



Escuela Nacional Central de Agricultura
Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

**Informe de resultados mensuales para la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-
bajo subvención y programación de desembolso**

Período:	Mes de Enero 2019
responsable:	Erick Mauricio Garcia Cárdenas
Tipo de Actividad:	Ejercicio Profesional Supervisado EPS

1. Recopilación de información para elaboración de investigación para tesis
2. Elaboración de cronograma de salidas para supervisión de los EEMAF
3. Apoyo en la revisión de expedientes de los EEMAF

Erick Mauricio García Cárdenas
EPS Gestión Ambiental Local

Vo.Bo. Lic. Saúl A. Lima L.
Coordinador CENAF



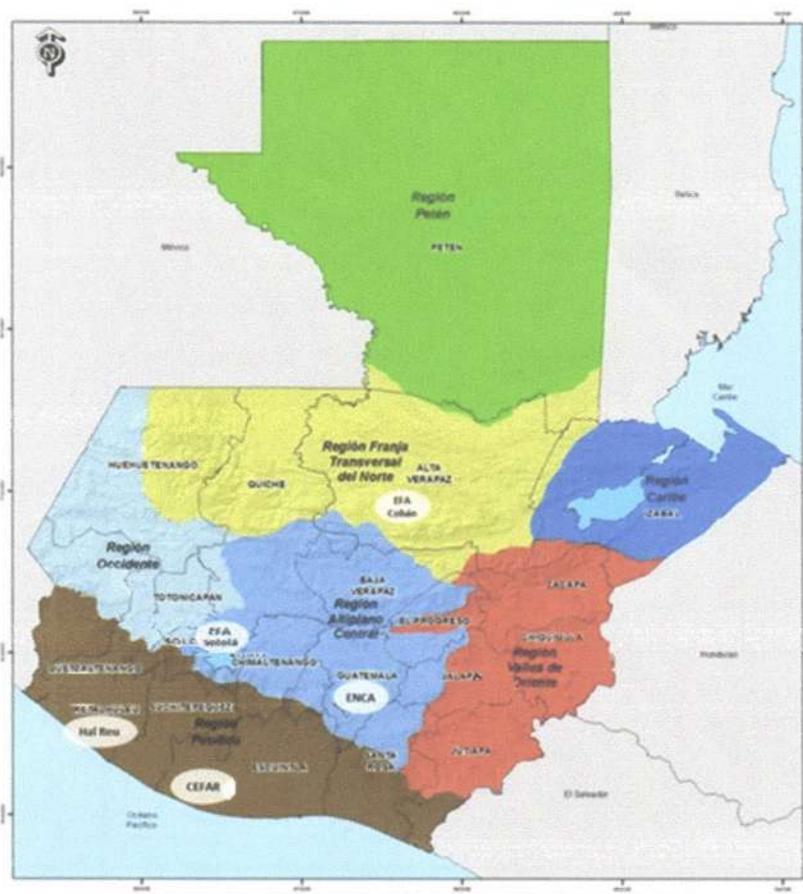
Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

1 MARCO REFERENCIAL

1.1 Localización geográfica de los EEMAF

La investigación se llevara a cabo en distintos Departamentos por la ubicación de los EEMAF, a continuación se mostrara los 8 departamentos que cuentan con EEMAF:



Fuente: Diagnóstico de educación media y forestal 2015 (EEMAF).

Imagen 1. Ubicación geográfica de los 8 establecimientos de educación media agrícola y forestal EEMAF.

1.2 Características generales del CENAF

En el artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala establece que la Escuela Nacional Central de Agricultura, debe desarrollar planes



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

de estudio agropecuario y forestal, a nivel de enseñanza media, con carácter de entidad descentralizada y autónoma, con personalidad jurídica.

Según el artículo 2 de la Ley Orgánica de la ENCA Decreto 51-86 del congreso de la república tiene por objeto la formación de técnicos en las ciencias agrícolas y forestales, en enseñanza media; así como planificar, dirigir, coordinar, supervisar y realizar estudios que coadyuven a la investigación y desarrollo agropecuario y forestal del país(ENCA, 2018).

