



SEPTIEMBRE DE 2021

INFORME DE AVANCES DE POA
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021

SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL
ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

INTRODUCCIÓN

El proceso de ejecución de los planes anuales, es algo que durante los últimos años se ha tratado de seguir, de monitorear y buscar que se cumplan, el establecimiento de medios, instrumentos ha ayudado de alguna manera a sistematizar, pero no ha sido suficiente pues la recopilación y análisis de los datos ha sido lento, el cual se pretende mejorar al contar con datos concretos aunque existe un proceso de preparación de las personas que registran y de quienes analizan, esperando mejorar el proceso.

1

A continuación, se encuentra la recopilación del avance de las actividades basado en indicadores establecidos en las diferentes coordinaciones y secciones, principalmente academia y producción, dos unidades de alta importancia por ser vinculantes en la formación de nuevos técnicos en las ciencias agropecuarias y forestales.

Los principales datos que se encuentran son, índices de promoción por grado y por curso, avance en los diferentes programas vinculantes a la academia; en cuanto a la producción, principalmente el avance de cumplimiento de metas según lo establecido en el POA 2021, índices de rendimiento por unidad productiva, de acuerdo a la naturaleza del producto.

Otro dato importante es el comportamiento de la ejecución presupuestaria hasta el 31 de agosto de 2021, el cual se tenía un tanto arriba del 32% de ejecución según el espacio presupuestario aprobado al inicio del ejercicio fiscal.

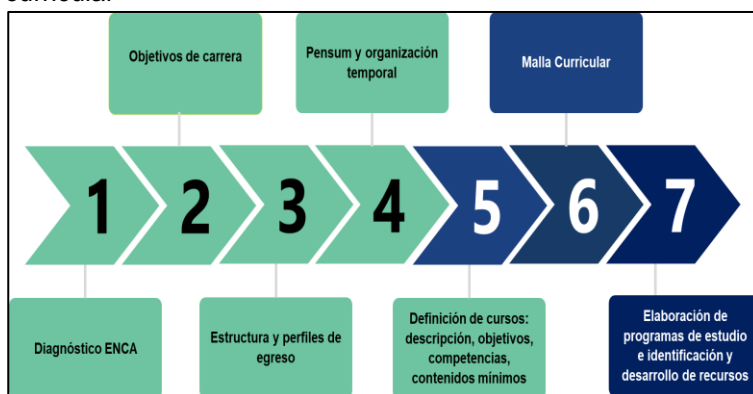
1. COORDINACIÓN ACADÉMICA

1.1. Avance en el diseño curricular

En el año 2021 realizado una labor maratónica con el fin de avanzar en con contar con los instrumentos necesarios para actualizar los pensum de estudios de las carreras existentes en la ENCA y una nueva, la de Perito Agroindustrial (ya aprobada por el Consejo Directivo), a la fecha se tiene aprobado el diagnóstico que le da soporte al trabajo realizado, los objetivos de las carreras, la estructura y perfiles de egreso, el pensum y organización temporal, que cabe mencionar que el nuevo pensum está siendo planificado por semestres (con aprobación del Consejo Directivo), la definición y descriptores de cursos que actualmente está en discusión junto con la malla curricular, esto con el fin de culminar el proceso en la elaboración de los programas de estudios, dichos documentos deben estar culminados previo a que termine el año puesto que deben ser validados y aprobados por el Consejo Directivo para la implementación en el año 2022.

2

Figura 1. Avance por producto de proceso de renovación curricular



Fuente: Coordinación Académica

En cumplimiento de las metas se considera un avance del 60% del proceso, aunque dicho proceso se tenía planificado su culminación en el mes de julio, se tiene un atraso considerablemente de cuatro meses previo a culminar los 12 productos que componen el plan de

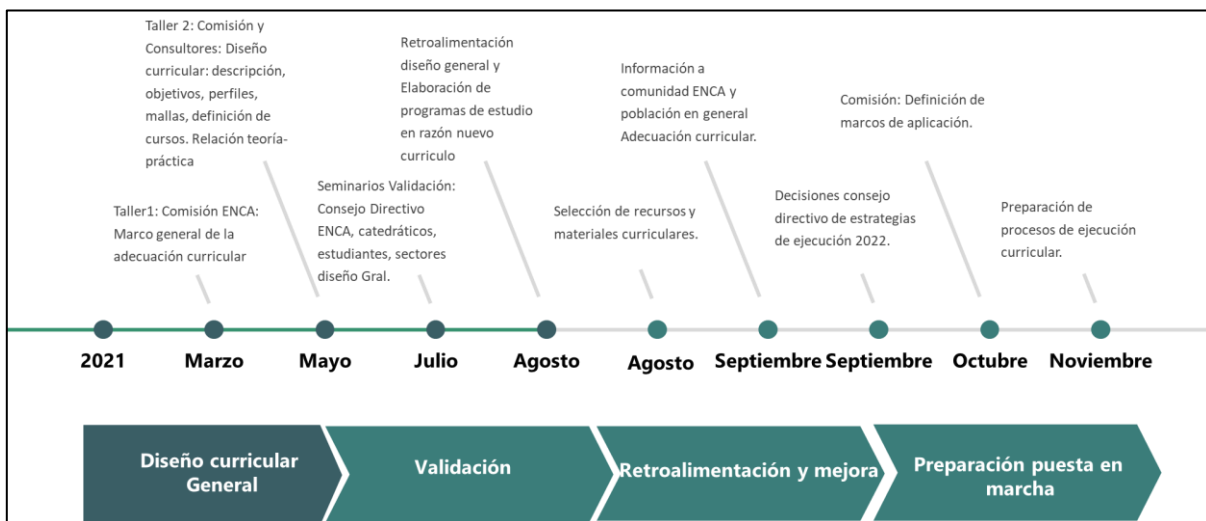
estudios de las tres carreras.

La reforma curricular incluye los siguientes productos:

1. Diagnóstico de la realidad o demandas del país
2. Definición de tendencias y oportunidad
3. Validación del diagnóstico, tendencias y oportunidades por parte de docentes, estudiantes de ENCA y otros especialistas externos
4. Definición de objetivos de las carreras
5. Definición del perfil de egreso y competencias
6. Definición de cursos y módulos de cada carrera
7. Definición de descriptores de cursos.
8. Validación por parte de docentes, estudiantes de ENCA y otros especialistas externos
9. Definición de la malla curricular

10. Definición de programas de cursos.
11. Definición de estrategias de implementación, seguimiento y evaluación de las carreras
12. Aprobación final del Consejo Directivo

Figura 2. Avance y proyección de acuerdo al tiempo



Fuente: Coordinación Académica

1.2. Ciclo académico

Actualmente se encuentra en los estudiantes se encuentran el segundo cuatrimestre del año 2021, de forma virtual, este cuatrimestre se inició en el mes de junio, puesto que se ha venido arrastrando el tiempo desde los meses atrasado debido a la pandemia, sin embargo, se considera que se ha llevado a cabo de manera adecuada con un esfuerzo de los docentes y estudiantes, en una modalidad diferente y poco usual para el proceso que la ENCA está acostumbrada, llevando el “Aprender Haciendo” a otros niveles y plataformas.

1.3. Uso de la Plataforma educativa

En la actualidad, según el reporte de la Unidad de Informática, únicamente 20 docentes hacen uso de la plataforma Moodle; como un dato importante que dos han hecho uso únicamente una vez de la plataforma, es importante mencionar que las razones principales por las que indican de la falta de uso es que la plataforma es lenta o no carga correctamente, pero son situaciones que los técnicos indican que han sido subsanados. Existen actualmente 596 usuarios en la plataforma, la mayoría de ellos, estudiantes que realizan sus actividades académicas, con los docentes que hacen uso de la plataforma.

