

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS**



**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Práctica Agrícola y Forestal Supervisada en Extensión Rural**

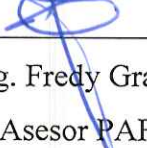
Convenio Número 07-2019 de Subvención


Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Jasson Bryan Fuentes Ixcotayac

Totonicapán, Totonicapán, Noviembre, 2019

Este informe ha sido revisado por:

(f) 
Vo. Bo. Ing. Fredy Gramajo
Asesor PAFS

(f) 
Ing. Agr. M.Sc. Marisoliany Guzmán Castañeda
Encargado Unidad PAFS

(f) 
Vo. Bo. Ing. Agr. Miguel Eduardo García Turnil
Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

En el presente informe corresponde a las actividades realizadas de la Practica Agrícola y Forestal Supervisada en extensión rural, del cual fueron realizadas del 5 de agosto al 4 de noviembre del 2019, en donde se realizó en conjunto con la Asociación de Cooperación para el Desarrollo Rural del Occidente (CDRO), en las comunidad de Chuanoj y Juchanep, del municipio de Totonicapán, Pologua del municipio de Momostenango, y Rancho de Teja del municipio de San Francisco el Alto, en el departamento de Totonicapán, efectuado en el marco del Programa de Extensión Rural que implementa la ENCA.

En el cual la ENCA otorgó una subvención para cubrir los gastos de una subvención para poder cubrir los gastos de alimentación, hospedaje y transporte del estudiante, durante el desarrollo de la práctica. En el cual las PAFS se realizan en el periodo del noveno cuatrimestres de la carrera de perito agrónomo, con el objetivo que el estudiante obtenga contacto con la realidad agropecuaria y forestal del país, para la integración y afirmación de las competencias formadas en la ENCA, también para ponerlas al servicio de comunidades rurales de Guatemala para contribuir con su desarrollo.

Las actividades realizadas fueron capacitadas alrededor de 38 mujeres en la elaboración de abonos orgánicos y también en la capacitación del manejo de aves de postura, en donde participaron 15 mujeres de la comunidad de Juchanep, 15 mujeres de la comunidad de Chuanoj y 8 mujeres de la comunidad de Pologua, y en la implementación de la parcela de plantas medicinales participaron 15 mujeres, en donde se efectuaron principios de la metodología campesino a campesino, recorriendo algunas herramientas como: partiendo de las necesidades sentidas, trabajando lo sencillo primero y luego lo complejo, que el campesino sea el protagonista, marcando la horizontalidad en todo momento, y realizando un 80 por ciento práctica y 20 por ciento de teoría, a través de talleres metodológicos de capacitación, realizando un intercambio de ideas entre las mujeres, entre otros.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades a realizadas de extensión rural en los municipios de Totonicapán, San Francisco el Alto y Momostenango del departamento de Totonicapán.

2.2. Objetivos específicos

- 2.2.1 Capacitar en el manejo en aves de postura, en las comunidades de Chuanoj y Juchanep, del municipio de Totonicapán, y en la comunidad de San Antonio Pasajoc del municipio de Momostenango del departamento de Totonicapán.
- 2.2.2 Elaborar abonos orgánicos en las comunidades de Chuanoj y Juchanep, del municipio de Totonicapán, y en la comunidad de San Antonio Pasajoc del municipio de Momostenango, en el departamento de Totonicapán.
- 2.2.3 Implementar parcelas de plantas medicinales en la comunidad del Rancho San Francisco, del municipio de San Francisco el Alto, del departamento de Totonicapán.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Capacitación en el manejo de aves de postura en las comunidades de Chuanoj y Juchanep, del municipio de Totonicapán y en la comunidad de San Antonio Pasajoc del municipio de Momostenango.

En dicha actividad consistió un proceso de enseñanza y aprendizaje con el cual tiene como finalidad para incorporar nuevos conocimientos, desarrollándose a través de una adecuada comunicación, ya que con ello permite ampliar los conocimientos y experiencias que han adquirido las mujeres durante la ejecución del proyecto, ya que con el aprendizaje ellos podrán obtener más argumentos para la toma de decisiones. Debido a que el manejo requiere desde un buen alojamiento que permite proteger del frío principalmente en la región, además de lluvia, humedad, y así pueda almacenar suficiente calor para que no gaste energía el ave y con ello tener mejores rendimientos. También hay que tener en cuenta la orientación del galpón ya que contribuye a la entrada de luz, la densidad de las aves para poder tener un manejo adecuado de las aves, entre otros aspectos.

En donde se tuvo como propósito capacitar a mujeres en el manejo de aves, identificar cuáles son los problemas que afrontan las comunidades, y realización de planes profilácticos en las comunidades. Del cuales se realizaron en las siguientes fechas según la comunidad:

- Juchanep: 18 de septiembre hacia el 30 de octubre, los días miércoles, dejando intermedio una semana.
- Chuanoj: 7 de octubre hacia el 4 de noviembre, los días lunes, dejando intermedio una semana.
- Pologua: 20 de septiembre hacia el 25 de noviembre, los días viernes, dejando intermedio una semana.

