

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

**Convenio Número 22-2021 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

Joselyn Stefany Ortiz Tejada

Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz

Noviembre, 2021

Este documento ha sido revisado por:

(f)  _____

Vo. Bo. Ing. Agro. Mario Rolando Chinchilla Aroche

Asesor PAFS

(f)  _____



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  _____



Vo. Bo. Licda. Mayra Alejandra Miranda Castillo

Coordinador Académico interino

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la agricultura se ha visto afectada debido a la pandemia COVID-19, por lo que es importante optar por una alternativa para la producción de alimentos de una manera sostenible.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), los huertos familiares son una alternativa de producción eficiente, ya que, permite producir de manera sustentable y amigable al ambiente, ya que cada familia puede producir sus propios alimentos, tales como: hortalizas, condimentos, leguminosas e incluso plantas medicinales, entre otros. Además de asegurar el acceso inmediato a vegetales frescos, sanos, inocuos y libres de sustancias químicas que puedan dañar la salud del consumidor. (FAO, 2015).

Entre las ventajas de la implementación de un huerto familiar se destaca su fácil elaboración y manejo, contando también con una ventaja económica, permitiendo a las familias generar ingresos a partir de la producción de vegetales, además, no se necesita de grandes inversiones económicas para su establecimiento. Por ello, en el presente informe se dan a conocer algunas prácticas orgánicas que se han estado llevando a cabo en las comunidades de Panquiyou y Santa Elena para promover también la agricultura orgánica y apoyar a las familias vulnerables a través de la coordinación que tiene el estudiante ENCA con Fundación contra el Hambre -FH- Guatemala, también se encuentran los proyectos pecuarios de gallinas ponedoras que les permite a dichas familias proveerles, de igual manera que los huertos, nutrientes necesarios para su buen desarrollo y crecimiento de los niños para poder reducir la desnutrición infantil.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural con énfasis agropecuario realizadas en las comunidades de Santa Elena y Panquiyou, en el municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz en coordinación con Fundación contra el Hambre -FH- Guatemala.

2.2. Objetivos específicos

- a. Brindar seguimiento a través capacitaciones sobre el manejo del cultivo de repollo como parte de la asesoría técnica de los huertos familiares implementados en las comunidades de Santa Elena y Panquiyou.
- b. Capacitar y dar seguimiento a los proyectos orientados a la crianza de gallinas ponedoras a través de la vacunación de las mismas.
- c. Brindar asesoría técnica a los proyectos de gallinas ponedoras implementados en las comunidades de Santa Elena a través de visitas cada uno de estos.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Asesoramiento técnico sobre el cultivo de repollo *Brassica oleracea* var. *capitata* L. a través de capacitaciones de este en Santa Elena y Panquiyou.

La actividad consistió en reunir a los beneficiarios de cada comunidad, coordinando anticipadamente con el COCODE para el respectivo permiso, así como el tiempo de duración de esta. En la capacitación se trató sobre el manejo del cultivo de repollo *Brassica oleracea* var. *capitata* L., este tema fue seleccionado, ya que, de acuerdo con el principio de la metodología campesino a campesino, se deben de iniciar los proyectos de las necesidades sentidas por la comunidad, esto se pudo obtener a través de pequeños diálogos con las beneficiarias quienes querían conocer el manejo de esta hortaliza. Además, también se consideró el principio de trabajar con los recursos locales ya que cada una de ellas estableció sus semillas en semilleros de cartón de huevo para obtener sus propios pilones como parte de la práctica.

Otros principios trabajados fueron:

- Se centra en la persona y no en lo técnico
- 80 por ciento práctica y 20 por ciento teoría
- Trato de igualdad
- Aprender haciendo
- Horizontalidad

Importancia

Esta actividad le permite a los beneficiarios aprender el manejo de forma general de las Brassicas, permitiendo de manera futura poder llegar a producir por su propia cuenta, considerando que las condiciones edafoclimáticas son adecuadas en esta zona, aunque con el cambio climático se dio la recomendación de hacer otros pilones en los meses futuros cuando las lluvias disminuyan.

También, este género posee plagas que pueden causar la pérdida completa en poco tiempo, por ello, es que se ha planificado la realización de capacitaciones sobre pesticidas orgánicos para su control como lo puede ser el jabón potásico y el caldo bórdeles.

Fecha de realización

La capacitación se llevó a cabo el 11 de noviembre de 2021, en la comunidad de Panquiyou se hicieron dos grupos ya que son 45 beneficiarios por lo que fueron 4 horas de capacitación en total y en Santa Elena por ser solo 20 beneficiarias fueron 2 horas.

