

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES
SUPERVISADAS PAFS



INFORME DE AVANCES DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN
RURAL

Práctica Agrícola y Forestal Supervisada Extensión Rural Convenio
Número 04-2019 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Bryan Amed Chinchilla Cante.

Comunidad Cañadas de Guatelinda, La Nueva Jerusalem, Escuintla, Guatemala.

Octubre, 2019

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Marisoliany Guzmán

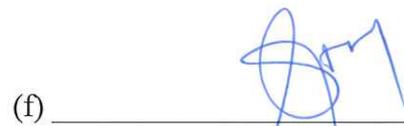
Asesor PAFS

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS



(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Miguel Eduardo García Turnil

Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde a la Práctica Agrícola y Forestal supervisada en extensión, realizada dentro del marco de extensión rural que implementa la ENCA, el cual incluye el otorgamiento de una subvención a los estudiantes para que sean capaces de cubrir los gastos de alimentación, hospedaje, transporte, entre otros del estudiante durante el desarrollo de sus prácticas.

El informe corresponde a los avances de las actividades realizadas durante el desarrollo de las prácticas en la comunidad Cañadas de Guatelinda, La Nueva Jerusalem, Escuintla, durante el mes de septiembre del 2019, dentro del marco de la Practicas Agrícolas y Forestales Supervisadas en extensión rural de los estudiantes que cursan el noveno cuatrimestre de la carrera de Perito Agrónomo.

Las actividades que se están llevando a cabo son de apoyo social en actividades de beneficio para la comunidad, capacitaciones en actividades agrícolas para producir en la zona donde está ubicada la comunidad, realización de huertos familiares, y capacitaciones de elaboración de productos que benefician a las familias de la comunidad, se contó con la participación de alrededor de unos 6 comunitarios que ya habitaban en el lugar y se incluyó un grupo de familias que se recién llegaron a la comunidad en las dos últimas semanas del mes de septiembre, el acercamiento hacia estas personas se han realizado según las recomendaciones dadas en el marco metodológico que plantea el cuaderno del extensionista en el cual también se encuentra la metodología de campesino a campesino, una de ellas de es acercarse a los líderes de la comunidad y otra ubicar los puntos importantes para tener comunicación con los comunitarios.

Se ha logrado avanzar teniendo acercamiento con algunas comunitarios y capacitándolos sobre algunos cultivos con potencial para la zona, sea logrado colaborar en la preparación de algunas áreas recreativas y en la elaboración de un censo comunitario, sea capacitado a personas en la elaboración de huertos familiares y sea empezado con la elaboración de los mismos y se ha logrado la gestión para que estudiantes universitarios de la facultad de agronomía nos apoyen en la realización de productos que benefician a los comunitarios.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Describir los avances en las actividades de extensión rural en el transcurso de las Prácticas Agrícolas y Forestales Supervisadas durante el mes de septiembre en la comunidad Cañadas de Guatelinda, La Nueva Jerusalem, Escuintla.

2.2 Objetivos específicos

- Realizar capacitaciones sobre actividades agrícolas a personas de la comunidad.
- Capacitar a las personas y elaborar huertos familiares en la comunidad.
- Realizar actividades de trabajo social en la comunidad.
- Gestionar y realizar capacitaciones para la elaboración de productos que beneficien a las familias.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Capacitaciones en actividades agrícolas

3.1.1 Descripción de la actividad

Se han realizado diferentes capacitaciones en el transcurso de la práctica sobre las cuales se han trabajado los procesos agrícolas que se deben de tener para poder implementar una producción agrícola, empezando por la preparación del suelo y la elaboración de camellones para poder iniciar a cultivar algunas especies, la elaboración y desinfección de semilleros y establecimientos de algunos cultivos que en las que se debe practicar siembra directa. Se les explicó sobre los distanciamientos de algunos cultivos y la importancia de respetar estos distanciamientos, se identificaron algunos cultivos que la gente observa que tiene potencial para el área y algunos de ellos pepino, sandía, piña, cultivos de la familia musácea y algunas hortalizas, por ende, se realizaron capacitaciones sobre estos cultivos y algunos manejos de los mismos, desde su propagación en algunas casos y de características que deben conocer sobre las plantas.

