

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA  
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS  
PAFS  
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

**Convenio Número 21-2021 de Subvención**

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Ronald Estuardo, Ortiz Estrada

Palín, Escuintla

Noviembre, 2021

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Marisoliany Guzmán Castañeda

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Licda. Mayra Alejandra Miranda Castillo

Coordinador Académico interino

## 1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural es una de las modalidades comprendidas dentro del programa de Prácticas Agrícolas y Forestales Supervisadas -PAFS- para los estudiantes del noveno cuatrimestre de la ENCA, la extensión rural se realiza en coordinación con comunidades, asociaciones, ONG u otro tipo de entidades las cuales tienen como objetivo principal apoyar al desarrollo de la comunidad en el ámbito agrícola y forestal.

Además de apoyar al desarrollo de las comunidades la extensión rural ayuda en la formación de los estudiantes, ya que les brinda un nuevo punto de vista de cómo es la realidad laboral del país, les brinda nuevos conocimientos y prácticas ancestrales utilizadas para el manejo de plantaciones las cuales debido a la industrialización de la producción agrícola y forestal se han ido abandonado con el pasar del tiempo.

En esta oportunidad se trabajó en cooperación con la Asociación de Forestería Comunitaria de Guatemala Utz Che', para desarrollar la evaluación de parcelas y huertas familiares del programa de Agricultura Familiar Sostenible, con el fin de determinar cuál será el incentivo que recibirá cada pareja que participa en el proceso por parte de la asociación Utz Che'. Además, se trabajaron talleres en las comunidades La Bendición y El Tarral sobre el tema de "Emprendimiento Social y Solidario" ya que con el apoyo de cooperantes internacionales se generó un fondo destinado para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento en dichas comunidades, los talleres servirán para guiar a las personas participantes hacia el éxito en el desarrollo del emprendimiento.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Realizar actividades de extensión rural en apoyo al desarrollo de las comunidades La Bendición, El Tarral y San José El Asintal en cooperación con la Asociación de Forestería Comunitaria de Guatemala Utz Che'.

### 2.2. Objetivos específicos

- a) Evaluar a las familias participantes del programa de Agricultura Familiar Sostenible.
  
- b) Capacitar a las mujeres de la comunidad La Bendición y El Tarral sobre el proceso de “Emprendimiento Social y Solidario”

### 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1. Impartición de Talleres de Emprendimiento.

Los talleres se impartieron en las comunidades La Bendición y El Tarral, se trabajó con las integrantes del grupo de mujeres de cada comunidad.

Se impartieron 6 talleres con el grupo de la comunidad El Tarral y 5 talleres con el grupo de la comunidad La Bendición, en El Tarral se trabajaron las fechas 28 de septiembre, 4, 18, 28 de octubre, 4 y 16 de noviembre, y en La Bendición se trabajaron las fechas 29 de septiembre, 8, 22, 29 de octubre y 16 de noviembre.

En la primera sesión el tema principal fue “Ideas de emprendimiento y su puesta en marcha”, en la segunda sesión el tema principal fue “Procesos de producción”, en la tercera sesión el tema principal fue “Costos de producción”, en la cuarta sesión el tema principal fue “Manejo de gallinas ponedoras”, en la quinta sesión el tema principal fue “Plan de producción” y en la sexta sesión se realizó un intercambio de experiencias en la comunidad San José El Asintal. En esta última sesión, 9 compañeras trabajaron un proyecto de producción de huevos y compartieron su experiencia en el manejo de gallinas ponedoras, ventajas, desventajas y algunas recomendaciones.

Al inicio del taller se realizó un recordatorio de los temas que se abordaron en la sesión anterior, para esto se realizaron dinámicas con las compañeras para promover la participación, y si en la sesión anterior se entregaron hojas de trabajo, cada subgrupo expuso ante todo el grupo lo que respondió.

Como segunda parte del taller se expusieron los temas previstos, se utilizó material de apoyo como carteles y fichas informativas, constantemente se formularon preguntas para verificar que las compañeras estuvieran comprendiendo el tema.

Después de la explicación se formaron subgrupos a los cuales se les entregaron hojas de trabajo, éstas contenían preguntas sobre el tema que se expuso y varias preguntas donde debían responder con sus propios conocimientos. Las hojas de trabajo las trabajaron en casa.

