

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES SUPERVISADAS PAFS**



**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

**Práctica Agrícola y Forestal Supervisada**

**Extensión Rural**

**Convenio Número 01-2019 de Subvención**

**Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**Andrea Estefanía Aldana Orellana**

Comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán El Progreso

Noviembre, 2019

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Rony Salazar Barrios  
Asesor PAFS

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. M.Sc. Marisoliany Guzmán Castañeda  
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Miguel Eduardo García Turnil  
Coordinador Académico

## 1. INTRODUCCIÓN

La actividad de extensión rural es un beneficio que trae para las comunidades porque permite el acercamiento de los Practicantes de la Escuela Nacional Central de Agricultura obteniendo mejores relaciones entre las instituciones, la comunidad, el COCODE y la ENCA. En la comunidad la Montañita, la Practica Agrícola y Forestal Supervisada en extensión rural, fue realizada en el marco del Programa de Extensión Rural que implementa la ENCA, quien otorga a la practicante una subvención para que pueda cubrir los gastos de alimentación, transporte, materiales para realizar capacitaciones durante el desarrollo de la práctica.

En el siguiente informe se describen las actividades realizadas en la comunidad La Montañita, San Agustín Acasagustlán, El Progreso al mes de octubre del 2019, en el marco de las PAFS en extensión rural de la estudiante que cursa el noveno cuatrimestre de la carrera de Agronomía.

A continuación, se describen las actividades realizadas en la comunidad la Montañita, Huertos productivos medicinales como estrategia para la conservación del ambiente y contribuir con la salud pública, la actividad se realizó con 9 mujeres de la comunidad realizando grupos de máximo de 2 personas. Se realizaron 3 capacitaciones utilizando como guía la Metodología de extensión agrícola comunitaria para el desarrollo sostenible y la Metodología de Campesino a Campesino. Durante el proceso de la actividad se aplicaron los siguientes principios es manejada por la gente de la localidad y sus organizaciones, de manera horizontalidad y bajo el lema aprender haciendo, las herramientas utilizadas fueron dibujos y afiches, dinámicas de animación. Otra actividad fue una jornada de vacunación de aves de traspatio con las mujeres de la comunidad, contribuyeron ellas mismas para la compra de la vacuna de triple aviar.

Las personas han destacado en las encuestas que ellas tenían el deseo de aprender a propagar las plantas medicinales ya que muchas de ellas se habían quedado sin biodiversidad de diferentes especies ya que no contaban con asesoría para la reproducción, además la comunidad no cuenta con Centro de Salud y quebrantos de salud que se presentan utilizan plantas medicinales.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo general

- Describir las actividades realizadas en la comunidad La Montañita aledaña a la finca La Reserva Forestal La Montañita.

### 2.2 Objetivos específicos

- Elaborar huertos productivos medicinales para contribuir con la salud pública y la conservación del ambiente en la comunidad La Montañita.
- Capacitar a las familias beneficiarias de huertos medicinales de la propagación de las plantas, usos, modo de preparación y manejo agronómico de las mismas.
- Realizar una jornada de vacunación en aves de traspatio de la previniendo New Castle, Gumboro y Broquintis en la comunidad la montañita.



### 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1. Nombre de la actividad

**Elaboración de huertos productivos de plantas medicinales con las familias de la Comunidad La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso**

##### 3.1.1 Descripción de la actividad.

La actividad consistió en realizar un diagnóstico en diferentes casas sobre la utilidad común, dosis, modo de preparación, tiempo de preparación, parte morfológica que utilizan las personas de las plantas medicinales. Posterior se realizó una capacitación enfocando los temas de la importancia de la conservación de las plantas medicinales tanto como para uso en caso que se registren quebrantos de salud y como estrategia para la conservación del ambiente. Al finalizar la capacitación se utilizó la herramienta de testimonios son reflexiones que nos planteaban sobre la importancia de conservar las plantas ya que los centros de salud se encuentran muy lejos de la comunidad.

