

# INFORME FINAL

# POA

2

0

2

0



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	1
1. ACADEMIA .....	
1.1. Actualización Curricular.....	3
1.2. Desarrollo de la Academia .....	4
1.3. Admisión .....	6
1.4. Prácticas Agrícolas y Forestales Supervisadas .....	8
2. VIDA ESTUDIANTIL .....	10
3. PRODUCCION .....	14
4. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIAS Y FORESTALES –CENAF- .....	18
5. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA .....	20
6. SECCIÓN DE PERSONAL.....	24
7. SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN .....	25
8. SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL.....	27



## INTRODUCCIÓN

El año 2020, fue un año atípico, el cual inicia con varios acontecimientos a través del mundo, tales como los incendios forestales de Australia, Inundaciones en Indonesia, avispones asesinos en Estados Unidos, Explosión en Beirut, entre otras, que hasta cierto punto hubieran pasado a ser una noticia más, sin embargo uno de ellos hizo que todos se vieran como el conocido dicho dice “llueve sobre mojado” puesto, la Pandemia de Coronavirus paralizó al mundo entero, provocando grandes cantidades de personas infectadas y miles de muertos, provocando el cierre de fronteras, establecimiento de toque de queda, generando desempleo, pánico y miedo en la población; Guatemala no fue la excepción, se paralizó toda actividad económica y de cualquier tipo incluyendo las académicas; el ejercicio de la educación se vio afectada en gran manera puesto que los establecimientos educativos se vieron obligados a detener el proceso de forma presencial y optar, o mejor dicho migrar a una modalidad virtual, la ENCA sin excepción alguna, también se vio obligada a cambiar la modalidad de su proceso enseñanza aprendizaje, puesto que el alto riesgo que conlleva tener a estudiantes en el internado.

El 13 de marzo, cuando se registró en el país el primer caso de contagio de Coronavirus, las autoridades de la ENCA reconocieron el riesgo y se privilegió el cuidado de la salud de los estudiantes y del personal por lo cual se instruyó la salida obligatoria de todos los estudiantes para que se resguardaran en sus hogares hasta contar con un panorama debidamente adecuado; sin embargo, con el pasar de los días la situación se volvió incierta y el regreso programado para abril no se llevó a cabo aplazándose a más tiempo para lo cual se estuvo en la necesidad del replanteamiento de las actividades académicas, administrativas y productivas de la ENCA.

La academia privilegió la educación a distancia utilizando varias herramientas existentes adicional a la plataforma virtual que la ENCA preparó para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes previo a la pandemia, esto sin conocer que sería una gran herramienta para el control académico de los estudiantes, la plataforma está basada en Moodle el cual fue lanzado a inicios del

año 2020, con una serie de capacitaciones a los docentes, que a pesar de que no fueron las suficientes se vieron obligados a utilizarla, dadas las circunstancias; junto con otras aplicaciones como Zoom, GoogleMeet, Office 365, YouTube, GoTo Meeting, Google Forms, inclusive redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, entre otros, fueron herramientas para cerrar el ciclo lectivo 2020 para graduar a los 96 técnicos como Peritos Agrónomos y Peritos Forestales.

Las actividades administrativas fueron irregulares, pues valorando la salud de los colaborados se propició el trabajo a distancia para quienes la naturaleza de sus labores lo permitía, privilegiando el uso de plataformas virtuales para darle seguimiento a la labor, como Zoom y correo electrónico, caso contrario se definieron días específicos para estar de forma presencial para viabilizar las gestiones, principalmente Compras, la Sección Financiera y Sección de Personal, así también el personal de mantenimiento que fue redistribuido a otras unidades para colaborar y contribuir en aquellas otras donde el personal se retiró por estar en el grupo de riesgo.

Otra Unidad que por la naturaleza de sus actividades no le fue posible trabajar a distancia fue la Coordinación de Producción, puesto que el día a día de la actividad agrícola no podía cesar, la granja debía seguir operando, los ganados vacunos debían ser atendidas, por lo que únicamente las personas que se encontraban en el grupo de riesgo definido por el Gobierno Central, mayores a 60 años o con alguna enfermedad crónica, para ello se realizaron acciones que contribuyeron al desarrollo adecuado de las actividades productivas.

Cabe mencionar que, derivado a la pandemia, fueron establecidos normas de restricción de gastos, el cual limitó en gran manera la productividad de las diferentes áreas de la ENCA, limitó la compra de equipo, insumos, materias primas, etc., repercutiendo principalmente en la ejecución presupuestaria de la institución, el cual termina el ejercicio fiscal con el 33% del presupuesto aprobado. En la siguiente memoria de labores se describen las acciones realizadas para el ejercicio de las funciones de la ENCA, los logros alcanzados y las dificultades encontradas en el camino.

## 1. ACADEMIA

La academia enfocó sus esfuerzos durante el año 2020, en la actualización curricular de las carreras de Perito Agrónomo y Forestal y la creación de uno nuevo programa para la carrera de Perito en Agroindustria, así también, el desarrollo de la academia en plena pandemia, el proceso de admisión y el proceso de graduación de los nuevos técnicos al servicio de la población y el mercado laboral.

### 1.1. Actualización Curricular

En el año 2020 se realizó el proceso de validación del rediseño curricular de las carreras que actualmente están autorizadas, Perito Agrónomo y Perito Forestal, el cual fue elaborado a través de un consorcio en cooperación con el Programa Nacional de Competitividad, GOPA Worldwide Consultant, Virginia Tech y Universidad Earth; para ello se tuvo la colaboración de un profesional externo para dirigir la validación del mismo en conjunto con el cuerpo docente de la ENCA, estudiantes y personal técnico de producción.

Una de las observaciones realizada por los estudiantes, según la comisión de actualización curricular es que *“la ENCA adquiera una visión que interprete las necesidades del país desde la propia realidad de los pueblos”*; eso implica que los Perito Agrónomos y Peritos Forestales *“tengan la capacidad de involucrarse e incidir en mejora la producción agrícola en las comunidades rurales”* por consiguiente que la curricula de las carreras contemplen espacios que generen éstas competencias; así como *“proyectar las nuevas tecnologías de producción para alcanzar la industrialización de los productos agrícolas del país y ésta ya no sea productor de materia prima sino también de subproductos procesados”*, *“fortalecer las competencias para el cuidado del ambiente y recursos naturales”*, *“promover la reducción de la pobreza por medio de la educación”*, como éstos comentarios, hay varios que nutren el proceso de validación de la propuesta presentada por el consorcio para la actualización curricular, que deben promover que la ENCA diversifique la oferta educativa y de calidad que aporte al desarrollo de la agricultura del país y de los sistemas productivos.

Por otra parte, las observaciones realizadas por el cuerpo docente y los técnicos de producción se enfatizaron la inclusión de temas de desarrollo rural, inclusión, realizar una mejor análisis de los aspectos socioeconómicos del país, definir la relevancia de las políticas y cuales se vinculan con el quehacer de la ENCA y se hace énfasis en la regionalización de la educación agropecuaria de acuerdo a lo que se establece la Ley Orgánica de la ENCA; es importante resaltar que existe coincidencia entre los aspectos mencionados por los dos grupos en que se debe considerar con mayor atención que la actualización curricular debe responder a las necesidades del país, basado en las condiciones actuales para trazar la dirección adecuada de los técnicos que se forman dentro de la institución.

Junto con este análisis la comisión de validación solicitó la contratación de expertos multidisciplinarios para analizar los contenidos de los cursos propuestos en el pensum de estudios, sin embargo, las condiciones provocados por el covid-19 y las restricciones de gastos no se concretó y aplaza la implementación de los nuevos pensum de estudios y la posible creación de una nueva carrera de Perito Agroindustrial para el año 2022, esperando que en el año 2021 se logre finalizar el proceso de validación.

## 1.2. Desarrollo de la Academia

Derivado de la pandemia, el desarrollo académico fue interrumpido a partir del trece de marzo, a la espera de una cambio o mejora, los estudiantes fueron enviados a sus hogares para que resguardaran su salud, sin embargo, la situación fue empeorando, las restricciones fueron más rigurosas y la opción a regresar a la ENCA fue haciéndose más lejana, en lo que se realizaron los ajustes necesarios y que el Consejo Directivo aprobara las modificaciones a los programas de estudios se tuvo en espera por varios días a los estudiantes afectándoles el calendario académico puesto que se reiniciaron las actividades de forma virtual en el mes de junio de 2020, con la culminación del primer ciclo del año, esto trajo atrasos pues fue corriéndose provocando que el último ciclo de los estudiantes de primer y segundo año culminara durante los primeros meses del año 2021.



