

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS  
PAFS**

**PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

**Convenio Número 12-2021 de Subvención  
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

William Rayner Ricardo Chanchavac Hernandez

Rabinal, Baja Verapaz

Noviembre, 2021

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing.. Mario chinchilla

Asesor PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz.

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Licda. Mayra Alejandra Miranda Castillo

Coordinador Académico interino

## 1. INTRODUCCIÓN

Extensión Rural es una estructura compleja que tiene como personajes relevantes a las personas de las comunidades y al técnico que llega a dar capacitación en busca de desarrollo rural, al igual que hay actividades como la asesoría y el monitoreo que forma parte del complejo. Generar conocimiento, aprender de las personas, compartir y estar en un sentir de desarrollo son las emociones que se encuentran cuando el principal objetivo es ayudar.

UTZ CHE' es una asociación que le brinda apoyo a las comunidades organizadas, ayudando al desarrollo comunitario, este lo realiza de manera específica, con proyectos que les sirve a las comunidades unidas y dirigidas por un Consejo Directivo. Los grupos creados son de acuerdo con el municipio que se encuentren, la Asociación de Pacalaj (Apacalaj) del municipio de Salamá, la Asociación de Comités de Productores Comunitarios (ACPC) del municipio de Rabinal y COMEMF del municipio de Cubulco, estos municipios forman parte del departamento de Baja Verapaz.

El desarrollo se lleva por emprendimientos que dependen de las comunidades, entre estos tenemos Avicultura, Porcinocultura, Onicultura, Huertos Familiares, Viveros Agroforestales, Manejo de invernaderos. Entre las comunidades que se va atendieron durante el período de las PAFS son Guachipilin, Palimonix, Plan de Sánchez, Raxjut, Xesiguan, Chuategua, Chixim y Chuchipac, un total de 8 comunidades, en conjunto con la red Utz Che' para generar el conocimiento, recibiendo una inducción y desenvolvimiento en campo/práctica.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general**

Asesorar y acompañar de forma técnica agrícola y pecuaria a las comunidades en apoyo a la Asociación de comités de productores comunitarios (ACPC), en coordinación a los emprendimientos de la red Utz Che', Rabinal, Baja Verapaz

### **2.2. Objetivos específicos**

- a) Asesorar y monitorear de forma técnica en las actividades agrícolas a las 8 comunidades de acuerdo con los emprendimientos de cada comunidad.
  
- b) Asesorar y monitorear de forma técnica en procesos pecuarios a las 8 comunidades de acuerdo con los emprendimientos de cada comunidad.

### 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1. Desarrollo de actividades y capacitaciones agrícolas en implementación de huertos y siembra de plántulas de Limón Persa (*Citrus latifolia* Tan.) en función a la agroecología en la comunidad de Chixim, Chuategua, Guachipilin y Palimonix.

##### 3.1.1. Importancia

El alimento es una de las necesidades que tiene el ser humano, pero como alimento se tiene constituido una gama de productos, sin saber la parte nutricional que se debe tener para llegar a tener beneficio para el cuerpo humano. Las hortalizas por su parte, genera un valor nutricional en el consumo de los alimentos. Entrando en los alimentos la siembra de limón persa (*C. latifolia*), es parte del consumo del hogar, en relación al alimento y a la medicina. La siembra de cada componente lleva de la mano la agroecología, evolucionando técnicas de manejo en las parcelas y plantaciones por la escasez de agua en algunas áreas, manteniendo una agricultura sostenible.

Para aportar al bienestar de las comunidades, se ejecutan los emprendimientos de hortalizas y Limón Persa (*C. latifolia*), se busca generar conocimiento sobre estos cultivos, para contribuir en la producción de alimentos. En los emprendimientos que la Red Utz Che' lleva a cabo con las comunidades de la ACPC las comunidades van en un proceso constante, las actividades realizadas en las comunidades en relación a la implementación de hortalizas y siembra de Limón Persa (*C. latifolia*) es una práctica para generar alimento para el hogar y al igual que algunos ingresos.

Se necesita conocimiento técnico sobre actividades que las comunidades realizan, en este proceso se llega a aportar y también a recibir conocimiento, en hortalizas se abarcan temas de manejo, desde el inicio tratando de generar el porqué de la práctica con explicaciones no formales, al igual que la siembra de Limón Persa (*C. latifolia*), es un manejo constante por la escasez de agua, teniendo el manejo desde el inicio, en cada una de las medidas agroecológicas para una agricultura sostenible y poder aprovechar de la mejor manera lo que brinda la naturaleza y que más que su ciclo completo.