Por tanto, la ENCA en cumplimiento al mandato constitucional y a la Ley Orgánica, cuenta con la coordinación del CENAF; la cual está a cargo de la supervisión y cumplimiento de los lineamientos establecidos para la aprobación y regulación de las operaciones de los Establecimientos Educación Media Agropecuaria y Forestal, a través del Reglamento para los EEMAF aprobado según Acuerdo No. 04-2014 del Consejo Directivo de la ENCA (ENCA, 2018).

1.3 Objetivo del CENAF

Ejercer eficaz y eficiente en forma sostenible la función rectora del sistema de educación media agropecuaria y forestal de la Nación (PAO, 2017).

1.4 Función del CENAF

- Afirmar el liderazgo de la ENCA como ente rector de la educación media agrícola y forestal del país por medio del centro de estudio nacional agropecuario y forestal CENAF y su coordinación, para la integración, organización, y desarrollo de los planes de estudio y su seguimiento supervisado a las EEMAF(PAO, 2017)
- Regular la educación agrícola y forestal a nivel medio nacional con base en el acuerdo gubernativo artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala.
- Regulación de operaciones de los establecimientos de educación media agropecuaria y o foresta de la república.
- Cumplimiento del artículo 79 de la constitución política de la república de Guatemala.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

- Cumplimiento del artículo 2 y 3 de la ley orgánica de la ENCA
- Coordinación y regulación del sistema educativo agrícola y forestal a nivel medio del país.

1.5 Visión

- Ser el referente académico, técnico y profesional en nuestra comunidad estudiantil y social como Centro de Capacitación agrícola familiar en la región con conciencia socio ambiental dirigido a la sostenibilidad de los recursos.

1.6 Misión

- Capacitar con nuevas metodologías, innovando e incorporando actualizaciones empresariales y técnicas con nuevas tecnologías adecuándolo a la agricultura familiar con sostenibilidad ambiental y en la adecuada realización de las funciones propias del centro

1.7 Listado de EEMAF a trabajar

Tabla 1. Los 8 EEMAF autorizados por la ENCA para impartir las carreras de PERITO AGRÓNOMO y PERITO FORESTAL a nivel diversificado

Información de los EEMAF desde su creación hasta el año actual					
No	EEMAF	Ubicación	No. De acuerdo o no. De acta	Año en el que inicio a funcionar	Total, de años de funcionamiento
1	Instituto Adolfo V. Hall de Retalhuleu -Hall de Reu-	Retalhuleu-Retalhuleu	Acuerdo 01-95 Acta 03-95	1995	24
2	Instituto Adolfo V. Hall Jalapa-HALL de Jalapa-	Jalapa-Jalapa	Acuerdo 14-98	1999	19
3	Instituto Técnico Agrícola de Coatepeque -ITAC-	Las Palmas – Coatepeque	Acuerdo 16-99 Acta 19-99	1/01/2000	18



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

Información de los EEMAF desde su creación hasta el año actual					
No	EEMAF	Ubicación	No. De acuerdo o no. De acta	Año en el que inicio a funcionar	Total, de años de funcionamiento
4	Centro de Formación Agrícola y Forestal "Palo Blanco" -CEFAF-	Comapa - Jutiapa	Acuerdo 01-03-2010	31/12/2010	8
5	Escuela de Formación Agrícola, Cobán -EFA-	Cobán – Cobán	Acta No. 17-2013 Resolución 60-1713	2014	5
6	Centro de Estudios Agrícolas del Sur - CEAS-	Santa Lucía Cotzumalguapa – Escuintla	Acta 20-2013 Resolución 73-2013	2014	5
7	Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional- CEFAR-	Nueva Concepción – Escuintla	Acta 21-2013 Resolución 83-2013	2014	5
8	Escuela de Formación Agrícola, Sololá -EFA Sololá-	Sololá	Acta No. 17-2013 Resolución 60-1713	2014	4

Fuente. Diagnóstico de educación media y forestal 2015 (EEMAF),

1.8 EEMAF por su evolución e historia

En sus 94 años de funcionamiento de la ENCA (1921-2015) es a partir de la constitución de 1985 cuando se crea como entidad descentralizada y autónoma (condición de los últimos 30 años de historia de esta escuela). En esta nueva etapa cuando se le asigna la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar los planes de estudio agropecuario y forestal de la Nación a nivel de enseñanza media.