Se plantea que los cuatro principales problemas de la plataforma son los siguiente:

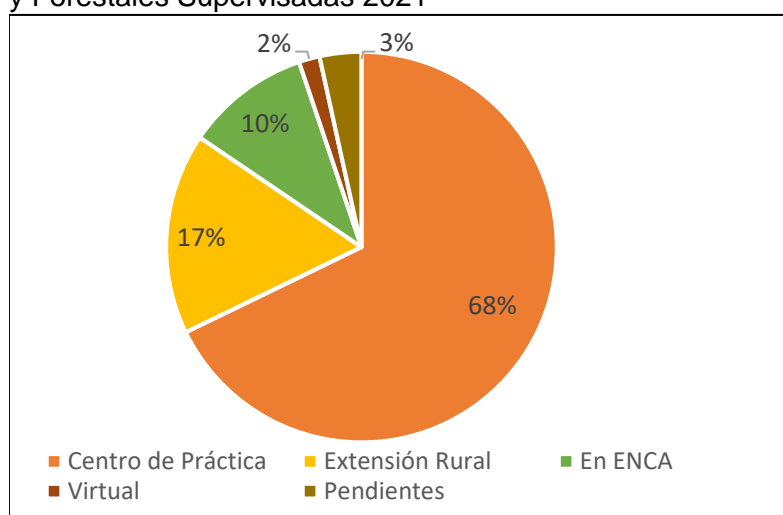
- a) Configuraciones de servicios del sistema operativo del servidor,
- b)

configuraciones de rendimiento de la plataforma Moodle, c) Procesamiento lento, por la concurrencia de usuarios, d) instalaciones de complementos o extensiones en el servidor y Moodle.

Las principales razones por las que los docentes no utilizan la plataforma son: a) utilizan otras plataformas de educación virtual (Google Classroom, Blackboard), b) desconocimiento de las bondades de Moodle, c) desconfianza por los últimos problemas de rendimiento, d) falta de auto aprendizaje, e) problemas de procesamiento y rendimientos de servidor, f) Falta de configuración de servicios del servidor, g) Falta de parametrización de la plataforma Moodle.

1.4. Gestión de programa Practicas Agrícolas y Forestales Supervisadas (PAFS)

Figura 3. Distribución de estudiantes para Practicas Agrícolas y Forestales Supervisadas 2021



Fuente: Unidad de PAFS

El 68% de la población estudiantil que va hacia sus PAFS en el año 2021, prefirió elegir un centro de práctica, siendo ésta regularmente una empresa privada, existe un 17% de los estudiantes que realizarán trabajos de extensión rural financiado con recursos de la ENCA, esto siempre buscando una figura social de la ENCA vinculado con socios

estratégicos que realizan este tipo de actividades de las diferentes regiones del país; por otro lado, el 10% ingresará a la ENCA para realizar actividades orientadas a las diferentes áreas productivas y académicas, una pequeña parte (2%) realizará una investigación documental de forma remota y otra pequeña parte (3%) que aún no ha sido asignada, a alguna de las modalidades aprobadas por el Consejo Directivo tomando en cuenta las condiciones actuales de pandemia.

Debido a las circunstancias generadas por la pandemia, ha creado incertidumbre y muchos centros de prácticas inclusive han cancelado la aceptación de estudiantes, a pesar de que en alguna ocasión hayan dicho que sí, se ha integrado un comité de apoyo a la unidad de PAFS, que permite agilizar y unificar ciertos criterios; a pesar de los factores negativos y positivos se espera insertar una nueva promoción de Peritos Agrónomos y Peritos Forestales a diferentes áreas de prácticas en el país.

1.5. Modernización de la Biblioteca

La biblioteca se convierte en una herramienta importante para la academia, pero en estos tiempos será funcional si se tiene acceso desde una unidad remota a través de internet, en este año (2021) se ha agilizado la búsqueda de información del material que se tiene de forma física en la biblioteca de la ENCA a través del sistema Glifos, a pesar de que es un avance pequeño, se pretende que la información esté a disposición a todos de forma externa, se tiene en proceso a implementación del catálogo electrónico el cual se está realizando con la Unidad de Informática.

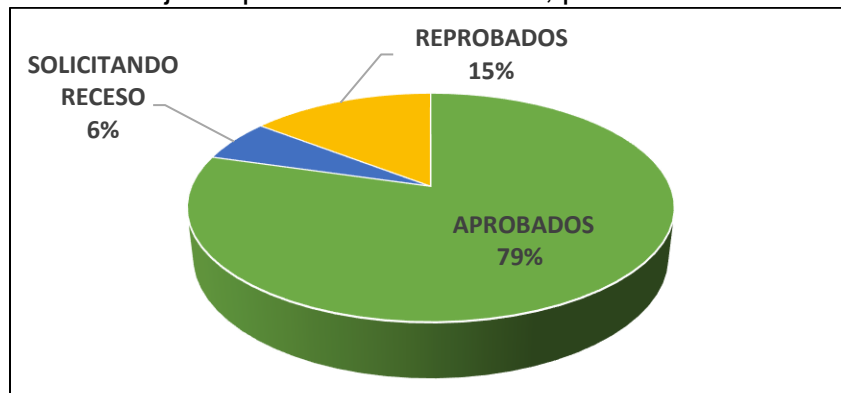
Así también, la adquisición de la base de datos de la Biblioteca digital de **Ebsco Host** está conformada por la “**Fuente Académica**” y “**Science Full Text Select (H.W.Wilson)**”. Los recursos digitales que contiene son especializados en Biología, Ciencias de la Vida, Tecnología e Ingeniería, la fuente académica contiene recursos digitales en conocimientos generales. La base de datos ofrece investigaciones científicas arbitradas por lo tanto son una fuente confiable para los profesores, alumnos y personal administrativo de ENCA.

En cuanto a la mejora de la infraestructura de la biblioteca, se han realizado las gestiones correspondientes, teniendo por segunda ocasión el evento de remozamiento a través de Guatecompra que lamentablemente no se ha logrado adjudicar, esperando que en esta segunda ocasión se logre concretar y que se pueda mejorar la distribución y el ambiente para mejor comodidad del estudiante.

1.6. Promoción estudiantil

El 79% de la población estudiantil del primer cuatrimestre de 2021 aprobó el ciclo escolar, 15% por ciento reprobaron, es decir. 37 estudiantes perdieron su calidad de estudiantes debido a sobrepasar los límites permisibles de cursos reprobados, así como el receso de los mismos, considerando un porcentaje muy bajo en deserción académica.

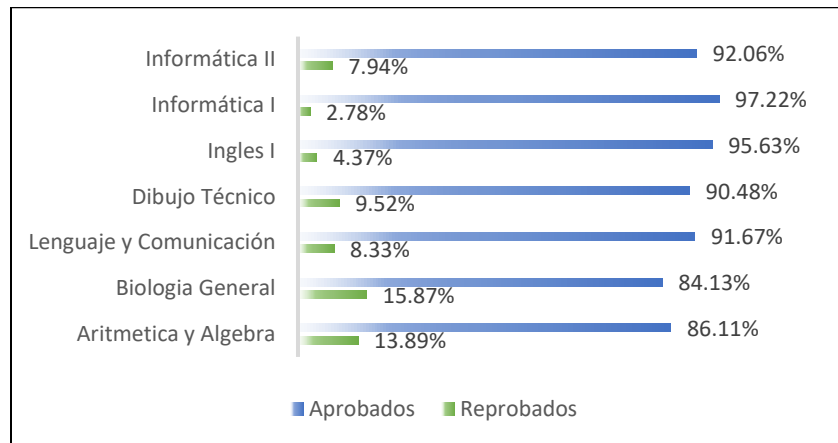
Figura 4. Porcentaje de promoción estudiantil, primer cuatrimestre de 2021



Fuente: Control Académico

De acuerdo el pensum de estudios, Biología, aritmética y Algebra son los cursos con menor promoción, dicha situación regularmente es típica en todos los años, puesto que son cursos con alta carga de contenido y probablemente afecta también que los niveles de conocimiento de los estudiantes sobre los tópicos a tratar no sean familiares y encontrar una dinámica altamente “pesado” para algunos, sin embargo, los niveles de reprobados son menores comparados con los años anteriores.

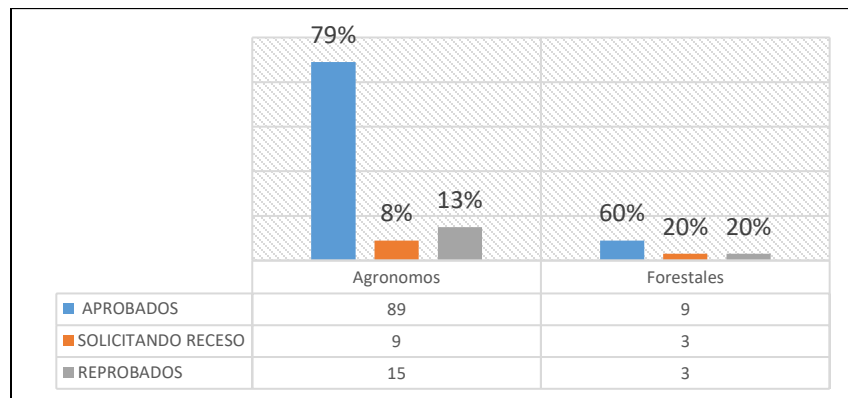
Figura 5. Promoción estudiantil por curso, primer cuatrimestre de 2021



Fuente: Control Académico

En cuanto a los estudiantes del cuarto cuatrimestre el 79% de Peritos Agrónomos fueron aprobados y el 13% fueron reprobados, considerados como deserción estudiantil por carácter académicos, 8% fueron dados en receso, para repetir el ciclo lectivo, mientras que en la carrera forestal, habiendo únicamente 15 estudiantes del cuarto cuatrimestre fueron aprobados nueve, reprobado 3 y recesados 3.