Lugar de realización

En la comunidad de Santa Elena y Panquiyou pertenecientes al municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, Guatemala.

Materiales

- 1 Libreta de campo
- 1 Lapicero
- 1 Teléfono con cámara
- 1 Metro
- 1 Regla
- 1 Borrador
- 1 Lápiz
- Navaja

3.2. Asesoramiento técnico de los proyectos de gallinas ponedoras en Santa Elena a través de visitas a cada uno de ellos y vacunación.

Como parte del seguimiento de los proyectos de gallinas ponedoras que posee cada madre beneficiaria, dentro de la planificación de las actividades de FH está la vacunación de estas como parte también de su plan profiláctico, además, de las respectivas visitas que se hace a cada uno de estos para realizar un diagnóstico de la salud de estos así como los puntos de vistas que se tienen de dicho proyecto.

La vacunación llevada a cabo fue contra Newcastle, coriza infecciosa y cólera aviar a través de la triple aviar administrada de manera ocular. Los principios aplicados en esta actividad son:

- Práctica comprensible y amigable
- No depende, ni se basa en el escrito
- Trato de igualdad
- Se centra en la persona y no en lo técnico

Las visitas de asesoría se basaron bajo los siguientes principios:

- Lo sencillo, lo complejo después
- Avanza paso a paso de manera gradual
- Se centra en la persona y no en lo técnico
- Horizontalidad
- Aprender haciendo
- 80 por ciento de práctica, 20 por ciento teoría
- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido

Importancia

Newcastle es una infección contagiosa que es causada por un virus que termina matando a las aves, es conocida como la peste, otra enfermedad es la coriza la cual afecta el sistema respiratorio y afecta la producción de huevos, y el cólera aviar es una enfermedad bacteriana que su síntoma más notorio es la fiebre, la mucosidad y las coloraciones que presenta sus crestas, así como sus barbillas. De manera general, la vacunación previene estas enfermedades que solo causan pérdidas ya que algunas beneficiarias compran medicamento, pero es dificultosa su recuperación, ya que el virus es quien queda en el organismo del ave, además, los brotes de alguna de estas no solo afecta a una familia sino que este puede crecer a nivel comunitario o a más si no se previene.

Las visitas permiten mantener un monitoreo y resolver dudas que tengas las beneficiarias ya que lo que se busca es el crecimiento del proyecto dentro de esta comunidad.

Fecha de realización

Se realizó la vacunación el 15 de noviembre del presente año en gallinas ponedoras, las visitas se han realizado desde el 21 de septiembre hasta el 25 de noviembre ya que finaliza el período de PAFS.

Lugar de realización

Se llevó a cabo en la comunidad de Santa Elena, del municipio de Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz, Guatemala.

Materiales

Capacitación:

- Material didáctico (cartel)
- Lista de asistencia

- Libreta de campo
- 1 Lapicero
- 1 Teléfono con cámara

Visitas

- Formatos de visitas
- Lapicero
- Teléfono como cámara
- Termómetro
- Libreta de campo

4. RESULTADOS

4.1. Asesoramiento técnico sobre el cultivo de repollo *Brassica oleracea* var. *capitata* L. a través de capacitaciones de este en Santa Elena y Panquiyou.

Tabla 1.

*Cantidad de participantes en la capacitación del manejo de cultivo de repollo *Brassica oleracea* var. *capitata* L. en la comunidad de Santa Elena y Panquiyou*

Actividad realizada	Cantidad de mujeres presentes	Cantidad de mujeres beneficiarias
Capacitación del manejo del cultivo de repollo <i>Brassica oleracea</i> var. <i>capitata</i> L. como parte del seguimiento del proyecto de huertos familiares en Santa Elena.	14	20
Capacitación del manejo del cultivo de repollo <i>Brassica oleracea</i> var. <i>capitata</i> L. como parte del seguimiento del proyecto de huertos familiares en Panquiyou	28	45

Elaboración propia

Figura 1.

Preparación de pilones de repollo en la comunidad de Panquiyou.



