

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 02-2023 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

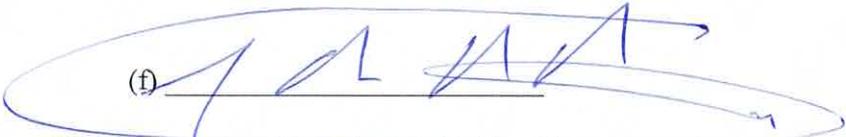
MIRNA ALEJANDRA CHIN PIRIR

Comunidad Mam Cajolá, Champerico, Retalhuleu, Guatemala

agosto, 2023

Este documento ha sido revisado por:

(f)


Vo. Bo. Ing. Agr. Jorge Andrés Robles Rivera

Asesor PAAFS

(f)


Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)


Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

Dentro del marco de actividades que realizan los estudiantes del sexto semestre de la carrera de Perito Agrónomo de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- se prevé la realización de las prácticas agropecuarias, agroindustriales y forestales supervisadas (PAAFS), en dichas prácticas se destacan temas de educación no formal (extensionismo) que los estudiantes deben llevar a cabo en distintas áreas rurales del país, como parte del trabajo de proyección social que realiza ENCA, en este caso la Comunidad Mam Cajolá, Champerico, Retalhuleu.

A través de la extensión se trabajan con grupos comunitarios que comparten intereses para abordar problemas comunes. Es decir, la extensión está orientada al desarrollo rural. Las familias del área rural hacen uso de los recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas, en función del acceso y la tenencia de la tierra.

Con el fin de mejorar las condiciones de vida y el estado en que se encuentran las personas de la comunidad Mam Cajolá, diversas organizaciones han apoyado el desarrollo de proyectos comunitarios tales como: la implementación de sanitarios secos ecológicos, establecimiento de huertos familiares, la ejecución de parcelas demostrativas. Todo esto con el objetivo de aumentar la disponibilidad de alimento y cuidar los recursos de la zona.

El presente informe describe las actividades realizadas en el mes de agosto del año 2023, en la comunidad Mam Cajolá. Dentro de las actividades realizadas se encuentran: la capacitación sobre el uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos, asesorías y visitas a huertos familiares y la capacitación acerca de la implementación de una parcela demostrativa del cultivo de maíz, que tienen como fin utilizar y proteger los recursos que se tienen disponibles en la zona de tal manera que se disminuya la desnutrición en la comunidad y mejorar la calidad de vida de las personas que habitan la región.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Mam Cajolá en cooperación con la organización del Fondo de Tierras.

2.2. Objetivos específicos

Capacitar a familias de la comunidad Mam Cajolá sobre el uso y mantenimiento del sanitario seco ecológico.

Realizar días de campo para brindar apoyo en la asistencia de huertos familiares y consumo de alimentos.

Capacitar a miembros de la comunidad Mam Cajolá para la implementación de una parcela demostrativa del cultivo de maíz.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Capacitación sobre el uso y mantenimiento del sanitario seco ecológico.

Dentro de los proyectos que se han realizado en la comunidad Mam Cajolá, se encuentra la construcción de sanitarios secos ecológicos. Este proyecto posee la finalidad de dar solución principalmente al problema existente de desechar la excreta y orina en aguas limpias o contaminar vertientes vírgenes que pasan bajo el suelo.

Luego de la construcción de los sanitarios dentro de la comunidad fue necesario explicar a cada familia la forma de uso y el mantenimiento del mismo. Para esto se realizó una capacitación en cooperación con las organizaciones de Arquitectura Sin Fronteras (ASF), Asociación Indígena Agropecuaria Pro-Desarrollo Integral (ASIAPRODI), Generalitat Valenciana (GVA.ES) y de la Xunta de Galicia.

Para esta capacitación se aplicaron principios de la metodología campesino a campesino (CaC), los cuales fueron: ser parte de las necesidades sentidas, avanzar paso a paso de manera gradual, usar el lenguaje e idiomas locales y se enseña con el ejemplo.

Se inició dando la bienvenida y se trabajó con la herramienta “Historia de la comunidad” en la cual cada persona intercambio sus experiencias en cuanto a las condiciones en las que vivían antes y como se han ido desarrollando con el paso del tiempo (Figura 1), seguidamente se realizó un juego el cual consistía en enseñarle a la persona por medio de mímica el uso correcto del sanitario (Figura 2). Para finalizar se explicó en idioma Mam el mantenimiento y uso de los sanitarios con ayuda de manuales (Figura 3).

Como parte de las actividades del proyecto, se tiene previsto realizar visitas mensuales a las familias de la comunidad para verificar si utilizan de manera correcta los sanitarios o tienen dificultades en el mantenimiento.

Para dicha capacitación se utilizaron mantas vinílicas que contenían los pasos para el mantenimiento del sanitario, pliegos de papel manila, marcadores, una pizarra, planos del sanitario y manuales sobre el uso y manejo del sanitario.

3.2. Brindar apoyo en la asistencia de huertos familiares y consumo de alimentos.

La implementación de huertos familiares permite mejorar la nutrición de las familias, contar con una gran variedad de vegetales durante la mayor parte del año y llegar a producir lo suficiente para consumo y venta.

Tal es el caso de las familias en la comunidad Mam Cajolá, que fueron capacitadas para el establecimiento de huertos familiares. Como parte del proyecto, es necesario seguir capacitando a las personas para el mantenimiento del huerto y consumo de las diferentes hortalizas, así mismo sobre el manejo integrado de plagas (MIP).

Haciendo uso de los principios de la metodología campesino a campesino (CaC) acción-reflexión-acción y centrarse en la persona y no en lo técnico, se realizaron visitas a distintos huertos familiares de la comunidad.