En el cual al momento de la convocatoria, se realizó una planificación para dichos grupos, se contactaba con la líder del grupo, y además de establecer fechas al momento de la planificación, en donde se utilizaron paleógrafos, cartulinas de colores marcadores, e imágenes, entre otros. Del

cual se realizó de una manera gradual, marcando la horizontalidad siempre priorizando que el 80 por ciento sea practica y el 20 por ciento teoría, en donde se realiza métodos de aprendizajes por medio de un lenguaje no tan estricto, utilizando galpones demostrativos para la orientación del galpón, el manejo de densidad, realizando talleres metodológicos, enfocándose en las necesidades que poseen, realizando un intercambio de experiencias y la experimentación campesina. En donde los cambios mostrados fueron:

Las personas antes no sabían las densidades que se manejan, también de la cantidad de alimento que adecuado que las aves deben de consumir, la etapa de transición, las medidas de bioseguridad, para qué sirve la vacuna y que enfermedades controla, como diagnosticar las enfermedades de aves, y la ganancia por un ave, entre otras, pero ahora con las capacitaciones implementadas ellas aprendieron sobre estas actividades. En donde las personas se mostraban interesadas, sin embargo las promotoras se mostraban más participativas en dichas actividades.



Capacitación en el tema de alimentación en aves de postura en la comunidad de Chuanoj Pologua.



Taller de capacitación en el tema de enfermedades en aves de postura en



Participación en el taller implementado de
Alimentación en la comunidad de Chuanoj.

3.2 Elaboración de aboneras tipo bucashi en las comunidades de Chuanoj y Juchanep, del municipio de Totonicapán y la comunidad de San Antonio Pasajoc del municipio de Momostenango del departamento de Totonicapán.

En dicha actividad consistió en la elaboración de las aboneras se ejecutó de una forma muy compleja y sencilla, ya que con la realización de abonos orgánicos contribuye a las buenas prácticas agrícolas dentro de la agricultura familiar principalmente, ya que con ellos se obtienen alimentos saludables para el consumo. Debido a que esto tiende a realizarse con los recursos de los desechos orgánicos principalmente que se tiene en las comunidades, ya que se mantienen un cuidado con el medio ambiente al momento de sacarle a los desechos orgánicos, además que esto contribuye a las concentraciones de minerales y vitaminas, del cuales son muy caritativas con la salud del ser humano, y ayuda a contribuir a la riqueza del suelo, en la fertilidad, la retención de humedad, y ayuda a enriquecer la biodiversidad del suelo.

En donde se tuvo como capacitar a las mujeres en la elaboración de aboneras tipo bocashi en dichas comunidades, elaborar aboneras en dichas comunidades, en ofrecer una alternativa a la personas con el manejo de sus desechos. En donde se realizaron las siguientes fechas de las comunidades:

- Juchanep: 4 de septiembre hacia el 9 de octubre
- Chuanoj: 23 de septiembre hacia el 21 de octubre
- Pologua: 12 de septiembre hacia el 18 de octubre

En el cual al momento de la convocatoria, se realizó una planificación para dichos grupos, se contactaba con la líder del grupo, y además de establecer fechas al momento de la planificación, en donde se utilizaron paleógrafos, cartulinas de colores marcadores, e imágenes, recursos de la comunidad para elaborar, entre otros.

Basándose en los principios de la metodología de campesino, del cual se partieron de una necesidad sentida, debido a los desechos orgánicos como es la bovinaza, ovinaza y gallinaza principalmente, en los proyectos de aves de postura, del cual se trabajó con la propia capacidad que tiene las personas y sus propios recursos locales que ellos poseen, realizándolo de una manera gradual adecuándose a la participación campesina de la comunidad, realizándolo de una manera experimentación, desde pequeño lo conocido y aprendido, basándose siempre en el aprender haciendo, marcando el 80 por ciento práctico y el 20 por ciento teoría, del cual se realizaron talleres metodológicos del campesino, haciendo el uso de demostraciones didácticas. Ya que se realizaron con una demostración en cada una de los hogares de puntos de reunión. Del cual los cambios que se pudieron mostrar fueron:

Las personas antes no sabían elaborar abonos, ahora han aprendido a elaborar abono, antes no sabían el porqué de elaborar abono pero ahora con la capacitación implementada ellas aprendieron sobre la importancia de dicha actividad. En donde todas las personas se mostraban interesadas en cómo elaborar dicho abono orgánico.



Evaluación del abono bocashi en la comunidad de Juchanep



Levantamiento del abono en la comunidad de Pologua.