Además de dicho atraso, con el propósito de que los efectos de las nuevas modalidades no afectaran el proceso del “Aprender Haciendo” de la ENCA, el Consejo Directivo aprobó la opción de un receso voluntario a los estudiantes en los cuales se promovió para que, considerando el tiempo de un año las condiciones podrían cambiar y reincorporarse a un posible mejor escenario presencial, de los cuales 36.2% de la población estudiantil optó por el retiro voluntario de los cuales el 73.8% fueron de primer año, 3.5% de segundo año y 22.7% fueron de tercer año; estos estudiantes retornarán en los cuatrimestres respectivos en el ciclo 2021.

Otras de las acciones realizadas es que el proceso de enseñanza aprendizaje fue realizada a través de diversas plataformas virtuales, sin embargo justo antes del ingreso de la pandemia la ENCA estrenó su plataforma virtual Moodle, espacio en el cual pudieron tener interacción docentes y estudiantes, el cual a pesar de que aún no estaba terminada en su totalidad se vió en la necesidad de usarla, creando una dinámica de interacción docente-estudiante por medio virtual, una plataforma en donde se pueden realizar diversas actividades como lecturas por medio de documentos diversos, foros, videos, tareas, cuestionarios, avisos o recordatorios, todo esto diseñado acorde a las necesidades y características del pensum de las carreras de Peritos Agrónomos y Peritos Forestales.

Adicional a la plataforma propia, se aprovecharon los diversos mecanismos que internet permite utilizar de forma gratuita, tal es el caso de Zoom para llevar a cabo clases virtuales, Teams, GoogleMeet y GoToMeetin, esto de acuerdo a la dinámica que el docente le haya dado a su curso para desarrollar e interactuar con los estudiantes; esta dinámica ha provocado que docentes y estudiantes se hayan vuelto creativos para aprovechar las ventajas de las plataformas y los métodos para alcanzar los objetivos de sus cursos, entre las actividades que realizaron se pueden mencionar webinars, canales personalizados en Youtube, Presentaciones interactivas, cuestionarios, redes sociales, pizarras digitales.

Sin duda alguna ha tocado aprender nuevas técnicas pedagógicas, pero la ENCA cuenta con personal capacitado, es posible mejorar y es lo que se busca constantemente, que a pesar de las circunstancias la ENCA promueve calidad educativa a través de su lema ¡Aprender Haciendo! incluso en época de pandemia.

### 1.3. Admisión

Siendo un año atípico el 2020, se logró realizar la selección de estudiantes para el ciclo académico 2021, luego de diversos análisis de la situación y de las medidas tomadas por las autoridades de la ENCA, se definió que habrían 120 espacios o becas para otorgar, complementando así junto con los 134 estudiantes de la cohorte 2020 que optaron por recesarse, sumando un total de 254 estudiantes de primera año para el ciclo 2021, de los cerca de novecientos aspirantes de todo el país únicamente el 13.4% tuvo acceso a una beca.

**Cuadro 01.** Distribución de aspirantes y estudiantes seleccionados en el proceso de admisión 2020 según departamento de origen.

No.	DEPARTAMENTO	ASPIRANTES	SELECCIONADOS
1	Alta Verapaz	33	1
2	Baja Verapaz	18	6
3	Chimaltenango	127	17
4	El progreso	11	1
5	Escuintla	74	10
6	Guatemala	226	23
7	Huehuetenango	25	6
8	Izabal	18	2
9	Jalapa	16	6
10	Jutiapa	20	3
11	Petén	28	10
12	Quetzaltenango	35	9
13	Quiché	18	1

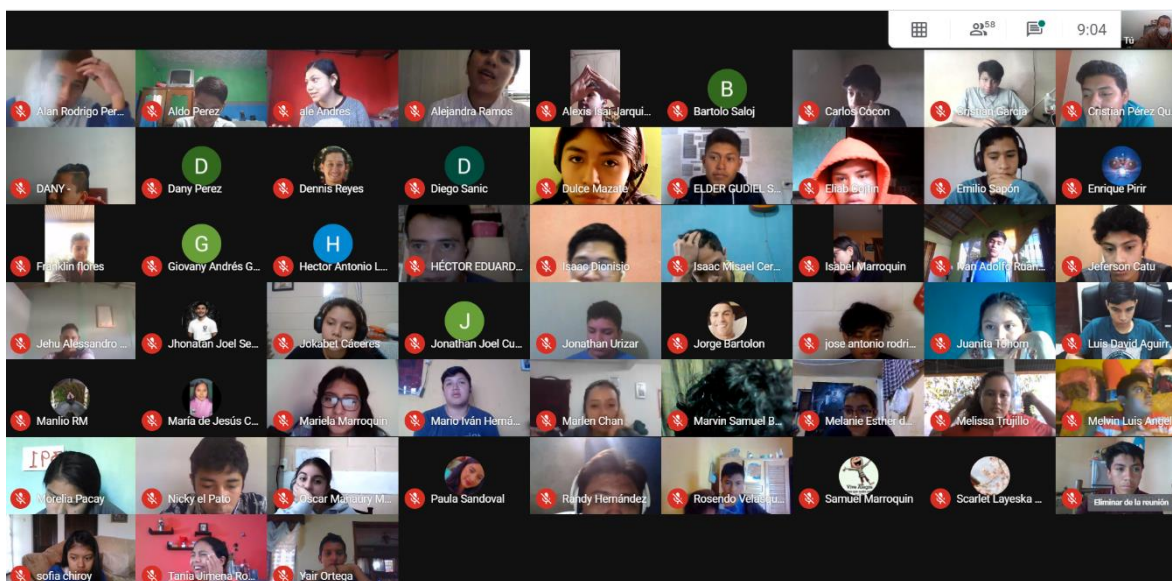
No.	DEPARTAMENTO	ASPIRANTES	SELECCIONADOS
14	Retalhuleu	14	1
15	Sacatepéquez	46	2
16	San Marcos	26	5
17	Santa Rosa	55	7
18	Sololá	28	1
19	Suchitepéquez	60	7
20	Totonicapán	8	2
21	Zacapa	6	0
22	Chiquimula	4	0
	<b>TOTAL</b>	<b>896</b>	<b>120</b>

Fuente: Unidad de admisión ENCA

El departamento de Guatemala presentó una mayor población de aspirantes, un poco más del 25%, seguido de Chimaltenango, Escuintla y Suchitepéquez; de los seleccionados Guatemala es el lugar de proveniencia del 19% seguido de Chimaltenango, Escuintla y Peten, fueron los departamentos como mayor aporte de estudiantes; de los cuales el 35.83% son mujeres y el 64.17% son hombres, habiendo un leve incremento en la población femenina relacionado a años anteriores, el 42% de la población proviene del área rural y el 58% del área urbana, el 80% de la población se considera ladina, 19.17% maya y 0.83% garífuna; las oportunidades de optar a una beca en la ENCA son las mismas para todos, sin embargo, quienes logran alcanzar un promedio adecuado en las diferentes pruebas son quienes logran ganarse el derecho tenerlo.

La modalidad del examen utilizada fue la de pruebas virtuales, se contó con el apoyo de una empresa especializada en plataformas virtuales para ejecutar dicho programa, aunque, el proceso de admisión solo contó con una parte de dos en las cuales se compone, examen de preselección y curso propedéutico, la selección de los 120 estudiantes fue exhaustiva, con el apoyo del cuerpo docente de la institución se llevó con éxito.