El primer EEMAF se autoriza en 1993 (8 años después de promulgada la constitución de 1985) dando inicio al ejercicio de la función rectora mandatada en la misma. Al 2015 se encuentran en funcionamiento 20 EEMAF incluyendo la ENCA, que también actúa como establecimiento de formación agropecuaria y forestal.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

En cuanto a los años de funcionamiento de los EEMAF, estos se pueden clasificar en 3 tipos:

- EEMAF antiguos: los que tienen más de 15 años de funcionamiento. Son la mayoría (11) que equivalen al 58% de los 18 calificados, de los cuales 7 se establecieron dentro de instituciones oficiales o públicas (4 Hall y 3 EFAS EFA San marcos, ESTEFFORJacaltenango y EANOR Zacapa).
- EEMAF intermedios o de mediana edad: entre 5 y 15 años de funcionamiento. Solamente existe uno (ITAGROMalacatancito) que tiene 8.5 años de funcionamiento.
- EEMAF nuevos o de recientes autorización (entre 1.5 y 4.5 años de funcionamiento): funcionan 6 en total (37%) y la mayoría son privados (4: CEFAFComapa; EACEICpoptún; CEAS Santa Lucía Cortzumalguapa y CEFAR Nueva Concepción) y solamente 2 públicos (EFA Sololá; EFA Cobán).

La especificación de cada uno de los establecimientos, en cuanto a su clasificación en los tipos mencionados, su instrumento de autorización y año de inicio de funcionamiento es como se enumera el cuadro siguiente.

1.9 EEMAF por territorio de ubicación

La caracterización de los EEMAF por territorio no ayuda para identificar la ubicación de cada uno de los establecimientos por región en el país.

El 60% 12 de 20 de EEMAF en el país, se encuentran en seis departamentos mientras que ocho departamentos no cuentan con EEMAF. El 64% de los departamentos tienen al menos un EEMAF (14: escuintla, Chiquimula,Zacapa, jalapa,Jutiapa,Retalhuleu, Quezaltenango sólo la quiche peten Huehuetenango san marcos yGuatemala)

El 23% de los departamentos 4 de la República tienen dos EEMAF (Escuintla Huehuetenango Jutiapa y peten). esta situación se da especialmente en departamentos con tierras agrícolas de mejor calidad como Escuintla y aquellos de alta densidad de población como Huehuetenango.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

El 36% de los departamentos (8) del país carecen de EEMAF (Baja Verapaz, progreso, Izabal, Santa Rosa Suchitepéquez, Chimaltenango Sacatepéquez y Totonicapán.

La regionalización del Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y foréstale, uno de los tres contenidos esenciales de la función rectora asignada constitucionalmente, a la ENCA, se interpreta como la distribución territorial de loa EEMAF, tal distribución se ha venido dando en el país sin que medie una intervención deliberada de la ENCA y establecida en la siguiente forma:

- a) EEMAF de la periferia de la geografía nacional:
En las zonas más alejadas del centro del país, cercanas a las fronteras y costas del territorio nacional se ubican 12 de los 20 establecimientos EETEFORJacaltenango, ITAGROMalacatancitoEFA san marcos, EACEIC e ICAP de Poptún, Hall de Chiquimula, CEMAS de Jutiapa, CEFAFComapa, ITAC de Coatepeque, CEFAR nueva Concepción, CEAS santa lucia Cotzumalguapa y hall de Retalhuleu.

- b) En los territorios más cercanos de la parte central del país se ubica 7 EEMAF (35%), EANOR Zacapa, EFA Sololá, Hall de Quiche, EFA Cobán, Hall jalapa ITPA San José Pínula y la ENCA en Bárcenas.

En relación con las vertientes hídricas del territorio nacional, la distribución de los EEMAF es como sigue:

Vertiente del Golfo de México: con 2 establecimientos (10) están relacionados con el territorio de cuencas hidrográficas que drenan principalmente en tal vértice, siendo EFA de Jacaltenango e ITAGRO de Malacatancito.

En el **vértice del Pacífico** se ubican 11 (55%) establecimientos: EFA de Sololá, Hall de Retalhuleu, ITAC de Coatepeque, CEAS de Santa Lucia Cotzumalguapa, CEFAR de nueva Concepción, CEMAS de Jutiapa, CEFAF de Comapa, EFA de San Marcos, ITPA de San José Pínula, Hall de Jalapa y ENCA de Bárcenas.