### 3.1.2. Propósito

Capacitar a miembros de la comunidad en el establecimiento de hortalizas, mediante siembra directa o uso de almacigo, para aprovechar las semillas dadas por la Asociación Utz Che'.

Establecer plántulas de limón persa (*Citrus latifolia* Tan.) en función a la agroecología utilizando materiales orgánicos (del medio) para ayudar a la planta en al crecimiento por las características de sequía en las comunidades.

### 3.1.3. Metodología y procedimientos

Se basa en diferentes actividades, en las que se abarcan de la misma forma en el establecimiento de hortalizas y en la siembra de limón persa. Para el proceso de práctica ya se realiza de forma diferente. La metodología y procedimientos se desarrollan mediante tres temas: Entrega de semilla (hortalizas y plantas de Limón Persa), Capacitaciones y Monitoreo.

Se trabajó con un grupo que ha apoyado la asociación Utz Che', es un grupo de mujeres y hombres, en el que predomina el género femenino. La actividad se desarrolló de la siguiente manera:

#### a) Entrega de Semilla y Limón Persa

Esta actividad se llevó acabo en conjunto con la promotora, se convocó a la promotora y dada la información del día a llegar, ella se aboca a las socias, cada comunidad tuvo día diferente, para hacer entrega de la semilla de hortaliza, la plántula de Limón Persa y la presentación del practicante ENCA. Se hace entrega de las semillas, para ello se tomó en cuenta a las personas que realmente iban a realizar las actividades de la siembra de hortaliza y Limón Persa (*C. latifolia* L.)

En total son 11 especies de hortalizas a sembrar: cebolla (*Allium cepa* L.), colish (*Brassica oleracea var. viridis* L.), perejil (*Petroselinum crispum* Mill.), apio (*Apium graveolens* L.), cilantro (*Coriandrum sativum* L.), bledo (*Amaranthus retroflexus* L.), lechuga (*Lactuca sativa* L.), zanahoria (*Daucus carota* L.), rábano (*Raphanus sativus* L.) y macuy (*Solanum americanum* Mill.)

La cantidad de semilla y Limón Persa (*C. latifolia* Tan.) depende de la cantidad de personas que están dentro de los grupos y su compromiso a sembrar, para su posterior monitoreo.

## **b) Capacitación teórica/práctica**

Las capacitaciones realizadas tuvieron una parte práctica en la que las personas podían realizar las preguntas de las dudas que les surgían. Las comunidades presentan diferentes niveles de conocimiento, ya que unas denotan mayor dominio práctico en la siembra ya sea de hortaliza mientras que otras no, al igual que la manera de opinar sobre los temas.

Entre las capacitaciones que se realizaron fueron:

- Realización de tablón, medidas de acuerdo a la hortaliza y el terreno.
- Manejo de hortalizas (de acuerdo a la especie de semillas brindadas por Utz Che').
- Tipo de siembra (de acuerdo a la especie de las semillas dadas por Utz Che').
- La importancia de abonos orgánicos en la siembra de hortalizas.
- La importancia de realizar un adecuado agujero en la siembra de Limón Persa (C. latifolia Tan.)
- Siembra de Limón Persa (C. latifolia Tan.)
- Manejo de Limón Persa (C. latifolia Tan.)

### **3.1.4. Monitoreo**

El monitoreo se lleva a cabo para seguir el proceso de siembra de las hortalizas (semilla) y de las plántulas de Limón Persa (C. latifolia Tan.). Se visitó cada hogar de las asociadas en cada comunidad para ver el proceso. Regularmente las visitas sirven para generar conocimiento no formal, ya que surgen dudas de los procesos. El proceso inicia avisando tiempo antes la llegada a la promotora para ser enterada a las socias.

## **3.2. Capacitar y asesorar de forma técnica en procesos avícolas por incubamiento de huevos en la comunidad de Palimonix.**

### **3.2.1. Importancia**

Hay una diferencia entre alimentación y nutrición, la primera es llenar los requisitos de necesidad física, y la nutrición por su parte es generar en ayuda del metabolismo y procesos microbiológicos los requerimientos esenciales que necesita el cuerpo humano. La nutrición viene

dada por la cadena alimenticia, y no es más que lo que se debe de consumir en cantidad de acuerdo al producto.

