

# Factura Pequeño Contribuyente

VIVIAN IVETH, HERNÁNDEZ GUERRA  
Nit Emisor: 81101589  
HERNANDEZ GUERRA VIVIAN IVETH  
5 CALLE 1-68 VILLAS DEL AMANECER 1 zona 8, Villa Nueva,  
GUATEMALA  
NIT Receptor: 4998952  
Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:  
3F3F9361-660C-46C2-A074-18447E7B79CE  
Serie: 3F3F9361 Número de DTE: 1712080578  
Numero Acceso:  
Fecha y hora de emision: 01-mar-2021 02:37:14  
Fecha y hora de certificación: 01-mar-2021 02:37:14  
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Por servicios técnicos prestados a la ENCA en el mes de febrero del 2021 bajo contrato No. 2021-029-006-CA-ENCA.	8,000.00	0.00	8,000.00	
TOTALES:					0.00	8,000.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



- Cancelado - *Fretival*



<b>Período:</b>	<b>Febrero del 2021</b>
<b>Contrato No.:</b>	<b>2021-029-006-CA-ENCA</b>
<b>Técnico o Profesional responsable:</b>	<b>Vivian Iveth Hernández Guerra</b>
<b>Tipo de Actividad:</b>	<b>Servicios Técnicos</b>
<b>Honorario:</b>	<b>Q. 8,000.00</b>

**Descripción de las Actividades:**

Durante el mes de febrero del 2021 se dio seguimiento a las actividades de educación a distancia a los estudiantes del tercer cuatrimestre de las carreras de Perito Agrónomo y Perito Forestal utilizando las plataformas virtuales Moodle ENCA, Zoom, Google Drive, correo electrónico y servicio de mensajería de WhatsApp para desarrollar la temática del módulo Producción de Frutales 1 y el curso de Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial según lo estipulado en el Plan de Educación a Distancia.

Las sesiones de módulo y curso se impartieron de forma sincrónica utilizando la plataforma virtual Zoom, las tareas y evaluaciones se realizaron en la plataforma Moodle ENCA y por correo electrónico.

Las actividades desarrolladas para impartir el módulo de Producción de Frutales 1 fueron:

1. Clases sincrónicas en la plataforma Zoom según la programación proporcionada por la Coordinación Académica abordando los siguientes temas:
  - a. Injertos en cultivos frutales que produce la ENCA.
  - b. Manejo agronómico de cultivo de aguacate, papaya, piña, sandía, naranja y limón haciendo énfasis en:
    - Descripción del cultivo
    - Situación actual del cultivo
    - Selección y tipos de semillas, especies y variedades a cultivar
    - Sistema de siembra (densidad, distanciamiento, número de plantas/unidad de área)
    - Principales plagas y enfermedades
  - c. Situación de mercado de los cultivos de aguacate, papaya, piña, sandía, naranja y limón haciendo énfasis en:
    - Mercados disponibles (nacional e internacional)
    - Registro histórico de precios mensuales desde enero 2012 a diciembre 2020
    - Gráficas del registro histórico de precios del período de enero 2012 a diciembre 2020

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>



- Gráfica del promedio de precios anuales del año 2012 al año 2020\*
  - Análisis del comportamiento de los precios históricos.
2. Desarrollo y acompañamiento en la entrega final de las siguientes tareas:
    - a. Tarea 1: Precios de mercado semanales del mes de enero 2021
    - b. Tarea 2: Informe Final de Precios mensuales, anuales e históricos de cultivos frutales en Guatemala
    - c. Tarea 3: Informe Final Implementación de un vivero frutal y compostera.
    - d. Tarea 4: Presentación de Injertos en cultivos frutales que produce la ENCA.
    - e. Tarea 5: Presentación Final del comportamiento de los precios anuales de cultivos frutales.
  3. Compartir información y documentos en el chat de WhatsApp y la plataforma Moodle ENCA.
  4. Consolidar las notas obtenidas en el módulo, compartirlas en la plataforma Moodle y enviarlas a la Coordinación Académica y a la Unidad de Control Académico.

Las actividades desarrolladas con los estudiantes de la sección B para impartir el curso de Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial fueron:

1. Clases sincrónicas a través de la plataforma ZOOM en la cual se abordaron los siguientes temas:
  - a. Aplicaciones de la recta
  - b. Derivadas de funciones algebraicas
  - c. Teoremas de derivadas
  - d. La pendiente de la recta tangente
  - e. Puntos máximos y mínimos
2. Dar acompañamiento en el desarrollo de las siguientes hojas de trabajo:
  - a. Hoja de trabajo 3: La Recta
  - b. Hoja de trabajo 4: Derivadas de funciones algebraicas
  - c. Hoja de trabajo 5: La pendiente de la recta tangente, puntos máximos y mínimos.
3. Compartir los siguientes documentos en la plataforma Moodle:
  - a. Guía de clase de la derivada
  - b. Guía de clase de la pendiente de la recta tangente, puntos máximos y mínimos.
  - c. Hoja de trabajo 4: Derivadas de funciones algebraicas
  - d. Hoja de trabajo 5: La pendiente de la recta tangente, puntos máximos y mínimos.

Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011



**Escuela Nacional Central de Agricultura**

**Informe de Actividades**

**FR-SIG-AG-016**  
Segunda Edición  
Revisión No.: 01  
Página 3 de 3

4. Desarrollo del examen final de Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial en la plataforma Moodle.
5. Desarrollar videos de repaso sobre los temas a evaluar en el examen final y compartirlos en Google Drive y el chat grupal de whatsapp.
6. Calificar los exámenes finales, compartir las notas en la plataforma Moodle y enviar el acta de notas en forma física y digital a la Coordinación Académica y a la Unidad de Control Académico.

**P. Agr. Vivian Iveth Hernández Guerra**  
Técnico

**Ing. Miguel Eduardo García Turnil**  
Jefe Inmediato



**Ing. Miguel Eduardo García Turnil**  
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011