

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 6-2023 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

BRYAN ANDERSSON SACALXOT CAMACHO

Caserío El Llano y aldea Las Camelias, Patzún, Chimaltenango, Guatemala

Agosto, 2023

Este documento ha sido revisado por:

(f)

Vo. Bo. Ing. Emely Celeste Ramírez López
Asesor PAAFS

(f)



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f)

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

Entre 2000 y 2014 el porcentaje de mujeres dedicadas de forma exclusiva a tareas del hogar subió entre las mujeres de todas las edades, quintiles y áreas geográficas. En el marco de esta alza generalizada sobresale la ampliación de la incidencia de la dedicación doméstica exclusiva entre las generaciones salientes de 75 años o más (al subir en más de 20 puntos porcentuales), las generaciones entrantes de 15 a 24 años (al elevarse en más de 10 puntos porcentuales), así como en los estratos más pobres al subir en más de 10 puntos porcentuales.

La mayoría de las mujeres en las aldeas han recibido poca o nula educación lo que hace que dependa del ingreso solo del hombre. Al no haber recibido una educación es más difícil que consigan un trabajo con un sueldo necesario para la alimentación de su familia. Mientras la mayoría de los hombres que se ubican en las aldeas se dedican a la agricultura, donde la mayoría de los terrenos son arrendados, provocando así que el negocio de la agricultura no sea rentable.

FUNDARVEJA busca brindar apoyo principalmente a la mujer, la cual es la más afectada en la obtención de alimentos para su hogar. La fundación junto al apoyo de la Escuela Nacional Central de Agricultura y otras instituciones, buscan apoyar a las diferentes familias de las Aldeas de Patzún.

Las actividades de extensión rural realizadas por los estudiantes ENCA buscan apoyar a las familias, entre otras actividades, por medio de huertos familiares para la obtención de hortalizas que son necesarias para una buena alimentación, y apoyando en las labores de la fundación como es la entrega de insumos a las distintas mujeres que necesitan un apoyo social.

El presente documento es un informe de las actividades realizadas en el mes de agosto del presente año en las prácticas agrícolas, agroindustriales y forestales supervisadas en extensión rural en las comunidades de la aldea Las Camelias y el caserío El Llano.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades del caserío El Llano y aldea Las camelias en cooperación con las principales familias con la organización FUNDARVEJA.

2.2. Objetivos específicos

- Implementar huertos familiares en las comunidades del casero El Llano y aldea Las camelias para la obtención de hortalizas
- Apoyar a la fundación con la entrega de insumos a las diferentes mujeres inscritas al programa de FUNDARVEJA
- Realizar caracterización comunitaria en el caserío El Llano y aldea Las Camelias para la planificación de proyectos según sus necesidades.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Elaboración de huertos familiares

Para la elaboración de huertos familiares en caserío El Llano y aldea Las Camelias se realizó un reconocimiento de las mujeres las cuales estaban interesadas en implementar un huerto en sus hogares. Posteriormente por medio de una visita en el hogar de cada una en la cual se definió el tipo de huerto que se adecua al espacio disponible.

En la mayoría de los hogares se preparó un terreno de 3*3 m en el cual se realizaron labores de surcado y arado del suelo formando así 2 a 3 tablones Por medio de una donación AGREQUIMA y Popoyan de pilones se define la cantidad de pilones. en los cuales se trasplantan en cada huerto 10 pilones de quilete, 10 pilones de cilantro, 20 pilones de lechuga, 30 cebollas, 10 pilones de acelga, 10 pilones de remolacha y 4 gramos de semilla de cilantro.

En el trasplante por medio de un machete o una estaca se realizaron agujeros en los tablones dejando una distancia aproximada de 25 centímetros entre cada una, se toma en cuenta el crecimiento de cada planta, para el caso de la cebolla una distancia 10 cm en las cuales se toma en cuenta la participación de las mujeres aplicando el principio aprender haciendo y la enseñanza con el ejemplo de la metodología de campesino a campesino. Cada familia se encarga del riego en el huerto.

