



INFORME MEMORIA DE LABORES -ENCA- AÑO 2022

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-



Resultado: Peritos Agrónomos y Peritos Forestales graduados de la ENCA.

CONTROL DE CAMBIOS DE DOCUMENTOS.



Versión:	Acuerdo Resolución No.:	Fecha de Aprobación:	Sección Modificada:	Descripción del cambio:
01			Creación	Creación, en revisión

INFORME MEMORIA DE LABORES 2022 -ENCA-

	Elaborado por:	Presentado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Nombre:	Msc. Nestor Estuardo Fajardo p.	Lcda. Betzi Vásquez	Ing. Ronny Mancilla	Consejo Directivo
Unidad:	Sección de Planificación Institucional	Unidad de Información Pública y Comunicación Social	Dirección	
Fecha:	Febrero de 2023	Febrero de 2023	Marzo de 2023	
Firma y Sello:				



CONSEJO DIRECTIVO 2022

MINISTERIO DE AGRICULTURA GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN

Ing. Luis Eduardo Mendoza Soto
Ing. Carlos Antonio Spiegeler Castañeda

CÁMARA DE INDUSTRIA

Lic. Federico Ramón Morales y Morales
Lic. Jorge Daniel Calderón Zúñiga

ASOCIACIÓN DE PERITOS AGRÓNOMOS Y FORESTALES

P. Agr. Marco Aurelio López Echeverría
Dr. Luis Francisco Moreira Pereira

CLAUSTRO DE CATEDRÁTICO

Ing. Edvin Francisco Orellana Ortiz
Ing. Mario Aníbal Alemán Galindo

ADMINISTRACIÓN

DIRECTOR

Ing. Agr. Ronny Estuardo Mancilla Ruano

SUB-DIRECTOR

Ing. Agr. Jorge Roberto Escobar De León

COORDINADOR ACADÉMICO

Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D.

COORDINADOR DE PRODUCCIÓN

Ing. Agr. Primo Rafael Miranda Castellano

COORDINADOR DE VIDA ESTUDIANTIL

Ing. Agr. Fredy Aroldo Morales de Paz

COORDINADOR DE CENAF

Dr. Marvin Alfonso Romero Santizo

COORDINADOR ADMINISTRATIVO FINANCIERO

Lic. Héctor Leónidas Revolorio Quevedo

CONTENIDO

CONTROL DE CAMBIOS DE DOCUMENTOS	5
.....	6
CONSEJO DIRECTIVO 2022	6
ADMINISTRACIÓN	6
CONTENIDO	7
PRESENTACIÓN	6
LÓGICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL	8
RESULTADO, PRODUCTOS, SUBPRODUCTOS Y ACTIVIDADES POR UNIDADES	10
COORDINACIÓN ACADÉMICA	10
Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA.	10
Definición y difusión de los elementos de la excelencia académica	10
Participantes del taller de Excelencia Académica, año 2022.....	11
Excelencia académica y calidad educativa.	12
Implementación, evaluación y seguimiento de la actualización curricular.	12
Reuniones de la comisión de implementación curricular	13
Publicaciones.....	13
Capacitación docente sobre competencias	14
Capacitación por competencias.....	14
Evidencias fotográficas de actividades con grupos focales, estudiantes y docentes	17
Implementación de las tutorías permanentes en materias específicas.	18
Diagnóstico, propuesta de actualización e implementación de los procesos de admisión de aspirantes a las carreras que ofrece la ENCA.	19
Graduandos de Cohorte 2020-2022 por Sexo y Carrera.....	23
Desarrollo de la Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y proyección social e involucramiento	25
Proyectos y grados de avance con participación del cuerpo docente.....	25
Proyección como órgano Consultivo y Asesor para el sector privado y público agropecuario, forestal y agroindustrial	27
Desarrollo de procesos, instrumentos, mecanismos y productos para promover la función asesora y consultiva de la ENCA, como provisión de servicios, seminarios y talleres entre otros.	27
Muestras analizadas e ingresos generados por el Laboratorio de Nutrición Vegetal	27
Muestras analizadas e ingresos generados por el Laboratorio de Sanidad Vegetal	28
COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL	29
Eje estratégico: Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA.	37
Excelencia académica y calidad educativa.	41



Formación Integral - cultura y artes, cultura ciudadana, deportes, formación cívica a los estudiantes de las distintas carreras.....	43
Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera.	51
EJE ESTRATÉGICO: Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera.	52
<i>Acciones en Cocina</i>	53
Acciones de mejora	54
Programa de tratamientos curativos en servicios odontológicos año 2022	66
Programas preventivos.....	67
Registros fotográficos de servicios odontológicos.....	69
COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN	72
Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA. (Eje 4).....	73
Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.	73
Resultados y ejecución.....	74
Cuadro comparativo año 2021 – año 2022.....	76
PRODUCCIÓN ANIMAL	78
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	80
PRODUCCIÓN FORESTAL	84
PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL.....	85
MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN	86
GESTIÓN DE APOYO A ACADEMIA.....	87
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA	90
CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-	100
Rectoría de la ENCA con proyección Eficiente y Eficaz. (Eje 2).....	100
Implementación de la actualización curricular 2021 para las tres carreras en los establecimientos del país y otras futuras	100
Mapa regionalización de la Educación Media Agropecuaria y Forestal de Guatemala 2022	101
Adecuación curricular tanto en proyectos de creación de nuevos establecimientos como en la operación de estos, de acuerdo a los territorios de pertenencia de los establecimientos.	101
Diseño del plan de estudios del Ciclo Básico con Orientación Agropecuaria y Forestal, regulación de la creación y operación de los establecimientos correspondientes. (conjuntamente con Coordinación Académica de la ENCA)..	102
Propuesta del Marco Curricular del Ciclo Básico Agropecuario y Forestal	103
Generación y desarrollo de la red de establecimientos de educación agropecuaria, forestal y afines.....	105
Establecimiento de procesos de acreditación y certificación de la ENCA y establecimientos en las regiones.....	106



Formulación de estudios de proyectos de creación de calidad para nuevos establecimientos de educación media agropecuaria y forestal.....	107
Fortalecimiento institucional, con sus requerimientos humanos, físicos y financieros para asumir plenamente la función rectora.	107
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....	108
Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera (Eje 7)	108
Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes.....	108
MATRIZ DE INGRESOS DE LA ENCA POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	108
Plan y ejecución de la actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.....	108
Plan de mejoramiento y sistematización de los procesos habituales de la Coordinación Administrativa y Financiera. .	109
Identificación de nuevas fuentes de financiamiento	109
Ingresos por fuente de financiamiento	110
Ingresos por fuente.....	110
EGRESOS POR TIPO DE GASTO	110
Egresos por tipo de gasto, ejercicio fiscal 2022.....	110
Egresos por tipo de gasto para el periodo fiscal 2022.....	111
Grupos de gastos.	111
FINCA NINFAS.....	112
Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA (Eje 4).....	112
Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.	112
Ingresos por ventas de tilapia.	112
Ingresos por ventas de pollo.	113
Figura 1. Actividades de cosecha, procesamiento y trazabilidad de tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>).....	114
Centro de Capacitación. NINFAS.....	115
FINCA LA MONTAÑITA	115
Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.....	115
Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.	115
SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	116
Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)	116
Actualización, evaluación y profesionalización docente.	116