Figura 6. Promoción estudiantil por curso, cuarto cuatrimestre de 2021

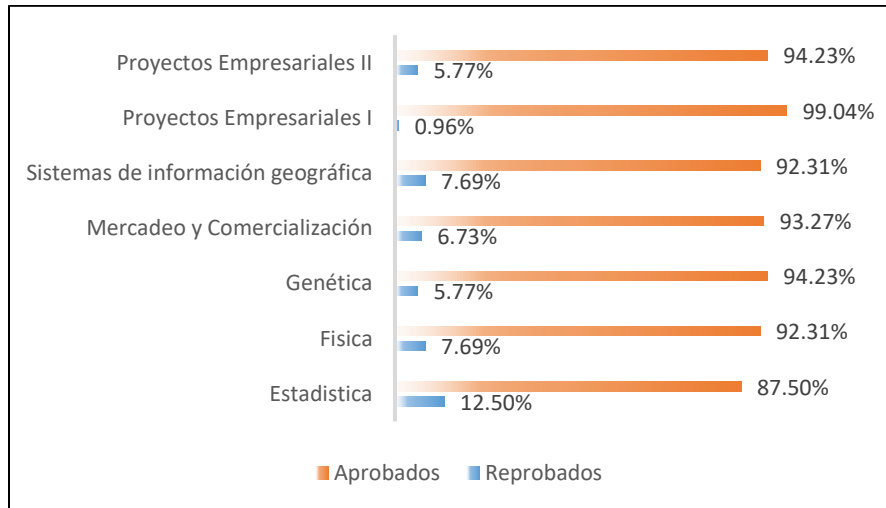


Fuente: Control Académico

Los cursos con mayor porcentaje de estudiantes reprobados fueron estadística, sistema de información geográfica y física, con 12.5%, 7.69% respectivamente; pueda darse que por ser las matemáticas las ciencias base de la estadística repercute de alguna manera la tasa de promoción del curso, sin embargo, deberá

determinarse detalladamente todos los aspectos que conforman el proceso enseñanza-aprendizaje, buscando siempre mejorar los índices de aprobación sin el detrimento de la calidad académica.

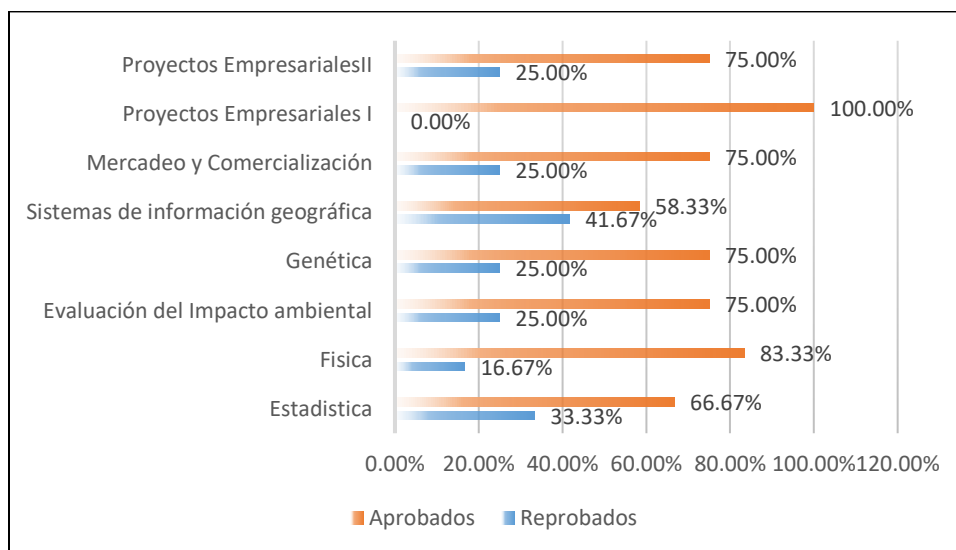
Figura 7. Promoción estudiantil por curso, cuarto cuatrimestre de Perito Agrónomo 2021



Fuente: Control Académico

Cuanto a los estudiantes de la carrera de Perito Forestal del cuarto cuatrimestres, los valores se muestran altos, dada la cantidad de estudiantes en la promoción 2020-2022, siendo un total de 12 estudiantes (sin contar los 3 recesados), el comportamiento de no aprobación de cursos es el mismo, el curso de estadística sigue siendo de mayor porcentaje de reprobados con 4 el que representa 33.33% del grupo, seguidos de genética, evaluación de impacto ambiental y mercadeo y comercialización con 25% de estudiantes que no aprobaron dichos cursos.

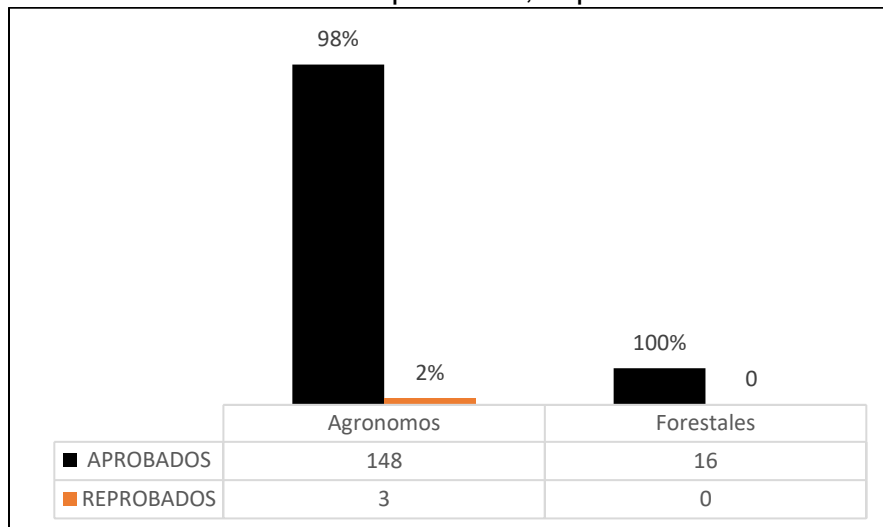
Figura 8. Promoción estudiantil por curso, cuarto cuatrimestre de Perito Forestal 2021



Fuente: Control Académico

En cuanto a los estudiantes del séptimo cuatrimestre, el 98% de la carrera de Perito Agrónomo aprobaron todos sus cursos y 2% (equivalentes a 3 estudiantes) reprobaron el ciclo, el cual es algo difícil tanto para el estudiante como para la institución, pues ya en el último año de su carrera corresponde retirarse y buscar una alternativa de terminación de carrera, a la ENCA representa una inversión de 2 años que ya no representará a la institución en el mercado laboral o académico. En cuanto a los estudiantes de la Carrera de Perito Forestal, no hubo estudiantes reprobados, siendo así que los 16 estudiantes continúan su formación en el octavo cuatrimestre.