3.2. Caracterización comunitaria

Se realizó una visita a 45 mujeres en los hogares de cada una, para obtener información para la realización de un estudio socio económico de la familia en las comunidades del caserío El Llano y aldea Las Camelias. El estudio socio económico se llevó a cabo por una serie de preguntas las cuales fueron registradas por medio de un dispositivo móvil en Google forms, se tomó en cuenta datos de los integrantes de la familia, el estado de la vivienda y la alimentación general.

La finalidad del estudio es aplicar el principio “parte de las necesidades sentidas” y “trabaja con la propia capacidad y recursos locales” de la metodología campesino a campesino, el cual permite identificar las necesidades y problemas y recursos de cada uno de los participantes de la comunidad.

3.3. Entrega de insumos

En apoyo a la FUNDARVEJA la empresa Kellogg's realizó una donación. Se realizó la entrega de cajas y bolsas de cereal a mujeres que tienen hijos menores de 12 años, con domicilio en el caserío El Llano y las aldeas de Saquiyá, Xeatzán Alto, El Cojobal, Las Camelias, El sitio, en las cuales durante la primera entrega se donaron 8 bolsas de cereales y en la segunda entrega 3 cajas de cereal. Esto nace por parte de las necesidades sentidas de la comunidad de la metodología de campesino a campesino, en cuanto a recibir alimentos con propósito nutritivo.

Para la entrega de cereales a cada una de las mujeres se tomó en cuenta conforme fueron llegando. Se elaboró una planilla para registrar información de los documentos de identificación y firma. Posteriormente, se llenaron datos de una encuesta en línea (Kobo) en la cual se registró el nombre y la cantidad de hijos. Seguidamente se entregaron los cereales asignados y se tomó una foto de evidencia.

4. RESULTADOS

4.1. Elaboración de huerto familiar

En un área de 3*3 metros. Con la participación de los miembros de la familia se realizó el trasplante de 10 pilones de cada hortaliza, lechuga, cilantro, acelga, cebolla, remolacha, quilete y semilla de rábano.

Tabla 1. *Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de huertos familiares en las comunidades del caserío El Llano y aldea Las Camelias, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.*

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Huertos Familiares Aldea Las Camelias	36 mujeres
Huertos familiares caserío El Llano	8 mujeres
Total	45 mujeres

Figura 1.

Trasplante de pilones de acelga y remolacha en huerto familiar, comunidad del caserío EL Llano, Patzún, Chimaltenango.



Figura 2.

Siembra de rábano por la familia apoyada por FUNDARVERJA en comunidad del caserío EL Llano, Patzún, Chimaltenango.



4.2. Caracterización comunitaria

Se realizaron visitas a las diferentes familias del caserío El Llano y aldea Las Camelias con el fin de conocer las condiciones de la vivienda y la alimentación general

Tabla 2.

Cantidad de encuestas realizadas en las comunidades del caserío El Llano y aldea Las Camelias, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Estudio en caserío El Llano	36 mujeres
Estudio en aldea Las Camelias	8 mujeres
Total	45 mujeres

Figura 3.

Vivienda donde se realiza el estudio en el caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 4.

Estudio de la vivienda socio económico en aldea Las Camelias, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



4.3. Entrega de insumos

Se lleva a cabo la entrega de cajas y bolsas de cereal a las mujeres que reciben apoyo de FUNDARVEJA la cual hace posible la entrega por medio de donaciones de otras empresas hacia las familias

Tabla 3.

Cantidad de participantes en las actividades de entrega de cereales en las comunidades del caserío El Llano y las aldeas de El Sitio, Las Camelias, El Cojobal, Saquiyá y Xeatzán Alto del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Entrega de cereales	225 mujeres

Figura 5.

Participantes en la entrega de cereales en la aldea El Cojobal, del municipio Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 6.

Mujeres que participaron en la entrega de cereales en el caserío El Llano, del municipio Patzún, del departamento de Chimaltenango.

