

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS
PAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Convenio Número 11-2021 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Keison Roberto Castillo Gómez

Colotenango, Huehuetenango

Noviembre, 2021

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Geovanny Antonio Urrutia Cárcamo

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Licda. Mayra Alejandra Miranda Castillo

Coordinador Académico interino

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural es una herramienta que se encarga de promover el desarrollo económico y social de las familias rurales que tiene diferentes proyectos, esto se logra a través de visitas de Seguimiento/Asesoría ya que se logra aumentar los índices productivos y reproductivos de los proyectos, por ello se decidió realizar actividades de extensión rural en Coordinación con Fundación Contra el Hambre Guatemala ya que es una fundación que no busca lucro y se enfoca en poder ayudar en el empoderamiento de las comunidades más desdichadas o necesitadas del país en este caso en el departamento de Huehuetenango municipio de Colotenango comunidades de Granadillo y cantón morales. Basándose en los recursos existentes en la comunidad para poder emprender los proyectos. Esto con el fin de poder mantener los proyectos en funcionamiento durante todo el año.

Este informe tiene el objetivo de reportar y dar a conocer las diferentes actividades realizadas en la comunidad de Granadillo y Cantón Morales del municipio de Colotenango, Huehuetenango, en el periodo del 01 al 26 de noviembre, durante este periodo se ejecutaron actividades de beneficio para las familias como lo son implementación de huertos familiares, asesoría en crianza de conejos, producción de gallinas ponedoras de traspatio e implementación de Lombricomposteras.

Se brindó apoyo para darle seguimiento a estos proyectos, dando a conocer a todas las familias beneficiadas el manejo agronómico de los cultivos, el manejo y cuidado de los animales y como se puede maximizar la producción en cuanto a las gallinas ponedoras, producción de abono orgánico. Además de esto se realizan recomendaciones técnicas en todas las visitas que se realizaron. Se supervisó el proyecto y se analizaron los recursos existentes para poder mejorar los proyectos. Además, se realizaron actividades de demostración del proceso de elaboración de la infraestructura de conejera en la comunidad de Mangales y Santo Domingo.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

- Realizar actividades de extensión rural en las comunidades de Granadillo y Cantón Morales en coordinación con la Fundación contra el Hambre

2.2. Objetivos específicos

- a) Realizar capacitaciones sobre la elaboración de concentrados artesanales para gallinas ponedoras de traspatio.
- b) Capacitar a las beneficiarias del proyecto pecuario de conejos sobre la alimentación con pastos locales.
- c) Efectuar las visitas de seguimiento/Asesoría a proyectos agrícolas y pecuarios existentes dentro de las comunidades.
- d) Ejemplificar el proceso que conlleva la elaboración de la infraestructura de una conejera.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Visitas de Seguimiento/Asesoría.

3.1.1 Visitas de seguimiento y asesoría en producción de huertos familiares.

Durante el período que se trabajó en ambas comunidades se realizaron visitas de seguimiento para conocer y supervisar el estado actual del huerto, revisando si se están utilizando las semillas proporcionadas y si se están ejecutando las técnicas impartidas por el promotor agrícola. Además, se procedió a realizar observaciones y correcciones dentro del huerto, también se llenaron los formatos de visita solicitando la firma de la beneficiaria. Además, se ejecutaron asesorías más intensivas con las beneficiarias que no tiene establecidos sus huertos de la manera correcta realizando demostraciones de las actividades a realizar para mejorar la producción.

Para realizar esta actividad se tomaron como base los siguientes principios:

- Lo sencillo primero, lo complejo después
- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo
- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido.

Esto con el fin de enfatizar la importancia nutricional de las verduras frescas dentro de la alimentación para que las personas puedan realizar todas las actividades asignadas en la producción y así poder tener verduras a disponibilidad dentro de nuestra cocina.

3.1.2 Visitas de seguimiento y asesoría a unidades de crianza de conejos (*Oryctolagus cuniculus*).

Se ejecutaron visitas a las personas beneficiarias que tienen conejos esto con el fin de poder proporcionar una asesoría más técnica, revisando la infraestructura de las conejeras, el estado de salud de los animales, supervisando la limpieza del área y la alimentación que reciben los conejos. Además, se procedió a realizar recomendaciones y sugerencias en la producción, por último, se procedió a realizar un convenio con la beneficiaria donde se compromete a dar seguimiento a la crianza de conejos realizando todas las recomendaciones mencionadas por el promotor agrícola.

Para realizar esta actividad se siguieron estos principios:

- Lo sencillo primero, lo complejo después
- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo

- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido.