Para el cultivo de piña se dieron capacitaciones para el establecimiento del cultivo y manejo que se deben tomar en cuenta, así como también la elaboración de surcos a nivel utilizando nivel en A. Se dieron capacitaciones de como extraer una muestra de para un análisis de suelo el área donde se va a cultivar. Se pretende continuar con otro tipo de capacitaciones como lo son la elaboración de aboneras tipo bocashi y selección de semillas de maíz, manejo y almacenamiento de la misma.

3.1.2 Importancia

La importancia de esta actividad radica en que las personas deben de aprender a cultivar nuevos productos que sean capaces de desarrollarse en el área donde ahora habitan, por el momento solo se cuentan con pequeños extensiones pero se tiene la idea de que a futuro a través de distintas organizaciones se pueda realizar la gestión para asignarles un área a las personas para que puedan cultivar y así hacer que la comunitarios realicen actividades productivas sostenibles con las que puedan comercializar y así poder tener un sustento para su familia y contribuir al desarrollo de la comunidad, se tomó como una opción este proyecto debido a que la zona en la que se encuentra la comunidad tiene buen potencial para poder

cultivar y a que muchas personas sean dedicado buena parte de su vida a actividades agrícolas en sus comunidades de origen.

También toma importancia ya que se encuentran en una zona donde pueden comercializar muchos productos con facilidad ya que hay fácil acceso a distintos mercados del municipio de Escuintla y por ejemplo con el cultivo de piña se pretende realizar una parcela de prueba ya que la comunidad de Israel que apoya mucho a los comunitarios de Cañadas de Guate linda, La Nueva Jerusalem se ve con intenciones de poder llevar este u otros productos de la comunidad a su país como un apoyo más a los comunitarios.

Debido a que muchas de las personas que ahora habitan en la comunidad aun poseen sus parcelas en sus comunidades de origen, es importante que también puedan aprender sobre el manejo de algunos cultivos para que puedan implementarlos en las mismas.

3.1.3 Propósito

Poder identificar cultivos en las que las personas estén interesados en aprender y poder realizar las capacitaciones para transmitir la información y los procesos y manejo para poder producir dichos cultivos.

Ofrecer conocimientos sobre algunas alternativas que las personas puedan poner en práctica en el establecimiento de cultivos de su interés y que se adapten a la zona donde ahora están ubicados.

3.1.4 Fechas o periodo de realización

Las capacitaciones se iniciaron a partir del 15 de agosto y se tiene planeado culminarlas el 4 de noviembre del 2019, prácticamente lo que dura el periodo de las PAFS.

3.2 Elaboración de huertos familiares

3.2.1 Descripción de la actividad

La actividad consistió en realizar una capacitación sobre tipos de huertos a las personas que mostraron interés y llevándolo en conjunto con las otras capacitaciones de prácticas agrícolas principalmente en la de preparación de suelos y elaboración y desinfección de suelos, para determinar que cultivos las personas sienten la necesidad de tener fácilmente en su jardín durante la capacitación se les preguntó y principalmente fueron hortalizas y algunas plantas

medicinales por poder generar un pequeño ahorro para la familia y porque estas personas son de originarias de una zona rural por lo cual están acostumbrados a consumir plantas que se encuentran fácilmente. Las capacitaciones se realizan en la casa de una de las vecinas y los huertos se están elaborando en los pequeños jardines que se encuentran frente a las viviendas de los vecinos, actualmente se encuentran en la etapa de preparación de tablonces con materiales que ellos tengan disponibles.

3.2.2 Importancia

Debido a que las personas son originarias de comunidad rurales están acostumbradas a poder consumir productos del que se encuentran en el campo o bien tienen parcelas establecidas con algunos cultivos y ahora fueron trasladados a una zona urbana es importante que ellos aprendan a cultivar algunos productos que pueden tener distintos beneficios para la alimentación y a la economía del hogar en un área reducida como lo es el jardín que tienen a disposición frente a sus hogares, ya que productos que ellos obtenían del campo o bien producidos por ellos ahora tienen que adquirirlos en tiendas o supermercados.

3.2.3 Propósito

Lograr que las personas conozcan y aprendan como elaborar un huerto familiar en una pequeña extensión y establecer los huertos con los cultivos que por las cuales las personas muestre interés y que puedan cubrir algunas necesidades de las mismas.

3.2.4 Fechas o periodo de realización

Las capacitaciones se realizaron para los huertos a partir de 17 de septiembre y se llevaron a cabo hasta el 4 de noviembre.