Figura 9. Promoción estudiantil por curso, séptimo cuatrimestre de 2021

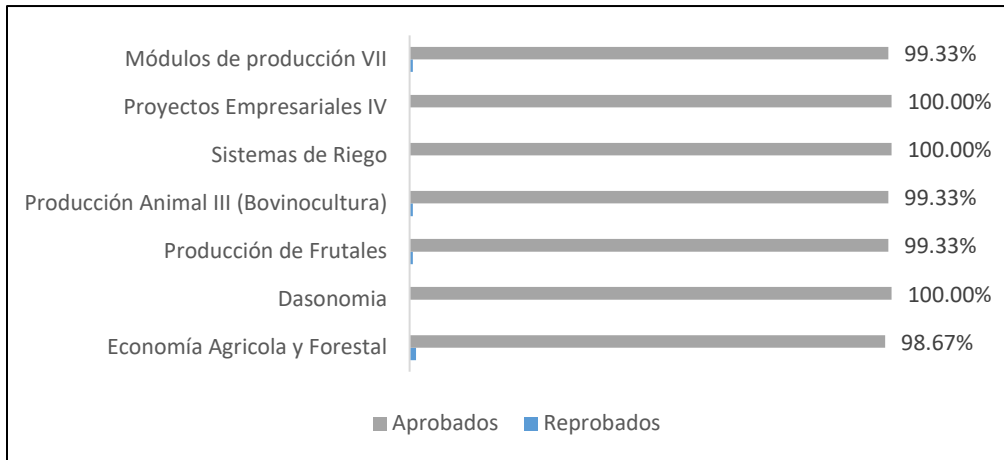


Fuente: Control Académico

Dos estudiantes reprobaron economía agrícola y forestal, el representa el 1.33% de la población estudiantil del séptimo cuatrimestre de la carrera de Perito Agrónomo, seguidos de Producción animal III, Producción de frutales y módulo de producción con un estudiante cada curso equivalente a 0.67% de la población, de cierta forma es mínimo el porcentaje, sin embargo, como se mencionó anteriormente, la inversión realizada en dichos estudiantes se pierde a poco tiempo de que pudieran ser entregados a la sociedad.

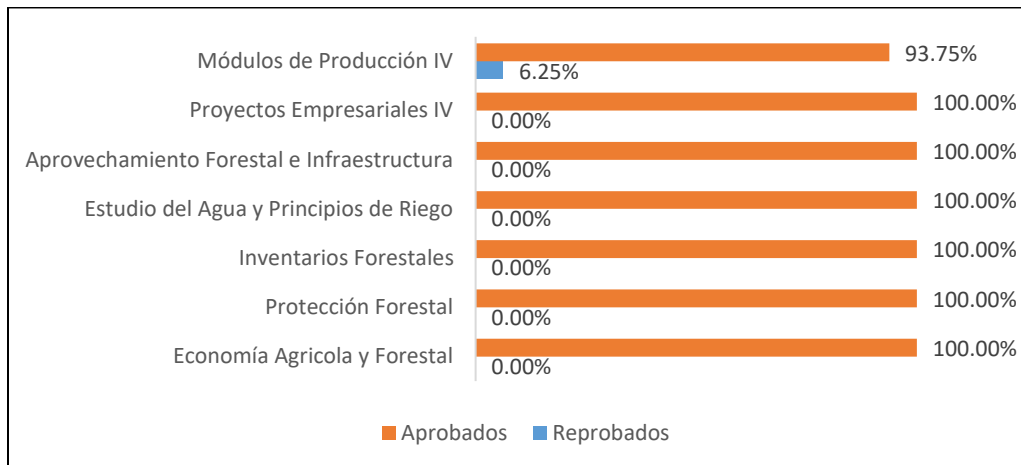
En cuanto a la carrera de Perito Forestal, del séptimo cuatrimestre un estudiante perdió el módulo de producción IV, cual es recuperable y que no afecta la promoción, ninguno de ellos se tuvo que retirar del proceso de formación.

Figura 10. Promoción estudiantil por curso, séptimo cuatrimestre de Perito Agrónomo 2021



Fuente: Control Académico

Figura 11. Promoción estudiantil por curso, séptimo cuatrimestre de Perito Agrónomo 2021

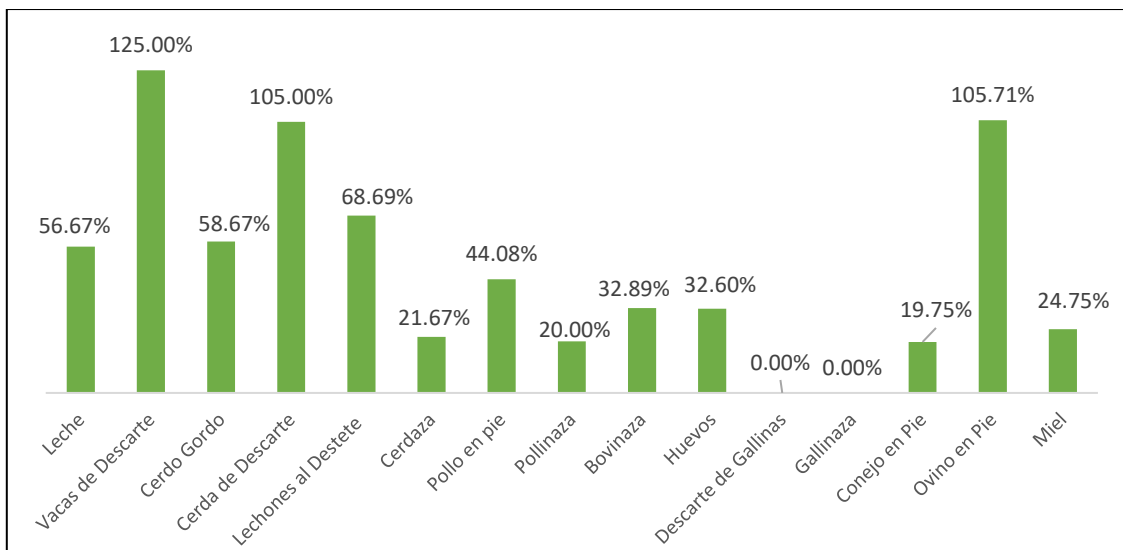


Fuente: Control Académico

2. COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN

Los niveles de producción se miden en varias formas, la primera es el cumplimiento de las metas programas de acuerdo al POA 2021, que, de acuerdo lo establecido en el documento según capacidades económicas y físicas, a continuación, se puede observar el porcentaje de cumplimiento de dichas metas.

Figura 12. Cumplimiento de metas de Producción Animal hasta el mes de agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

Algunas metas han sido superadas a la fecha, seguramente puede pasar dos situaciones, ya sea que las metas sean subestimadas a la hora de plantearlas o por alguna razón extraordinaria la producción se haya incrementado.

En las siguientes tablas se pueden apreciar los indicadores de la producción animal, tomando en cuenta cada especie que se trabaja en la escuela, dicha información es importante para determinar la condición de las granjas.

Tabla 1. Indicadores de producción porcina, agosto 2021

INDICES	IDEAL	DATOS 2021
No. De vientres activos.	80 a 90	87
Promedio de lechones/parto	12	11.18
Promedio mortalidad lechones (%)	5 a 7	25
Promedio lechones destetados/cerda	10	8.76
Promedio de fertilidad %	85	83
Peso promedio Lechones al nacer	3	3
Peso promedio Lechones al destete	12	14.14
Cerdas Inseminadas por semana	5	4.78
Edad promedio Cerdas activas (meses)	23	32

Fuente: Coordinación de Producción

Tabla 2. Indicadores de producción de Bovinos, agosto 2021

IDEAL	INDICES	2021
Partos	35-40	35
Días abiertos	60-145 días	241
Servicios por Concepción	2.5 no >	1.43
Intervalo entre partos	14 meses	17

Fuente: Coordinación de Producción

Tabla 3. Indicadores de producción de pollos de engorde, agosto 2021

INDICADORES	IDEAL COBB	ENCA 2021
Peso 7ma Semana (lbs)	5.2	5.3
Conversión Alimenticia	2	1.7
Mortalidad %	5	0.6

