó un protocolo de atención psicológica en el cual se hicieron sugerencias sobre que temas se deben de trabajar como prioridad cuando los alumnos regresen a clases, que tipo de evaluación y diagnóstico sería necesario realizar cuando los alumnos regresen para poder darles una atención personalizada a cada alumno y como implementar la tele psicología dentro de la escuela ya sea para aplicar encuestas o para dar atención individual por medios virtuales.</li><li>Se creó un manual de atención psicológica utilizando una metodología participativa y enfocada en el trabajo con adolescentes, los temas que se incluyeron en el manual fueron elegidos al realizar un análisis de las necesidades de la población estudiantil de la Escuela Nacional Central de Agricultura, el cual dio como resultado la elección de los siguientes temas: Métodos de Prevención del COVID19, Empatía, Solidaridad, Identificación de síntomas de ansiedad, Manejo de ansiedad y estrés, Técnicas de Relajación, Arte terapia, Inteligencia emocional, Liderazgo, Refuerzo de la conducta Positiva, Creatividad, Ética y Solución de conflictos, estos temas responden a las necesidades psicológicas, emocionales y conductuales del alumnado. El manual de atención psicológica tiene como objetivo definir, compilar y detallar las actividades psicológicas, tanto individuales como grupales, que se van a trabajar con los alumnos de la Escuela Nacional Central de Agricultura en el área de psicología. proporcionando información específica de cada actividad y tema para que pueda ser usado como guía de trabajo así como de diagnóstico y evaluación por todo el equipo de psicología. Este manual será utilizado cuando los alumnos retomen las actividades académicas del ciclo 2020.</li></ul>	

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
Página 2 de 3

- Las áreas en las que se colaboró para la elaboración del manual de técnicas psicológicas fueron las siguientes:
  - Se efectuó un análisis de que temas eran los adecuados para trabajar con los alumnos cuando regresen a clases normales.
  - Se realizó una investigación de los temas asignados que fueron Empatía, Solidaridad, Prevención del COVID19 y actividades de diagnóstico, de los cuales se obtuvo información teórica y actividades prácticas para adjuntarlas al manual.
  - Se colaboró con la definición de los objetivos generales y específicos del manual de atención psicológica.
  - Se colaboró con la integración de la información recopilada y en la edición final del manual de atención psicológica.
- Se trabajó y actualizó la hoja de registro de atención psicológica de los alumnos asignados de primer año.
- Se participó en reuniones con el equipo de clínica médica para aportar ideas y definir las estrategias de atención y prevención del COVID19 que se utilizarán cuando los alumnos regresen a clases.

**Alumnos asignados de primer año**

Rodas, Andrea	Sulá, David	Santizo, Margiorie	Valenzuela, Sergio	Santizo, Andrea	Yaxcal, Nery
Rodas, Emerson	Suy, Diana	Santos, Josué	Vásquez, Emír	Valdez, Byron	Salvador, Jennifer
Rodriguez, David	Tacatic, Melanny	Sarmiento, Jesús	Vasquez, Melvin	Suárez, Luis	Tzay, José
Rodríguez, Wagner	Tax, Diego	Secaída, Franklin	Velásquez, Sheily	Yool, Carlos	Solares, Fransisco
Rodríguez, Andrés	Teleguario, Eleck	Serrano, Diego	Velasquez, Cristian	Yos, Ernestina	Yax, Karla
Román, Nelson	Tesucún, Kevin	Sian, Madeline	Ventura, Edras	Santiago, Krystel	Sosa, Ervin
Ros Ros, María	Tojil, Carlos	Sic, Oscar	Vicente, William	Urrutia, Luis	Saloj, Kanek
Ruano, Carlos	Toroc, Esdras	Sical, Gaby	Victorio, Auner	Sosa, Ervin	Tuyuc, Ana
Rumpich, Samanta	Torres, Mariana	Silva, José	Villalta, Cristian	Yaxcal, Pedro	Silvestre, Mario
Sacalxot, Bryan	Trinidad, Cesar	Silvestre, Brayan	Villanueva, Oscar	Sandoval, Jordan	Villatoro, Anthony
					Urizar, Henry

**Alumnos Asignados de Segundo Año**

Luna, Josué	Sánchez, Darwin	Medrano, Julio	Sis, Henry	Meda, Brandon	Mazariegos, Diego
Macario, Miguelangel	Sánchez, Selvin	Méndez, Karina	Solares, Estuardo	Siquiej, Douglas	Saquic, Sinakan
Machan, Edmy	Sánchez, Annita	Xoquic, Paula	Solares, Nahomi	Marroquín, Dorys	Villatoro, Andrés
Maeda, Antony	Sandoval, Elian	Yapán, Jhonatan	Solares, Nehemias	Oxcal, Dennis	Tecú, Maynor

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**  
**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda  
Edición  
Revisión No.: 01  
**Página 3 de 3**

Marroquin, Jorge	Santizo, Abner	Yos, José	Soto, Esteban	Tuc, Ronaldo	Meda, Henry
Martinez, Edgar	Sanum, Erick	Zuleta, Carlos	Sotz, Ludwin	Xinic, Pedro	Segura, Raquel
Martínez, Diego	Sapón, José	Villatoro, Mayrin	Suquén, Juan		

**Alumnos asignados de tercer año**

González, Gerson	Mas, Pedro	López, Boris	Morales, Carlos	Morales, Eva	Martínez, Juan
González, Mynor	Mazariegos, Luis	López, Dany	Muss, José	Morales, Pahola	Montejo, Ricardo
González, Brayán	Mejía, Katherine	López, Elvia	Obando, Dulce	Muñoz, Emilia	Jolòn, Pablo
Gonzalez, Melissa	Melgar, José	López, Marco	Ordóñez, Wesley	Morales, Maily	Hun, Pablo
Gudiel, Aylín	Méndez, Jorge	López, Julio	Ortega, Selvin	Monterroso, Henry	Montejo, Claudia
Hernández, Daniel	Mendoza, Jessica	López, Edgar	Ortiz, Ronald	Leiva, Pedro	Martínez, Ronal
Hernández, Luis	Mérida, Dany	Manzanero, Luis	Ortiz, Erick	Montufar, Wilder	Hidalgo, Aarón
Hernández, Henry	Minera, Fernando	Marroquín, Ludwing	Palma, Wilton	Martínez, Jorge	Jorge, Wilston
Hernández, Andrea	Molina, Ernesto	Martínez, Amilcar	Guzmán, Luis	López, Fernando	

**Lic. Oscar Omar Vides Girón**  
**Profesional**

**Ing. Fredy Morales de Paz**  
**Coordinador Vida Estudiantil**

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>