



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-
COORDINACIÓN DE PRODUCCION
AREA FORESTAL

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FINCA LA MONTAÑITA,
SAN AGUSTIN ACASAGUASTLAN, EL PROGRESO, DE ACUERDO AL
CONVENIDO 05-2019

Bo. Vo. Ing. Agr. Oscar Castillo
Subdirector Enca



Gresia Dalal Ramos Solorzano
Epesista Fausac

Guatemala septiembre 2019

1. SIEMBRA DE MACADAMIA Y TRASPLANTE DE PLÁNTULAS DE CAOBA CON COMUNITARIOS DE ALDEA CONACASTE

Metodología

- Comunicación con los miembros del COCODE sobre la actividad a realizar: esto se realizó con el objetivo de que los miembros del COCODE informaran a los comunitarios de la aldea sobre la actividad que se realizaría en las instalaciones de la finca la Montañita, en el área conocida como el Plan donde se encuentra actualmente el vivero forestal.
- Se impartió también una breve charla sobre las plantas de macadamia explicando su uso y su manejo agronómico en el cual se enfatizó en el proceso de escarificación de la semilla; al igual se explicó el uso e importancia de las plantas de cedro y madrecaao a cada uno de los participantes, que en total fueron once.
- Preparación del sustrato: para esto fue necesario extraer suelo de un área donde el uso de la tierra es de bosque de encino dentro de la finca, el cual se cernió y colocó en costales para ser transportados en el área del vivero forestal. Respecto a la materia orgánica, esta también se cernió y colocó en costales para llevarlo al vivero. Al tener los dos tipos de componentes del sustrato se procedió a colocar en relación 1:1 cada uno de estos para luego ser homogenizados al darles vuelta con ayuda de una pala; esto se realizó tres veces para asegurar que los componentes quedaran totalmente homogenizados.
- Llenado de bolsas: con apoyo de los once participantes comunitarios, se procedió a llenar las bolsas para trasplantar las plántulas de caoba y para sembrar la macadamia; se aseguró que las bolsas no quedaran con espacios vacíos sin suelo.
- Trasplante de plántulas de caoba: se colocaron dichas plantas que se encontraban en un bancal en el vivero dentro de las bolsas 4''*8''*3, las cuales fueron colocadas en un bancal dentro el vivero.
- Siembra de semillas de macadamia: esta fue colocada en bolsas de 6''*8''*3 a una profundidad de dos veces su tamaño dentro de la bolsa. Estas bolsas fueron colocadas en un bancal en el vivero.

Materiales y equipo

- Azadón, pala, piocha, costales, cernidor
- Bolsas de 4''*8''*3 y 6''*8''*3
- Semillas de macadamia
- Libreta de campo y lapiceros

Resultados y análisis

Se obtuvo la participación de los siguientes participantes:

Norma Cruz	Yolanda Franco	Yadira Barrera
Jennifer García	Willy Gonzales	Tomas Chub
Oswaldo Galicia	Gilberto Chávez	
Nicolasa Cruz	Lisbeth López	
Cecilio Cruz		

Con el apoyo de cada uno de los comunitarios que asistieron a la actividad, se sembró un total de 160 semillas de macadamia y se trasplantaron y 230 plántulas de caoba. Dependiendo de la cantidad de semillas de macadamia que logren germinar se repartirá de manera equivalente a cada participante para que las trasplante en áreas disponibles dentro de sus hogares.

2. ENTREGA DE PLANTAS DE CEDRO Y MADRECACAO A COMUNITARIOS ALDEA EL CONACASTE

Esta actividad se realizó en conjunto con la actividad de viveros forestales, es decir, que la entrega de plantas de madreacacao y de cedro fueron a los participantes antes mencionados, entregando 10 plantas de cada especie a cada uno de los comunitarios presentes. En total se entregaron 110 plantas de cedro y 110 plantas de madreacacao. Cada participante se comprometió a trasplantar dichas plantas en terrenos disponibles y brindarles el manejo adecuado para su supervivencia.