**Figura 01.** Grupo de aspirantes realizando el examen de admisión, visualizados a través de GoogleMeet.



Fuente: Unidad de Admisión

#### 1.4. Prácticas Agrícolas y Forestales Supervisadas

Como parte del proceso de formación de los Peritos Agrónomos y Peritos Forestales en la ENCA, en el 2020 fue un proceso diferente, con el riesgo de contagio de Covid-19, las restricciones impuestas por el Gobierno de Guatemala, las cosas no figuraron de forma alentadora para que los estudiantes se involucraran en una actividad específica en alguna empresa y /o organización para llevar a cabo dicho procesos, por lo cual, luego de varias propuestas alineadas a las condiciones sanitarias buscando siempre el resguardo de la integridad de los estudiantes, para lo cual el Consejo Directivo aprobó la modalidad de Temario, Investigación (documental, practico y/u otra modalidad), Formulación de Proyectos y Planes de Manejo de Cultivos para la que se llevara a cabo el noveno cuatrimestre correspondiente a las Prácticas Agrícolas y Forestales supervisadas, según el pensum autorizado.

**Figura 02.** Grupo de graduandos esperando la entrega del reconocimiento que los acredita como Peritos Agrónomos o Peritos Forestales.



Fuente: Comisión de Graduación.

con producción animal, hortalizas, frutales, flores, follajes, viveros forestales, plantaciones forestales, manejo forestal y agroindustria y otros temas relacionados con la agronomía.

Aun en medio de la pandemia y con procesos un tanto diferentes a lo acostumbrado se entregó a la sociedad guatemalteca **76** nuevos **Peritos Agrónomos** y **20 Peritos Forestales**, de los cuales 67 son hombres y 29 mujeres, es decir 70% y 30% respectivamente. El acto de graduación fue un proceso un tanto diferentes, el peculiar acto en donde la alegría y agasajos de los mismos graduandos y de los padres de familia interactuaban por alcanzar una meta personal y familiar, al igual que la ENCA y sus autoridades contentas por entregar al país nuevos técnicos en la ciencias agrícolas y forestales, en esta ocasión, el acto fue realizado en grupos pequeños, doce estudiantes, restringiéndoles el número de invitados, únicamente dos, sin embargo la alegría y el compromiso de entregarle al país técnicos competentes es la misma. Durante el acto fueron consideradas todas las medidas de salud necesarias para reducir el riesgo de contagio, fue reportada a la entidad correspondiente.

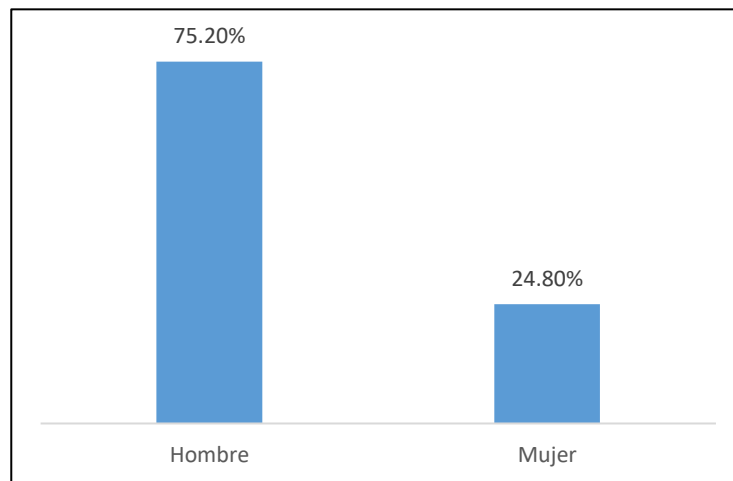
La elección de la modalidad de PAF's fue a discreción del estudiante, del cual 47 optaron por la modalidad de investigación documental, 41 investigación práctica, 6 en formulación de proyectos y 2 elaboración de planes de manejo de cultivos, en total fueron 96 estudiantes que participaron el proceso, entre los temas abordados estuvieron relacionados



## 2. VIDA ESTUDIANTIL

Los estudiantes de primer ingreso atendidos durante el año 2020 se distribuían de acuerdo a género en las proporciones según se muestran en la gráfica 01, de los cuales 24.8% son mujeres y 75.2% son hombres, un porcentaje menor a la

**Gráfica 01.** Distribución de la población estudiantil de primer ingreso según sexo.

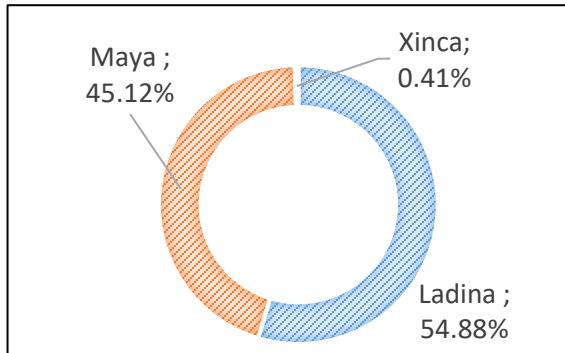


Fuente: Elaboración propia con datos de estudio socioeconómico 2020.

media de los últimos años (2.2% menos, 27% en el 2019), situación que no depende de la preferencia de admisión, sino más bien de las capacidades de los aspirantes, de su formación previa y de la población interesada para estudiar las carreras que se imparten en la ENCA. El comportamiento de la distribución en cuanto a sexo de la población estudiantil es relativamente constante, en el según ciclo del año 2020, fueron atendidas 97 mujeres de las tres diferentes promociones a través de educación a distancia, el cual representa el 28.88% de la población estudiantil en general.

A la vez la distribución al grupo étnico de los estudiantes es similar entre los dos grandes grupos que se encuentran en el país, Ladino con 54.88%, Maya con 45.12% distribuidos en los diferentes pueblos y únicamente el 0.41% de la población estudiantil pertenece al pueblo Xinca, esto representa a que la Escuela no cuenta

**Gráfica 02.** Distribución de la población estudiantil según pueblo etnia.



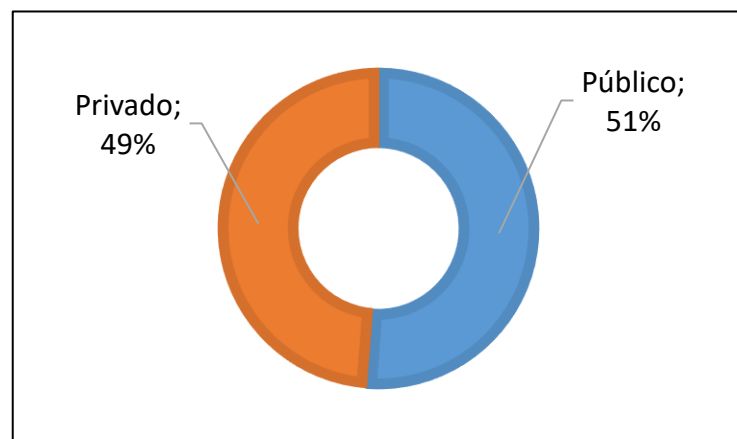
Fuente: Elaboración propia con datos de estudio socioeconómico 2020.

con una preferencia por el pueblo u origen de los estudiantes, sino únicamente de sus capacidades académicas.

Otro dato importante que se resalta en el estudio socioeconómico realizado a los estudiantes de primer ingreso en el 2020, es la institución donde realizó sus estudios de nivel básico, principalmente divididos en dos

grandes grupos, aquellos que realizaron sus estudios en establecimientos privados y los que estudiaron en establecimientos de carácter público, esto puede ser de mucho peso sobre el nivel educativo y rendimiento en sus estudios en la ENCA, sin embargo, no es un comportamiento constante, por lo cual se dará seguimiento para definir las posibles causas de la deserción estudiantil y poder identificar alternativas de solución, buscando junto la Coordinación Académica la retención estudiantil, en la gráfica 03 se puede observar la distribución según establecimiento educativo nivel básico.