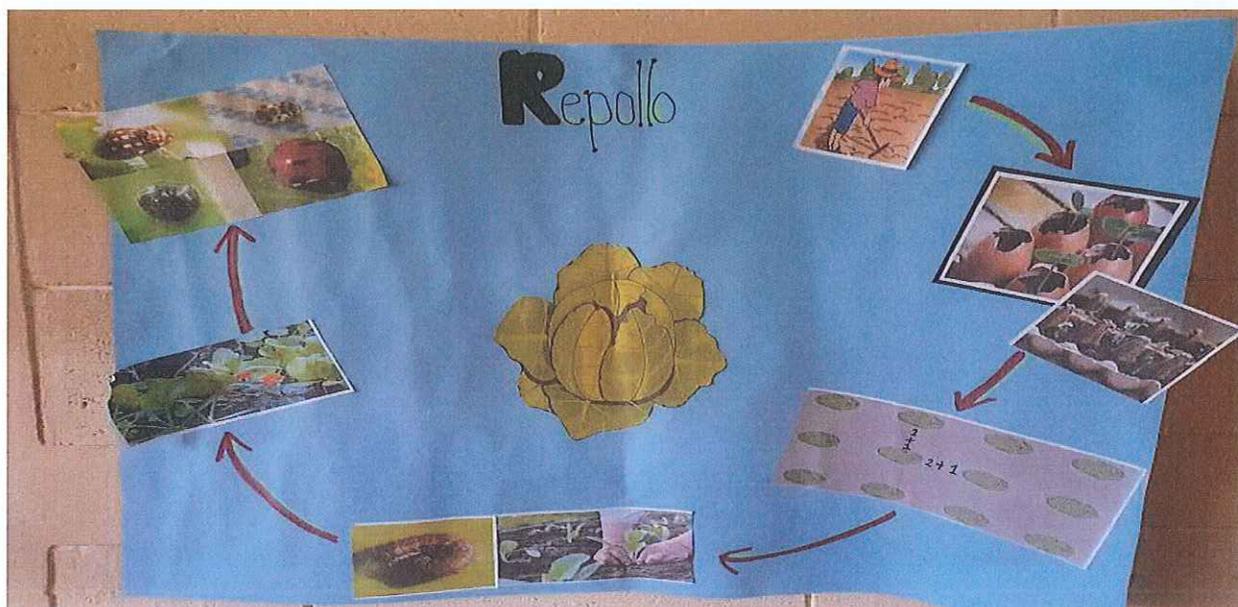
Figura 2.

Capacitación sobre el manejo del cultivo de repollo en Santa Elena



Figura 3.

Material didáctico empleado para las capacitaciones sobre el manejo del cultivo de repollo.



4.2. Asesoramiento técnico de los proyectos de gallinas ponedoras en Santa Elena a través de visitas a cada uno de ellos y vacunación.

Tabla 2.

Vacunación realizada en Santa Elena como parte del seguimiento del proyecto pecuario de gallinas ponedoras.

Actividad realizada	Cantidad de gallinas vacunadas	Cantidad de gallinas entregadas
Vacunación de gallinas ponedoras en Santa Elena (vacuna triple aviar)	35	28

Nota: Hay más gallinas vacunadas que las que se entregaron y se debe a que también se tomaron en cuenta otras aves que las beneficiarias ya tenían en su corral. Elaboración propia

Tabla 3.

Visitas realizadas en los proyectos de gallinas ponedoras en Santa Elena

Actividad realizada	Cantidad de visitas
Visitas realizadas en Santa Elena en el proyecto pecuario de gallinas ponedoras durante el período de las PAFS	50

Elaboración propia

Figura 4.

Vacunación en gallinas ponedoras como parte de su seguimiento (vacuna Triple aviar), seguidamente administración ocular y el llenado de formatos de visitas.



5. CONCLUSIONES

- En las capacitaciones, Santa Elena tuvo mayor participación en comparación con Panquiyou, uno de los inconvenientes que afectó fueron las lluvias prolongadas, la mayoría de las madres son de tercera edad por lo que su ausencia se debía a ello. Sin embargo, quienes asistieron también presentaron interés en el tema ya que se sintieron motivadas por querer conocer más.
- La vacunación de aves fue aceptado por las participantes, FH entregó 28 gallinas, sin embargo, se vacunaron otras aves de traspatio por lo que la cantidad aumentó, todas las beneficiarias participaron en dicha actividad.
- Se brindó asesoría técnica logrando realizar 50 visitas durante el periodo de PAFS por parte del practicante, estas se hicieron de manera semanal. En cada uno de ellos, se realizaba el diagnóstico de las condiciones de las aves y se recopilaba información que tenían las madres con relación al proyecto.

6. RECOMENDACIONES

- Implementar un plan de vacunación en gallinas ponedoras durante todo el ciclo y darle su respectivo seguimiento, este debe de ser para las comunidades de que poseen este proyecto por parte de FH en Santa Cruz como lo es Santa Elena.
- Llevar a cabo otras capacitaciones relacionadas con la elaboración de pesticidas orgánicos para el control de plagas ya que se busca promover la agricultura orgánica, en esta también se aprovechan los recursos naturales con los que dispone la comunidad por lo que resulta ser económico para ellos.