Fuente: Coordinación de Producción

Tabla 4. Indicadores de producción de pollos de engorde, agosto 2021

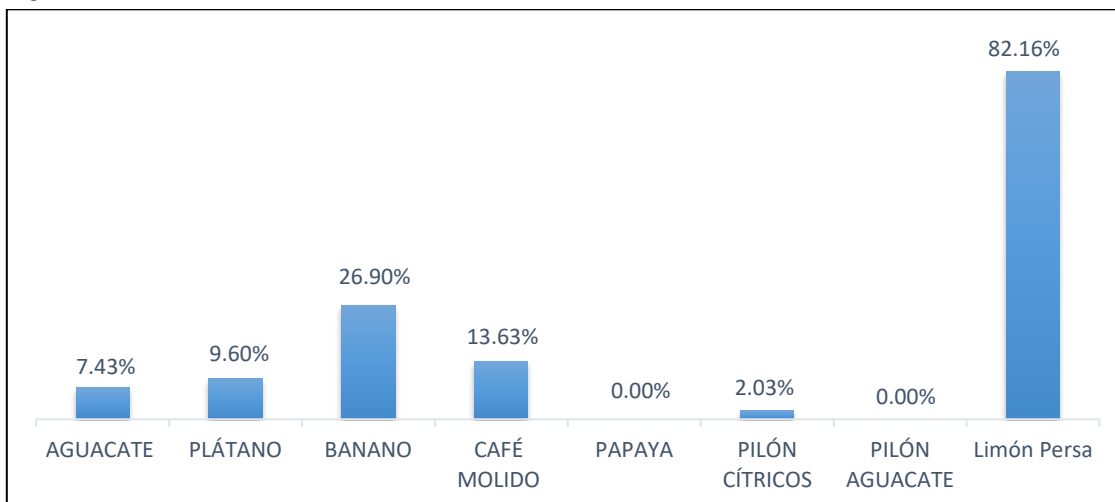
INDICADORES	IDEAL LOMAN	ENCA 2021
Aves al Inicio	905	903
Aves a las 18 Semanas	840	854
Aves a las 54 Semanas	640	727
Aves a las 75 Semanas	540	476
Postura Semana 24 (%)	88.4	63.74
Postura Semana 34 (%)	90.7	76.62
No. huevos Ave/Año	280	287
% Mortalidad Sem 18	9.39	5.42
% Mortalidad Sem 19 - 75	1.92	4.24

Fuente: Coordinación de Producción

En cuanto los frutales, el comportamiento de cumplimiento de metas es lento, posiblemente es consecuencia de las diferentes renovaciones a las que han sido sometidas las plantaciones de aguacate, café, eliminación de la plantación de papaya, entre otros, el fruto con mayor alcance es el limón alcanzando 82.16%, equivalentes a la cosecha de 164 mil limones para la distribución en los distintos puntos, el cual se puede apreciar en la gráfica 13.

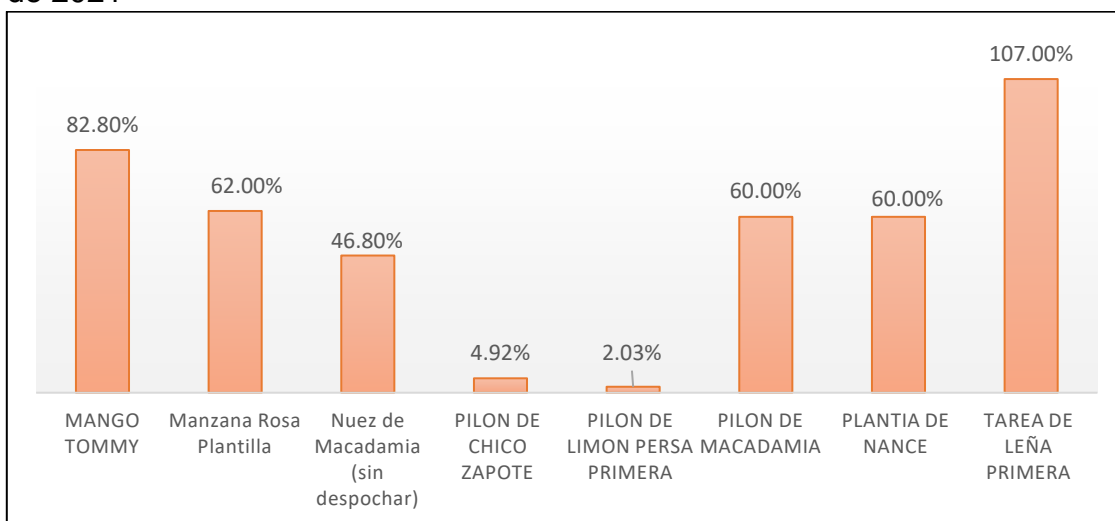
En la gráfica 14, se puede apreciar el comportamiento de la producción de otros frutales que no se encuentran dentro de la planificación operativa anual de la Coordinación de Producción, sin embargo, actualmente se realiza en las áreas correspondientes.

Figura 13. Cumplimiento de metas del área de frutales hasta el mes de agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

Figura 14. Especies frutales que no se encuentran dentro de la planificación, agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

En términos de rendimientos, se muestra a continuación en la tabla 5, los niveles alcanzados con las condiciones actuales y los recursos con que se cuentan.

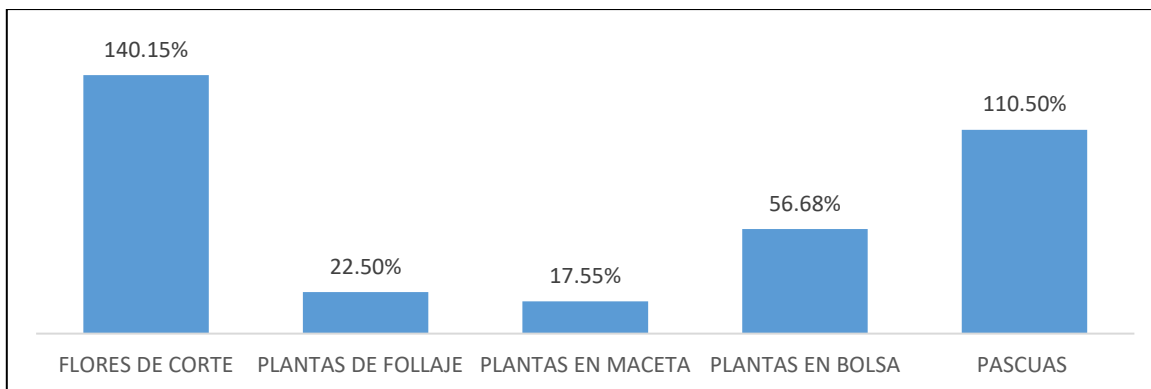
Tabla 5. Rendimiento por área, según producción a agosto 2021.

DESCRIPCIÓN	ÁREA (Mz)	PARÁMETRO	RENDIMIENTO / MANZANA
Aguacate	1.25	Quintal	41.60
Plátano	0.04	Unidad	2,461.54
Banano	0.16	Unidad	1,724.36
Café molido	4.00	Libra	27.25
Papaya	1.00	Unidad	0.00
Pilón cítricos	0.25	Unidad	244.00
Pilón aguacate	0.25	Unidad	0.00
Limón persa	7	Unidad	23,475.00
Mango Tommy	0.01	Unidad	20,700.00
Manzana rosa plantilla	0.1	Unidad	310.00
Nuez de Macadamia (sin despochar)	1.66	Libra	140.96
Pilón de chico zapote	0.1	Unidad	290.00
Pilón de limón persa primera	0.125	Unidad	488.00
Pilón de macadamia	0.05	Unidad	300.00
Plantía de nance	0.05	Unidad	600.00
Tarea de leña primera	1	tarea	107.00

Fuente: Coordinación de Producción

En el área de flores, se cuentan con cinco presentaciones de las diferentes especies que se producen, las cuales flores de corte, donde principalmente se encuentra rosas, aves del paraíso, anturios, entre otras especies; así como las plantas de maceta y en bolsa, existe una diversidad de especies, que, aunque en el vivero se cuenta con cantidades grandes, se registran las que son comercializadas a través del centro de ventas; en el caso de las pascuas, están en etapa de desarrollo, las cuales se pretende tenerlas listas para las festividades de fin de año.