**Gráfica 03.** Procedencia de la población estudiantil según establecimiento educativo del nivel básico.

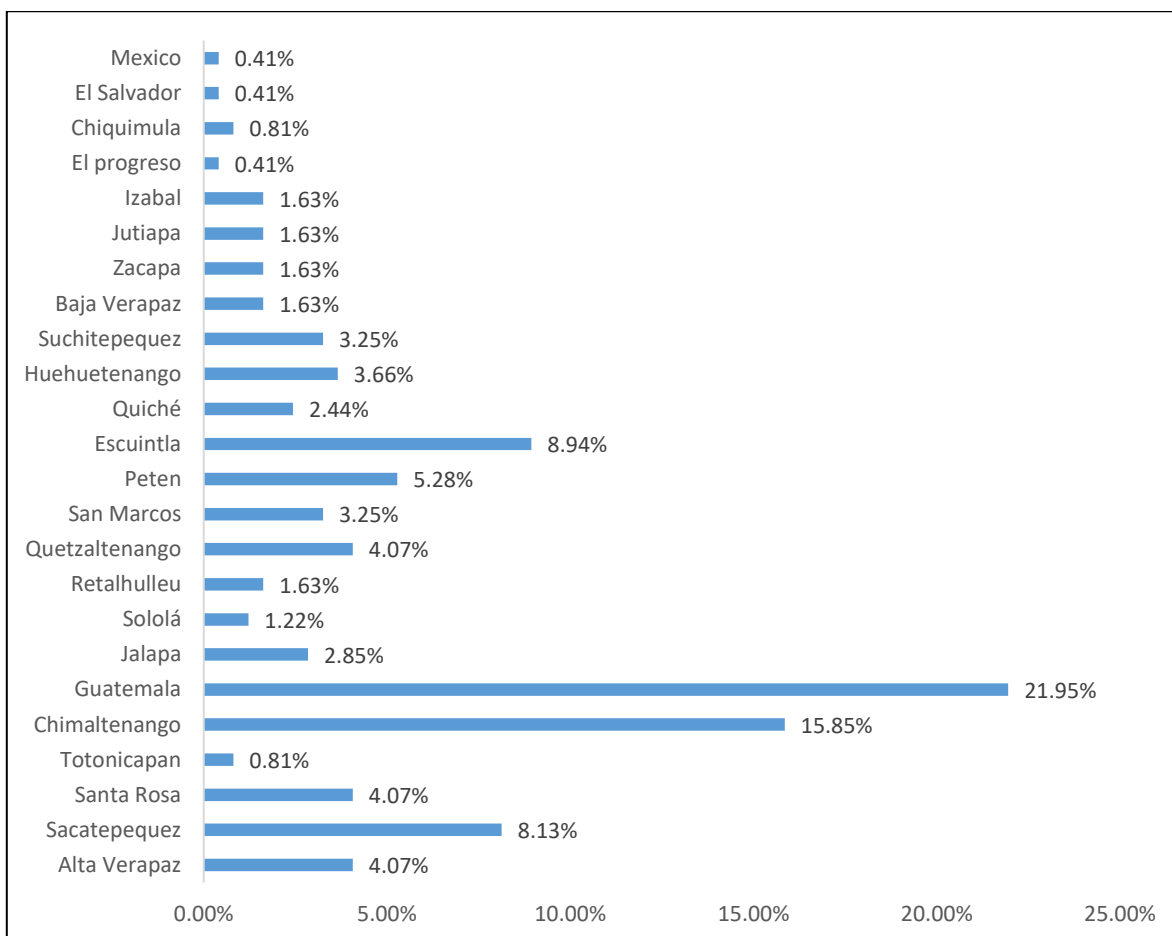


Fuente: Elaboración propia con datos de estudio socioeconómico 2020.

En cuanto a la procedencia geográfica de los estudiantes dos departamentos son los que mayor representación, Guatemala y Chimaltenango, 21.95% y 15.85% respectivamente, seguidos de Escuintla y Sacatepéquez, siendo

departamentos muy cercanos a la sede de la ENCA, puede deberse al acceso a la información o a la inmediatez de la información, sin embargo, esto no responde a una preferencia en particular, también cabe resaltar que el departamento de Guatemala tenga mayor representatividad tanto el 2020 como en años anteriores por la calidad educativa que pueden recibir, siendo esto un objeto de estudio para la posterioridad, también es importante hacer mención que se tuvo participación de dos estudiantes del extranjero, uno de El Salvador y uno de México; aunque en los últimos años esto no ha sido regular la ENCA ha atendido estudiantes de varios países en diversas ocasiones, esto permite una mayor diversidad cultural que se integran en la ENCA siendo una ventaja competitiva para la institución.

**Gráfica 04.** Procedencia de la población estudiantil del primer ingreso año 2020.



Fuente: Elaboración propia con datos de estudio socioeconómico 2020.



En cuanto a las actividades para la atención de estudiantes fue irregular en el 2020, dada situación de la pandemia esto limitó el avance ya que por la ausencia de los estudiantes todos los servicios enfocados para la atención fueron suspendidos, entre ellos, alimentación, lavandería, hospedaje, atención médica, supervisión, sin embargo algunos si fueron realizados como el acompañamiento psicopedagógico a través de las herramientas virtuales, atención en manejo de estrés, orientación a padres de familia entre otras, esta suspensión implicó que los colaboradores reorientaran sus actividades respetando las restricciones decretados por el Gobierno central con el objetivo de contrarrestar la incidencia de contagios del Covid-19,

El comedor atendió el internado hasta el trece de marzo, fueron servidos 98 mil 389 platos de comida entre desayunos, almuerzos y cenas para estudiantes, menú previamente formulado y aprobado por profesionales tomando en cuenta las diferentes actividades de los estudiantes, junto con ello se sirvieron 18 mil 314 refacciones, estos son otorgados a todos los estudiantes para el sustento de la mañana contrarrestando desgaste físico ocasionado por las diferentes actividades, buscando también evitar que el estudiante consuma alimentos no nutritivos. Se realizaron 3,616 ciclos de lavado, hasta que los estudiantes permanecieron en las instalaciones de la ENCA, se otorgaron 561 bolsas de útiles a estudiantes del primer cuatrimestre del año 2020, apoyo al monitoreo de los trabajadores de la institución en cuanto a la prevención y detección de casos de covid-19, de los cuales se realizaron pruebas tanto de antígeno como de hisopado.

### 3. PRODUCCION

La Coordinación de Producción enfocó sus esfuerzos a mantener las áreas productivas en funcionamiento a pesar de las circunstancias adversas, provocadas por la pandemia, a pesar de la falta de personal puesto que la mayoría se retiró de sus puestos por formar parte de la población vulnerable y de riesgo, aproximadamente 40 trabajadores y 3 encargados de área se retiraron durante 7 meses, para lo cual se necesitó rotar al personal de otras coordinaciones, como Vida Estudiantil y Administración, que apoyaron sin embargo fue necesario instruirlos para evitar que los niveles de producción decayeran, sin embargo, hubieron factores que limitó el avance del cumplimiento de metas, tales como, las restricciones de gasto decretadas por el gobierno central perjudicó la modernización de algunas áreas, limitó la compra de equipo, limitó y aplazó el suministro de insumos, materia prima y alimentos. La restricción de horario fue otra gran limitante, puesto que limitó la operación del personal y las labores se considera que se trabajó al 50% de la capacidad real, esto afectó en gran manera, como resultado de la producción se tuvieron ingresos alrededor de 2.6 millones de quetzales por la venta de productos agropecuarios y forestales, aproximadamente 460 mil menos que el año anterior (2019) en donde los ingresos fueron de 3.08 millones.

A pesar de ello, la ENCA logró realizar varias acciones de buena voluntad como donaciones realizadas a instituciones no lucrativas y el apoyo brindado a los colaboradores de la ENCA. A pesar de ello en el cuadro siguiente, se muestran los volúmenes de producción a nivel de la institución.