3. CHARLA SOBRE ROZAS E INCENTIVOS FORESTALES ALDEA CONACASTE

Para esta actividad se contactó a los ingenieros agrónomos Mynor Corzo y Edgar Márquez pertenecientes al INAB que laboran en el departamento de Zacapa. Esta charla se programó la primera vez el jueves 15 de agosto a las dos de la tarde en las instalaciones de la finca la Montañita. Se informó a los miembros del COCODE sobre esta actividad y también a los comunitarios de la aldea el Conacaste por medio de invitaciones impresas. Desafortunadamente, solo tres personas asistieron a esta reunión y pertenecían al COCODE de la aldea, por lo que se programó de nuevo la charla de acuerdo a la opinión de los participantes presentes; la fecha propuesta fue el día viernes 16 de agosto de presente año a las cuatro de la tarde, pero ahora en el salón comunal de la aldea el Conacaste; desafortunadamente, ese día se llevó a cabo el cambio de miembros del COCODE de esta comunidad, lo cual se extendió por mas de dos horas sin haber algún aviso previo sobre el tiempo que tardaría esta actividad, por lo que el personal del INAB decidió retirarse debido a

que tenían que regresar al departamento de Zacapa. Por lo anterior, no fue posible impartir esta charla debido a los inconvenientes antes mencionados.

4. VISITA AGUAHIEL (PLAN DE EXTENSIÓN RURAL ALDEA)

Metodología

- Se coordinó la visita a la aldea con los miembros del COCODE para que la reunión fuera únicamente con ellos para acordar las actividades a realizar.
- Cada uno de los estudiantes practicantes de la ENCA fueron presentados debido a que ellos apoyaran en las actividades de extensión en la aldea.
- Se escuchó la opinión de cada uno de los miembros del COCODE para considerar las actividades que se llevaran a cabo durante una semana en la aldea, pues debido a la lejanía de la misma es necesario permanecer en la aldea para avanzar con las actividades que se acuerden.
- Se realizó una visita a un área cercana al río Aguahiel en donde hay posibilidad de trabajar plantas a nivel de vivero.
- Finalmente se acordó avisar al presidente del COCODE la próxima visita en donde se presentará el plan de extensión para esta aldea.

Materiales y equipo

- Vehículo
- Libreta de campo, lapiceros y cámara fotográfica
- Salón comunal de la aldea Aguahiel

Resultados y análisis

Durante esta visita hay tres posibles actividades a realizar, las cuales son respecto a vivero para plantas de macadamia, para las cuales se brindará la semilla y bolsa necesaria; otra de las actividades posibles a realizar es una jornada de vacunación de aves y una charla sobre control de enfermedades en los principales cultivos de los comunitarios. Debido al estado de sitio en el municipio de San Agustín Acasaguastlán se reprogramó la fecha para la presentación del programa de actividades a realizar en la comunidad, por lo que a continuación, se presenta el complemento del plan de extensión el cual está sujeto a modificaciones de acuerdo a la opinión de los comunitarios al momento de presentarlo a los mismos:

PLAN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL EN LA ALDEA AGUAHIEL							
Proyecto	Descripción de actividades	Cantidad insumos	Lunes 9/9/19	Martes 10/9/19	Miércoles 11/9/19	Jueves 12/9/19	Viernes 13/9/19
Plan profiláctico	1. Capacitación a comunitarios (manejo general de aves "infraestructura, alimentación" y sanidad en aves "enfermedades")	-	x				
	2. Jornada de vacunación	-		x			
	3. Capacitación para fomentar el adecuado manejo de un botiquín pecuario comunal	-		x			
Reforestación	1. Capacitación sobre la importancia de reforestar, beneficios de los árboles (cedro y madrecaao) y problemática	-	x				
	2. Entrega de las plantas de cedro y madrecaao	250 plantas de cedro y 250 plantas de madrecaao		x			
	3. Jornada de reforestación	-		x			
Viveros	1. Preparación del terreno (limpieza, reordenamiento y reconstrucción de bancales)	-			x		
	2. Llenado de bolsa (los materiales del sustrato deberán estar listos previo a la actividad)	200 bolsas de 4''*6''*3 y 250 bolsas 6''*8''*3			x		
	3. Siembra de semilla de macadamia y caoba)					x	
	4. Riego de las bolsas	-				x	
Enfermedades en cultivos (maíz, frijol y café)	1. Capacitación sobre la identificación y control de las enfermedades	-					x
	2. Identificación de algunas enfermedades en campo	-					x