El emprendimiento que lleva acabo la asociación Utz Che' en la comunidad de Palimonix está relacionado con una incubadora, que cumple la función de una gallina culeca<sup>1</sup>. La incubadora tiene la opción de incubar 390 huevos, lo que genera un beneficio para la comunidad, en la espera de los polluelos en comparación a gallinas culecas, que se necesitaría en una mayor cantidad, por lo que es más eficiente. Es decir, que la incubadora permite el acceso de forma ordenada a mayor cantidad de pollitos por menos tiempo, en comparación con las gallinas culecas, y las personas que tienen entendido que además de producir con este se puede llegar a obtener ganancias.

Las aves de traspatio son una fuente de nutrición y alimentación, cumpliendo con lo que necesita el cuerpo humano, es parte de los alimentos que ayudan al desarrollo de las comunidades rurales ya que permiten generar en una porción los nutrientes que se necesitan, en conjunto con vegetales. En los beneficios que también se encuentra en criar aves de traspatio, es el poder tener un ingreso, el cual sale de la venta de aves en su punto de madurez/consumo o pequeños a los 10 días de nacidos. Estas aves tienen ingresos altos por el tiempo que duran en traspatio, y muchas de ellas se encuentran en libre locomoción, generando perdida de musculo.

### **3.2.2. Propósito**

Capacitar a las personas con temas relacionadas con el emprendimiento avícola, el uso adecuado de la información desde el nacimiento hasta el desarrollo para el manejo adecuado de los pollitos. Capacitar sobre el confinamiento de aves de traspatio y los beneficios que este contiene, para uso posterior de las personas de las comunidades

### **3.2.3. Metodología**

Se basa en tres temas, a) en la entrega de incubadora, b) capacitaciones y c) monitoreo de aves de traspatio. Las actividades se realizan junto con la promotora de la comunidad para que ella avise el día en la que se desarrollarán las actividades.

---

<sup>1</sup> Gallina que se echa sobre los huevos para empollarlos

### **a) Entrega de Incubadora**

Para el desarrollo de la actividad se citó a las personas interesadas en participar en el emprendimiento, para dar una charla técnica con respecto al uso de la incubadora, además de responder dudas a preguntas comunes por no tener experiencia en el manejo de la incubadora. Se hizo entrega de la incubadora a la promotora para instalarla.

Se deben de ver aspectos para el funcionamiento de la incubadora, como:

- Temperatura
- Humedad
- Tiempo de rotación
- Cantidad de agua desmineralizada
- Colocación de los huevos de punta en la caja y la punta gorda hacia arriba.

### **b) Capacitaciones**

Para esta parte, las personas deben de estar dispuestas a dar el tiempo para aprender, hay personas que dicen conocer las técnicas diferentes para el manejo de las aves desde el inicio, sin embargo siempre se necesita de la actualidad, de lo que existe.

Entre las capacitaciones abarcadas se tienen:

Confinamiento de aves

Medicina natural

Preparación de concentrado

Habilitación de lugar apropiado para el mantenimiento de los pollitos

### **c) Monitoreo**

Mediante el monitoreo se corrobora la aplicación de lo que se comparte en las capacitaciones, el desempeño que cada una de las personas habla en las comunidades. Se pasa de casa en casa para abordar temas de interés y resolviendo dudas si estas existieran.

#### 4. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Cantidad de persona por comunidad atendida de acuerdo a los emprendimientos*

Emprendimiento/Comunidad	Chixim	Chuategua	Palimonix	Guachipilin
Hortaliza	12	14	20	12
Limón Persa	12	14	34	12
Incubadora (Avícola)	0	0	15	0
Viveros Agroforestales	0	14	0	14

Nota: Las personas que aparecen son las que recibieron material del emprendimiento.