**Cuadro 02.** Producción ENCA 2020.

Abastecer la demanda interna de productos agrícolas, pecuarios y forestales para la adecuada atención de los estudiantes de las carreras que se imparten en la ENCA.					
	Producto	Unidad de Medida	Meta Anual	Logro Anual	
<b>1</b>	<b>Área Bovina</b>				
1.1	Leche	Litro	150,000	142,263	94.84%
1.2	Vacas de descarte	Unidad	12	20	166.67%
<b>2</b>	<b>Área Porcina</b>				
2.1	Cerdo Gordo	Unidad	450	723	160.67%
2.2	Cerda de Descarte	Unidad	20	21	105.00%
2.3	Lechones al destete	Unidad	1,820	1872	102.86%
2.4	Cerdaza	Quintal	300	200	66.67%
<b>3</b>	<b>Aves de Engorde</b>				
3.1	Pollo en pie	Libra	48,400	30,568.2	63.16%
3.2	Pollinaza	Quintal	600	15	2.50%
<b>4</b>	<b>Aves de Postura</b>				
4.1	Huevos	Cartón	10,000	10,982.2	109.82%
4.2	Descarte de gallinas	Unidad	600	747	124.50%
4.3	Gallinaza	Quintal	250	210	84.00%
<b>5</b>	<b>Otras Especies</b>				
5.1	Conejo en pie	Unidad	720	474	65.83%
5.2	Ovinos en pie	Unidad	96	64	66.67%
5.3	Miel	Litro	400	145.5	36.38%
<b>6</b>	<b>Granos básicos y forrajes</b>				
6.1	Maíz grano	Quintal	1,300	756.99	58.23%
6.2	Maíz forraje	TM	625	600	96.00%
6.3	Frijol Negro	Quintal	160	130	81.25%
6.4	Frijol rojo	Quintal	20	8	40.00%
6.5	frijol blanco	Quintal	10	0	0.00%
6.6	soya	Quintal	90	0	0.00%
<b>7</b>	<b>Hortalizas</b>				
7.1	Acelga	Manojo	8,000	5,344	66.80%
7.2	Apio	Manojo	5,000	3,316	66.32%
7.3	Arveja China	Libra	1,000	732	73.20%
7.4	Brocoli	Unidad	7,000	3,072	71.14%
7.5	Cebolla	Manojo	2,400	2163	77.48%
7.6	Cebolla	Libra	16,000	10,890	143.46%
7.7	Cebollin	Manojo	2,400	0	0.00%
7.8	Chile Jalapeño	Libra	14,000	6,951	78.13%
7.9	Chile pimienta	Libra	25,000	16,528.5	82.63%
7.10	Cilantro	Manojo	4,000	3,847	90.38%

**Abastecer la demanda interna de productos agrícolas, pecuarios y forestales para la adecuada atención de los estudiantes de las carreras que se imparten en la ENCA.**

	Producto	Unidad de Medida	Meta Anual	Logro Anual	
7.11	Coliflor	Unidad	9,000	741	8.23%
7.12	Ejote	Libra	3,000	3,286	97.22%
7.13	Elote criollo	Unidad	6,000	300	5.00%
7.14	Elote dulce	Unidad	13,500	16,416	161.73%
7.15	Hierbas varias (albahaca, apasote, romero, macuy y quilete)	Manojo	4,000	2,552	59.14%
7.16	Hierba buena	Manojo	1,000	202	20.20%
7.17	Lechuga de bola	Unidad	6,000	3,779	62.98%
7.18	Lechuga Escarola	Unidad	6,000	8,456	140.93%
7.19	Lechuga romana	Unidad	6,000	6,415	106.92%
7.20	Miltomate	Libra	3,000	2,651	88.37%
7.21	Papa (experimental)	Libra	500	900	180.00%
7.22	Pepino	Unidad	24,000	37,919	158.00%
7.23	Perejil	Manojo	4,000	1,452	36.30%
7.24	Puerro	Unidad	4,000	2,079	51.98%
7.25	Rábano	Manojo	3,000	1,346	44.87%
7.26	Remolacha	Unidad	25,000	10,373	41.49%
7.27	Repollo	Unidad	11,000	4,701	42.74%
7.28	Tomate	Libra	110,000	134,409	122.19%
7.29	Zanahoria	Unidad	20,000	7,269	36.35%
7.30	Zuchini/Güicoy	Unidad	9,500	6,883	72.45%
<b>8</b>	<b>Vivero forestal</b>				
8.1	Pinus oocarpa	Unidad	20,000	13,098	65.49%
8.2	Pinus maximinoii	Unidad	20,000	32,646	163.23%
8.3	Pinus Tecunumanii	Unidad	5,000	906	18.12%
8.4	Cipres común	Unidad	20,000	2,326	11.63%
8.5	Cipres romano	Unidad	100	6	6.00%
8.6	Eucalipto	Unidad	10,000	2,821	28.21%
8.7	Palo blanco	Unidad	3,000	335	11.17%
8.8	Cortez	Unidad	3,000	2	0.07%
8.9	Matilisguate	Unidad	1,500	1,040	69.33%
8.10	Caoba	Unidad	5000	30	0.60%
8.11	Cedro	Unidad	1500	1,020	68.00%
8.12	Timboque	Unidad	2000	740	37.00%
8.13	Vetiver	Unida	500	0	0.00%
8.14	Leña	Tarea	75	51	68.00%
8.15	Postes	Unidad	500	112	22.40%

**Abastecer la demanda interna de productos agrícolas, pecuarios y forestales para la adecuada atención de los estudiantes de las carreras que se imparten en la ENCA.**

	Producto	Unidad de Medida	Meta Anual	Logro Anual	
8.16	Acícula de pino	Sacos	30	0	0.00%
<b>9 Agroindustria</b>					
9.1	Carne Bovina	Libra	3,000	1,325	44.17%
9.2	Pollo	Libra	30,000	14,822	49.41%
9.3	Conejo	Libra	1,000	2122	212.20%
9.4	Carne de cerdo	Libra	30,000	29,957.4	99.86%
9.5	Chicharrón	Libra	480	355	73.96%
9.6	Queso Fresco	Libra	1,000	6,103	610.30%
9.7	Queso de capas	Libra	5,760	4,059	70.47%
9.8	Queso de pitas	Libra	3,000	2,653	88.43%
9.9	Queso de leche entera	Libra	3,000	0	0.00%
9.10	Queso oreado	Libra	3,840	1,701	44.30%
9.11	Crema pura	litro	2,800	1,724.75	61.60%
9.12	Requeson	Libras	4,800	2,124	44.25%
9.13	Longaniza	Unidad	65,000	26,336	40.52%
9.14	Chorizo	Unidad	30,000	17,335	57.78%
<b>10 Floricultura</b>					
10.1	Flores de corte	Docena	2000	2,504.5	125.23%
10.2	Follaje	Manojo	1000	251	25.10%
10.3	Macetas	Unidad	2000	507	25.35%
10.4	Pascuas	Unidad	1000	1	0.10%
10.5	Planta en bolsa	Unidad	2500	1,993	79.72%
<b>11 Fruticultura</b>					
11.1	Aguacate Hass fruto	Quintal	700	378.27	54.04%
11.2	Limón	Unidad	200,000	358,915	179.46%
11.3	Platano	Unidad	1,000	1,334	133.40%
11.4	Banano	Unidad	1,000	3,314	331.40%
11.5	Café tostado y molido	Libra	800	55.81	6.98%
11.6	Pilón de citricos	Unidad	3,000	1036	34.53%
11.7	Pilón de aguacate hass	Unidad	400	301	75.25%
11.8	Pilón de diversas sp frutales (pitanga, datil, pitalla y chico)	Unidad	1,000	101	10.10%
11.9	Papaya	Unidad	2,000	2,913	145.65%

Fuente: Coordinación de Producción

## 4. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIAS Y FORESTALES –CENAF-

El CENAF es la unidad creada por el Consejo Directivo de la ENCA para velar por que la ENCA ejerza la rectoría de la educación agropecuaria y forestales a nivel de enseñanza media, actualmente existen 18 establecimientos en el país que imparten las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito en Agricultura y 03 establecimientos que imparten bachilleratos en Ciencias y Letras con Orientación Agrícola las cuales son supervisadas y asesoradas por el personal de la ENCA a través del CENAF; con el fin de promover la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje de los técnicos que se incorporan año con año al mercado laboral y académico.

La particularidad del año 2020, provocado por el covid-19, se alcanzaron de forma parcial las metas derivadas de las restricciones tanto en movilidad como de ejecución presupuestaria; pues esto limito cumplir con las visitas de acompañamiento académico previamente programadas, además que derivado de esas mismas restricciones, los establecimiento se vieron limitados para desarrollar sus actividades libremente, optando el uso de otras alternativas para cumplir con la educación de los jóvenes del país. Dicha situación obligó a trabajar por otras vías y en otras perspectivas, acompañándolos para realizar los planes de cumplimiento de los programas de estudio, cada establecimiento realizó de acuerdo a sus capacidades y condiciones, así como los planes para la ejecución de las Practicas Agrícola Pecuarias y Forestales.