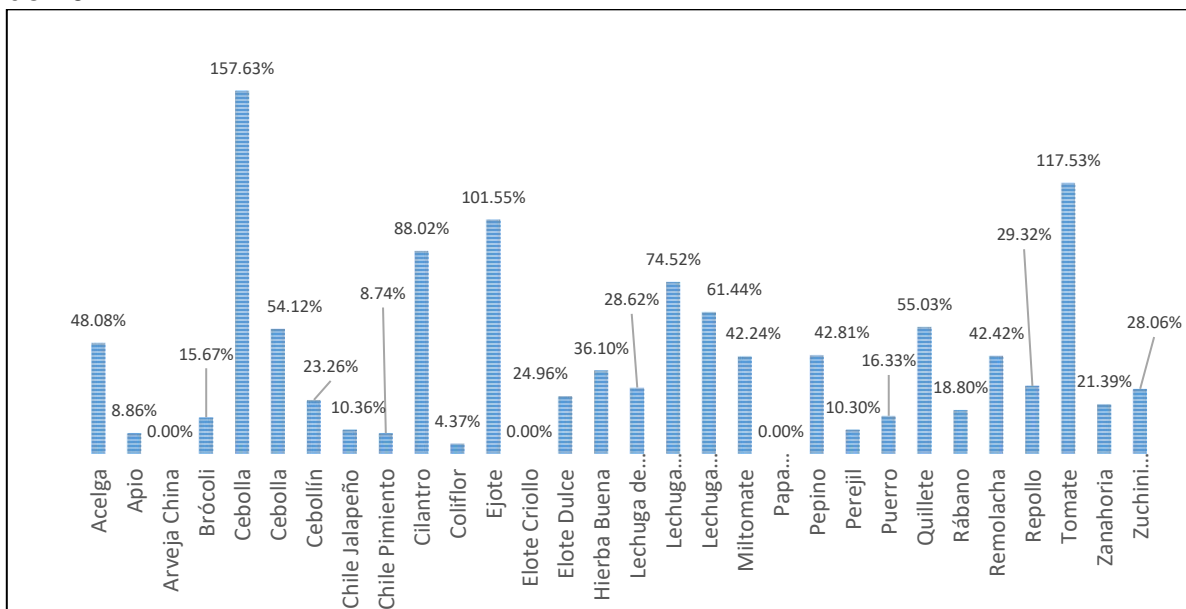
Figura 15. Cumplimiento de metas del área de frutales hasta el mes de agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

Una de las áreas hasta cierto punto un tanto compleja debido a la cantidad de especies que se manejan es el de hortalizas, pues, aunque en la siguiente gráfica se presentan los resultados de alcance de metas para 30 especies, dentro del área se producen mas de ello, sin embargo, varios en pequeña escala de acuerdo al requerimiento de la cocina, principalmente.

Figura 16. Especies frutales que no se encuentran dentro de la planificación, agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

De acuerdo a los volúmenes de producción registrados en las metas, se determinan los siguientes rendimientos por unidad de área según el cultivo.

Tabla 6. Rendimiento por área, según producción a agosto 2021.

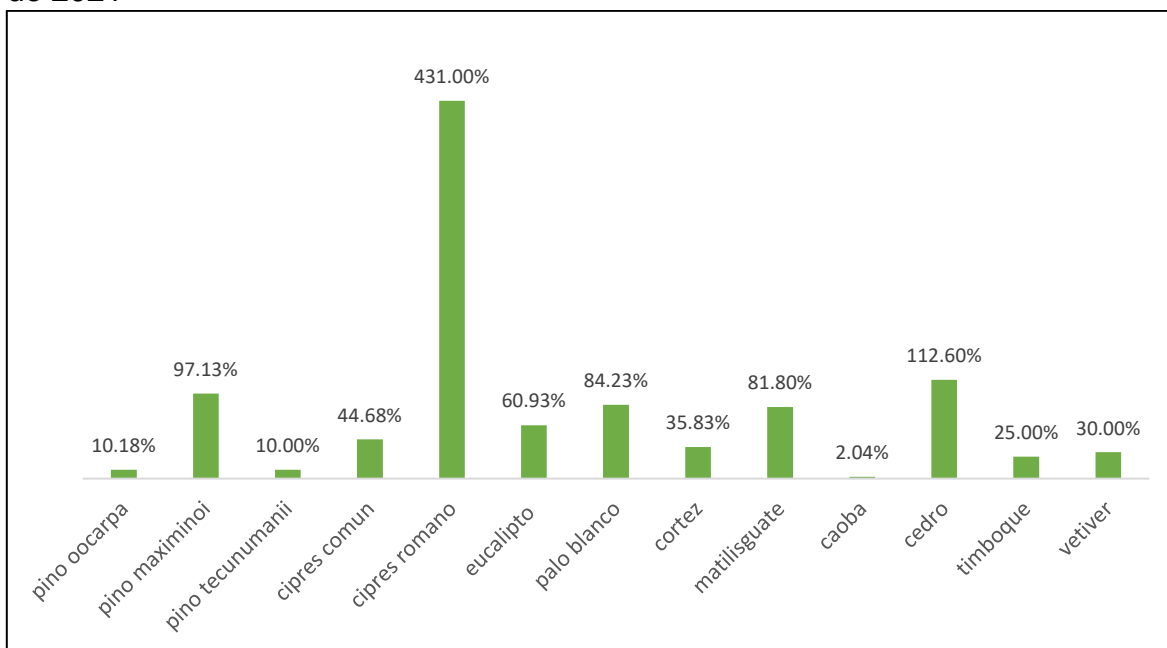
DESCRIPCIÓN	PARÁMETRO	RENDIMIENTO/ Mt ²
Acelga	Manojo	5.10
Apio	Manojo	6.39
Arveja China	Libra	-
Brócoli	Unidad	5.53
Cebolla	Manojo	15.25
Cebolla	Libra	9.16
Cebollín	Manojo	4.69
Chile Jalapeño	Libra	11.00
Chile Pimiento	Libra	11.20
Cilantro	Manojo	4.10
Coliflor	Unidad	5.53
Ejote	Libra	2.20
Elote Criollo	Unidad	-
Elote Dulce	Unidad	6.60
Hierba Buena	Manojo	5.70
Lechuga de Bola	Unidad	11.00
Lechuga Escarola	Unidad	16.00

DESCRIPCIÓN	PARÁMETRO	RENDIMIENTO/ Mt ²
Lechuga Romana	Unidad	16.00
Miltomate	Libra	25.00
Papa (experimental)	Libra	-
Pepino	Unidad	60.00
Perejil	Manojo	5.10
Puerro	Unidad	8.00
Quillete	Manojo	1.78
Rábano	Manojo	2.17
Remolacha	Unidad	10.75
Repollo	Unidad	5.53
Tomate	Libra	18.75
Zanahoria	Unidad	13.80
Zuchini (Guicoy)	Unidad	20.00

Fuente: Coordinación de Producción

En el área forestal, se presenta a continuación el cumplimiento de la producción de pilones en el vivero.

Figura 17. Especies frutales que no se encuentran dentro de la planificación, agosto de 2021

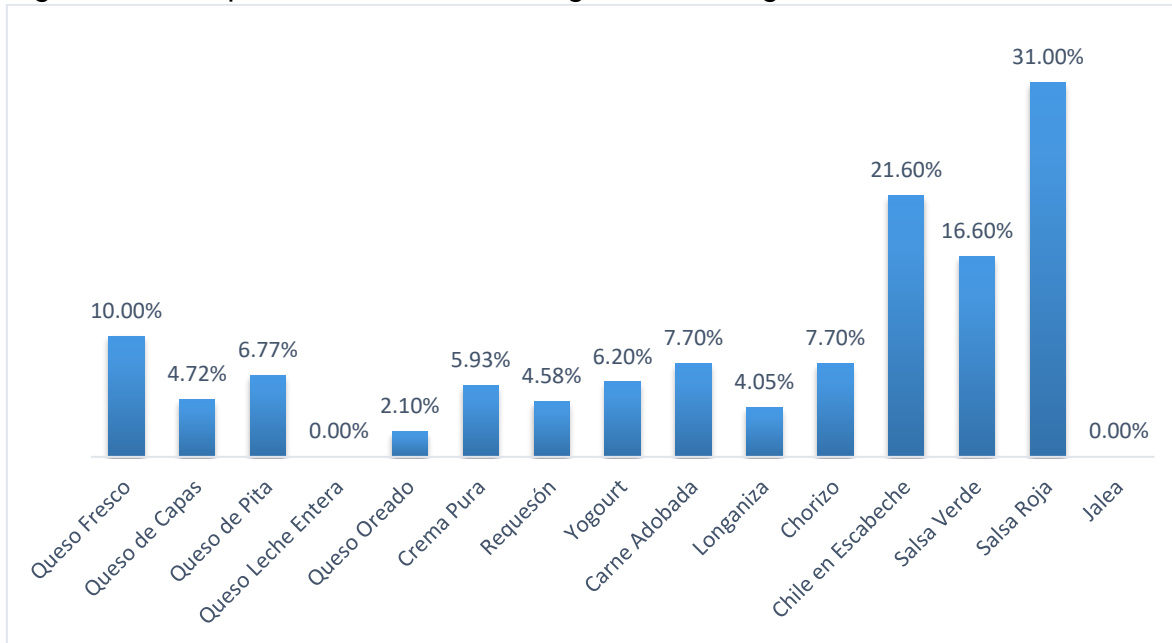


Fuente: Coordinación de Producción

El procesamiento de los productos agrícolas, pecuarias y forestales, se realiza a través de la unidad de agroindustria, siendo los principales productos los derivados

