

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA**  
**COORDINACIÓN ACADÉMICA**  
**PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS**



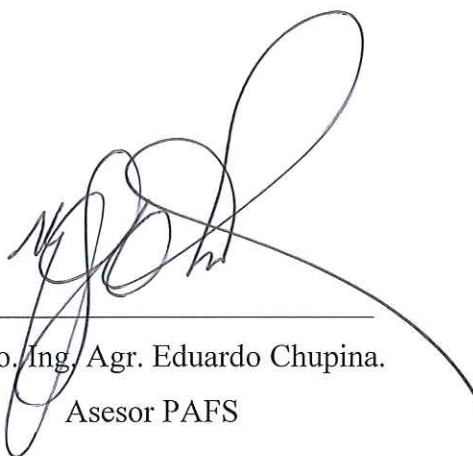
**INFORME DE AVANCES**  
**DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL**  
**Práctica Agrícola y Forestal Supervisada**  
**Extensión Rural**  
**Convenio Número 03-2019 de Subvención**  
**Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**


Josué Emmanuel Camposeco Hernández.


La Nueva Jerusalém, Escuintla.


Octubre, 2019


Este documento ha sido revisado por:

(f)   
Vo. Bo. Ing. Agr. Eduardo Chupina.  
Asesor PAFS

(f)   
Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz  
Encargado Unidad PAFS



(f)   
Vo. Bo. Ing. Agr. Miguel Eduardo García Turnil  
Coordinador Académico



## 1. INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Central de Agricultura, es una institución educativa dedicada a formar Peritos Agrónomos y Peritos Forestales, cuyo objetivo es impulsar al desarrollo en el ámbito agrícola en diversos sectores del mismo, dando lugar así a una nueva extensión en su campo siendo esta la extensión rural. Guatemala en es un país que se basa en la producción agrícola, generalmente alimentada por el pequeño productor, quien con el conocimiento que adquiere a lo largo de la vida que desempeña en el campo va produciendo y superando sus metas cada vez más y más, sin embargo, hay aspectos que mejorar en su proceso productivo y es bien aquí donde interfiere la extensión rural.

La extensión rural no es más que una herramienta para la resolución de problemas asociados a las necesidades de los productores rurales, ahora bien, con ello se implementa esta actividad dentro de los parámetros académicos del ENCA y así con ello brindar ayuda al mismo transmitiendo de forma concreta y sencilla conocimientos, manejos y técnicas que ayuden a mejorar la productividad de los pequeños agricultores o bien beneficiarios.

El estudiante ENCA como extensionista rural promoverá el desarrollo en la comunidad o comunidades en las cuales se desempeñara aplicando los conocimientos adquiridos en su preparación académica a lo largo de su carrera, con el fin primordial de ayudar a aquellos agricultores o beneficiarios quienes soliciten de sus conocimientos y saberes para fomentar el desarrollo en dicha comunidad, con ello implementación de diferentes actividades dentro de la comunidad tales como evaluaciones, capacitaciones, implementación de actividades entre otros.

El presente documento contiene información de las actividades de extensión rural realizadas al mes de septiembre del 2019 en la Comunidad Nueva Jerusalem.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

Realizar actividades de extensión rural para generar nuevos conocimientos que impulsen el desarrollo de los habitantes de la comunidad La Nueva Jerusalém, Escuintla.

### **2.2 Objetivos específicos**

- Promover el aprovechamiento de pequeñas áreas con el establecimiento de especies hortícolas que generen una fuente de alimentos para los comunitarios de La Nueva Jerusalem, Escuintla.
- Fomentar el desarrollo integral en los niños de La Nueva Jerusalem, Escuintla.
- Capacitar en producción de productos artesanales alimenticios a amas de casa de La Nueva Jerusalem, Escuintla.

### 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1. HUERTOS FAMILIARES.

##### 3.1.1 Descripción de la actividad.

Los huertos familiares se basaron en la metodología Campesino a Campesino dado que se busca esparcir el conocimiento entre los mismos vecinos de la comunidad, y así que en un largo plazo sea una comunidad que produzca sus propias hortalizas. Se estableció un huerto comunal de 446 mts<sup>2</sup> con variedad de cultivos, tales como rábano, acelga, cebolla, perejil, apio cilantro y zanahoria en conjunto con los comunitarios participantes. El CADER se estableció en dicho terreno donde se comparten conocimientos de carácter práctico, así como el establecimiento de un patio demostrativo en la casa de Doña Rosi, la cual es igualmente donde se llevan a cabo capacitaciones con el apoyo de material didáctico tales como diapositivas imagen palabra.