Se realizó el análisis de 751 expedientes para trámite de título de los graduandos 2019, las cuales fueron entregados a la Unidad de Control Académico de la ENCA para la respectiva emisión del título, fueron analizados 21 planes a corto plazo (POA) de los establecimientos, buscando que éstos respondan a los planes a mediano plazo. Además de realizar algunas modificaciones al reglamento del CENAF las cuales fueron presentadas a la Dirección para su conocimiento y presentación ante el Consejo Directivo.

A pesar de ello en el sistema ENCA, en el cual se integran todos los establecimientos de educación agrícola, pecuaria y forestal fueron atendidos alrededor de 2 mil 255 estudiantes, de los cuales el 81.51% son hombres y 18.49% son mujeres, es decir de cada cinco estudiantes uno es mujer en la educación agrícola, pecuaria y forestal; el veinte por ciento de la población dice pertenecer al grupo étnico maya, un poco más del 73% es de ladina y menos del 1% pertenece a los garífunas; esto responde a que la educación es abierta para todos, sin discriminación alguna; promoviendo la interculturalidad en cada uno de ellos.

El 92.77% de la población estudia la carrera de Perito Agrónomo, 5.5% la de Perito Forestal el cual la imparte además de la ENCA, únicamente por la Escuela Técnica de Formación Forestal -ESTEFFOR- adherida a la Escuela de Formación Agrícola de Jacaltenango, Huehuetenango y 1.73% la de Perito en Agricultura el cual únicamente se imparte en el Instituto Teórico Práctico de Agricultura –ITPA-, ubicado en San José Pinula, Guatemala. Dichos establecimientos entregaron al mercado laboral y académico alrededor de setecientos nuevos técnicos en las diferentes ramas, 35 de ellos son Peritos Forestales y 14 Peritos en Agricultura.

## 5. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Para el ejercicio fiscal 2020, fue aprobado por el Consejo Directivo el presupuesto de ingresos por poco más de 74.5 millones de quetzales, los cuales provienen de los según lo que se indica en el siguiente cuadro, el principal aporte es el proveniente del ejecutivo vía Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, el cual representa el 51% de los ingresos, seguido del aporte extraordinario de 25 millones también del MAGA que representa el 33.5%, el 2.68% destinados para inversión provenientes del MAGA, sumando un total de 87.18% del presupuesto proveniente del MAGA los otros rubros sin dejar de ser importantes suman en menor cantidad a para generar el total de los ingresos, como las ventas de productos y servicios que la ENCA brinda equivalentes al 9%, aportes del Instituto Nacional de Bosques suma un total de 2.5 millones equivalentes a 3.3%.

20

**Cuadro 03.** Presupuesto de ingresos de la ENCA ejercicio fiscal 2020.

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO 2020	%	DIFERENCIA
Ingresos propios	7,005,200.00	6,020,257.48	85.94	984,942.52
Aportes INAB	2,500,000.00	1,803,563.49	72.14	696,436.51
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	38,000,000.00	24,500,000.00	64.47	13,500,000.00
Aporte Extraordinario	25,000,000.00	17,500,000.00	70.00	7,500,00.00
Aportes MAGA INVERSIÓN	2,000,000.00	1,650,000.00	82.50	350,000.00
	74,505,200.00	51,473,820.97	69.09	23,031,379.03

Fuente: Informe de liquidación presupuestaria 2020.

Como se observa en el cuadro anterior, únicamente fue recaudado el 69.09% del presupuesto, teniendo un déficit del 30.91% siendo uno de los rubros con menor porcentaje de recaudación el de los aportes de funcionamiento del MAGA (64.47%) equivalentes al 24.5 millones, podría considerarse que es el resultado de las restricciones presupuestarias decretadas por el Gobierno Central, sin embargo, no es valedera siempre y cuando se realicen las gestiones administrativamente para lograr que el MAGA traslade los fondos correspondientes. Las metas de ventas de



productos y servicios, en los ingresos propios fueron afectados directamente por la pandemia, a la falta de personal de campo, complicaciones en compra de insumos, entre otras que fueron mencionadas en la sección de la Coordinación de Producción que influyeron que los rendimientos de producción disminuyeran.

Es necesario resaltar que el MAGA hasta el año 2020, no ha trasladado a la ENCA lo que por ley le corresponde, como lo indica el artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala, que el presupuesto de la ENCA no debe ser menor al 5% del presupuesto del Ministerio de Agricultura.

En cuanto a la ejecución presupuestaria, en el 2020 el Consejo Directivo aprobó un presupuesto por 128.14 millones de quetzales, desglosados según el cuadro siguiente, sin embargo la ejecución global fue de 42.75 millones, equivalentes al 33.36%; cabe mencionar que el presupuesto asciende a dicho monto puesto que fueron aprobados para ejecución de proyectos de inversión, principalmente en el subprograma de infraestructura estudiantil 44.3 millones de quetzales en el que se incluían tres residencias estudiantiles, un edificio de tres niveles para la academia y una plaza cívica, los cuales no fueron ejecutados por disposiciones del Gobierno de restricción de gastos y por disposiciones del Consejo Directivo para acatar lo anterior.

**Cuadro 04.** Ejecución presupuestaria según grupo de gasto, ejercicio fiscal 2020.

GRUPO	TIPO DE GASTO	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCIÓN
000	Servicios personales	Q.36,884,663.00	Q.31,920,718.42	86.54%
100	Servicios no personales	Q.15,845,523.00	Q.4,153,888.87	26.21%
200	Materiales y suministros	Q.12,994,456.00	Q.3,725,465.35	28.67%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q.56,357,088.00	Q.1,475,219.35	2.62%
400	Transferencias corrientes	Q.5,724,497.00	Q.1,162,938.71	20.32%
900	Asignaciones globales	Q.333,773.00	Q.313,282.12	93.86%
	<b>TOTAL</b>	<b>Q.128,140,000.00</b>	<b>Q.42,751,512.82</b>	<b>33.36%</b>

Fuente: Informe de liquidación presupuestaria 2020.

El grupo 300, de propiedad planta equipo e intangibles es el que presenta el menor porcentaje de ejecución, esto debido a lo que se indicaba anteriormente, que en este grupo se encuentran los proyectos de inversión que no fueron ejecutados,

además que este grupo fue el más restringido por las normas de restricción de gastos, debido a la pandemia, al igual que los servicios no personales y los suministros, grupo 100 y 200, derivado que la actividad del internado y las labores de los colaboradores fue interrumpida y principalmente que los estudiantes fueron enviados desde el trece de marzo del 2020 a sus casas para que resguardaran su salud, detuvo así la ejecución de los mismos.

Aunque esto fue provocado por la pandemia, no está de más mencionar que siempre es necesario mejorar en primera instancia la formulación del presupuesto para que responda a los planes que se formulan y contar con la capacidad para ejecutarlas y materializarlos.

En el siguiente cuadro se puede apreciar el comportamiento de la ejecución presupuestaria para actividad de gasto, es decir por Coordinación, esto concuerda con lo indicado anteriormente, primero la actividad conocida como Mejoramiento de Infraestructura Estudiantil demuestra cero ejecución, contando con 44.3 millones de quetzales a su disponibilidad; en general las coordinaciones ejecutaron por debajo del 60% de sus presupuestos, Producción con el mayor porcentaje alcanzó únicamente el 58.21%, el más bajo lo obtuvo el CENAF con 40.91% siendo el mayor rubro de su presupuesto en el 2020 la remodelación de las instalaciones y los viáticos por supervisión y acompañamiento académico, las cuales fueron canceladas por disposiciones presidenciales.

**Cuadro 05.** Ejecución presupuestaria por Actividad, ejercicio fiscal 2020.

CÓDIGO	UNIDAD	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCIÓN
1	Dirección	Q.28,753,154.00	Q.13,437,384.80	46.73%
2	Coordinación Administrativa Financiera	Q.14,683,009.00	Q.7,832,153.94	53.34%
3	Coordinación Académica	Q.13,584,603.00	Q.7,737,849.69	56.96%
4	Coordinación de Vida Estudiantil	Q.9,770,362.00	Q.4,118,013.42	42.15%
5	Coordinación de Producción	Q.15,350,401.00	Q.8,935,351.52	58.21%
6	Coordinación de CENAF	Q.1,688,471.00	Q.690,759.45	40.91%
7	Mejoramiento de la Infraestructura Estudiantil	Q.44,310,000.00	-	0.00%
	<b>TOTAL</b>	<b>Q.128,140,000.00</b>	<b>Q.42,751,512.82</b>	<b>33.36%</b>

Fuente: Informe de liquidación presupuestaria 2020.