### **3.2. Evaluación de Parcelas y Huertas Familiares del Programa de Agricultura Familiar Sostenible.**

La evaluación de parcelas y huertas familiares es la etapa No. 8 de las 9 etapas que comprende la metodología de Agricultura Familiar Sostenible que implementa Utz Che'. Durante el mes de octubre se evaluaron las parcelas y huertas familiares de las 20 parejas de la comunidad La Bendición, en el mes de noviembre se evaluaron las parcelas y huertas familiares de 5 parejas de la comunidad San José El Asintal y en la comunidad El Tarral se evaluaron 8 parejas.

Para efecto de la evaluación en las parcelas solo se evaluó un área de 10 cuerdas, mientras que en las huertas familiares se evaluó un área de 2 cuerdas.

Para el proceso de evaluación primero se coordinó con los líderes de cada uno de los subgrupos de cada comunidad los cuales tras sostener una reunión delegaron a la o las personas que sirvieron como guías en el proceso de evaluación.

Al iniciar la evaluación de cada parcela la pareja mostró un mapa hecho en cartulina el cual servía como una referencia de cómo estaban distribuido el espacio dentro de la parcela, enlistaban las especies frutales, forestales y comestibles con las que trabajan en sus parcelas y el número aproximado de plantas que tenían de cada especie.

Posteriormente, se realizó un recorrido dentro de la parcela donde la pareja mostró las especies que mencionaron en la exposición con el mapa, a su vez mencionaron como realizan el manejo de los cultivos, las prácticas que implementan y los conocimientos que adquirieron durante los intercambios con otras comunidades. Durante el recorrido se llenaron las casillas de las boletas de evaluación con la información que brindó la pareja.

Para la evaluación de las huertas familiares el procedimiento fue el mismo, se coordinó con los líderes de cada subgrupo y estos a su vez delegaron a la o las personas que sirvieron como guías durante la evaluación. Al inicio de la evaluación la pareja mostró un mapa hecho en cartulina donde enlistaron las especies que trabajan y como están distribuidas dentro del huerto.

Posteriormente se realizó el recorrido mientras que la pareja comentó como realizan el manejo de las especies que trabajan se llenaron las casillas de las boletas de evaluación. Se evaluó un total de 23 parcelas y 23 huertas familiares.

#### 4. RESULTADOS

**Tabla 1.**

*Cantidad de participantes en la actividad de talleres de emprendimiento*

Comunidad	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
La Bendición	2	48	0
El Tarral	0	40	0

**Figura 1.**

*Intercambio de experiencias sobre el manejo de gallinas ponedoras*



**Figura 2.**

*Taller de emprendimiento social y solidario en La Bendición*



**Tabla 2.***Cantidad de participantes en la actividad de evaluación de parcelas y huertas familiares de AFS.*

<b>Categoría</b>	<b>Cantidad de hombres</b>	<b>Cantidad de mujeres</b>	<b>Cantidad de niños/as</b>
Parcela	17	22	7
Huerta Familiar	17	22	6

**Tabla 3***Número de parejas por comunidad y rango de clasificación en la evaluación de parcelas.*

Comunidad	No. De Parejas	Parcelas entre 0-35 puntos	Parcelas entre 36-59 puntos	Parcelas entre 60-89 puntos	Parcelas entre 90-100 puntos
La Bendición	10	1	3	6	0
San José El Asintal	5	0	3	2	0
El Tarral	8	0	7	1	0

**Tabla 4***Número de parejas por comunidad y rango de clasificación en la evaluación de huertas.*

Comunidad	No. De Parejas	Huertas entre 0-35 puntos	Huertas entre 36-59 puntos	Parcelas entre 60-89 puntos	Parcelas entre 90-100 puntos
La Bendición	10	0	8	2	0
San José El Asintal	5	1	4	0	0
El Tarral	8	0	8	0	0