**Tabla 2**

*Cantidad personas por comunidad que recibieron el apoyo*

Actividad realizada	Chixim	Chuategua	Palimonix	Guachipilin
Capacitaciones de tablón	8	12	5	6
Capacitaciones de Manejo de hortalizas	12	12	10	8
Capacitaciones de siembra de Limón	12	12	15	8

Nota: de las que se apuntarían en diferencia a quienes el dinero

**Tabla3**

*Total, de huevos que fueron reventados en la comunidad de Palimonix*

Actividad realizada	Huevos puestos en la incubadora	Huevos reventados en la incubadora
Incubación de Huevos	291	200
Porcentajes	100	68.72

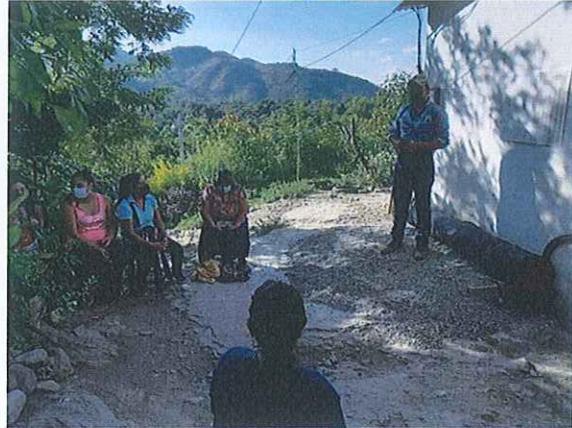
Nota: Este resultado fue compartido por la promotora.

**Figura 1**

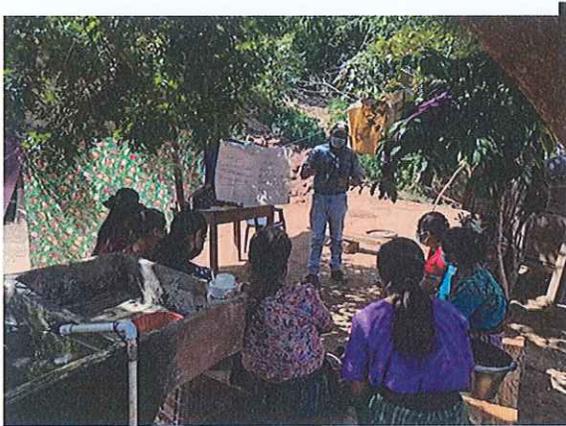
*Preparación de medicina natural para aves, en la comunidad de Chixim*

**Figura 2**

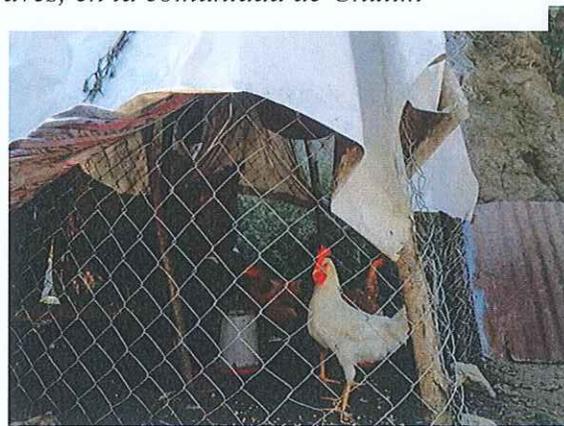
*Capacitación en confinamiento de aves en la comunidad de Guachipilin*

**Figura 3**

*Capacitación de hortalizas en la comunidad de Chuategua.*

**Figura 4**

*Preparación de medicina natural para aves, en la comunidad de Chixim*



## 5. CONCLUSIONES

- El cultivo de hortalizas en las comunidades rurales es una práctica que se necesita impulsar a nivel de hogares.
- La falta de agua en las comunidades Chixim, Guachipilín, Chuatega y Chixim limita a las personas para el cultivo de hortalizas.
- En función a la incubadora, se han puesto de acuerdo las mujeres que la primera tanda de huevos se estará repartiendo de acuerdo a los huevos que coloco cada una, y en la segunda tanda de huevos, la visión sería manejar los pollitos a 10 días de edad para luego sacarlos a vender, con su respectiva vacuna para aumentar el valor agregado.

## 6. RECOMENDACIONES

- En las capacitaciones, el aprender viene de la práctica, es decir, realizar las practicas conforme su tema, para que se aclaren las dudas, además para aportar métodos de actividades eficientes que han tenido.
- Se invita que el grupo se mantenga activo y dinámico para la realización de las actividades normalmente en 45 minutos bien trabajados, se puede llegar a aprender muchas de las de las capacitaciones, el aspecto al recibir es inclinado a el apoyo físico
- Por estar en una parte aun del corredor seco, las comunidades que se trabaja en ACPC, de Rabinal, es necesario, mantener las medidas de la agricultura agroecológica, fomentando a las nuevas generaciones en mantener de la mejor manera el sitio en donde ellas están pisando.