Implementación del abono en una parcela
demostrativa

3.3 Implementación de parcelas de plantas medicinales en la comunidad de Rancho de Teja San Francisco, municipio de San Francisco el Alto, del departamento de Totonicapán

En la implementación de las parcelas de las plantas medicinales, en las comunidades, ayuda al fortalecimientos en el áreas de salud, debido a que en el área se tiene algunos centros de salud pero no puede abastecer a la comunidad por lo que tienen que recurrir en la compra de dichos medicamentos, del cual puede crear medicamentos a la mano y que favorece el consumo de las personas de una manera orgánica y compasiva a la salud humana, creando una mejor calidad de vida. En donde las personas también puedan ayudar compartiendo los conocimientos y experiencias que han tenido con el uso de plantas medicinales.

Del cual tuvo como propósito capacitar a mujeres acerca del uso medicinal de las plantas e implementar huertos de plantas medicinales en dicha comunidad. Del cual se realizaron 5 de septiembre hacia el 31 de octubre, durante los días jueves.

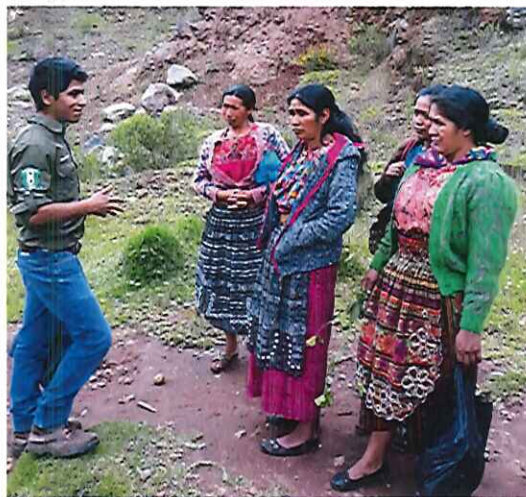
En donde en cada actividad se realizó una planificación para dichos grupos, se contactaba con la líder del grupo, y además de establecer fechas al momento de la planificación, en donde se utilizaron paleógrafos, cartulinas de colores marcadores, e imágenes, recursos de la comunidad para implementar las plantas medicinales de la comunidad, entre otros.

Del cual se ejecutó de la siguiente manera a través de la enseñanza de campesino a campesino, partiendo de las necesidades sentidas de las personas trabajando con la propia capacidad y recursos locales, trabajando lo sencillo primero y lo complejo después, experimentando en pequeño lo conocido y aprendido, rescatando los valores y conocimientos de la cultura local, basándose en la horizontalidad, en el aprender haciendo principalmente, ya que los técnicos solamente facilitan y las organizaciones apoyan, enseñándolo a través de ejemplos y tratando que las expresiones con las mujeres sea con el lenguaje e idiomas de uso local, realizando un intercambio de ideas y experiencias que han tenido con el uso de dichas plantas medicinales, realizando días de visita en el campo de las comunidades para la verificación de cómo realizaron la implementación de las plantas medicinales, de los cuales esto se realizó a través de talleres metodológicos. Del cual los cambios que pudieron mostrar fueron.

Ya que anteriormente las señoras no sabían a qué distancia sembrar, reconocer cada planta, las bondades que se tienen de cada planta, cómo manejar las plantas, pero ahora con talleres ellas aprendieron. Del cual todas las mujeres se mostraban interesadas, en toda la realización.



Día de campo en la comunidad.



Reconocer plantas medicinales existentes en la comunidad.

4. RESULTADOS

Actividad realizada	Cantidad de Mujeres
Capacitación del manejo de aves de postura.	38
Evaluación del abono orgánico.	38
Reconocimientos de plantas medicinales	14

5. CONCLUSIONES

- 5.1 La capacitación desarrollada en el manejo de aves de postura, la gente considero de obtener nuevos conocimientos para su manejo de aves de posturas, ya que con ello podrán realizar sus actividades de mejor forma, debido al proceso de enseñanza implementado.
- 5.2 La elaboración de abono orgánico generada por las personas de la comunidad, durante la realización de las prácticas de extensión rural, fue adecuada, debido a que las personas pudieron evidenciar y experimentar el proceso de la elaboración de abonos orgánicos y con ello el uso y cómo implementarlo en su parcela.
- 5.3 La implementación de la parcelas de plantas medicinales ayuda considerablemente a la comunidad, debido a que se pueden obtener medicamentos de forma instantánea, además de que las personas puedan aprenden de los beneficios y de cómo utilizarlo con sus familias, y reconocer que hay recursos en la comunidad del cual no se desconoce.

6. RECOMENDACIONES

- 6.1 Dar seguimientos a los puntos recabados en el manejo de aves de postura, haciendo uso del conocimiento adquirido durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- 6.2** Realizar el seguimiento necesario en las parcelas de plantas medicinales, haciendo uso del conocimientos adquirido durante los proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 6.3** Evitar que durante las actividades de enseñanza no se conlleven un porcentaje alto de practico ni que sean tediosa, y sin que se lleve interacciones con sus participantes debido a que esto puede reducir drásticamente y consecuentemente el aprendizaje.