5. TUTORÍAS A ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO PROVENIENTES DE ALDEA CONACASTE, MONTAÑITA Y AGUA HIEL PARA SU PREPARACIÓN A LOS EXÁMENES DE PRESELECCIÓN DE LA ENCA

Para esta actividad, se llevaron a cabo los ejercicios propuestos en la guía de estudio de química con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos en todas las sesiones donde se impartieron tutorías de dicha materia. Los ejercicios realizados se presentan a continuación:

1. ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso?
2. La gravedad en Marte es tres veces menor que en la tierra. Si una persona tiene una masa de 60 kilogramos en la tierra, ¿Cuál es su masa y su peso en Marte? (gravedad de la tierra = 9.8 m/s^2)
3. Indica alguna propiedad que diferencie el agua del aceite, así como la sal del azúcar.
4. El vinagre es una solución de ácido acético y agua. Determina quién es el soluto y el solvente.
5. Tanto el oxígeno (O_2) como el dióxido de carbono (CO_2) son sustancias gaseosas. ¿Son elementos o compuestos? ¿Por qué?
6. Clasifica las siguientes sustancias en sustancias puras (elementos o compuestos) o mezclas (homogéneas y heterogéneas): grafito, vapor de agua, lejía, zumo de naranja, oxígeno, agua de mar, granito, dióxido de carbono en agua mineral, mayonesa, cobre.
7. Indica si se trata de un elemento o un compuesto: a) N_2 c) MgO e) Cl_2 b) HCl d) PbS_2
8. Señala si son cambios físicos o químicos
 - a) Vaporización del agua: _____
 - b) Oxidación del cobre: _____
 - c) Fermentación del vino: _____
 - d) Digestión de los alimentos: _____
 - e) Fusión de la cera: _____
9. Fundamenta la siguiente idea: “La concepción del átomo de Dalton tenía base científica que las ideas atómicas de los griegos”.
10. ¿Cuál es la masa del átomo que tiene 3 protones, 3 electrones y 4 neutrones?
11. Halla la masa molecular del AgNO_3 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, NaCl

El resto de ejercicios se dejaron para que los estudiantes realizaran en su hogar para evitar saturar de contenido a los mismos y estos tuvieran la oportunidad de desarrollarlos personalmente.

Así también, se pudo notar que hay mayor participación por parte de los estudiantes luego de haberles entregado las guías de estudio, por lo que se asume que han estado estudiando y por ende hay mayor entendimiento de los temas de química vistos en clase, aunque es necesario mencionar que se deben reforzar temas relacionados con la teoría atómica y los elementos que conforman el átomo, así como también, el tema de configuración electrónica, entre otros.