Para esta primera visita se eligieron madres solteras con niños menores a tres años de edad y personas adultas (Figura 4), esto debido a que son personas más vulnerables a problemas de desnutrición.

Durante las visitas se recorrió el huerto y se platicó con las personas acerca de cuáles eran las especies que más consumían, las especies que han dado mejores resultados y las dificultades que han tenido para el manejo del huerto (Figura 5). Toda esta información se fue anotando (Figura 6), y sirvió para brindarle recomendaciones sobre el manejo y cuidado del huerto a las personas.

Los materiales utilizados fueron: un formato para el registro de información, libreta de campo y lapiceros.

Se tiene planificado realizar 2 visitas por huerto familiar, durante los meses de septiembre y octubre, con el fin de ayudar a las personas en el manejo del huerto para que lleguen a producir lo suficiente para su consumo y venta, además de llegar a convertirse en una fuente de ingresos.

3.3. Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz

Dentro de los proyectos a ejecutarse en la comunidad Mam Cajolá, se encuentra el establecimiento de una parcela demostrativa de cultivo de maíz. El cual tiene como propósito enseñar a los agricultores de la comunidad a desarrollar nuevas técnicas y estrategias para aumentar el rendimiento del cultivo en la zona. Además, fomentar la participación activa de la mujer en el establecimiento de dicho proyecto.

Para dar a conocer el proyecto a la comunidad, se realizó una capacitación inicial en cooperación con las organizaciones del Ingenio Magdalena, Dekalb en Rosa, Bayer y Tecun.

Se inició la capacitación aplicando el principio de la metodología campesino a campesino (CaC) “rescatar y valorar los conocimientos y la cultura local”, que consistía en que los participantes contaran sus experiencias, conocimientos y rendimientos que tenían en el cultivo de maíz. Nuevamente aplicando la metodología Cac “los técnicos y técnicas facilitan, las organizaciones apoyan” se les explicó a los participantes el propósito del proyecto, el cual estaría financiado por las organizaciones mencionadas anteriormente y contaría con la asesoría técnica necesaria (Figura 7).

Para la actividad se utilizaron mantas vinílicas que mostraban las semillas más comerciales de Dekalb en Rosa, medios audiovisuales como videos que evidenciaban y explicaban los resultados de parcelas demostrativas en otras comunidades (Figura 8).

Al finalizar la actividad se entregó a la junta directiva de la comunidad, el calendario preliminar de las actividades de campo a realizar en los próximos meses, el cual involucra la participación activa de mujeres y hombres.

4. RESULTADOS

4.1. Capacitación sobre el uso y mantenimiento del sanitario seco ecológico

Capacitación a familias de la comunidad Mam Cajolá sobre el uso correcto y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos para evitar la contaminación de aguas limpias. Los resultados se muestran en la tabla 1.

Tabla 1.

Cantidad de participantes en las actividades de “Uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos” en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres
Capacitación sobre el uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos.	15	20

Figura 1.

Participantes en las actividades de “Uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos” en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



Figura 2.

Participantes en el juego de mímica sobre el “Uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos” en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



Figura 3.

Manual entregado a participantes sobre el “Uso y mantenimiento de sanitarios secos ecológicos” en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



4.2. Apoyo en la asistencia de huertos familiares y consumo de alimentos

Se realizaron visitas a huertos familiares, específicamente a madres solteras con niños menores a tres años a las cuales se les realizaron entrevistas sobre el manejo del huerto que han realizado. Los resultados obtenidos se muestran en la tabla 2.

Tabla 2.

Cantidad de participantes en las actividades de “Asistencia y visita a huertos familiares “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres
Apoyo en asistencia de huertos familiares y consumo de alimentos.	1	16

Figura 4.

Participantes en las actividades de “Asistencia y visita a huertos familiares “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



Figura 5.

Madres solteras recibiendo la “Asistencia y visita a huertos familiares “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



Figura 6.

Formato utilizado para la “Asistencia y visita a huertos familiares “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.

Visita #1 a Huertos Familiares Comunidad Mam Cajolá				
No.	Nombre del beneficiario	Número de lote	Especies más consumidas	Dificultades
1	Adelaida Yolanda Pérez Vail	2	Espinaca, hierba mora y limón	Limpieza del cultivo
2	Claudia Adelipana Elizabeth Vail López	46	Camote, chite y chupim	Ninguna
3	Dalia López Vásquez	52	Camote, pepino y bledo	Limpieza del cultivo
4	Erika Mariem López López	60	Limón, hierbamora y camote	Fertilización
5	Felipa Humil Mendez	72	Hierbamora, chite y camote	Plagas y enfermedades
6	Flordalima Elizabeth Humil Díaz	80	Chite, lechuga y pepino	Ninguna
7	Stendy Brizida Vail López	89	Limón, camote y espinaca	Plagas en limón
8	Maria Angélica López Mejía	144	Espinaca, cilantro y limón	Poda en limón
9	Macyel Emceli López Gamel	192	Camote, hierbamora y bledo	Limpieza del cultivo
10	Santa Clevia López Lucas	229	Lechuga, bledo y camote	Fertilización

4.3. Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz

Se inició con un acercamiento a los miembros de la comunidad para darles a conocer el proyecto de establecimiento de una parcela demostrativa con el fin conocer nuevas técnicas y estrategias para aumentar los rendimientos del cultivo en la zona. Los resultados se muestran en la tabla 3.

Tabla 3.

Cantidad de participantes en las actividades de “Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres
Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz.	10	32

Figura 7.

Participantes en las actividades de “Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.



Figura 8.

Material audiovisual utilizado en la “Capacitación para la implementación de parcela demostrativa del cultivo de maíz “en la comunidad Mam Cajolá, del municipio de Champerico, del departamento de Retalhuleu.