Sin lugar a duda, no fue el mejor año para la ejecución presupuestaria (33.36%), pero las condiciones no permitieron contar con mejores condiciones, como se indicó en secciones anteriores, personal que tuvo que ser retirado sus hogares por ser parte de la población vulnerable, restricciones presupuestarias, cambio de autoridades en la ENCA, entre otros factores que limitó un adecuado desarrollo de las actividades académicas, productivas y de servicio para la población estudiantil.

## 6. SECCIÓN DE PERSONAL

Se realizaron exámenes de laboratorio a 67 personas de la Coordinación de Producción y Vida Estudiantil para apoyarlas con el trámite de las tarjetas de salud y pulmones, se llevaron a cabo 9 capacitaciones técnicas siendo beneficiadas 71 personas, de las áreas de: Consejo Directivo, Centro de Ventas, Agroindustria, Financiero, Personal, Las Ninfas y Academia. De enero a la fecha. Derivado a el estado de calamidad se realizó la compra de la Terminal de Reconocimiento Facial en el mes de septiembre esto con el objetivo que el personal que labora en la escuela no marcará colocando su huella y se creará un foco de contaminación y propagación del virus Covid19, resguardando la salud de los colaboradores.

Se coordinó con el área de producción la entrega de alimentos a trabajadores de la ENCA durante la Pandemia en los meses de abril y mayo siendo una primera entrega solo personal activo en periodo de pandemia : Aproximadamente 80 personas a principios de abril 2020, una segunda entrega a todo el personal siendo los beneficiados 250 colaboradores, una entrega a todos los colaboradores mediados de mayo 2020 y una última entrega al personal activo en la ENCA: siendo 100 colaboradores los beneficiados.

Se coordinó la donación por parte del Centro de Salud de Villa Nueva, las pruebas del Covid 19 que se realizaron al personal de forma voluntaria en las instalaciones de la ENCA. Aproximadamente 143 colaboradores se realizaron la prueba, de los cuales surgieron algunos colaboradores con resultado positivo, esto provocó que la institución entrara en un período de cuarentena en el mes de septiembre, donde fueron suspendidas todas las actividades administrativas, fueron desinfectadas las diferentes áreas previo a retornar.

Es importante hacer mención que la ENCA elaboró los protocolos para la prevención y control del COVID-19, con el fin de resguardar la salud de los colaboradores que realizan sus actividades laborales en las instalaciones de la ENCA, considerando también la atención de estudiantes cuando se éstos regresen al sistema de internado, siempre y cuando las condiciones así lo permitan.

## 7. SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Muchas de las acciones planteadas por la sección de investigación no fueron ejecutadas puesto que habían sido planteadas de forma presencial, sin embargo, las condiciones no lo permitieron y en resumen de lo realizado por esta sección se indica en los siguientes cuadros.

Cuadro 06. Matriz de resultados de seguimiento de POA 2020 de la Sección de Investigación

Descripción de la Actividad	Resultados	Observaciones
1.1.1. Remodelación de las instalaciones del Centro de Investigaciones Agrícolas y Forestales	No se aprobó el presupuesto solicitado.	
1.1.2. Simposio sobre resultados de investigaciones realizadas en ENCA 2019-2020.	Se realizó Seminario en conjunto con la Universidad Galileo en Salud Veterinaria	Se realizó el 5 de diciembre 2020
1.2.1. Mantenimiento y Evaluación de desarrollo de Ensayo de progenie de Especies de <i>Eucalyptus</i> y <i>Corymbia</i>	Se realizó limpieza, Plateo, aplicación de Mulch, Aplicación de Riego.	Se obtuvo apoyo de la unidad administrativa para los trabajos de campo
1.2.2. Mantenimiento y Evaluación de Desarrollo de Ensayo de Progenie/procedencia de <i>Pinus</i> y <i>Cedrela</i> .	Se realizó limpieza, Plateo, aplicación de Mulch, Aplicación de Riego.	Se obtuvo apoyo del personal de vivero forestal para los trabajos
1.2.3. Continuidad al desarrollo de programa de investigación en Aguacate en la ENCA: fenología, fertilización, plagas y enfermedades.	Continuidad de Evaluación de Fertilización con Zinc.	En enero se tomaron datos de producción. Por la pandemia no se efectuó fertilización en Junio y septiembre.
1.2.4. Investigaciones en hortalizas de exportación.	Se desarrolló la propuesta de 3 diseños de sistemas agroforestales para implementar en el IAN en coordinación con Academia.	Se reorientaron las acciones según propuesta de plan de contingencia por la Pandemia.
1.2.5. Investigaciones en cultivos frutícolas	Curva de crecimiento del cultivo de Papaya.	Se inició, pero por pandemia no se concluyó.

Descripción de la Actividad	Resultados	Observaciones
1.3.1. Divulgación de resultados de investigaciones y participación de profesionales en eventos de divulgación de resultados de investigaciones.	Se participó en dos cursos virtuales con el CATIE. 6 participaciones del área forestal. Se preparó un poster para presentarse en USA en la Conferencia Anual del Consejo Nacional de Ciencia y Medio Ambiente, del 6 -9 enero 2021.	Los eventos presenciales durante el año 2020 se cancelaron en su totalidad. Se participa activamente en la Senacyt, a través de la Comisión Técnica Agropecuaria.
1.3.2. Seguimiento y apoyo a investigaciones de estudiantes de EPS en la ENCA.	No se ha tenido referencia de estudiantes de EPS	No se tuvieron estudiantes de EPS que coordinaran con la sección de Investigación
1.4.1. Conferencias sobre temas relevantes de Investigación e innovación.	4 conferencias en temas pecuarios. 3 conferencias en temas agrícolas 1 conferencia en temas forestales	Se realizaron conferencias en coordinación con varias entidades
1.5.1. Participar en comité editorial de El Sembrador y Ceres	Se realizó la publicación de la Revista Ceres Centenario	El Comité Editorial de la ENCA priorizó la publicación de la revista CERES Centenario
1.6.1. Cartas de cooperación con actores externos para desarrollar proyectos de investigación	La Dirección firmó un convenio con la Universidad Internaciones Se prepara convenio para cooperación en energías renovables (solar) para implementar acciones en la ENCA en 2021-2022	Se espera operativizar este convenio en el año 2021 Se opeativizaron acciones de convenios con Inab, CATIE y con Planforgua S.A.

Fuente: Sección de Investigación

## 8. SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de la Sección fueron orientadas a la elaboración de documentos técnicos para la ENCA y el trabajo de diseño, planificación y otros que son parte de la fase de pre inversión de varios proyectos, derivado a la decisión tomada por las autoridades de no ejecutar proyectos acatando las restricciones del gasto público decretadas por el Gobierno Central; a continuación, se hace mención de las actividades realizadas durante el año 2020.

Actividades	Logros
<b>Evaluación del cumplimiento de Plan Estratégico 2017-2021</b>	Se elaboró un informe de cumplimiento de plan estratégico el cual fue entregado a la dirección en septiembre y nuevamente en octubre después de cambio de autoridades suscitadas en la institución.
<b>Elaboración de memoria de labores 2019</b>	Se elaboró la memoria de labores del año 2019, el cual fue trasladado a la Dirección para su revisión y aprobación.
<b>Monitoreo y Evaluación de cumplimiento de POA 2020</b>	Se monitoreó durante todo el año el cumplimiento del POA en todas las coordinaciones, sin embargo, dadas las circunstancias provocadas por la pandemia muchas actividades fueron suspendidas; a pesar de ello se recibieron informes mensuales y cuatrimestrales.
<b>Elaboración de informes de cumplimiento para cada coordinación, sección y unidades de POA 2020</b>	Se realiza un análisis de los datos que consigan cada una de las coordinaciones en sus informes, a pesar de la irregularidad de los tiempo la mayor parte de los informes fueron recepcionados mismos que fueron insumos para elaboración de informes cuatrimestrales.
<b>Elaboración de 03 informes cuatrimestrales de seguimiento de POA 2020</b>	Se Elaboraron dos informes cuatrimestrales y uno final el cual da vida a la memoria de labores del año 2020.
<b>Reporte de avances de cumplimiento de POA 2020 en los diferentes sistemas (SICOIN)</b>	Fueron reportadas las metas físicas institucionales en las plataformas correspondientes como SICOIN.