**Figura 3**  
*Evaluación de parcela en San José El Asintal*



**Figura 4**  
*Evaluación de parcela en El Tarral*



## 5. CONCLUSIONES

- Los grupos de agricultura familiar de El Tarral y San José El Asintal aún se resisten al cambio en sus sistemas de producción esto se ve reflejado en los resultados de las evaluaciones, en El Tarral la mayor parte de participantes trabajan con lo que es el café, y en San José El Asintal la mayoría de participantes trabajan con el cultivo de banano, sin embargo en La Bendición las parcelas de los participantes se encuentran bien diversificadas, otro de los motivos por los cuales dichas comunidades no trabajan más cultivos es debido a que las condiciones presentes en sus regiones no les permiten trabajar otros cultivos.
- Con los talleres de emprendimiento las compañeras y compañeros que participaron en el proceso de formación obtuvieron nuevos conocimientos y aprendieron sobre la importancia de la planificación y de los estudios de factibilidad, esto se demuestra ya que al principio optaban por trabajar emprendimientos sobre temas de los cuales no tenían ningún conocimiento previo, pero, después de recibir los talleres comprendieron que podrían llegar a fracasar en su emprendimiento por lo que decidieron optar por ideas sobre temas de los cuales ellas y ellos tienen conocimientos previos o incluso temas que manejan a la perfección.

## 6. RECOMENDACIONES

- En el programa de Agricultura Familiar Sostenible es necesario que al inicio de cada año se expliquen los aspectos generales del programa, como lo son las normas que se deben seguir para poder formar parte del grupo de agricultores, los pasos de la metodología a seguir y los aspectos que se toman en cuenta al momento de realizar las evaluaciones.
- Con respecto al proceso de capacitación sobre Emprendimiento Social y Solidario se deben realizar reflexiones continuas con las compañeras de la importancia de escoger una idea de emprendimiento con un alto potencial de factibilidad, ya que al ser grupos grandes los fondos disponibles no cubrirán todos los gastos de inversión.
- Dar seguimiento a los emprendimientos que se implementen en las comunidades para aumentar las probabilidades de éxito de este, siempre haciendo énfasis en que la finalidad de un emprendimiento social y solidario tiene como objetivo el desarrollo de la comunidad ya sea desde el punto de vista social o económico.

## ANEXOS



Anexo 1. *Elaboración de material de apoyo*



Anexo 2. *Evaluación de huerta familiar en El Tarral*



Anexo 3. *Taller de emprendimiento social y solidario en El Tarral*



Palin, Escurintla, 19 de noviembre de 2021

A quien pueda interesar:

Reciba un cordial y respetuoso saludo. Por medio de la presente las organizaciones de base de la red Utz Che: ECA La Bendición, Cooperativa Nuevo México, Cooperativa San José el Asintal, Asociación San Ildelfonso Ixtahucan -ADESSI- a través de sus representantes Legales hacemos de su conocimiento que el estudiante **ORTIZ ESTRADA, RONALD ESTUARDO** llevó a cabo las actividades: 1) Talleres de emprendimiento sobre economía social y solidaria. 2) Evaluación de parcelas y huertas familiares que forman parte del proceso de Agricultura Familiar Sostenible, procesos de intercambios de conocimientos en emprendimientos establecidos en las comunidades, acciones realizadas con los órganos constituidos en las comunidades, como comités de mujeres, juntas directivas, grupos de agricultura familiar sostenible. Agradeciendo su apoyo en dichas actividades mediante las cuales los integrantes de los grupos de agricultores obtuvimos conocimientos nuevos, así como observaciones sobre aspectos que podemos mejorar en el manejo de nuestros cultivos y la importancia de la diversificación de nuestras parcelas y huertas. Por parte de las integrantes de los grupos de mujeres agradecemos la atención brindada durante los talleres mediante los cuales conocimos los pasos previos para realizar un emprendimiento en nuestra comunidad, a su vez pudimos desarrollar una idea de emprendimiento la cual pondremos en marcha.

Sin nada más que referir y esperando esta misma sea tomada en cuenta, firmamos los representantes de cada comunidad.

Atentamente

F. Domingo Jiménez  
Domingo Jiménez  
Repr. ECA La Bendición

F. Pedro Maldonado  
Pedro Maldonado  
Repr. ADESSI

F. Roberto Menchú  
Roberto Menchú  
Repr. Coop. San José El Asintal



Anexo 4. Carta de respaldo firmada por representantes de las comunidades apoyadas