6. PLANIFICACIÓN VISITA A ENCA CON ESTUDIANTES QUE REALIZARÁN LOS EXÁMENES DE PRESELECCIÓN PERTENECIENTES A LA ALDEA CONACASTE, LA MONTAÑITA, COMAJA Y AGUAHIEL

Martes 1 de octubre 2019	
Horario	Actividad
2:00	Salida de la finca la Montañita hacia instalaciones de ENCA
5:00-6:00	Instalación de estudiantes
6:00-6:30	Desayuno
6:30-7:00	Bienvenida por parte del subdirector de la ENCA
7:00-8:00	Visita vivero forestal
8:00-9:00	Visita área de hortalizas
9:00-10:00	Visita de área de floricultura
10:00-11:00	Visita área de frutales
11:00-12:00	Recorrido por instalaciones de laboratorios, carpintería y taller mecánico.
12:00-12:30	Almuerzo
12:30-13:00	Descanso
13:00-15:00	Visita área de producción animal (aves, conejos, bodega de alimentos, sala de ordeño, corrales, cerdos, rastro)
15:00-15:30	Visita biblioteca
15:30-16:30	Visita instalaciones de edificio central y complejo de aulas
16:30-17:30	Descanso
17:30-18:00	Cena
18:00-21:00	Charla motivacional para ingresar a la ENCA y tutorías (biología, matemática, química y lenguaje)
Miércoles 2 octubre 2019	
3:00-5:00	Visita área de ordeño producción animal
5:00-6:00	Desayuno
6:00-7:00	Retiro de las residencias estudiantiles
7:30	Salida de ENCA hacia finca la Montañita

La gira a la ENCA con los estudiantes de tercero básico de las aldeas antes mencionadas tiene como objetivo que estos conozcan las instalaciones como residencia, edificio central, entre otras, así como también, las áreas productivas con las que cuenta la escuela, como por ejemplo, producción animal, producción de frutales, hortalizas, ornamentales, entre otras. Además de conocer lo antes descrito, también se realizarán charlas para los estudiantes con el objetivo de motivar a los mismos para ingresar al sistema educativo de la ENCA.



Figura 1. Llenado de bolsa para siembra de macadamia en vivero forestal finca la Montaña



Figura 2. Apoyo de personal de INAB para charla de rozas e incentivos forestales en la aldea Conacaste



Figura 3. Estudiantes de aldea Montañaíta, Conacaste, Comaja y Aguahiel que reciben tutorías en la finca la Montañaíta



Figura 4. Presentación de estudiantes PAF`S y programación de próxima reunión con comunitarios aldea Aguahiel

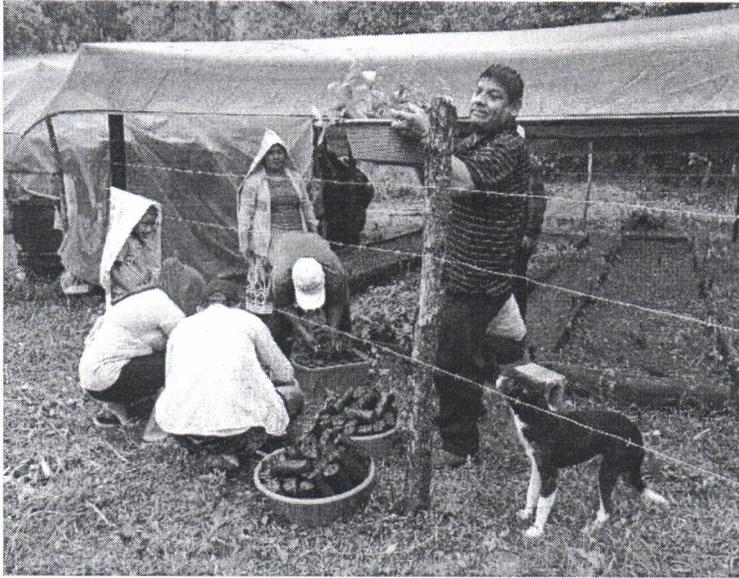


Figura 5. Trasplante de plantas de caoba a bolsa en el vivero forestal de la finca la Montañita con apoyo de comunitarios aldea Conacaste



Figura 6. Llenado de bolsa para siembra de macadamia y trasplante de plántulas de caoba



Figura 7. Entrega de plantas de cedro a comunitarios de la aldea Conacaste en vivero forestal finca la Montañita