La parcela comunal se encuentra en fase de seguimiento ya que ya se establecieron 4 tabloncillos de las hortalizas anteriormente mencionadas. Los huertos en las casas se encuentran etapa de ejecución y algunos otros en preparación.

El huerto comunal se encuentra a la par de lo que será el campo de fútbol dentro de la comunidad, ahora bien, el huerto en patio se encuentra en la casa de Doña Rosi.

##### 3.1.2 Importancia.

- Enseñar las mejores técnicas y conocimientos para la preparación de suelo y semilleros para la producción de huertos familiares con comunitarios de La Nueva Jerusalém.
- Capacitar sobre las propiedades nutritivas de cada especie cultivada dentro del huerto familiar con comunitarios de La Nueva Jerusalém.
- Elaborar huertos familiares con plantas de alto valor nutritivo en la casa de cada comunitario participante de La Nueva Jerusalém así mismo como semilleros

##### 3.1.3 Propósito.

El establecimiento de huertos familiares es una actividad que representa la obtención de productos agrícolas obtenidos por las mismas familias en su propio patio frente a su casa, lo que genera una mayor confianza en los productos finales obtenidos al ser sembrados por su propia mano y con ello generar alimentos nutritivos que cumplirán con algunos de los requerimientos

que su organismo exige para mantener un adecuado desenvolvimiento mayor mente en niños, al igual que ser una fuente de ingreso aunque mínima pero puede representar algo económico al comercializar los productos obtenidos con los vecinos.

El elaborar los huertos familiares representa el impulso del comunitario, al ser quien genere sus propios vegetales que sustentarán algunos de los requerimientos nutritivos de los integrantes de la familia, siendo esto una fuente importante de los mismos y reduciendo así los gastos de la familia.

Al no tener los habitantes huertos establecidos o bien un lugar de donde adquirir algunos alimentos de origen vegetal, están propensos a generar gastos para adquirirlos de alguna otra fuente. El tener huertos en frente o cercanos a su casa les da la oportunidad de poder echar mano de los mismos sin problema alguno, sin embargo, si no se cuenta con este es susceptible al alza de los precios en el mercado.

#### **3.1.4 Fechas o período de realización.**

El periodo se estará llevando a cabo del 15 de agosto de 2019 al 5 de noviembre de 2019.

### **3.2. CLUBES 4S.**

#### **3.2.1 Descripción de la actividad.**

Es un método de proceso de aprendizaje y convivencia sea bien con niños, jóvenes o mujeres adultas en el cual se tratan diversos temas de carácter social, educativo, cultural y de salud para con ello poder inculcar buenos principios y valores e impulsar un desarrollo personal y posterior un impulso como comunidad para los habitantes de La Nueva Jerusalém, Escuintla. Tratando temas tales como, mi salud, mi saber, seguridad y servicio social los cuales son importantes ya que logran integrar más a una comunidad como tal.

Dicha actividad se estará realizando con niños en la cancha de baloncesto de La Nueva Jerusalém en escuintla. La misma se encuentra en un proceso de preparación dada las complicaciones dentro de la comunidad, sin embargo, ya se ha tenido acercamiento con los mismos por medio de proyecciones de películas y juegos, iniciando así el día miércoles 2 de octubre al 4 de noviembre del presente año.

#### **3.2.2 Importancia.**

Los Clubes 4s es una actividad de alta importancia debido a que logra un acercamiento entre aquellos participantes que habitan una comunidad, creando así lazos de interacción entre personas

que suelen ser vecinos, así mismo inculca cierta parte de buenas prácticas de salud, culturales, sociales que conllevan un ensamblaje entre los mismos participantes y también crear conciencia de temas ambientales de nuestro entorno. Cuando no se cuenta una participación o una interacción entre habitantes de una misma comunidad suelen haber descontentos entre los mismos y así mismo con los infantes crear desde una pequeña edad vínculos de solidaridad y buenos valores que en una vista a futuro genere personas que busquen ayudarse entre sí y dejar establecido un grupo participativo que en futuras convivencias o actividades sean quienes organicen dichas actividades.

Al no realizar actividades tales como los Clubes 4s en sus diferentes temas a tratar, no se logra encajar una comunidad y con ello una convivencia entre los habitantes de la misma, lo que genera una división de pensamientos e ideales dentro de los mismos habitantes, dejándolos así vulnerables a una división entre los mismos.