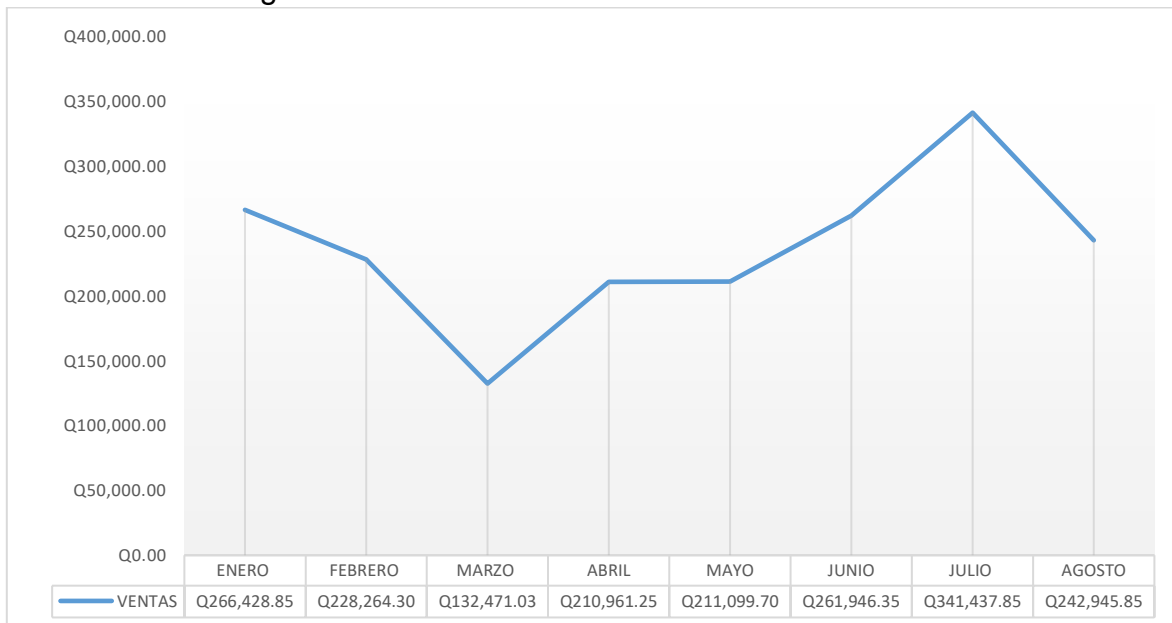
de la leche y embutidos, se muestra a continuación el grado de cumplimiento de sus metas.

Figura 18. Cumplimiento de metas de agroindustria agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

Figura 19. Comportamiento de los ingresos por venta de productos agropecuarios y forestales hasta agosto de 2021



Fuente: Coordinación de Producción

Gran parte de lo producido es enviado al centro de ventas, ahora llamado ENCAmarket, para poner a disposición de personas externas, el producto de la

ENCA, muestra de ello, se puede apreciar el comportamiento de las ventas a nivel general en unidades monetarias, hasta el 31 de agosto se han registrado cerca de 1.9 millones de quetzales el cual representa 63.19% de la meta trazada, con una proyección de ingreso según el comportamiento de registrar hasta 2.8 millones, esto representa 97.78% de la meta anual proyectada; esperando que las circunstancias puedan mejorar en los últimos cuatro meses, así alcanzar y sobrepasar la meta.

5. COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL

Se han servido 37,134 raciones de comida, en el que incluye desayunos, almuerzos y cenas; cabe destacar que se ha mejorado la calidad de la alimentación en cuanto la diversificación del menú; atendiendo a partir del mes de marzo a 56 estudiantes con alimentación, hospedaje, servicios médicos, hasta llegar a 79 en el mes de agosto; esto también representa 8,963 raciones de refacciones que se les proporciona para mantener adecuado balance nutricional el cual puede ser una combinación de lo siguiente: Panes con frijoles, panes con embutidos o con ensalada de pollo, galleta nutritiva, incaparina, fruta, yogurt, entre otros.

En la clínica se han atendido 2.758 citas, entre trabajadores y estudiantes, se han atendido 179 consultas de odontología, dicha atención no se ha detenido por pandemia sino más bien, se han tomado las medidas necesarias para reducir el riesgo de contagio, se han brindado charlas informativas a través de zoom a estudiantes de segundo año respecto al COVID y los protocolos a seguir.

SE ha brindado cobertura psicopedagógica a estudiantes de segundo y tercer año, para dar seguimiento a temas específicos de interés de los estudiantes tanto académicos o técnicas de estudio como temas personales, así también, a los padres de familia, se les ha dado seguimiento y atención respecto a inquietudes académicas y psicológicas de los hijos, tanto los que se encuentran fuera de ENCA como los internos, se contribuyó con la comisión de admisión en la selección de pruebas para ser aplicadas en el examen de preselección 2021.

Se han realizado varios eventos deportivos como, natación, box y karate, club de ajedrez, tenis de mesa, baloncesto, proyección de películas y algunas actividades culturales con quienes se encuentran de forma presencial en las instalaciones de la ENCA, esto contando con las medidas necesarias para reducir el riesgo de contagio de COVID y en lo que las medidas sanitarias permiten.

6. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES CENAF

Uno de los temas importante en el CENAF es el proceso de implementación del nuevo plan de estudios en los 18 establecimientos de educación media agropecuaria y forestal del país, sin embargo, este proceso depende de la aprobación final del proceso que lo dirige la Coordinación Académica, el cual se considera que estará lista a finales del año 2021 y será implementado en la ENCA en el 2022, pero en los establecimientos se considera pertinente que sea posterior, por tal razón se han realizado acercamientos con los establecimientos en función a dicho proceso para su preparación a la migración hacia los nuevos planes y la nueva modalidad del ciclo educativo, semestral.

Se pretende realizar un estudio para analizar la capacidad nacional y regional para autorización de nuevos establecimientos y la posible creación de extensiones regionales de la ENCA, de las cuales fueron elaborados los términos de referencia, enviados a la Dirección para aprobación el cual dicho proceso se encuentra pendiente de autorización para la contratación del consultor. Se han realizado modificaciones al Reglamento del CENAF, con el fin de incluir aspectos de educación básica con orientación agropecuaria o forestal, este proceso se encuentra en revisión, con el fin de que la cobertura de la ENCA en la educación media sea integral, considerando los dos niveles que indica la Ley de Educación Nacional. Es importante hacer mención que se ha tenido el acercamiento de dos entidades educativas que están interesados en apertura de un ciclo básico con orientación agropecuaria o forestal, el cual, puede ser un indicador de que existe interés en el sistema educativo para formular una orientación ocupacional en la formación de los jóvenes a ese nivel.

Los planes de manejo a medianos plazos, ha contribuido en gran manera en la mejora del desarrollo de los establecimientos, en el cual, a partir de una autoevaluación se realizaron propuestas para el cumplimiento de los parámetros establecidos por la ENCA, con el fin de buen ejercicio del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de técnicos en las ciencias agropecuarias y forestales. Estos planes permiten definir el grado de avance que tienen los establecimientos para cumplir los requerimientos de la ENCA a través de la lista de cotejo aprobado por el Consejo Directivo, como resultados, el ITAGRO de Malacatancito, Huehuetenango, es uno de los establecimientos con mayor grado de avance, seguidos de EANOR de Zacapa y EACEIC de Poptún Petén, en general, se considera que 8 establecimientos tienen una nota por encima de los 61 puntos, mientras que los otros 10 establecimientos acumulan menos de 60 puntos, siendo el último de ellos el ITPA de San José Pinula; considerando que es una autoevaluación, las autoridades están en pleno conocimiento de sus condiciones. El trabajo del CENAF es llevar a cada establecimiento, tomando en cuenta las condiciones económicas y legales de cada establecimiento a cumplir con los requerimientos tanto en infraestructura como en la planeación pedagógica.

Se capacitaron 499 estudiantes de las carreras de Perito Agrónomo y Perito Forestal en el uso y manejo seguro de insumos agrícolas, dicha capacitación se realizó en doce módulos con el apoyo en Gremiagro. Así como la participación del personal de CENAF en diversos cursos para mejorar el desarrollo de sus funciones, algunas brindadas por la Contraloría General de Cuentas, otras han sido de carácter interno y el involucramiento en las lecturas de libros para su crecimiento personal y profesional.