Actividades	Logros
<p><b>Validación ante el Consejo Directivo de línea basal ENCA y su vinculación con políticas de desarrollo nacional</b></p>	<p>Se inició el trabajo con una comisión el cual realizó un análisis previo de los mandatos de la institución el cual sirviera como documento base para la formulación del nuevo Plan Estratégico de la ENCA, sin embargo, las circunstancias no se dieron; únicamente se logró realizar dicho análisis presentándole a la Dirección los resultados y una reunión estratégica con miembros del Consejo Directivo llevada a cabo en el mes de marzo, justo antes de la pandemia.</p>
<p><b>Coordinación de Formulación de nuevo Plan Estratégico Institucional ENCA</b></p>	<p>El Consejo Directivo no conoció ni aprobó el plan para la elaboración del Plan Estratégico, el cual fue presentado a la secretaría del Consejo en dos ocasiones.</p>
<p><b>Elaboración de Manuales de Normas y Procedimientos para las Coordinaciones de la ENCA</b></p>	<p>Fueron elaborados cinco manuales, de los cuales dos fueron presentados a la Secretaría de Consejo Directivo, Manual de uso de vehículos y combustibles y el manual de la Sección Administrativas; mientras que otros tres manuales están en proceso de revisión y validación en las coordinaciones, Coordinación Académica, Coordinación de Vida Estudiantil y CENAF.</p>
<p><b>Ejecución del Proyecto denominado "Mejoramiento de Edificio Central de la ENCA, habilitación de plaza cívica"</b></p>	<p>Fue aprobada la asignación presupuestaria en la primera ampliación del año fiscal 2020, se elaboraron las bases y se presentaron a la Dirección, sin embargo, las disposiciones decretadas por el Gobierno Central de Restricción de Gastos impidió la aprobación para realizar el evento de Cotización.</p>
<p><b>Ejecución del Proyecto denominado "Construcción de Edificio de Administración Educativa de la ENCA"</b></p>	<p>Fue aprobada la asignación presupuestaria en la primera ampliación del año fiscal 2020, se elaboraron las bases y se presentaron a la Secretaría del Consejo Directivo para su aprobación, sin embargo, las disposiciones decretadas por el Gobierno Central de Restricción de Gastos impidió la aprobación para realizar el evento de Licitación.</p>



Actividades	Logros
<b>Proyecto denominado "Construcción de Planta de Empaque de productos Hortícolas de la ENCA"</b>	Las circunstancias no permitieron realizar los trámites para la licencia de construcción ni la asignación presupuestaria, sin embargo, este proyecto ya cuenta con aprobación de la planificación por parte del MARN y SEGEPLAN.
<b>Ejecución del Proyecto denominado "Construcción Edificio de 03 Residencias Estudiantiles de la ENCA"</b>	Fue aprobada la asignación presupuestaria en la primera ampliación del año fiscal 2020, se elaboraron las bases y se presentaron a la Secretaría del Consejo Directivo para su aprobación, sin embargo, las disposiciones decretadas por el Gobierno Central de Restricción de Gastos impidió la aprobación para realizar el evento de Licitación.
<b>Proyecto denominado "Construcción de Puente Vehicular sobre el Río Platanitos en la ENCA"</b>	No le fueron asignados los fondos necesarios.
<b>Proyecto denominado "Construcción de Caminamiento de Conexión Residencias Estudiantiles "</b>	El proyecto se ejecutaría de forma paralela a las residencias puesto que parte de la conexión, sin embargo, al no haber ejecutado el proyecto de residencia no era coherente ejecutarla; actualmente tiene licencia ambiental aprobada.
<b>Tramite de permisos relacionado con el proyecto denominado "Construcción Edificio de procesamiento primario y faenado de animales"</b>	Por decisión de las autoridades no se le dio seguimiento.
<b>Tramite de permisos relacionado con el proyecto denominado "Construcción Complejo Educativo en la Finca La Montañita"</b>	Se entregó a la Asesoría Jurídica el proyecto de bases para la adquisición de cabaña habitacional para la finca La Montañita. Por disposiciones Decretadas para la restricción de gastos, no se logró concretar el proceso de Licitación.
<b>Tramite de permisos relacionado con el proyecto denominado "Mejoramiento Edificio de Biblioteca de la ENCA"</b>	Se realizan modificaciones al diseño, eso repercute en la suspensión de trámites de licencias.

Actividades	Logros
<b>Reacondicionamiento de Recepción de la ENCA.</b>	Se realizaron los planos, especificaciones técnicas y presupuesto, con el propósito de mejorar la imagen y se integre con el edificio nuevo de Centro de Ventas; se culminaron la bases de cotización, planos y se encuentran listos que se le asignen fondos y se realice el proceso en Guatecompras.
<b>Reacondicionamiento de área para despacho de alimentos para personas.</b>	Se realizaron los planos, especificaciones técnicas y presupuesto, para garantizar inocuidad y seguridad en los alimentos que ingieren los estudiantes y trabajadores de la ENCA; las bases se encuentran listas para ser aprobadas y le sean asignados fondos para su ejecución.
<b>Reacondicionamiento del corral de Jaripeo</b>	Se realizaron los planos, especificaciones técnicas y presupuesto, para mejorar los diferentes eventos principalmente del aniversario. Los documentos fueron enviados al encargado de Producción Animal, Coordinación de Producción y Subdirección, para que se realice el proceso de cotización y le sean asignados fondos.
<b>Reacondicionamiento de Laboratorio de Lácteos</b>	SE elaboraron los planos, especificaciones técnicas y presupuesto, el cual fue enviado al encargado de área de agroindustria y a la Coordinación de Producción para el trámite administrativo correspondiente.
<b>Reacondicionamiento de Salón de Reuniones del Consejo Directivo de la ENCA</b>	Se elaboraron los planos constructivos, especificaciones técnicas y bases de cotización, queda pendiente la asignación de fondos para su ejecución.
<b>Reacondicionamiento de Biblioteca</b>	Se elaboraron los planos constructivos, especificaciones técnicas y bases de cotización, queda pendiente la asignación de fondos para su ejecución.

Actividades	Logros
<b>Reacondicionamiento de Salón de Proyecciones</b>	Se elaboraron los planos constructivos, especificaciones técnicas y bases de cotización, queda pendiente la asignación de fondos para su ejecución.
<b>Construcción de invernaderos de alta tecnología</b>	Se definió el área y se designó el Consulado Occidente como el adecuado para su construcción, se realizaron los levantamientos topográficos y los diseños preliminares.
<b>Construcción de Planta de Tratamiento de Aguas Residuales</b>	Se definió el área ideal para su construcción, se realizó el levantamiento topográfico y se iniciaron los diseños basados en el Estudio Técnico de aguas residuales elaborado en el 2019.
<b>Construcción de baños para el salón Atilán de la Finca Las Ninfas</b>	Se realizó el levantamiento topográfico de toda la finca, se elaboraron los planos constructivos, especificaciones técnicas y bases de cotización, queda pendiente la asignación de fondos para su ejecución.
<b>Construcción de maternidad de Bovinos para Producción Animal</b>	Se realizó el levantamiento topográfico, se elaboraron los planos, presupuestos, especificaciones técnicas, queda pendiente tramitar los permisos correspondientes e ingresarlo en el Sistema Nacional de Inversión Pública.
<b>Construcción de baños del Edificio Central de la ENCA</b>	Se elaboraron los planos constructivos, estudio de impacto ambiental, especificaciones técnicas; actualmente tiene licencia ambiental aprobada, pendiente de registrarlo en el Sistema Nacional de Inversión Pública.
<b>Cambio de Techo de Auditorium ENCA</b>	Se realizó una propuesta para cambio del techo, el cual aprobado por la Sección Administrativa y se realizaron las especificaciones técnicas necesarias.

Fuente: Sección de Planificación Institucional

Elaborado por: