

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL RICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS
PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Convenio Número 23-2021 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Edy Josué Oliver Quiná Tocal

Comunidad Veracruz, San Juan Bautista, Suchitepéquez

Noviembre, 2021

Este documento ha sido revisado por:

(f) 
Vo. Bo. Ing. Mario García Valiente

Asesor PAFS

(f) 
Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f) 
Vo. Bo. Licda. Mayra Alejandra Miranda Castillo

Coordinador Académico interino.

1. INTRODUCCIÓN

La población rural depende de varias fuentes de ingresos entre las cuales se encuentra el comercio, remesas, el empleo ocasional y la producción primaria destacando en esta última la producción agrícola, pecuaria y forestal, la extensión rural persigue el desarrollo y diversificación de estos medios de vida, proporcionando información crucial de tales actividades a través de la participación directa de los miembros de las comunidades.

Guatemala es un país que posee gran oportunidad en el sector apícola, la miel nacional es de alta calidad lo cual la hace atractiva en los mercados internacionales, esto ha posicionado al país como uno de los principales exportadores de miel a la Unión Europea, siendo al mismo tiempo el segundo mayor productor a nivel centro americano (Celada Maldonado y Jovel Méndez, 2020).

La miel de abeja (*Apis mellifera* L.) en palabras de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2020) “Es un alimento nutritivo, saludable y natural producido por las abejas [...]” en un proceso complejo que involucra agua, azúcares, compuestos nitrogenados, minerales y vitaminas.

El proyecto “Estrategia de activación económica local a través del ecoturismo, conservación y producción sustentables” gestionado por la Asociación Kabawil Integral Veracruz (AKIV) se centra en la búsqueda de crear nuevas fuentes de ingresos para las familias de la comunidad, diversificando sus fuentes de ingresos, en ese sentido se establece el proyecto apícola dentro de la comunidad que tiene planteado beneficiar a 15 familias, las colmenas para este proyecto fueron donadas por la Asociación de Desarrollo Comunitario del Cantón Panabaj (ADECCAP).

Como parte de prácticas agrícolas y forestales supervisadas (PAFS) en extensión rural, en la comunidad Veracruz, municipio de San Juan Bautista, departamento de Suchitepéquez, en el presente informe se describen las actividades realizadas en torno al establecimiento, capacitación y manejo de las unidades apícolas trabajadas junto a los beneficiarios del proyecto.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

- Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Veracruz ubicada en el municipio de San Juan Bautista, departamento de Suchitepéquez.

2.2. Objetivos específicos

- a) Establecer proyecto apícola con abejas (*Apis mellifera*) en la comunidad Veracruz, como parte de proyecto comunitario, como una fuente alternativa de ingresos.
- b) Capacitar a los beneficiarios de proyecto apícola (15 asociados), en el uso de equipo de protección, uso del humo y manejo de colmenas, como parte de la preparación técnica en la actividad apícola.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Apoyo en el establecimiento de proyecto apícola con abejas melíferas (*Apis mellifera*).

El proyecto apícola permite a los asociados diversificar sus medios de subsistencia, a través del establecimiento y manejo de 15 colmenas producto de la donación de la Asociación de Desarrollo Comunitario del Cantón Panabaj (ADECCAP). La producción melífera generará mediante el proceso de manejo un producto con valor agregado, lo cual brindará una fuente de ingresos económicos alternativos para las familias involucradas en el proyecto.

El proyecto fue replanteado durante el primer acercamiento a la comunidad, en esta primera reunión se brindó el perfil general del proyecto destacando la importancia de la participación de los asociados y en especial la participación de la mujer en la actividad apícola y los múltiples subproductos que se obtienen de las abejas, y los riesgos que representa la apicultura. Posterior al planteamiento del proyecto se dialogó con cada uno de los asistentes para resolver dudas sobre el proyecto.

El proyecto inicio con la evaluación de riesgos del área seleccionada considerando factores como: la presencia de hogares cercanos, la cercanía a ríos, caminos principales, áreas de trabajo, la posición y topografía del terreno. Una vez identificados los riesgos se procedió a la selección de la zona específica para ubicar las colmenas seleccionando una que está protegida por la pendiente evitando de esta forma que las abejas (*A. mellifera*) se dirijan a las cercanías del camino comunitario o bien a los hogares.

El establecimiento del proyecto requirió la poda de ramas bajas de árboles presentes, el raleo de plantas de limón (*Citrus limon*), naranja (*Citrus sinensis*), Palo blanco (*Tabebuia donnell-smithii*) los cuales brindarían sombra directa sobre las colmenas y generaban peligro de enjambre por la caída constante de frutas sobre las colmenas, luego se eliminó toda la maleza presente, prestando especial atención a la limpieza de materia orgánica en descomposición, hojas de árboles, localizando y destruyendo troneras de hormigas.

Luego de la preparación inicial del terreno se procedió a la construcción de terrazas continuas de 1.5 m de ancho por 14 m de largo a manera de nivelar el terreno, se repararon

las vías de acceso, se generaron dos rutas al apiario, se construyeron gradas para facilitar la movilidad en la zona y evitar accidentes, se prepararon las bases de las colmenas usando los trozos extraídos de la tala de árboles, estos trozos poseen 0.7m de diámetro a 1m de diámetro, se instalaron a 2 m entre cada colmena, con el propósito de proteger las bases y repeler el ataque de hormigas en las colmenas se aplicó aceite en los troncos usados.

La flora apícola fue plantada en los límites del área con el objetivo que funcionen como barrera natural para proteger las colmenas del viento, se impulsó la siembra de especies propias del área.

Se establecieron 15 colmenas tipo langstroth sobre bases de 50cm de alto a una altitud de 535msnm en un área de 4,832m² en las cuales se aprovecha la zona para la siembra de flora de la región como fuente de néctar y polen.

3.2. Capacitación sobre el uso correcto de equipo de protección y manejo de colmenas

La capacitación sobre el uso correcto del equipo de protección y manejo de colmenas fue enfocada a describir de forma detallada el uso del equipo de protección identificando las partes de este, su utilidad y la forma correcta de realizar la revisión de una colmena, esto con la finalidad de introducir a los asociados en la actividad apícola, siendo esta una de una serie de capacitaciones sobre el tema.

En esta actividad se usó la metodología de campesino a campesino centrándose en las necesidades sentidas, trabajando con los recursos locales evitando incurrir en gastos para los involucrados, resaltando y valorando los conocimientos de los presentes dejando que ellos expresaran sus opiniones, experiencias e ideas esto para complementar la información y la cultura local, usando el lenguaje e idioma local, de esta forma tratar de lograr dar a entender el mensaje, y aplicando el principio aprender haciendo un 80% de práctica y 20% de teoría.

La parte teórica se desarrolló en el área denominada “Casa Grande”, con el apoyo de un voluntario como modelo se ejemplificó el uso correcto del equipo de protección y las partes del ahumador, las características del humo, y recomendaciones generales sobre cómo comportarse en la zona apícola.

A manera de práctica y al mismo tiempo evaluación se realizó la capacitación sobre el uso de humo y el manejo de colmena “insitu”, es decir, en el área de colmenas se realizó

la explicación del manejo del humo en grupos de dos personas, esto debido a la disponibilidad de trajes, se realizó también una muestra de cómo manejar una colmena y también se determinó el estado de las cajas y marcos.

En esta actividad no se alcanzó el objetivo de capacitar a los 15 asociados, su ausencia justificada por actividades personales, se logró la capacitación de 7 actores clave los cuales inspeccionaron un total de 15 cajas en las cuales se realizó la revisión de rutina verificando la presencia de falsa cera y de huevos en los marcos.

4. RESULTADOS

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de Establecimiento de proyecto apícola en la comunidad Veracruz

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Reunión de replanteo de proyectos	9	20	10
Evaluación de riesgos	3	0	0
Adecuación del área	8	3	0
Establecimiento	6	3	0

Tabla 2.

Cantidad de participantes en las actividades de Capacitación sobre el uso correcto de equipo de protección y manejo de colmenas en la comunidad Veracruz

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Capacitación uso correcto del equipo de protección y manejo de colmenas en las que se revisaron 15 colmenas.	4	3	0

Figura 1.

Evaluación de riesgos área apiario en la comunidad Veracruz



Figura 2.

Adecuación del área apícola comunidad Veracruz



Figura 3.

Recepción de colmenas y traslado al área de apiario



Figura 4.

Establecimiento de colmenas en área comunitaria.



Figura 4.

Capacitación uso correcto del equipo de protección y manejo de colmenas



Figura 5.

Practica "insitu" Capacitación uso correcto del equipo de protección y manejo de colmenas



5. CONCLUSIONES

- a) Se establecieron 15 colmenas en un área de 4,832 m², cada colmena a 2 m entre cada una, a 0.5 m de altura del suelo, estableciéndose flora apícola propia a la región siendo estas algunas especies frutales como limón (*Citrus limon*), naranja (*Citrus sinensis*), café (*Coffea arabica*), algunas otras especies florales como *Ipomoea purpurea* y el llamado chunfle (*Calathea macrosepala*) principalmente.

- b) Se capacitaron a 7 asociados, sobre el manejo del equipo de protección y manejo de colmenas, los cuales continuarán recibiendo charlas informativas y prácticas para ejecutar lo aprendido, la aplicación de la metodología de campesino a campesino es de vital importancia tomando los siguientes principios: centrarse en las necesidades sentidas, se trabaja con los recursos locales, resaltar y valorar los conocimientos y la cultura local, usa el lenguaje e idioma locales, aprender haciendo priorizando la parte practica en un 80% y un 20% teoría.

6. RECOMENDACIONES

- a) Planificar con anticipación el establecimiento de la flora apícola, con el objetivo de tener listas las áreas en las que las abejas puedan obtener néctar y polen reduciendo de esta forma el riesgo de enjambres e inconvenientes por la llegada de abejas a casas o granjas, tomar en cuenta al mismo tiempo que la zona donde se instalarán las colmenas debe de estar limpia y lista como mínimo 10 días antes de la llegada de las colmenas esto para inspeccionar la aparición de hormigas.

- b) Fomentar la participación de la mujer en las actividades, planificándolas de forma que no afecten su rutina diaria, esto permitirá mayor participación por parte de las mujeres de la comunidad. Como un punto extra se debe de hablar con ellas de forma grupal buscando que se encuentren en confianza para así llegar al objetivo que es brindarles el apoyo necesario para que participen en las actividades.

7. REFERENCIAS

1. Celada Maldonado, A. O y Jovel Mendez, F. J. (2020). *Identificación de flora apícola y análisis para diferenciación de miel de abeja en Cuilco, Huehuetenango*. Huehuetenango, Guatemala, <https://bit.ly/3IIPeOT>
2. Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura [FAO]. (2020). *Detalles | FAO | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. FAO.org. Recuperado 16 de noviembre de 2021, de <https://www.fao.org/publications/card/es/c/CA4657ES/>

8. ANEXO

Anexo 1. Carta emitida por la Asociación AKIB acerca de la labor realizada por el practicante.

San Juan Bautista, Suchitepéquez 24 de noviembre de 2021

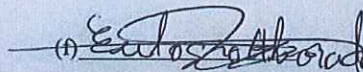
A quien interese:

Reciba un cordial y respetuoso saludo. Por la presente, la Asociación Kabawil Integral Veracruz (AKIV), en representación de la Comunidad Veracruz a través de su representante legal, hace de su conocimiento que el estudiante **Edy Josué Oliver Quiná Tocal** llevó a cabo las actividades: 1) Identificación de plagas y enfermedades en cultivo de cacao junto al geoposicionamiento de parcelas de este cultivo y sistemas agroforestales 2) Apoyo en el establecimiento de proyecto apícola comunitario así como pequeñas capacitaciones relacionados al tema, 3) Apoyo en las diversas actividades enfocadas al desarrollo comunitario con base en el proyecto "Estrategias de reactivación económica local a través del ecoturismo y producción sustentables", acciones realizadas con los órganos constituidos en la comunidad, grupos de trabajo y junta directiva.

Agradeciendo su apoyo en dichas actividades por medio de las cuales obtuvimos nuevos conocimientos, compartimos experiencias, logrando reactivar el proyecto que por diversas razones se mantuvo inactivo.

Sin nada más que agregar y esperando que esta sea tomada en cuenta, firma el representante legal de la Asociación Kabawil Integral Veracruz (AKIV)

Atentamente



Eulogio Martín Alvarado Coyoy

Presidente y representante legal de AKIV