7. MEJORA DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

Luego de verificar y priorizar los proyectos que deben ser implementados en la ENCA, se ha trabajado con 19 eventos con el objetivo de mejorar las condiciones de la infraestructura de la institución, dichos procesos incluyen el levantamiento de datos en campo, elaboración de planos, cálculo de materiales y presupuesto, elaboración de especificaciones técnicas y todo el proceso de compras, a la fecha se han ingresado proyectos al portal de Guatecompras, sin embargo, se han visto efectos de diversa índole que han provocado que los eventos se detuvieran, como el salón del Consejo Directivo, que por decisión de la junta no fue adjudicada, otro aspecto ha sido la falta de oferentes en para los eventos el cual ha dificultado en gran manera la ejecución, se espera que en el último cuatrimestre se logre adjudicar la mayor parte de ellos, a continuación se puede observar un listado de los eventos que se trabajan y el estado de cada uno de ellos.

Tabla 7. Eventos de mejora en infraestructura académica, productiva y administrativa.

No	Nombre	Unidad Solicitante	Monto estimado	Estado
1	Reacondicionamiento de Salón de Consejo Directivo	Dirección	Q650,000.00	No adjudicado, la junta rechazó las ofertas presentadas
2	Reacondicionamiento de patio de Edificio Central de la ENCA	Dirección	Q400,000.00	En etapa previa a presentación de bases de cotización
3	Reacondicionamiento de Recepción de la ENCA	Sección de Personal	Q300,000.00	En ejecución,
4	Reparación de baños en salones Las Pilas	Personal	Q90,000.00	Terminado, pendiente de liquidar
5	Reparación de baños en salones de clases para estudiantes	Dirección	Q500,000.00	Elaboración de especificaciones técnicas, serán insumo para elaboración de bases
6	Adquisición e instalación de Cabaña habitacional de madera para finca La Montañita	Dirección	Q1,600,000.00	En proceso de licitación, pendiente de otorgamiento de prórroga
8	Mejoramiento de Edificio Central de la ENCA, habilitación de Plaza Cívica	Administración	Q510,000.00	En proceso de cotización, pendiente de recepción de ofertas en modalidad de compra directa por ausencia de ofertas.
9	Habilitación de oficinas psicopedagógicas	Vida Estudiantil	Q90,000.00	En proceso de publicación en portal de Guatecompras
10	Reacondicionamiento de Biblioteca	Academia	Q275,000.00	En proceso de cotización, pendiente de recepción de ofertas en modalidad de compra directa por ausencia de ofertas.

No	Nombre	Unidad Solicitante	Monto estimado	Estado
11	Salón de proyecciones del edificio Central	Academia	Q600,000.00	Elaboración de especificaciones técnicas, serán insumo para elaboración de bases
13	Apertura de pozo mecánico para el área del IAN	Academia	Q900,000.00	Se realizó la publicación de proyecto de bases en modalidad de cotización, sin embargo, se modificó para un proceso de licitación debido a las diferentes opiniones y sugerencias del mercado. Las bases están en proceso de elaboración de dictámenes.
14	Sistema eléctrico de laboratorios	Academia	Q150,000.00	En proceso de elaboración de dictámenes técnico, presupuestario y jurídico.
15	Construcción Edificio de Administración Educativa de la ENCA (A1-18)	Academia	Q10,000,000.00	En proceso de licitación en el portal de guatecompras, recepción de ofertas programado para el mes de septiembre
18	Hornos para elaboración de carbón en la finca La Montañita	Montañita	Q90,000.00	En proceso de compra directa, pendiente de recepción de ofertas.
19	Servicio de reacondicionamiento de Corral para Jaripeo de la ENCA.	Producción	Q720,000.00	En proceso de cotización, pendiente de recepción de ofertas en modalidad de compra directa por ausencia de ofertas.

Fuente: Sección de Planificación Institucional

8. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Al mes de agosto se han realizado cuatro reuniones en donde se ha analizado la situación del sector agropecuario y forestal nacional, las políticas y mandatos constitucionales de la ENCA, los valores de la institución, el análisis interno de la institución FODA, el cual serán insumos para generar el siguiente Plan Estratégico Institucional de la ENCA 2022-2032, buscando ser una institución influyente y cumpliendo con sus mandatos. Se espera que a octubre se pueda contar con el nuevo documento para que la programación del 2022 tanto de actividades como presupuestarios sean basados en dicho documento y líneas estratégicas establecidas en ella.

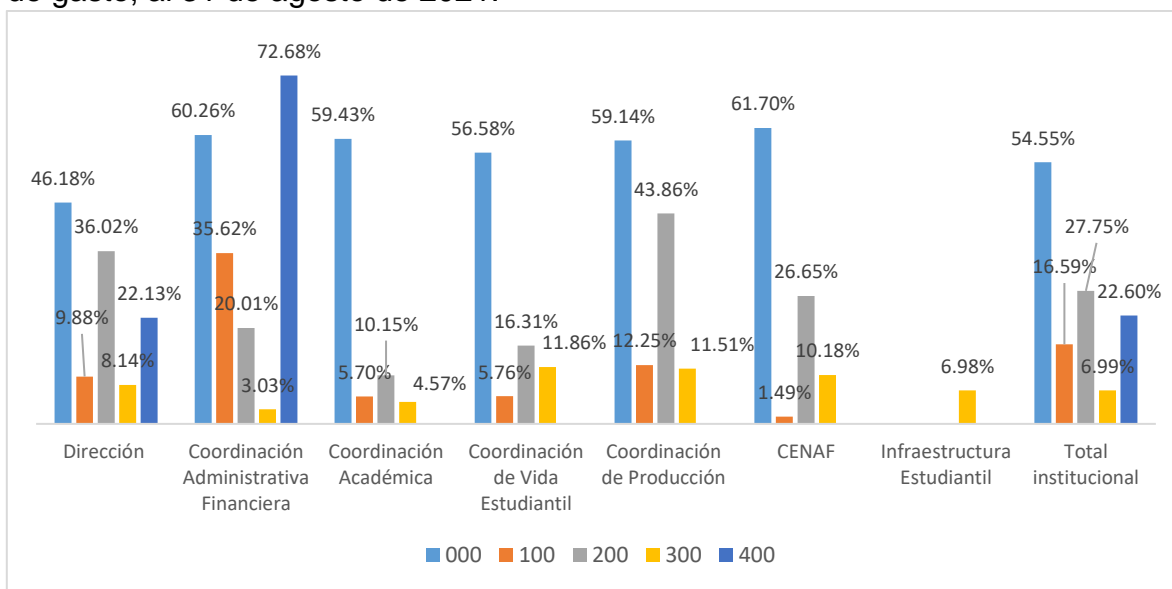
9. FINANCIERO

Al mes de agosto, de acuerdo a la coordinación administrativa financiera, se había percibido el 44.23% de los ingresos provenientes del Ministerio de Agricultura,

Ganadería y Alimentación proyectados en el 2021, de los cuales se puede mencionar que ha sido de la siguientes manera: 22.5 millones de quetzales provenientes de la asignación ordinaria 5.2 millones de quetzales del aporte extraordinario y 1.05 millones de quetzales de lo programado para inversión, la cuales suman un total de 28.75 millones de quetzales. En cuanto a los aportes provenientes del INAB, aún se encuentra en proceso, sin embargo, se tiene ya la gestión realizada a espera de la asignación; así también, en cuanto a los ingresos propios, a la fecha se ha percibido alrededor de 3.6 millones de quetzales provenientes de la venta de productos agropecuarios y forestales, matriculas estudiantiles e intereses bancarios. Es importante hacer mención que el MAGA, realizó un débito de 25 millones de quetzales al presupuesto de la ENCA, esto afecta principalmente la ejecución de las actividades de la planificación 2021, el cual debe ser financiado con los saldos de caja.

En cuanto a los egresos, se presentan la información siguiente:

Figura 20. Porcentaje de ejecución presupuestaria por unidad administrativa y grupo de gasto, al 31 de agosto de 2021.



Fuente: SICOIN

Tabla 8. Ejecución institucional por grupo de gasto, al 31 de agosto de 2021.

Grupo de gasto	Asignado (Q)	Ejecutado (Q)	Porcentaje
000	37,921,667.00	20,687,450.98	54.55%
100	16,048,183.00	2,661,598.61	16.59%
200	12,433,704.00	3,450,104.85	27.75%
300	20,662,058.00	1,443,794.47	6.99%
400	3,205,000.00	724,308.33	22.60%
Total	90,270,612.00	28,967,257.24	32.09%