3.1.3 Visitas de seguimiento a unidades de crianza de gallinas ponedoras de traspatio.

Se visitó a cada una de las beneficiarias que tienen gallinas con el objetivo de poder conocer el estado actual del proyecto haciendo énfasis en la infraestructura de los galpones, postura actual, estado de salud del ave, alimentación y disponibilidad de agua dentro del galpón. También se hicieron diversas recomendaciones de aspectos que están descuidados y por último se procedió a llenar el formato de visita para poder tener respaldo de las actividades.

Durante las visitas se utilizaron los siguientes principios:

- Lo sencillo primero, lo complejo después
- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo
- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido.

3.2 Capacitación a Proyectos Pecuarios

3.2.1 Capacitación sobre la elaboración de concentrados artesanales para gallinas ponedoras de traspatio

Se procedió a visitar a las promotoras del proyecto de gallinas para poder enseñarles acerca del proceso de elaboración del concentrado y los insumos necesarios para realizar el producto. Además, se verificó la existencia de los insumos dentro del hogar, por último, se les proporcionó un trifoliar (guía) para poder entender de mejor manera el proceso y se llenó el formato correspondiente a la capacitación solicitando la firma de la beneficiaria.

Para efectuar esta actividad se siguieron estos principios:

- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo
- Experimenta en pequeño lo Conocido y aprendido.
- 80% de practica y 20% de teoría.

Esta actividad se realizó con el fin de poder disminuir los costos en cuanto a la compra de concentrado para la alimentación de gallinas ponedoras asegurando una correcta nutrición.

3.2.2 Capacitación sobre alimentación de conejos con pastos locales

Se realizaron visitas a las promotoras del proyecto de conejos con el fin de poder darles a conocer acerca de los principales pastos necesarios en la alimentación de los conejos, pastos que intoxican y recomendaciones en cuanto a la colocación del pasto dentro de la conejera, también se les dio a conocer los cuidados esenciales en cuanto a la reproducción de los conejos, se finalizó haciendo entrega de un trifoliar y pidiendo su firma para llenar los formatos de capacitación.

Para efectuar esta actividad se siguieron estos principios:

- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo
- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido.
- 80% de practica y 20% de teoría.

3.3 Entrega de materiales para elaborar la infraestructura de lombricomposteras.

Se realizó la entrega de los materiales necesarios, haciendo kits de entrega utilizando Clavos, nylon y lámina para la elaboración de la lombricomposteras esto se realizó en ambas comunidades con el fin de poder implementar 10 lombricomposteras en cada comunidad, esta actividad se realizó en coordinación con los promotores agrícolas por parte de la fundación. La actividad se llevó a cabo en la escuela de la comunidad finalizando con la firma de las beneficiarias.

3.4 Construcción de la infraestructura de lombricomposteras como modelo en ambas comunidades.

Se ejecutó la construcción de una lombricompostera en cada comunidad debido a que las personas necesitaban saber como realizarla, se realizó con los materiales existentes dentro de la comunidad. Se construyeron con las beneficiarias que carecen de mano de obra y materiales de alta calidad debido a la condición en que se encuentran esto se hizo para poder cumplir con la meta de construir 10 lombricomposteras en cada comunidad.

Para esta actividad se siguieron estos principios:

Para efectuar esta actividad se siguieron estos principios:

- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo

- Experimenta en pequeño lo Conocido y aprendido.
- 80% de practica y 20% de teoría.

Esta actividad se llevó a cabo para que todas las beneficiarias pudieran ampliar su conocimiento en cuanto a la producción de lombricompost y poder obtener ideas acerca de la elaboración de lombricomposteras.

3.5 Demostración de la construcción de la infraestructura de la conejera.

En coordinación con la fundación se procedió a realizar una conejera en la comunidad Mangales debido a que se implementó un proyecto de 10 proyectos de crianza de conejos, por lo cual se hizo el modelo de conejera para que las personas pudieran ver y mejorar las ideas que se propusieron. Por último, se procedió a firmar los formatos con las beneficiarias para constancia.

Para efectuar esta actividad se siguieron estos principios:

- Se centra en la persona y no en lo técnico.
- Aprender haciendo
- Experimenta en pequeño lo conocido y aprendido.
- 80% de practica y 20% de teoría.

4. RESULTADOS

En la tabla 1 se observan las actividades que se realizaron con base la planificación existente.

Tabla 1.