En la **Vertiente del Mar Caribe** se encuentra el (35%), que son 6 establecimientos EANOR de Zacapa, Hall de Chiquimulilla, ICAP y EACEIC de Poptún, EFA de Cobán y el Hall de Quiche.

1.10 Caracterización de los EEMAF por su Calificación del CENAF



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

El instrumento normativo vigente, que estipula la relación entre la ENCA y los EEMAF, es el "Reglamento para la Regulación de Operaciones de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal y los Bachilleratos en Ciencias y Letras con Orientación Agrícola o Forestal en la República de Guatemala, el cual fue emitido por el consejo Directivo de la ENCA mediante el Acuerdo No. 04-2014.

Sin embargo, han existido instrumentos anteriores, como el del 26 de abril de 1994 (mediante el cual se autorizó del primer EEMAF, el CEMAS de Jutiapa). También el de 1997. Tales instrumentos han sufrido ajustes según la experiencia, gestiones y tratamientos en las instancias de decisión de la ENCA. El Acuerdo No. 39-97, de diciembre de 1997, es modificado por los acuerdos 001-2013 y 004-2014, del 24 de marzo de 2014, veinte años después del primer instrumento normativo.

La relación formal entre la entidad rectora y los EEMAF ha quedado entonces establecida mediante el citado Acuerdo No. 04-2014 del Consejo Directivo de la ENCA. En este reglamento se aprueban los aspectos básicos de evaluación de los EEMAF, aplicados a través de mecanismos de supervisión a cargo del Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y Forestales (CENAF) instancia de la ENCA, dependiente de la Dirección de la misma, cuyas especificaciones se enumeran en el cuadro siguiente.

Tabla 2. Caracterización de los EEMAF por su Calificación del CENAF

No.	ASPECTOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	CALIFICACIÓN			
		A	B	C	D
1	Área mínima para el tipo de carrera	A	B	C	D
2	Cantidad del personal docente y carga académica	A	B	C	D
3	Idoneidad del personal docente	A	B	C	D
4	Cantidad e idoneidad del personal administrativo y de servicio	A	B	C	D
5	Existencia y estado de aulas para ejercer docencia	A	B	C	D
6	Existencia y estado de instalaciones y mobiliario de laboratorios	A	B	C	D
7	Existencia y estado de instalaciones para módulos de producción animal	A	B	C	D
8	Existencia y estado de instalaciones para módulos de producción agrícola	A	B	C	D
9	Existencia y estado de instalaciones para módulos de producción forestal	A	B	C	D



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

10	Existencia, estado y manejo de especies en módulos pecuarios	A	B	C	D
11	Existencia, estado y manejo de especies de módulos agrícolas	A	B	C	D
12	Existencia, estado y manejo de especies en módulos forestales	A	B	C	D
13	Existencia y estado de instalaciones de proyectos empresariales	A	B	C	D
14	Tipo, desarrollo y operación de proyectos empresariales	A	B	C	D
15	Existencia, estado y manejo de registros académicos	A	B	C	D
16	Uso y manejo de la información académica (estadísticas y control)	A	B	C	D
17	Calidad en el ejercicio de la docencia (aula y campo)	A	B	C	D
18	Inversión para el desarrollo de actividades docentes y productivas	A	B	C	D
19	Manejo de problemas disciplinarios y académicos	A	B	C	D
20	Existencia y estado de instalaciones para internado	A	B	C	D
21	Atención integral de internos (alimentación, supervisión y orientación)	A	B	C	D

CRITERIOS DE EVALUACION

A= 90 - 100 PUNTOS. B= 80 - 89 PUNTOS. C= 70 - 79 PUNTOS.

D= MENOR DE 70PUNTOS

A los establecimientos que sean calificados con la literal D en más del 50% de las preguntas que se les abrirá expediente de cierre.

A los establecimientos que sean calificados con la literal D entre el 25 y 50% de las preguntas, se les abrirá expediente de cierre.