Luego se llevó a cabo la preparación de terreno de terreno de forma manual utilizando azadones y piochas que consistió en quitar todas las malezas y objetos que no pertenezcan al suelo fértil y posterior picar la tierra y formar los tablones, después hacer desinfección de suelo con cal y ceniza para luego hacer la incorporación de abono material vegetativo descompuesto. Las personas se encargaban de circular el terreno.

Posterior se hizo la siembra y trasplante de las plantas medicinales, consistió en recolectar ramas junto con raíz de las plantas que tenían en sus hogares las personas, además la personas intercambiarían plantas entre grupos de las que no tenían en sus hogares para reproducirlas y tener otra nueva planta.

Se realizaron dos capacitaciones en el salón de la comunidad, el primer tema era de las propagaciones de las plantas, reconocimiento de estructuras de reproducción. Se realizaron dos actividades la primera consistió en jugar pato pato ganzo y la persona que le tocara decían todo lo que conocía de una planta medicinal que se le mencionara con el objetivo de que todas las

obtuvieran información acerca de todas las plantas medicinales. Luego la siguiente actividad consistió en realizar dos grupos donde se les planteo dos enfermedades y ellas tenían que dramatizar y dar a conocer que remedios naturales utilizarían durante quebranto de salud, para finalizar la actividad se hizo una entrevista de forma verbal.

### **3.1.2 Importancia.**

En la comunidad La Montañita cuando se registran quebrantos de salud leves se atienden en casa con remedios naturales, si se agravan el lugar de asistencia médica son los puestos de salud, y si el caso lo requiere se dirigen hasta el hospital público. Es de importancia mencionar que esta comunidad no posee un puesto de salud o ente de salud pública en su área. Los puestos de salud con mayor facilidad de acceso para La Montañita son: el Puesto de Salud de Comaja y el Puesto de Salud de Tulumajillo.

En la comunidad existen promotores de salud y comadronas capacitadas que coadyuvan a la atención primaria principalmente en el área rural. En ninguno de los servicios de salud se cuenta con atención de emergencia de 24 horas, el hospital más cercano a esta comunidad y para todo el municipio está ubicado en el área urbana y se ubica en la cabecera departamental de Guastatoya a 19 kilómetros del municipio de San Agustín Acasaguastlán. Existen deficiencias respecto a la cobertura, calidad en la prestación de servicios y disponibilidad de medicamentos. La mayoría de puestos de salud se encuentran a grandes distancias del resto de la población, como lo es el caso de La Montañita. Los puestos de salud en su mayoría son atendidos por enfermeras como se pudo observar al acudir a uno de ellos en una emergencia.

Desde hace mucho tiempo las personas han buscado alternativas utilizando plantas medicinales durante los partos y enfermedades leves o graves ya que no cuenta con facilidad a la accesibilidad de transporte para llegar al puesto de salud. La propagación de las plantas les permite a las

personas seguir conservando la mayor cantidad de plantas de diferentes especies para obtener facilidad a ello en todo momento, ya que muchas personas se han quedado ya con pocas diversidades de las plantas por la falta de capacitación y conocimientos en la reproducción de ellas, además a las personas les obtiene beneficios ya que las plantas medicinales por el clima se adaptan con facilidad, además al realizar esta actividad también permite como estrategia para la conservación del ambiente.

### **3.1.3 Propósito.**

- Capacitar a 10 mujeres de la comunidad la montaña de la importancia, métodos de propagación, dosis y forma de preparación de las plantas medicinales.
- Tener a disposición un huerto familiar de plantas medicinales con al menos 10 especies diferentes para tener facilidad para tratar enfermedades comunes y crónicas.
- Fomentar una cultura productiva, sostenible para contribuir con la conservación de al menos por especie de las plantas medicinales.

### **3.1.4 Fechas o período de realización.**

La actividad de huertos productivos medicinales se inició a partir del día 29 de septiembre realizando un diagnóstico del uso, parte morfológica de planta a utilizar, tiempo de cocción, dosis, modo de preparación de las plantas medicinales para combatir enfermedades. Luego se llevó a cabo la primera capacitación el 6 de octubre. A partir de 7 de octubre se llevó a cabo preparación de terreno, desinfección y propagación de plantas en los tabloncillos de los huertos, finalizando con dos capacitaciones y una entrevista de forma verbal el 27 de octubre. Iniciando la actividad el 29 de septiembre y finalizando el 27 de octubre.



#### 4. RESULTADOS

**Cuadro 1. Cantidad de participantes en las actividades de la comunidad La Montañita**

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Se realizaron huertos productivos medicinales con 5 grupos de personas con un máximo de 2 personas por grupo en la comunidad la montañita, iniciando la actividad desde el 29 de septiembre y finalizando el 27 de octubre de 2019, elaborando 1 tablón por grupo con diferentes mediciones como máximo de 1.5 metros de ancho y 5 metros largo en las casas de las personas que participaron en la actividad.	9
Se realizó jornada de vacunación el día 21 de octubre de 2019, se vacunaron 165 aves de traspatio con edad de 2 meses hasta 9 meses. La actividad se realizó con las amas de casa de la comunidad La Montañita.	12



Tabla 1. Cantidad de personas beneficiarias de huertos productivos medicinales

<b>Grupo propagadas</b>	<b>Nombre de beneficiarios</b>	<b>Cantidad de plantas</b>
1	Carmelina Vasquez Corina Rodriguez	Té de limón, ruda, albahaca, sábila y geranios
2	Fausta Contreras Susi peréz	Té de limón, albahaca, llantén, apazote y Flor de muerto
3	Alberta Contreras Yeni Contreras Peréz	Tripa de pollo, Alhucema, altamisa, albahaca, ruda, llerba buena y verbena
4	Irene García Campos Juana Barrera	Siempre viva, té de limón, salvia, ruda, albahaca, alhucema, tomillo, apazote, llantén, sábila y apio
5	Rosa Peréz Tabique	Llantén, maravilla, nerviosina, llantén, flor de muerto, llerba buena, apazote, albahaca, alhucema, quilete y ruda

Tabla 2. Cantidad de personas beneficiarias de la jornada de vacunación

<b>Vacunación de Triple Aviar en Aves de Traspatio</b>	
<b>Nombre del beneficiario</b>	<b>Cantidad de aves</b>
Marlení Gonzales	19 aves
Rosa Peréz Tabique	13 aves
Fausta Contreras	30 aves
Aracely Contreras	2 aves
Petrona Cano Cruz	28 aves
Roxana Archila	6 aves
Floralma Franco	17 aves
Santos Peréz Tabique	6 aves

---

Rubí Contreras	10 aves
Carmelina vasquez	9 aves
Juana Barrera	10 aves
Aracely Franco Contreras	15 aves

---



*Fig. 1 Preparacion de tablón para los huertos productivos medicinales*



*Fig. 2 Dinámicas de animación realizadas durante la capacitación de propagación de plantas*



*Fig.3 Dinámica de animación, pato pato ganzo descripción de plantas medicinales*



*Fig. 4 Propagacion de plantas productivas medicinales*

*Fig.5  
plantas*

*Tablón*



*terminado  
medicinales*





*Fig. 6 Preparación de vacuna Triple Aviar*



*Fig. 7 Vacunación en aves de traspatio en la comunidad la Montañita*



*Fig. 8 Enseñanza de  
aves de traspatio*

*vacunación en*





*Fig. 9 Vacunación de Triple Aviar en aves por mujeres de la comunidad la Montañita*

Inventario de plantas medicinales					
Nombre común	Parte morfológica de la planta que utilizan	Utilidad común	Modo de preparación	Tiempo de preparación	Dosis
Salviasija	Se puede utilizar las hojas, tallos, raíces pero usan con más frecuencias las hojas.	Fiebre en adultos y en niños.	Se extrae cualquier parte morfológica de la planta se lava con suficiente agua y posterior se pone a calentar el agua cuando ya esta hirviendo de deja caer los coyollos de la planta.	3 minutos de cocción	Para 2 tazas de agua se utiliza 3 coyollos de la planta. Las personas adultas pueden tomar dos tazas diarias y los niños una taza al día.
Ruda	Los tallos y las hojas de la planta	Las propiedades aromáticas para la presión y desmayo, dolor de estómago, parásitos intestinales	Para la presión solo se cortan las hojas y se pasa por todo el cuerpo. Para el dolor de estómago se pone a hervir hasta que se vea un color verde oscuro.	3 minutos de cocción	Para preparar dos tazas se utilizan dos coyollos, se puede tomar un medio vasos al día.
Albahaca	Se utiliza las hojas y flores de la planta	Para combatir la presión, tos, resfrío, estrés, alteración y bronquitis.	Las ramitas se maceran y posterior se ponen a hervir hasta que la planta haya despedido.	4 minutos de cocción.	Para 2 tazas de agua se utiliza 3 coyolitos. Para adultos y niños una taza al día.
Te de limón	Los tallos y las hojas.	Congestionamiento de la nariz, tos y presión alta.	Poner a calentar el agua y cuando este hirviendo se dejan caer las hojas del te limón y se deja hasta que la planta despida.	8 minutos de cocción	Para un litro de agua se usan 7 hojas. Para adultos y niños un vaso tres veces al día.
Orégano	Las hojas	Alergias, picazón y granos.	Se machacan las hojas de orégano y posterior se colocan a hervir.	5 minutos de cocción	Para preparar una taza de agua se utiliza
Curarina	Las hojas	Frecuentemente lo utilizan para combatir la tos, alergias y dolor de cuerpo.	Las hojas de la planta la maceran luego la ponen a hervir, también la utilizan las ramitas sin cocción para las alergias.	4 minutos de cocción y para las alergias colocar macerado en el cuerpo durante 2 minutos.	2 ramitas para una taza de agua.
Hierba buena	Las hojas y tallos de la planta	Los niños que parecen de resfrío, para el dolor de ovarios, alestar estomacal y amebas	poner a cocción las hojas y luego esperar que se enfríe y tomar.	3 minutos de cocción	Tomar un vaso tres veces al día durante dos días. Para 3 vasos de agua se necesitan 4 ramitas de hierba buena.

Fig. 10 Inventario de plantas medicinales en patios de la comunidad La Montañita

## 5. CONCLUSIONES

- Es importante contribuir con las familias de las áreas rurales para que tengan la capacidad de producir plantas medicinales para promover el consumo de productos obtenidos con recursos propios.
- Al realizar actividades de animación les permite a las personas obtener información de las demás plantas sobre la utilidad común, uso, forma de preparación ya que no cuentan con todas las especies en su casa, además permite que las personas puedan compartirse esquejes de plantas que no se cuenta en su huerto medicinal.
- Las personas al contar con un huerto medicinal tienen la facilidad de hacer uso de las plantas medicinales en cualquier momento que se les presente quebrantos de salud leve o crónica.

## 6. RECOMENDACIONES

- La realización de huertos familiares de plantas medicinales es un patrimonio cultural que no hay que dejar de utilizar, por convicción y por beneficio propio, porque son recursos que no cuestan tanto y ayudan mucho.
- Que las familias de la comunidad la Montañita tengan la iniciativa de elaborar un huerto familiar de plantas medicinales, otro tipo de huertos o viveros, como una ocupación familiar que es posible realizarlo con recursos propios o con recursos mínimos para generar ingresos económicos y el consumo de productos naturales y nutritivos obtenidos por su propia cuenta