Cantidad de actividades realizadas en las comunidades de Colotenango, Huehuetenango

Actividad realizada	Granadillo	Cantón Morales	Mangales	Santo Domingo
Visitas de seguimiento y asesoría a implementación de Huertos familiares	20	20		
Visitas de seguimiento y asesoría a unidades de crianza de conejos	20	20		
Visitas de seguimiento a unidades de crianza de gallinas ponedoras de traspatio.	10	10		
Capacitación sobre la elaboración de concentrados artesanales para gallinas ponedoras de traspatio	10	0		
Entrega de materiales para elaborar la infraestructura de lombricomposteras.	20	20		
Construcción de la infraestructura de una lombricomposteras como modelo.	5	5		
Demostración de la construcción de la infraestructura de la conejera.			2	2
Capacitación sobre alimentación de conejos con pastos locales	15	10		2

5. ANEXOS



Anexo 1. *Visita de seguimiento a implementación de huertos en la comunidad de Granadillo*



Anexo 2. *Visita de seguimiento a implementación de crianza conejos en la comunidad de Cantón Morales.*



Anexo 3

Visita de Seguimiento a implementación de Lombricomposteras en la comunidad de Granadillo



Anexo 4. *Entrega de materiales para la elaboración de lombricomposteras en la comunidad de Cantón Morales.*



Anexo 5. Implementación de lombricompostera en la comunidad de Cantón Morales.



Anexo 6 Capacitación sobre alimentación de conejos con pastos locales en la comunidad de Granadillo



Anexo 7. Capacitación sobre elaboración de concentrados artesanales para gallinas ponedoras de traspatio en la comunidad de Granadillo.



Anexo 8. Demostración de la construcción de la conejera en la comunidad de Mangales

Yo Raúl Domingo López presidente del COCODE de la comunidad de Cantón Morales, Colotenango Huehuetenango, me identifico con número de DPI 3820 55 705 1319, extendido por el registro Nacional de las Personas del municipio de Colotenango, departamento de Huehuetenango en representación de la comunidad por este medio

HAGO CONSTAR:

Que el practicante de la carrera de Perito Agrónomo, Keison Roberto Castillo Gómez estudiante de la Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA, ubicada en Bárcenas Villa Nueva, ha estado trabajando en la comunidad en coordinación con la Institución Fundación Contra el Hambre, realizando actividades de visitas de seguimiento a proyectos de huertos familiares establecidos por la Fundación, Actividades de capacitación sobre la implementación de Lombricomposteras, capacitación sobre alimentación de conejos con pastos locales y visitas de seguimiento a proyectos pecuarios de gallinas ponedoras y conejos. El Practicante realizó un total de 60 asesorías en los proyectos agrícolas y pecuarios existentes dentro de la comunidad.

Y para constancia del interesado, extendiendo la presente hoja de papel bond tamaño carta, en Cantón Morales, Colotenango Huehuetenango, a los dieciocho días del mes de noviembre del año dos mil veintiuno.

Firma



Presidente del COCODE

Anexo 9. Carta de constancia de las actividades realizadas en la comunidad de Cantón Morales.

6. CONCLUSIONES

- Las actividades de visitas de seguimiento a Huertos familiares son un pilar fundamental para el funcionamiento de los proyectos ya que por medio de ellas se puede concientizar a las personas beneficiarias para que puedan realizar las actividades que se sugieren en campo.
- Las capacitaciones sobre concentrados artesanales son de vital importancia debido a que presentamos una alternativa muy nutritiva y al alcance de todas las beneficiarias. Aumentando así la productividad de las gallinas y mejorando su estado de salud.
- La implementación de lombricomposteras en las comunidades son actividades que urgen debido a que las personas carecen de recursos económicos para poder adquirir abonos orgánicos para el desarrollo de sus cultivos ya sean huertos familiares o los cultivos de maíz y frijol que predominan dentro de las comunidades.
- Las actividades de extensión rural son pieza clave en cuanto al desarrollo social y económico de las comunidades mas vulnerables de nuestro país, ya que motiva a las personas a realizar cambios en cuanto a su forma de pensar y actuar.

7. RECOMENDACIONES

- Segmentación por sectores de todos los beneficiarios en ambas comunidades con el fin de poder contar con mas promotoras y así facilitar el intercambio de información entre las beneficiarias y el promotor agrícola responsable.
- En las diferentes capacitaciones que se realizan se debe recordar que se aprende de mejor manera cuando se lleva a ala parte practica los conocimientos adquiridos, por lo cual se deben realizar talleres dinámicos para lograr la interacción de las personas y asegurar que el conocimiento se transmitió de una manera correcta.
- Ampliar el lapso de tiempo en cuanto a las actividades asignadas a las beneficiarias debido a que existen muchas limitantes ya sea en cuanto a salud, falta de tiempo, exceso de trabajo o falta de recursos, también se debe recomendar solo lo necesario para asegurar que se entienda y se realice.