3.3 Trabajo social con los comunitarios

3.3.1 Descripción de la actividad

Estas actividades han sido varias a través del transcurso de las PAFS, principalmente fue trabajar con los comunitarios en actividades para el establecimientos de áreas recreativas y mejoramiento del ornato en la comunidad, brindar apoyo a un grupo de jóvenes israelíes que llegaron como voluntarios a la comunidad a través de la organización Heroes For Life de Israel para pintar casas de los comunitarios y realizar actividades con niños de la comunidad,

brindar apoyo con las profesores de la fundación olímpica en diferentes actividades como juntar los niños para las primeras actividades y actividades de recreación, realizar la siembra de árboles con los comunitarios.

3.3.2 Importancia

En general la importancia de estas actividades ha sido contribuir con la comunidad en proyectos que la beneficien, para que se logre una mejor comunicación y unión entre los vecinos de la comunidad, esta actividad que se pueda crear un lazo de confianza entre los comunitarios y los estudiantes de la ENCA.

3.3.3 Propósito

Poder identificar algunas personas que actúen como líderes en la comunidad y poder crear confianza de los comunitarios hacia los estudiantes de la ENCA para que se involucren a actividades con ellos y puedan ser parte del desarrollo de la comunidad a través de diferentes proyectos y que se pueda tener comunicación para poder transmitir la información sobre la intención de los estudiantes en la comunidad y para comentar la idea de algunos proyectos con las personas.

3.3.4 Fecha o periodo de realización

Del 12 de agosto y se pretende continuar a través de las PAFS al 5 de noviembre.

3.4 Gestión y capacitación para la transformación y elaboración de productos

3.4.1 Descripción de la actividad

Para esta actividad se está coordinando conjuntamente con estudiantes de la facultad de agronomía de la USAC y los estudiante de la ENCA para la realización de productos que las personas ven con potencial para producir en sus casas y otros recomendados por los estudiantes para mejorar la alimentación en el hogar, la salud y algunos productos para poder comercializarlos, se realizó una primera reunión con los comunitarios y los que impartirán las capacitaciones para dar a conocer la idea que se tiene del proyecto con las personas y que aportaran que productos les causan inquietud a prender a elaborarlos para determinar cuales tienen potencial, la primera reunión se llevó a cabo en la cancha polideportiva de la comunidad.

3.4.2 Importancia

Es importante que las personas aprendan a elaborar ciertos productos que puedan beneficiar a la familia tanto en la nutrición familiar, en la salud y en la economía, por eso estos tres ejes fueron los que se plantearon los estudiantes universitarios con los estudiantes de la ENCA para el tipo de productos que se pueden elaborar.

3.4.3 Propósito

Que las personas aprendan a elaborar productos que puedan comercializar ya que se encuentran en un área urbana con muchas oportunidades de mercado, y que las personas aprendan a elaborar productos que pueden usar en su diario vivir para mejorar las condiciones de su familia tanto en la salud como en su alimentación.

3.4.4 Fecha o periodo de realización

La primera reunión para este proyecto fue el sábado 28 de septiembre.

4. RESULTADOS

Cuadro 1. Cantidad de participantes en las actividades de extensión rural en la comunidad Cañadas de Guatelinda, La Nueva Jerusalem, Escuintla.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños/as
Acercamiento con la comunidad	11	25	8
Pintar área de recreación y realizar ornato en la comunidad.	7	2	2
Apoyo brindado a los voluntarios de Heroes for life	5	5	15
Capacitaciones en temas agronómicos	13	7	0
Capacitación de huertos familiares	4	12	0
Reunión con los comunitarios para plantear el proyecto de elaboración de productos	2	11	5



Figura 1. Capacitación para el establecimiento de parcela demostrativa de pepino con siembra directa y con pilones.



Figura 2. Establecimiento de parcela demostrativa de piña.



Figura 3. Pintando juegos para los niños con vecinos de la comunidad en el área recreativa.



Figura 4. Despedida con los voluntarios de Heroes For life.



Figura 5. Actividad de reforestacion con vecinos de la comunidad.



Figura 6. Elaboración de camellón con tablas de madera para huerto familiar en el jardín.



Figura 7. Primera reunión con comunitarios para el proyecto de elaboración de productos.