Fuente. Diagnóstico de educación media y forestal 2015 (EEMAF)

1.11 EEMAF públicos

Los EEMAF que se trabajaran son ocho que son los siguientes:

1. Escuela de Formación Agrícola -EFA- Cobán, Cobán
2. Escuela de Formación Agrícola -EFA- Sololá, Sololá
3. Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa, Jalapa
4. Instituto Adolfo V. Hall de Retalhuleu, Retalhuleu
5. Instituto Técnico Agrícola de -ITAC- Las Palmas, Coatepeque



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

6. Centro de Formación Agrícola y Forestal "Palo Blanco" -CEFAF- Comapa, Jutiapa
7. Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEFAR- Nueva Concepción, Escuintla
8. Centro de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS- Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla

1) Escuela de Formación Agrícola, Cobán, Cobán -EFA-

Nombre: Escuela De Formación Agrícola de Cobán, Alta Verapaz (EFA Cobán)

Año de autorización: 2014, Acta No. 17-2013 Resolución 60-1713 del consejo Directivo de la ENCA.

Tipo de EEMAF: Centro educativo público en proceso de establecer formación agropecuaria y forestal orientada al desarrollo comunitario.

- Su financiamiento principal es de naturaleza pública basada en recursos presupuestarios del MAGA y cuotas mínimas de los padres de familia de Q100 por cuatrimestre.
- El costo total mensual por estudiante es aproximadamente de Q.1500 y los estudiantes son externos y posee una capacidad instalada para 150 estudiantes.
- Las necesidades de la región determina el crecimiento del número de estudiantes. Se considera un establecimiento muy pequeño y de calidad buena.

Sede Lugar: Cobán, Alta Verapaz

Condiciones territoriales

- Sede y territorio de influencia se ubica en la Vertiente del Golfo de México, Zona de Vida de Bosque Húmedo; altitud de alrededor de 1,800 m SNM; con precipitaciones alrededor de los 2000 mm anuales.
- A una distancia de 200 Km de la Ciudad Capital de Guatemala.
- Cultivos de la región, cardamomo, café, bosques coníferos, ganados lechero.

Instalaciones:



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

- Cuenta con la infraestructura educativa necesaria y dispone de suficiente área de terreno para prácticas.
- Aulas apropiadas en dimensión, iluminación y ventilación, con escritorios adecuados.
- Cuenta con módulos pecuarios reducidos con enfoque tecnológico de cultura campesina de alimentación animal sin concentrados.

Financiamiento: El financiamiento es público, del Ministerio de Agricultura, limitado pero seguro.

2) Escuela de Formación Agrícola Sololá, Sololá -EFA-

Nombre: Escuela de Formación Agrícola Sololá, (EFA Sololá)

Año de autorización: 2014, Acta No. 17-2013 y la resolución 60-1713 del Consejo Directivo de la ENCA

Tipo de EEMAF: Centro educativo Público en procesos de establecer formación agropecuaria y forestal orientada al desarrollo comunitario.

- Su funcionamiento principal es de naturaleza pública basada en recursos provenientes de fondos públicos del Ministerio de Agricultura.
- Establecimiento educativo agropecuario oficial que surge en las instalaciones de la Escuela de Formación Agrícola del MAGA y se orienta a formar peritos agrónomos de la región.
- Se enfoca en oferta de formación agropecuaria orientado al desarrollo comunitario.
- La fuente financiera de las actividades de los estudiantes es cubierta parcialmente por el estudiante.
- Se identifica a sí mismo como establecimiento agrícola que aporta técnicos agropecuarios; entre los mejores, que prepara técnicos agropecuarios y forestales, que cuentan con buena estructura educativa.
- Se considera un establecimiento pequeño y de calidad regular.

Sede Lugar: Sololá

Condiciones territoriales:

- Sede y territorio de influencia ubicada en la región Noroccidente, en la Vertiente de Océano Pacífico, cuenca del lago de Atitlán, con



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

precipitaciones anuales entre 1000 y 1500 mm; a una altura de 2113 msnm y a 125 km de distancia de la Ciudad Capital de Guatemala.

- Zona de vida bosque de montaña, subtropical húmeda, siendo sus actividades agropecuarias y frutales deciduas.
- Población de comunidades lingüísticas K'akchiquel y T'z'utuhil, en zonas de alta densidad poblacional (251 a 500 habitantes por km²)

Financiamiento:

- Establecimiento público que se financia principalmente con el presupuesto del MAGA y cuotas mínimas de los padres de familia de 100Q por cuatrimestre
- El financiamiento Público que se les otorga anualmente lo consideran insuficiente y de difícil gestión.
- El costo total mensual por estudiantes es aproximadamente un promedio de 1500Q.

3) Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa, Jalapa

Nombre: Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa (Hall de Jalapa)

Año de autorización: 1999, Acuerdo 14-98 del Consejo Directivo de la ENCA

Topo de EEMAF: Centro educativo público enfocado en la formación agropecuaria y forestal con disciplina militar.

- Centro educativo agropecuario que surge como una entidad de carácter público, de corte militar.
- Funciona actualmente con apoyo de una cooperación financiera mixta entre ejército y el pago de cuotas de colegiaturas de los estudiantes.
- Su cobertura es regional
- Se considera semillero para la escuela politécnica
- Se toma como punto estratégico miliar para el abastecimiento de combustible.
- Se considera a sí mismo como un establecimiento médano y de cálida muy buena; comparativamente entre los mejores, que preparan técnicos agropecuarios y forestales, con dificultad en su capacidad financiera y su estructura educativa, con buena estructura administrativa.

Sede: jalapa, jalapa.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

Condiciónes territoriales:

- buenas condiciones agroecológicas, excepto el suelo arcilloso, que forma una capa impermeable que genera inundación de terrenos por falta de infiltración en época de lluvias.
- Clima Subtropical Montano, con bosques de coníferas, alrededor de 1400 msnm de altitud.
- Los cultivos más comunes de la región: hortalizas, flores y ganadería de leche.

Financiamiento:

- El financiamiento viene del Ministerio de la Defensa
- Los últimos años, especialmente después de los acuerdos de paz, el presupuesto del Ministerio de la Defensa fue recortado.
- Su financiamiento es de carácter mixto: 20% del costo es aportado por el Ministerio de la Defensa Nacional.
- Los estudiantes internos pagan una cuota de Q1000 mientras que los extranjeros un poco mayor de Q500.

4) Instituto Adolfo V. Hall de Retalhuleu, Retalhuleu

Nombre: Instituto Adolfo V. Hall del Sur (Hall de Retalhuleu)

Año de autorización: 1995, Acuerdo 01-95 Acta 03-95 del Consejo Directivo de la ENCA

Tipo de EEMAF: Centro educativo público enfocado en la formación agropecuaria y forestal con disciplina militar.

- Financiamiento mixto
- Los costos de las actividades son cubiertos por los estudiantes
- Con cobertura regional
- Se considera un establecimiento mediano y de muy buena calidad.
- Su financiamiento proviene de colegiaturas y del Ministerio de la Defensa.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

Sede: Retalhuleu, Retalhuleu

Condiciones territoriales:

- Sede ubicada con límites al norte con Quetzaltenango, al sur con el Océano pacífico, al este con Suchitepéquez y al Oeste con San Marcos.
- Se encuentra ubicado a 184.8 km de la ciudad capital de Guatemala.
- Posee un clima cálido todo el año con temperaturas que van desde los 22 hasta los 34 grados centígrados, cálido subtropical húmedo
- Posee un uso de la tierra capacitado para la siembra de todo tipo de cultivos, bosques, frutales, ganado y vacuno.

Financiamiento:

- Financiamiento es mixto
- Fondos públicos de Ministerio de la Defensa y colegiaturas mensuales.

5) Instituto Técnico Agrícola de -ITAC- Las Palmas, Coatepeque

Nombre: Instituto Técnico Agrícola de Coatepeque (ITAC)

Año de autorización: 2000, según Acuerdo 16-99 del Consejo Directivo de la ENCA.

Tipo de EEMAF: Centro educativo agropecuario privado en proceso de consolidar un enfoque de formación agropecuaria y forestal orientado a la formación de competencias tecnológicas y comerciales.

- Se financia mediante colegiaturas de los alumnos. El costo de la prácticas y otros gastos, son aportados por los estudiantes.
- Ofrece un servicio de hospedaje, con limitantes comodidades.
- Se considera a su mismo como un establecimiento mediando de muy buena calidad.

Sede: Aldea las Palmas, Coatepeque, Quetzaltenango

Condiciones territoriales:

- El ITAC se encuentra ubicado en la región del suroccidente del país, vertiente del océano pacífico y clima cálido subtropical húmedo.
- Distancia 235 km de la ciudad Capital.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

- Las actividades agropecuarias dominantes en la recio son ganadería, caña, hule, café, maíz y frijol.