### **3.2.3 Propósito**

- Generar una amplia participación tanto de niños, jóvenes y mujeres habitantes de La Nueva Jerusalém.
- Establecer un grupo participativo para futuros extensionistas o capacitadores que visiten La Nueva Jerusalém.
- Generar conciencia de temas de salud, mi saber, sentimientos y servicio dentro de los mismos comunitarios.
- Mejorar la convivencia dentro de los habitantes de la Nueva Jerusalém generando una comunidad como tal.

## **3.3. TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL.**

### **3.3.1 Descripción de la actividad.**

La elaboración de productos agroindustriales representa la producción de productos secundarios, es decir la transformación de la materia prima en un producto final, en este caso la producción de mermeladas de fresa, piña y zanahoria así mismo como carnitas, repelentes, desodorantes, jabones, desinfectantes productos económicos y fáciles de hacer con materia prima al alcance. Producción llevada a cabo por comunitarios participantes de la Nueva Jerusalém, asó mismo

como el manejo de factor económico y capital para futuras producciones. Dicha actividad se estará llevando a cabo del 13 de octubre al 28 de octubre ya que se harán estaciones de aprendizaje un día completo en donde se enseñará la elaboración de diferentes productos. Por el momento el proyecto se encuentra en fase de preparación para comenzar la ejecución formal el domingo 13 de octubre a las 10 am.

### **3.3.2 Importancia.**

La elaboración de productos agroindustriales enfocados en un punto artesanal conlleva un proceso de aprendizaje así mismo con un acto de superación y desarrollo al contar con el conocimiento de poder ejercer una producción y que esto lleve a un ingreso monetario extra para el hogar del beneficiado, así mismo crear una unión entre los participantes fortaleciendo los lazos de los comunitarios.

Los actuales comunitarios carecen de un ingreso económico extra por diversos factores que interviene, ya que esta al ser una necesidad sentida en cuanto a los ingresos económicos, esta al ser una actividad de carácter económico generará un extra para las familias participantes, cabe mencionar que al igual también genera alimentos creados de una manera confiable y de bajo costo. Por otro lado, se puede crear un grupo de personas productoras que estén dispuestos a la transformación de dichos productos y con ello la venta del mismo. El factor económico es una importancia para la subsistencia de las familias guatemaltecas, por ende, el tener una fuente económica extra o alterna a un trabajo formar es importante, al no tener una producción que se pueda realizar en la comodidad de la casa, se está negando la probabilidad de crecer económicamente y emprender como un productor de un producto de consumo diario, es disminuir el desarrollo del comunitario y de una comunidad en sí.

### **3.1.2 Propósito.**

- Conocer de fuentes de ingresos extras para el bien económico del comunitario de La Nueva Jerusalém.
- Aprender a elaborar diferentes tipos de productos artesanales alimenticios y su venta.
- Conocer el buen manejo del factor económico tales como el capital del mismo proyecto.
- Emprender a visión de futuro de producción y transformación de productos agrícolas.



#### 4. RESULTADOS

**Cuadro 1. Cantidad de participantes en las actividades de huertos familiares.**

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de hombres</b>	<b>Cantidad de mujeres</b>	<b>Cantidad de niños/as</b>
Capacitación sobre importancia del Huerto.	1	12	7
Preparación de terreno y semillero.	0	6	5
Elaboración de semillero.	2	1	0
Preparación de Huertos en patio de casa.	0	4	5

**Cuadro 2. Cantidad de participantes en las actividades de clubes 4s**

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de hombres</b>	<b>Cantidad de mujeres</b>	<b>Cantidad de niños/as</b>
Proyección de primera película como acercamiento a niños.	0	0	21
Proyección de primera película como acercamiento a niños.	1	2	16
Elaboración de juegos con niños.	0	0	25

**Cuadro 3. Cantidad de participantes en las actividades de proyecto agroindustrial.**

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de hombres</b>	<b>Cantidad de mujeres</b>
Reunión para consolidación de productos a elaborar y presentación formal del proyecto.	2	11

## 5. ANEXOS.



*Ilustración 1 Proyección se segunda película a niños de la comunidad La Nueva Jerusalém.*



*Ilustración 2 Juegos infantiles con Niños de La Nueva Jerusalém.*



*Ilustración 3 Capacitación sobre Huertos Familiares a amas de casa de La Nuerva Jerusalém.*



*Ilustración 4 Capacitación sobre la importancia de los huertos familiares.*





*Ilustración 5 Elaboración de Semillero con Comunitarios de La Nueva Jerusalem.*



*Ilustración 6 Reunión para la presentación de proyecto agroindustrial con comunitarios de La Nueva Jerusalém.*