Financiamiento:

Financiamiento privado, proveniente del pago de matrícula de los estudiantes.

6) Centro de Formación Agrícola y Forestal "Palo Blanco" -CEFAF- Comapa, Jutiapa

Nombre: Centro de Formación Agrícola y Forestal Palo Blanco (CEFAF)

Año de autorización: 2011, según Acuerdo 01-03-2011 del Consejo Directivo de la ENCA

Tipo de EEMAF: Centro educativo privado en proceso de establecer un enfoque de formación agropecuaria y forestal orientado a la formación de competencias tecnológicas y comerciales.

- Su financiamiento principal es de naturaleza privada, mediante el cobro de colegiaturas.
- Los costos de las actividades prácticas, son principalmente cubiertos por los estudiantes.
- El centro educativo surge por iniciativa de un profesional y empresario altruista.
- Ofrece un servicio de hospedaje, con limitadas condiciones para ello.
- Se considera a si mismo como un establecimiento pequeño de buena calidad.

Sede: Comapa, Jutiapa.

Condiciones territoriales:

- La sede y la región de mayor influencia se encuentra ubicada en el oriente del país (más cercana a la cabecera municipal de Jalpatagua) vertiente del océano pacífico, con un clima cálido subtropical seco; suelos arcillosos y pedregosos y precipitaciones de alrededor de 1.200mm anuales.
- Se ubica a una distancia de 112 km. De la ciudad capital.
- Las actividades agropecuarias dominantes en la región con la ganadería de carne y doble propósito, maíz, frijol, tomate, melón, sandía.
- La zona de influencia del establecimiento se ubica dentro de una región lingüística castellana



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

Financiamiento:

Expresa que el financiamiento dominante del funcionamiento del establecimiento proviene de aportes del propietario dado que el aporte financiero por concepto del pago de matrícula no alcanza a cubrir completamente los mismos (colegiatura mensual de Q.500)

7) Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEFAR- Nueva Concepción, Escuintla

Nombre: Centro Educativo de Formación Agrícola Regional de Nueva Concepción, Escuintla (CEFAR).

Año de autorización: 2014, Acta 21-2013, Resolución 83-2013 del Consejo Directivo de la ENCA.

Tipo de EEMAF: Centro educativo privado en proceso de establecer un enfoque de formación agropecuaria y forestal orientado a la formación de valores religiosas.

- Su financiamiento principal es de naturaleza privada basada en el cobro de colegiatura mensual.
- Los costos de las actividades prácticas son principalmente cubiertos por los estudiantes.
- Centro de enfoque social, apegado a la condiciones de pequeños agricultores, agricultura familiar, pero formando emprendedores, orientados al mercado
- Se considera a sí mismo el mejor, prepara y aporta expertos agropecuarios y forestales con buena estructura administrativa, con dificultades en reclutamiento.

Lugar: Nueva Concepción, Escuintla.4

- Condiciones territoriales: ubicado en el vertiente del pacifico, a 50 msnm, con precipitación entre 1500 a 2000 mm de lluvia anual. Con temperaturas medias alrededor de 35 grados centígrados y alta humedad relativa. El clima es tropical húmedo.
- Los cultivos prioritarios en la región son caña de azúcar, banana, sandía, melón, cítricos, ganado doble propósito.
- Aplica enfoque tecnológico orgánico y agroforestal.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

- Actividades productivas de aprendizaje vinculado directamente con las condiciones de la región.

Financiamiento:

Su financiamiento principal es de naturaleza privada basada en el cobro de colegiatura mensual.

La iglesia tiene empresas locales que aportan financiamiento del déficit del centro educativo, mientras llega a su punto de equilibrio económico, con la venta de productos agropecuarios estudiantiles.

8) Centro de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS- Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla

Nombre: Centro de Estudios Agrícolas del Sur, de santa Lucia Cotzumalguapa (CEAS)

Año de autorización: 2014, Acta 20-2013, Resolución 73-2013 del Consejo Directivo de la ENCA.

Tipo de EEMAF: centro educativo privado en proceso de consolidar un enfoque de formación agropecuaria y forestal orientado a la formación de competencia tecnológica comercial

- Par el funcionamiento del establecimiento m su fuente de financiera es mixta o de combinada (aportes de colegiatura y otros ingresos del centro educativo).
- Los costos de las actividades prácticas son principalmente cubiertos por los estudiantes.
- Los alumnos son externos, aunque que cuenta con opciones de internado, para los estudiantes que viven lejos.
- Se considera a si mismo como un establecimiento de dimensiones mediano y de buena calidad.

Lugar: Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla.

Condiciones territoriales:



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

- El establecimiento forma parte del complejo educativo Colegio Sagrado Corazón, donde funcionan varios niveles educativos y varias carreras. Se ubica en las regiones sur, clima cálido, subtropical húmedo.
- Las actividades agropecuarias dominantes de la región son la ganadería, caña, hule y maíz.
- se ubica dentro de una región lingüística castellana

Financiamiento: Financiamiento se realiza a partir del pago de colegiatura de los estudiantes.

2 Propuesta visitas los EEMAF

Responsable de visitas

- Erick Mauricio Garcia Cárdenas y un encargado de la supervisión

A Establecimientos a visitar

B Región norte

- Escuela de Formación Agrícola, Cobán -EFA-

C Región suroriente

- Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa, Jalapa
- Centro de Formación Agrícola y Forestal "Palo Blanco" -CEFAF- Comapa, Jutiapa

D Región central

- Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEFAR- Nueva Concepción, Escuintla
- Centro de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS- Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla



Escuela Nacional Central de Agricultura

Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales

F Región suroccidente

- Escuela de Formación Agrícola -EFA- Sololá, Sololá
- Instituto Adolfo V. Hall de Retalhuleu, Retalhuleu
- Instituto Técnico Agrícola de -ITAC- Las Palmas, Coatepeque

2.1 Visita a establecimientos

La visita a realizar nos ayudara a determinar la situación actual de la temática ambiental con la que cuentan los EEMAF debidamente seleccionados, la información recolectada se juntara y se trabajara en oficina.

2.2 Proceso de recolección de datos

Los datos a recolectar en las vistas a los establecimientos debidamente seleccionados serán recogidos de fuentes primarias las cuales son:

- Método de observación
- Entrevistas con el personal del establecimiento, director, profesores y estudiantes si fuese necesario, ya que están en la zona de estudio.

Estas dos fuentes de información implican el uso de diferentes métodos y enfoques que se complementan entre sí. Una de ellas se utilizará como la fuente principal, de acuerdo con el tipo de información y las condiciones de campo. En la medida de lo posible, deben aplicarse observaciones de campo para confirmar la información obtenida a partir de las entrevistas.



Escuela Nacional Central de Agricultura
 Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales



Detalles

Las primeras visitas serán de observación y reconocimiento de los EEMAF, seguido de visitas más extensas para recolectar toda la información faltante, donde se realizarán las entrevistas.

Los EEMAF seleccionados para la propuesta son públicos y privados.

2.3 CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO A EEMAF 2019																		
No	Establecimiento	Tipo	Público o privado	Ubicación	Fecha												No. De días	Encargado/supervisor
					Febrero				Marzo				Abril					
					s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s		
1	Instituto Adolfo V. Hall	EEMAF	Privado	Jalapa, Jalapa														Erick Garcia
2	Centro de Educación Media Agropecuaria del sur oriente -CEMAS-	EEMAF	Privado	Jutiapa, Jutiapa														Erick Garcia
3	Centro de Formación Agrícola y Forestal "Palo Blanco" -CEFAF-	EEMAF	Privado	Comapa, Jutiapa														Erick Garcia
4	Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEFAR-	EEMAF	Privado	Nueva Concepción, Escuintla														Erick Garcia
5	Centro de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS-	EEMAF	Privado	Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla														Erick Garcia
6	Escuela de Formación Agrícola -EFA-	EEMAF	Público	Sololá, Sololá														Erick Garcia
7	Instituto Adolfo V. Hall	EEMAF	Privado	Retalhuleu, Retalhuleu														Erick Garcia
8	Instituto Técnico Agrícola de -ITAC-	EEMAF	Privado	Las Palmas, Coatepeque														Erick Garcia

* Las fechas se tomarán en consenso con las autoridades del CENAF.

* S = Semana