Armonización de la docencia, la práctica/producción y la investigación con el involucramiento armónico de todos los actores.....	119
Innovación e integración de la sostenibilidad ambiental y gestión sostenible de los recursos naturales articulado a los procesos productivos.....	123
Centro Demostrativo de Energía Solar.....	123
Desarrollo de la Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza- aprendizaje y proyección social e involucramiento de docentes y estudiantes.	125
Proyección como órgano Consultivo y Asesor para el sector privado y público agropecuario, forestal y agroindustrial (Eje 8).....	128
Desarrollo de una Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza- aprendizaje de interés de entes privados y públicos que permita dar respuestas a los problemas diagnosticados.....	128
SECCIÓN DE PERSONAL	130
Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA (Eje 1)	130
Desarrollo y puesta en práctica del código de ética/normas de convivencia de la comunidad académica.	130
Generación de procesos de inducción a los estudiantes y colaboradores.	131
Admisiones.	131
Otras actividades técnicas no reflejadas en las Acciones y Líneas Estratégicas	133
Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.....	134
Generación e implementación de los planes de capacitación y actualización del recurso humano.	134
Capacitación.....	134
Evidencias de capacitación de personal.....	136
Actividades Secretariales de la Sección de Personal	143
SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	144
Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)	144
Planificación de la inversión.....	144
Avances de proyectos.	145
Creación de Bases de cotización.....	146
Cumplimiento de proyectos.	147
Acciones de los proyectos	150
Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA (Eje 4).....	152
Redacción, preparación de Informe de SINACIG 2022.....	152
Plan de mejoramiento y sistematización de los procesos habituales de la Coordinación Administrativa y Financiera.	158
Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)	158

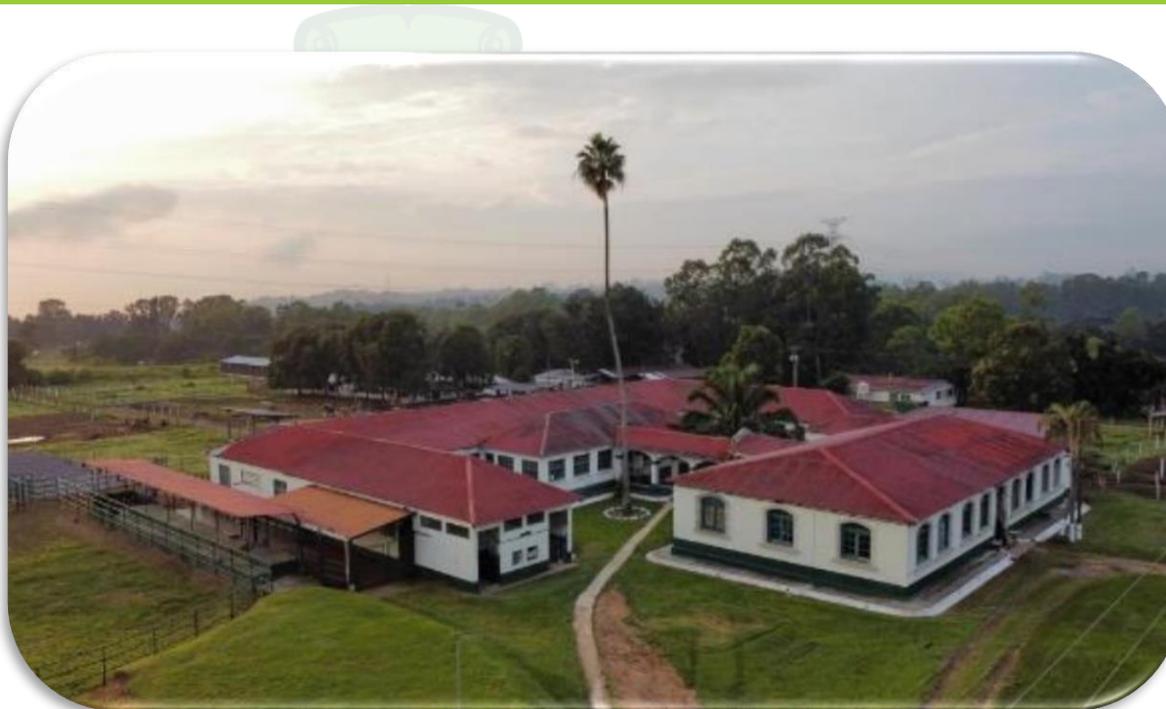


Desarrollo de bases de datos y sistema de seguimiento y evaluación académica y administrativa.	158
Evaluación de medio término del PEI e implementación de las necesarias o posibles correcciones que resulten como consecuencia de la evaluación.	158
Programación de PEI y responsabilidades de MEMORIA DE LABORES	160
Fortalecimiento institucional (Eje 6)	162
Diagnóstico de Estructura orgánica institucional y de los procesos de dirección y modificación orgánica-propuesta de modificaciones.	162
Figura 2. Propuesta de revisión de estructura orgánica institucional 2022.....	162
UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN SOCIAL	163
Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA	163
Estudiar y en su caso poner en ejecución la tradición centroamericana de la escuela, por medio de la promoción de becas, a jóvenes de los países de Centroamérica, Panamá y Belice.....	163
Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)	164
Plan de elaboración y publicación de artículos técnicos y científicos en revistas de prestigio.....	164
.....	164
Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)	166
Plan y programas permanentes de Retroalimentación y comunicación estratégica de resultados.	166
Informes anuales de avance del Plan Estratégico y la rendición de cuentas.	167
Fortalecimiento institucional (Eje 6)	168
Desarrollo del Sistema de Informática y Comunicación interno y externo eficiente y eficaz.	168
UNIDAD DE INFORMÁTICA	169
Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA (Eje 1)	169
Conocimiento y valoración de la tradición de la ENCA y su papel en el desarrollo del país.	169
Desarrollo y puesta en práctica del código de ética/normas de convivencia de la comunidad académica.	171
.....	172
Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)	172
Adición del conocimiento científico-tecnológico, el análisis crítico y la informática en la gestión de los procesos productivos y de enseñanza-aprendizaje.....	172
Plan de actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.	174
Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)	175
Diseño y desarrollo del sistema informático académico y administrativo de la ENCA.....	175
Desarrollo de bases de datos y sistema de seguimiento y evaluación académica y administrativa.	175
Fortalecimiento institucional (Eje 6)	176
Desarrollo del Sistema de Informática y Comunicación interno y externo eficiente y eficaz.	176
ASESORÍA JURÍDICA	177



PRESENTACIÓN

De acuerdo con la Constitución Política de la República de Guatemala, en el artículo 79, la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA) es la rectora de la educación media agropecuaria y forestal en la República de Guatemala, creándose como una institución descentralizada, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio. En su Ley Orgánica (Acuerdo 95-86), del Congreso de la República de Guatemala, en su artículo 2 establece que la ENCA tiene por objeto la formación de técnicos en las ciencias agrícolas y forestales, en enseñanza media; así como planificar, dirigir, coordinar, supervisar y realizar estudios que coadyuven a la investigación y desarrollo agropecuario y forestal del país.



En cumplimiento del mandato constitucional de dirigir y desarrollar los planes de estudio a nivel medio en la educación agropecuaria y forestal, la ENCA año con año reúne sus esfuerzos para formar a Peritos Agrónomo, Forestales y Agroindustriales en sus instalaciones y para dirigir a los diferentes establecimientos de educación media agropecuaria y forestal que se encuentran en el interior de la república.

En la siguiente memoria se señalan las principales actividades y logros alcanzados por la ENCA durante el ejercicio fiscal del año 2022, dado en la reincorporación a la llamada nueva normalidad en Guatemala, donde se reactivaron de a poco todas las actividades económicas y productivas del país, reincorporándose de manera presencial principalmente a las administrativas y académicas de la Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA a los estudiantes; en el ejercicio de la educación media y bajo el mandatos constitucional, se adaptaron, continuaron y en algunos casos reactivaron nuevamente las actividades educativas, dándose el

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

respectivo seguimiento a los establecimientos educativos bajo la supervisión y gestión de la coordinación Del Centro De Estudios Nacionales Agropecuarios Y Forestales-CENAF- siendo esto de forma gradual y presencial, en algunos casos migrando de una modalidad virtual a presencial y en algunos casos híbrida de la forma sincrónica y asincrónica en los 21 establecimientos que se encuentran regionalizados y en la sede Central.

La ENCA sin excepción alguna ejecutó actividades conforme al proceso enseñanza aprendizaje, bajo los esfuerzos constantes en mantener y mejorar sus programas ante la definición de Excelencia Académica propia de la ENCA, planteada en el Plan Estratégico Institucional, comprendida en su Línea Estratégica "Definición y difusión de los elementos de la excelencia académica", las autoridades reconocieron y privilegiaron la salud de los estudiantes y de los trabajadores a través de medidas ad-hoc debidamente consensuadas en la Coordinación CONCOOR; sin embargo, se continuó mediando con algunas de herramientas existentes adicionales como plataformas virtuales dadas por la ENCA que facilitó el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de recién ingreso, preparándose académica, psicológicamente y técnicamente de manera virtual a fin de cerrar brechas en las competencias de técnicos como Peritos Agrónomos, Peritos Forestales y en este año los Peritos Agroindustriales.

Las actividades administrativas fueron regulares en todo el año, resaltando principalmente toda la labor de la Coordinación Administrativa Financiera y en especial el aparato contable y de nóminas quienes atendieron las necesidades consecutivamente de la administración y del personal, y en el caso de la Coordinación de Producción, incorporó nuevos y renovados impulsos brindados por el estudiantado en virtud de la labor dentro de las prácticas en sus diferentes grados, dado que el día a día de las actividades de producción animal, agrícola, forestal, industrial, de la Finca la Montañita y la Finca las Ninfas, que no están completo sino con aprendizaje del "Aprender Haciendo".

En la siguiente memoria de labores de 2022 se describen las acciones realizadas para el ejercicio de las funciones de la ENCA, los logros alcanzados y las dificultades encontradas en el camino.



LÓGICA DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE	PRODUCTO INSTITUCIONAL	SUB-PRODUCTO INSTITUCIONAL	EJE ESTRATÉGICO DE ACCIÓN
Dirección	Producto 1: Coordinar y gestionar el funcionamiento de la ENCA disponiendo de los recursos humanos con mayor desarrollo, técnicos y financiero bajo las políticas y directrices del Consejo Directivo.	Sub-Producto 1: Administrar 05 coordinaciones y 8 unidades de apoyo para el cumplimiento del objetivo estratégico de ejercer eficientemente la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.	Eje Estratégico No. 1. Fortalecimiento de la Identidad Institucional de la ENCA. Eje Estratégico No. 5. Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas. Eje Estratégico No. 6. Fortalecimiento Institucional.
Coordinación Administrativa Financiera	Producto 2: Disposición efectiva, oportuna y transparente de los recursos financieros y materiales de la ENCA conforme a los lineamientos y metodologías legales en la gestión pública y de las disposiciones internas del Consejo Directivo.	Sub-Producto 2: <i>Registro, control y ejecución del presupuesto de ingresos y egresos programados, buscando el óptimo funcionamiento de las instalaciones, maquinaria, vehículos y equipo de la ENCA.</i>	Eje Estratégico No. 4. Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA. Eje Estratégico No. 7. Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera
Coordinación Académica	Producto 3: Desarrollo de los programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país y autorizados por el Consejo Directivo para la formación de Peritos Agrónomos, Agroindustriales y Forestales con procesos pedagógicos adecuados.	Sub-Producto 3: <i>Adecuado desarrollo de los programas de estudios autorizados por el Consejo Directivo.</i>	Eje Estratégico No. 2. Excelencia Académica y Calidad Educativa. Eje Estratégico No. 7. Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera
Coordinación de Vida Estudiantil	Producto 4: Proveer servicio de atención al estudiante en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional para garantizar la calidad de vida dentro de las instalaciones de la ENCA.	Sub-Producto 4: <i>Atención adecuada al estudiante para que cuente con alimentación, hospedaje y servicios que promuevan salud integral y acorde a su formación académica.</i>	Eje Estratégico No. 4. Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.
Coordinación de Producción	Producto 5: Brindar una formación integral a los Peritos Agrónomos, Peritos Forestales y Peritos Agroindustriales; bajo el lema "Aprender	Sub-Producto 5: <i>Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de</i>	Eje Estratégico No. 2. Excelencia Académica y Calidad Educativa.



UNIDAD RESPONSABLE	PRODUCTO INSTITUCIONAL	SUB-PRODUCTO INSTITUCIONAL	EJE ESTRATÉGICO DE ACCIÓN
	Haciendo". Para lograr este sistema de enseñanza, la ENCA a través de la Coordinación de Producción implementará actividades productivas y de investigación, debidamente planificadas, sistematizadas y optimizadas en las áreas de Producción Animal, de Producción Agrícola, de Producción Forestal, de agroindustria y de comercialización; las cuales deben cumplir primero, con los objetivos académicos, segundo, con el abastecimiento de productos para el autoconsumo y, finalmente; que los excedentes de cosecha de los distintos procesos productivos, se comercialicen para la generación de ingresos propios.	<i>técnicos que buscan la excelencia académica.</i>	
CENAF	Producto 6: Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.	Sub-Producto 6: <i>Gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación en los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal autorizados a nivel nacional.</i>	Eje estratégico No. 3. Rectoría de la ENCA con proyección Eficiente y Eficaz Eje Estratégico No. 8. Proyección como órgano Consultivo y Asesor para el sector agropecuario, forestal y agroindustrial.

Fuente: POA22



RESULTADO, PRODUCTOS, SUBPRODUCTOS Y ACTIVIDADES POR UNIDADES

COORDINACIÓN ACADÉMICA

La Coordinación Académica es la unidad encargada de desarrollar, implementar y evaluar periódicamente los planes de estudio para las carreras aprobadas por el Consejo Directivo, proveyendo la logística y recursos necesarios a través de varias unidades de apoyo como biblioteca, laboratorios, unidad de reproducciones etc. Responsable de realizar el proceso anual de admisión, así como el Programa de Prácticas Agropecuarias y Forestales PAFS.

El año 2022 se constituyó en uno lleno de retos por iniciar en el primer semestre del año la transición de la formación de modalidad 100% virtual que prevaleció hasta diciembre del 2021, hacia la modalidad presencial, pasando primeramente por un sistema híbrido.

En el primer semestre o Ciclo I del año 2022 la formación fue 100% virtual para los estudiantes de nuevo ingreso, quienes cursaron el Primer Semestre de su carrera, mientras que para los estudiantes del 3er y 5º semestre (segundo y tercer año de carrera, respectivamente) la formación en el Ciclo I inició de manera híbrida, con actividades matutinas (módulos y prácticas) en modalidad presencial y clases en modalidad virtual, recibéndolas siempre dentro del internado. Posterior al primer examen parcial, se hicieron ajustes en las instalaciones para poder recibir clases 100% presenciales, debido a los inconvenientes que presentaba la virtualidad, al ser reducida o nula la interacción entre catedrático y estudiante, modalidad que continuó de esa manera el resto del ciclo. En el segundo semestre se recibieron ya a las 3 promociones en el internado y la modalidad fue 100% presencial para todas las actividades tanto teóricas como prácticas.

A continuación, se describen las principales actividades y logros alcanzados en el año 2022.

Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA.

Definición y difusión de los elementos de la excelencia académica

Definir el concepto "Excelencia Académica:

La Comisión de Excelencia Académica integrada por docentes de la Coordinación Académica elaboró y ejecutó un plan de trabajo para llegar a definir el concepto de Excelencia Académica propio de la ENCA. A través de la aplicación de instrumentos de consulta interna y externa y la elaboración de un taller de trabajo para el análisis de las contribuciones se formularon los elementos que integran el modelo de Excelencia Académica propuesto para la ENCA. Las consultas se realizaron a todo el claustro de catedráticos, personal interno egresado y autoridades de la institución, así como a egresados en relación directa con actividades académicas, productivas y empresariales externas. El resultado del trabajo y la definición del concepto fueron presentados a la Dirección para su análisis y oficialización.



El concepto propuesto establece que *La Excelencia Académica en la ENCA se refiere al compromiso de formar con calidad y eficiencia a los estudiantes, propiciando en ellos el desarrollo de competencias y valores, tales como la responsabilidad, empatía, ética y honestidad. Los estudiantes formados con excelencia son capaces de interpretar, innovar y mejorar continuamente el medio en el que se desenvuelven, desarrollan una vida plena y productiva al servicio de la sociedad y en armonía consigo mismos y con su propio entorno.*

Participantes del taller de Excelencia Académica, año 2022



Nota. La imagen presenta la participación de grupos de docentes en el taller de Excelencia Académica. Informe de Metodología para la Evaluación Curricular en la ENCA.

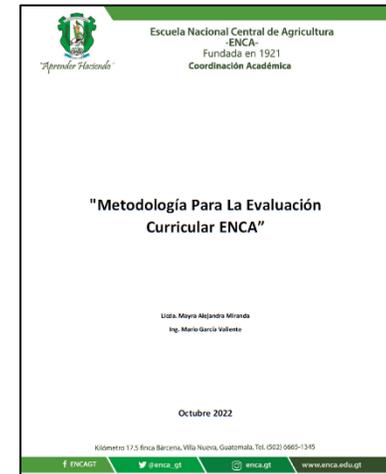
	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Excelencia académica y calidad educativa.

Implementación, evaluación y seguimiento de la actualización curricular.

Elaborar plan de implementación de reforma curricular proyectado a 3 años:

La ENCA inició en el año 2022 la implementación de un nuevo Plan de Estudios producto de una Reforma Curricular, como resultado de un proceso de análisis de la situación agropecuaria, forestal y agroindustrial y las consultas con diversos actores del agro a nivel nacional. El nuevo plan de estudios fue aprobado por el Consejo Directivo y se plasma en el documento Marco Curricular 2022, el cual contiene un resumen de la reforma, los objetivos de carrera, los perfiles de egreso, así como los pensum de estudio y las mallas curriculares de cada carrera, con los descriptores y competencias de cada una de las asignaturas. Una versión ampliada contiene además las competencias y contenidos mínimos que deberán desarrollarse en cada una de estas asignaturas.



Todo este trabajo ha sido ejecutado por la Comisión de Actualización Curricular nombrada por el Consejo Directivo para el efecto, bajo la dirección de la Coordinación Académica. Una subcomisión de esta comisión, denominada Subcomisión de Implementación y Evaluación Curricular se encargó de elaborar el Plan de Implementación proyectado a 3 años, cuya ejecución del año 1 se realizó ya a lo largo del año 2022 con las siguientes acciones:

- Elaboración de Cronograma con actividades específicas y sus responsables.
- Implementación de la readecuación curricular en el primer y segundo semestres de la cohorte 2022-2024, elaborando y ejecutando los programas de nuevos cursos basados en la propuesta curricular aprobada por el Consejo Directivo.
- Designación de docentes como subcoordinadores de áreas formativas, siendo estas: área integral, área común estratégica, área agropecuaria, área forestal, área agroindustrial y área de formación modular, generando actividades a desarrollar por los subcoordinadores.
- Actualización de los reglamentos disciplinario y académico en congruencia con el diseño curricular que se está implementando.
- Revisión de descriptores de cursos y definición de contenidos mínimos de los cursos en el marco curricular, como base para la elaboración de programas del ciclo 2 del presente año.
- Contratación de profesores de deportes y expresión artística para implementar los cursos de las nuevas subáreas formativas Desarrollo Personal, Artístico y Físico.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Reuniones de la comisión de implementación curricular

Publicaciones



Nota: Evidencia fotográfica de sesión de trabajo de la Comisión de Implementación Curricular



Nota: Portada del Documento de Descriptores de Cursos y Contenidos Mínimos

Impartición de nuevos cursos por profesionales en el área de especialidad del curso:

Durante el año 2022 se impartieron a la promoción 2022-24 cursos que son nuevos para las carreras de Perito Agrónomo y Perito Forestal, y que constituyen parte de la renovación realizada a dichas carreras. Estos cursos son parte de áreas y subáreas estratégicas de formación que permitirán desarrollar en el estudiante competencias y conocimiento de sí mismo y de su rol no solamente en el campo agrícola, sino que, en el país, como parte de la sociedad. Estos cursos son:

Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Artística I • Deportes y Educación Física I • Ética y Valores • Formación Ciudadana y Legislación Nacional • Sociología de Guatemala 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Artística II • Deportes y Educación Física II • Extensionismo Rural



Capacitación docente sobre la metodología de enseñanza y evaluación por competencias:

Con el objeto de apoyar a los docentes en la metodología de enseñanzas y evaluación por competencias, se impartió a los catedráticos y personal del CENAF el curso-taller titulado "Metodología de Enseñanza y Evaluación por Competencias" impartido por la Licda. MA. Silvia Rosal, con el siguiente contenido:

- Redacción de competencias
- Indicadores de logro
- Criterios de Evaluación por competencias
- Instrumentos de evaluación
- Acompañamiento para docentes.

Los elementos de este taller constituyen la base para la revisión y actualización de programas de curso, los cuales deben ser reforzados con talleres más específicos sobre los temas de evaluación por competencias.

Capacitación docente sobre competencias



Nota: Evidencia fotográfica de impartición de capacitación

Capacitación por competencias



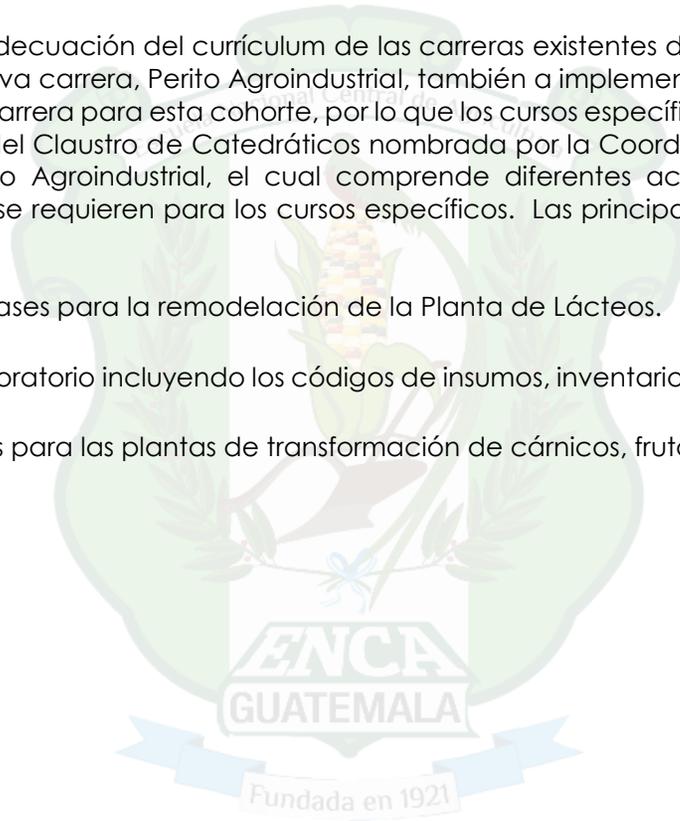
Nota: Impartición de capacitación

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Implementación de la carrera agroindustrial:

El Marco Curricular 2022 incluyó no solo la adecuación del currículum de las carreras existentes de Perito Agrónomo y Perito Forestal, sino también incluyó la creación de una nueva carrera, Perito Agroindustrial, también a implementarse con la cohorte de estudiantes 2022-2024. El año 2022 fue el primer año de carrera para esta cohorte, por lo que los cursos específicos de Perito Agroindustrial iniciarán en el año 2023. Por lo tanto, una comisión del Claustro de Catedráticos nombrada por la Coordinación Académica elaboró el Plan de Implementación de la Carrera de Perito Agroindustrial, el cual comprende diferentes acciones con miras a establecer los laboratorios y áreas de procesamiento que se requieren para los cursos específicos. Las principales acciones en el año 2022 en esa línea han sido:

- Seguimiento a elaboración de plano y bases para la remodelación de la Planta de Lácteos.
- Diagnóstico de equipo existente.
- Gestión de adquisición de equipo de laboratorio incluyendo los códigos de insumos, inventario, términos de referencia y solicitudes de compra.
- Elaboración de instrumentos ambientales para las plantas de transformación de cárnicos, frutas y hortalizas.



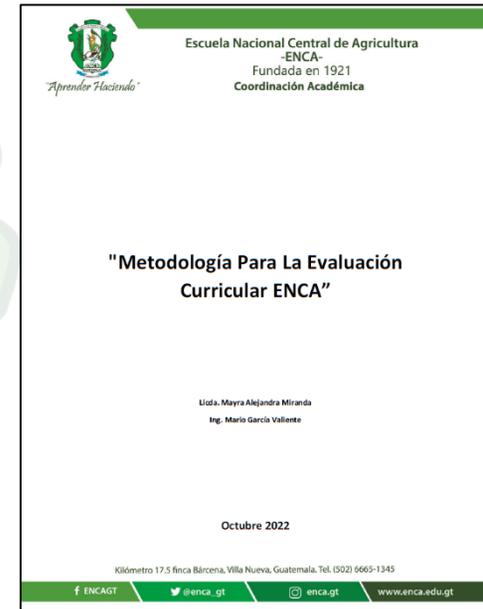
	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Diseñar documento de metodología para la evaluación curricular ENCA:

La implementación de la reforma curricular incluye un componente de Evaluación de la Implementación, el cual se ejecutó en el primer y segundo semestres del año. Como resultado se elaboró un documento que contiene la metodología propuesta para realizar las evaluaciones sucesivas en cada uno de los semestres a implementarse. Para llegar a obtener el documento se realizaron las siguientes acciones:

- Diseño, elaboración y validación de instrumentos para la primera evaluación curricular de la implementación curricular de la adecuación curricular de la ENCA 2022-2024, los cuales consisten en cuestionarios para estudiantes y docentes, así como guías para grupos focales con estudiantes y docentes.
- Validación de instrumentos por parte de miembros de la comisión de rediseño curricular y coordinador académico y aplicación de estos a los grupos objeto.
- Aplicación virtual de instrumentos correspondiente a los estudiantes del *primer y segundo semestres*.
- *Aplicación presencial de instrumentos a docentes del primer y segundo semestres.*
- *Realización de análisis estadístico y borrador de conclusiones y recomendaciones del primer informe.*
- *Diseño de documento modelo de la Evaluación del Proceso de la Implementación de la Adecuación Curricular 2022-2024.*
- *Aplicación de los instrumentos en el segundo semestre y generación del segundo informe.*

Los resultados obtenidos en las evaluaciones, así como sus conclusiones y recomendaciones permitirán retroalimentar el proceso de implementación y establecer un programa permanente de mejora continua.





Evidencias fotográficas de actividades con grupos focales, estudiantes y docentes



Nota: De izquierda a derecha en el registro fotográfico muestra las sesiones virtuales con grupos focales, estudiantes y docentes respectivamente en el primer semestre durante la modalidad de educación virtual.



Grupo focal con estudiantes modo presencial



Nota: Evidencia fotográfica de reunión de grupo focal

Grupo focal con docentes modo presencial

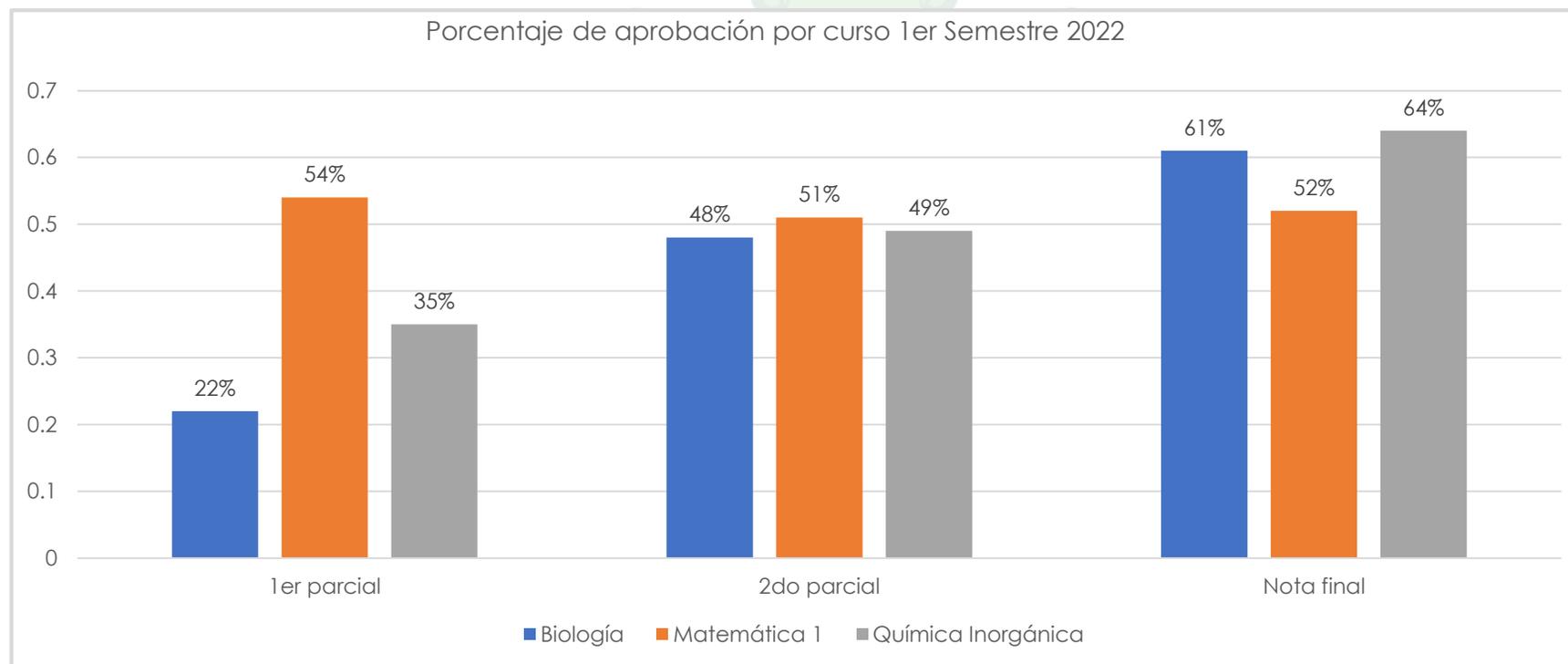


Nota: Grupo focal



Implementación de las tutorías permanentes en materias específicas.

Porcentaje de aprobación por curso de estudiantes del Primer Semestre



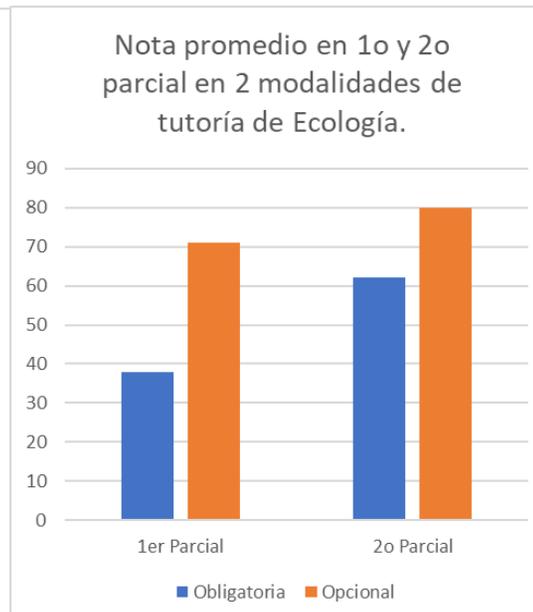
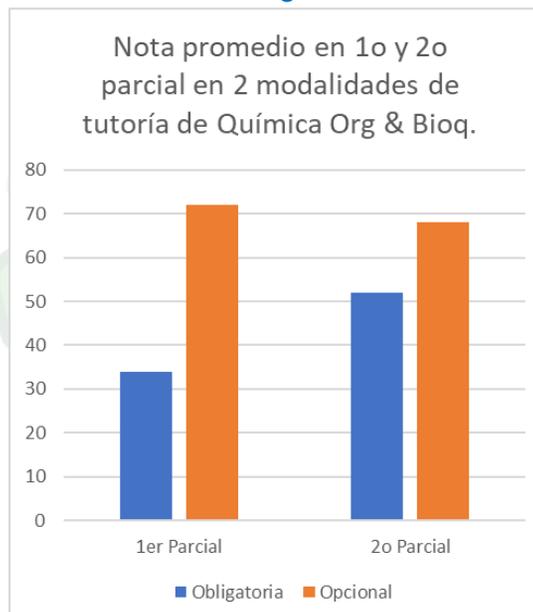
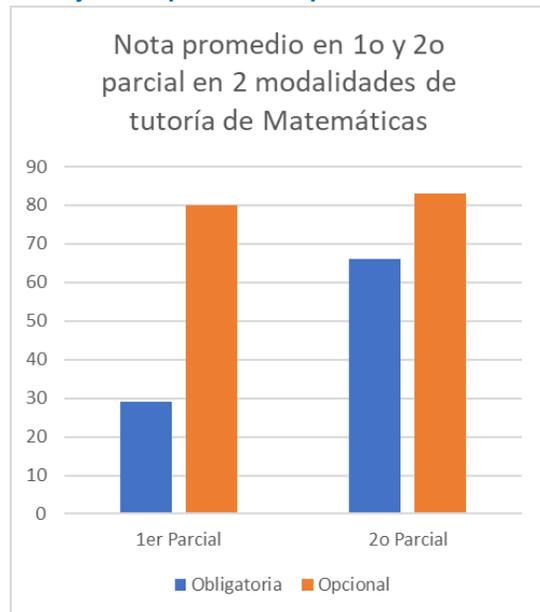
Activar tutorías en base al diagnóstico realizado durante el propedéutico:

Las tutorías fueron un componente esencial en el proceso educativo de los estudiantes del primer ciclo. Estas iniciaron con la impartición de tutorías obligatorias para los estudiantes del primer semestre, según las notas obtenidas en los cursos de matemática, biología y química impartidos durante el proceso de admisión. El listado de estudiantes asignados a tutorías obligatorias se actualizó luego de cada evaluación parcial de modo que los estudiantes que aprobaron su examen fueron liberados de la tutoría y los estudiantes que reprobaban, fueron obligados a cursar la misma. Los resultados obtenidos en ambos semestres pueden apreciarse en las siguientes gráficas, las cuales se considera que fueron positivas al haber contribuido a mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Nota: En la figura se presentan los resultados de aprobación de los cursos por toda la promoción.



Porcentaje de aprobación por curso de estudiantes en tutoría del Segundo Semestre 2022



Diagnóstico, propuesta de actualización e implementación de los procesos de admisión de aspirantes a las carreras que ofrece la ENCA.

Realización del Proceso de Admisión 2023:

Después de realizar el proceso de admisión de manera virtual por dos años consecutivos, las condiciones de la pandemia Covid-19 permitieron en el año 2022 realizar de manera presencial el proceso de Admisión 2023, de acuerdo con el plan aprobado por el Consejo Directivo. Las fases del proceso fueron:

- **Convocatoria al Examen de Preselección.** Esta estuvo abierta del 18 de julio al 26 de octubre, por instrucción del Consejo Directivo. En este período se pudieron inscribir para sustentar el Examen todos los aspirantes que cumplieron con los requisitos establecidos. La inscripción fue 100% en línea a través de la página de la ENCA y se proporcionó por el mismo medio la Guía



de Admisión, la cual contaba con información de todo el proceso, la inscripción, ubicación de las sedes del examen, contenidos a ser evaluados, así como vínculos para descargar Guías de Estudio con los contenidos de los temas.

- **Examen de Preselección.** Este se realizó el sábado 29 de octubre en 20 sedes en diferentes regiones de todo el país, habiendo examinado un total de 811 aspirantes.
- **Curso Propedéutico.** Con base en los resultados del Examen de Preselección se convocó al curso propedéutico a los 300 aspirantes con la mejor nota de preselección. El curso se realizó en la ENCA, en modalidad presencial, del 27 de noviembre al 16 de diciembre.
- **Selección Final.** Se realizó con base en las notas del Curso Propedéutico, seleccionando a los 200 aspirantes con las mejores notas del curso, según la instrucción del Consejo Directivo. Los padres de los estudiantes seleccionados fueron notificados por escrito al finalizar el curso, con la instrucción de presentarse a la ENCA para inscripción en ingreso al internado el domingo 15 de enero.

Aspirantes en Examen de Preselección



Nota: Examen en Tiquisate, Escuintla

Aspirantes en Examen de Preselección



Nota: Examen en Sede Central



Aspirantes en Curso Propedéutico



Nota: Módulo de Cultivos Extensivos

Aspirantes en Curso Propedéutico



Nota: Módulo de Procesamiento de Cárnicos

Aspirantes en Curso Propedéutico



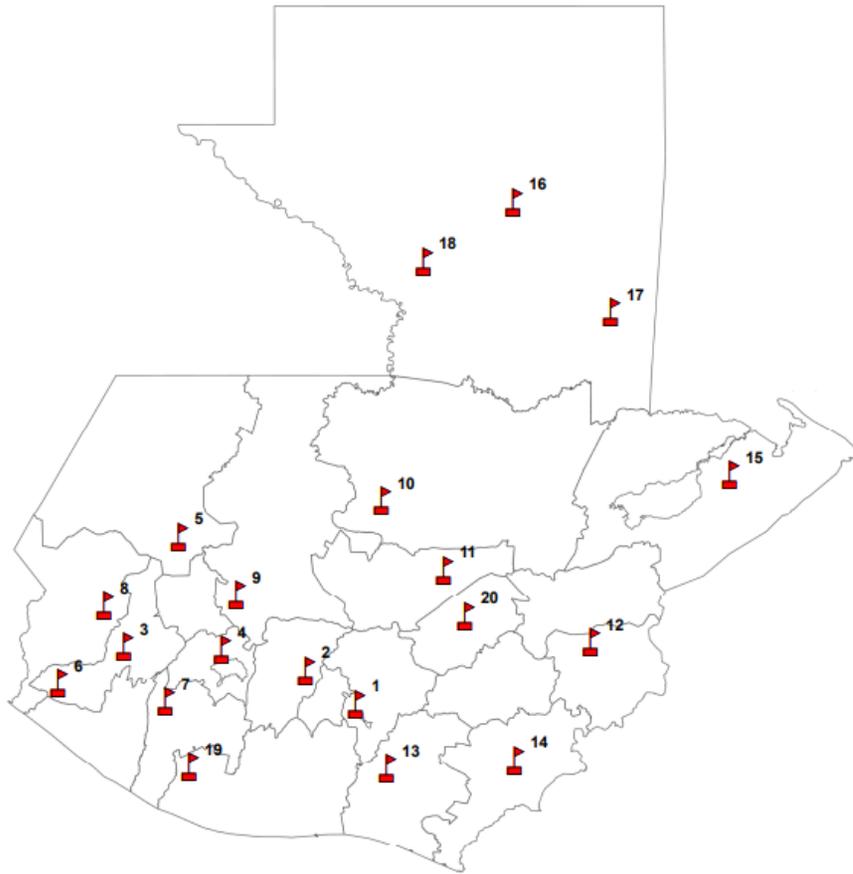
Nota: Módulo de Producción de Hidrobiológicos

Aspirantes en Curso Propedéutico



Nota: Módulo de Producción Pecuaria

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22



Ubicación de las 20 Sedes de Examen de Preselección

The image shows the cover of the 'GUÍA DE ADMISIÓN 2023' for ENCA. It features a photograph of a student wearing a blue uniform and a face mask, working in a field. The text on the cover includes:

- GUÍA DE ADMISIÓN 2023**
- LA PREINSCRIPCIÓN ES 100% EN LINEA**
- PROCESO DE ADMISIÓN PARA LAS CARRERAS**
PERITO FORESTAL, PERITO AGRÓNOMO Y PERITO AGROINDUSTRIAL
- INFÓRMATE DE LOS REQUISITOS, FECHAS Y HORARIOS
- PREINSCRIPCIÓN en: www.enca.edu.gt**
- *Debe de llenar el formulario de preinscripción en línea
- Footer: [enca.gt](https://www.facebook.com/enca.gt) | [enca_gt](https://www.instagram.com/enca_gt) | [enca.gt](https://www.youtube.com/enca.gt) | admission@enca.edu.gt

Guía de Admisión 2023



Desarrollo del Programa de Prácticas Agropecuarias y Forestales Supervisadas PAFS y Graduación:

En el año 2022 se retomaron completamente las prácticas supervisadas de manera presencial y en el 100% de los estudiantes del último ciclo. En la cohorte 2020-2022 realizaron sus PAFS un total de 105 estudiantes, de los cuales 98 aprobaron sus prácticas y sustentaron el Examen de Graduación, aprobando un total de 95 estudiantes, quienes fueron los graduandos de esa promoción. Las condiciones de la pandemia Covid-19 permitieron realizar un acto de graduación presencial, el cual se realizó en el Complejo Polideportivo de la institución, con la participación de familiares e invitados de todos los graduandos, sin restricción alguna. Los graduandos por sexo y carrera se pueden apreciar en el cuadro siguiente:

Graduandos de Cohorte 2020-2022 por Sexo y Carrera

CARRERA	Hombre	Mujeres	Total
Perito Agrónomo	70	17	87
Perito Forestal	4	4	8
Total	74	21	95

Acto de Graduación 2022





Implementación de los Planes de Estudio en las Carreras aprobadas por el Consejo Directivo.

Como se indicó anteriormente, la ENCA atendió en el Ciclo I (enero - junio) de manera virtual a los estudiantes del Primer Semestre, y en modalidad híbrida a los estudiantes del 3er y 5to semestre. La población atendida para este ciclo se puede ver en el siguiente cuadro. (incluir los 3 cuadros en la página 1 del archivo adjunto).

Para el Ciclo II (julio - noviembre) la atención fue presencial para las tres promociones. Es de hacer notar que, para las promociones de 3er y 5to semestres, se encontraba vigente el pensum de transición por lo que las carreras son solamente de Perito Agrónomo y Perito Agroindustrial. Las marcadas deficiencias de la formación virtual recibida en el ciclo básico y las limitantes en la efectividad de la formación virtual en comparación con la presencial provocaron un alto índice de fracaso en la promoción de primer año, a pesar de los esfuerzos que desde el primer mes de actividades se realizaron con la impartición de tutorías y apoyo psicopedagógico.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA -	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

La población atendida en ese ciclo se puede ver en el siguiente cuadro:

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA -
POBLACION ESTUDIANTIL SEGUNDO CICLO AÑO 2022**

PROMOCION 22-24

	Carrera	Mujeres	Hombres	TOTAL
2do. SEM.	Agronomía y/o Forestal	38	83	121
	Sub-total	38	83	121
Observacion:				

PROMOCION 21-23

	Carrera	Mujeres	Hombres	TOTAL
4to. SEM.	Agronomía	33	98	131
	Forestal	12	11	23
	Sub-total	45	109	154
Observacion:				

PROMOCION 20-22

	Carrera	Mujeres	Hombres	TOTAL
6to. SEM.	Agronomía	17	75	92
	Forestal	4	4	8
	Sub-total	21	79	100
Observacion:				

RESUMEN	
1er. Año	121
2do. Año	154
3er. Año	100
TOTAL	375

Control Académico y Registros

Desarrollo de la Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza-aprendizaje y proyección social e involucramiento

Ejecución de proyectos de investigación realizados por docentes.

Proyectos y grados de avance con participación del cuerpo docente

No.	Eje de Investigación	Línea de Investigación	Tema	Docentes ¹ Investigadores	Periodo de Investigación	Estatus	Avances
1	1. Gestión forestal, ambiental y	L.5 Manejo y conservación	Determinación de los niveles críticos de P, K, Cu, Mn y Zn para los suelos de la Escuela	José de Jesús Chonay	feb-2019 - dic-2022	En Ejecución: Fase Muestreo finalizada,	Fase de prueba de campo establecida.

¹ En algunos proyectos existen otros investigadores asociados que no son docentes.



No.	Eje de Investigación	Línea de Investigación	Tema	Docentes ¹ Investigadores	Periodo de Investigación	Estatus	Avances
	cambio climático.	del medio ambiente	Nacional Central de Agricultura -ENCA- "	Ronaldo Villanueva Mario Samuel Buch		Ejecución Fase Laboratorio, Pendiente Fase prueba de campo	40% de avance de lo planificado para el año 2022.
2	1. Gestión forestal, ambiental y cambio climático.	L.7. Manejo Forestal	Ensayo de progenie de 14 familias de Eucalyptus sp en la Escuela Nacional Central de Agricultura.	Geovanni Hernández Mario Samuel Buch	Feb-2019 - 2029	En Ejecución: Planta producida, en 2019. Siembra de julio de 2019. Primera medición en marzo 2021.	Previstas 2 mediciones para 2022. Ejecutada 1 medición en mayo 2022 y otra en septiembre 2022 50% ejecutada.
3	3. Agricultura Sostenible	L.9. Mejoramiento genético Forestal	Establecimiento de huerto semillero de Eucalyptus sp y Corymbia sp en la Escuela Nacional Central de Agricultura	Geovanni Hernández Gerardo Quiñonez Mario Samuel Buch	Feb-2019 - 2029	En Ejecución: Planta producida, Siembra en septiembre 2020 y se sembrara en junio 2021 y en junio 2022.	Se ha realizado 1 mantenimiento. Se han establecido plantas en progenies faltantes. Porcentaje de avance un 50%.
4	4.Desarrollo rural	L.5 Seguridad Alimentaria y nutricional	Diseño y establecimiento de un huerto de plantas medicinales	Efraín Molina Santos Bayron Estrada Walfred Herrera Mario Samuel Buch	Septiembre 2021- diciembre 2023	Iniciando ejecución (se requiere mano de obra)	Asignación y preparación de terreno. Instalando sistema de riego Preparación de plantas en vivero. Avance un 30%
5	3. Agricultura Sostenible	L.1. Nutrición:	Evaluación de adaptación de cuatro variedades de caña de azúcar en condiciones de la ENCA, para uso en alimentación de ganado bovino.	Hugo Leonel López Villacorta	Julio-diciembre 2022	Cuatro variedades establecidas en áreas de consultados	Plantas establecidas.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

No.	Eje de Investigación	Línea de Investigación	Tema	Docentes ¹ Investigadores	Periodo de Investigación	Estatus	Avances
6	3. Agricultura Sostenible	L.3 Buenas prácticas agrícolas	Evaluación de adaptabilidad de ocho materiales de melocotón a condiciones de la ENCA.	Miguel Ramírez	Enero-diciembre 2022	Seguimiento a desarrollo de plantas	Avance un 50% en

Nota: En el cuadro anterior se presenta la participación de 11 Investigadores del cuerpo de docentes, que realizan investigación aplicada en temas de Agricultura sostenible, Desarrollo Rural, Gestión forestal, ambiental y cambio climático.

Proyección como órgano Consultivo y Asesor para el sector privado y público agropecuario, forestal y agroindustrial.

Desarrollo de procesos, instrumentos, mecanismos y productos para promover la función asesora y consultiva de la ENCA, como provisión de servicios, seminarios y talleres entre otros.

Servicios de laboratorio de la madera:

Los docentes del Área Forestal generaron en el presente año una propuesta para la implementación de servicios externos de este laboratorio, la cual incluyó consultas a entidades externas y análisis para definir tarifario de servicios a ser prestados, así como gestiones de adquisición de diverso equipo e insumos. La propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo a finales del mes de noviembre de 2022, por lo que los servicios serán implementados en el año 2023.

Servicios por parte del laboratorio de suelos:

El Laboratorio de Nutrición Vegetal continuó prestando servicios externos e internos en el trimestre, generando ingresos significativos para la ENCA provenientes de análisis realizados a diversos usuarios del sector productivo del país, así como entes gubernamentales a través de un convenio con el Fondo Nacional de Tierras FONTIERRAS. Los análisis externos realizados y los ingresos generados se aprecian en el siguiente cuadro.

Muestras analizadas e ingresos generados por el Laboratorio de Nutrición Vegetal

TIPO DE ANÁLISIS	NO. DE MUESTRAS	INGRESOS TOTALES
Suelo	405	Q127,895
Planta	162	
Agua	12	
Fertilizante	2	

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

TOTAL	581	
-------	-----	--

Servicios por parte del laboratorio de Sanidad Vegetal:

El Laboratorio de Sanidad Vegetal empezó a prestar servicios externos en adición a los internos, generando también ingresos para la institución, los cuales es necesario promocionar para poder incrementar la presencia del laboratorio en la comunidad agronómica, así como la captación de ingresos propios.

Muestras analizadas e ingresos generados por el Laboratorio de Sanidad Vegetal

TIPO DE ANÁLISIS	NO. DE MUESTRAS	INGRESOS GENERADOS
Diagnóstico de plagas/enfermedades a usuarios internos (docentes, estudiantes, encargados de áreas productivas)	95	Q0.00
Diagnóstico de plagas/enfermedades a usuarios externos (empresas privadas)	18	--
TOTAL	123	Q2,575.00

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL

La Coordinación de Vida Estudiantil es el ente encargado de velar por el complemento de la formación integral de los estudiantes por medio de la orientación en aspectos de deporte, cultura, apoyo psicológico y acompañamiento a los estudiantes de la Escuela; además gestiona una adecuada provisión de servicios de hospedaje, alimentación, lavandería, peluquería, atención médica y odontológica. Debe asegurar la proporción eficiente y eficaz de los servicios para contribuir al bienestar estudiantil y reducir la deserción de los estudiantes. La acción de la Coordinación es sumamente importante y se desempeña al igual que la Coordinación Académica en una interfase académica administrativa que requiere de mucha coordinación y trabajo armónico con otras Coordinaciones.

La Coordinación deberá coordinar con otras unidades operativas como las Coordinaciones de Producción y Académica, entre ellas viabilizar las acciones que demanda, comunicación efectiva y una comprensión sistémica de los procesos con todos los actores a manera de congeniar necesidades, demandas y aspiraciones. La Coordinación la integran la Unidad de Servicios de Salud, la de Supervisión Estudiantil, la Unidad de Cultura y Deportes (durante el año 2022 no contó con personal) y la Unidad de Servicios Generales Estudiantiles. La Coordinación fortalece la formación integral de los estudiantes.

Los servicios prestados por Vida Estudiantil hacia los estudiantes se enfocan en garantizar su calidad de vida satisfaciendo sus necesidades básicas y desarrollo social para alcanzar su confort y permanencia dentro de la ENCA.

Para fines de cumplir con el quehacer de la Coordinación, se contó con 3 unidades, siendo: Servicios de Salud, Supervisión Estudiantil y Servicios Generales Estudiantiles. Se cuenta con el siguiente personal:

UNIDAD	PROFESIONALES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	TOTAL
Coordinación	01	01	00	02
Servicios de Salud	04	04	00	08
Supervisión Estudiantil	01	10	00	11
Servicios Generales Estudiantiles	00	03	25	28
TOTAL	06	18	25	49

Adicionalmente durante el año 2022, se contó con 5 personas contratadas en el renglón 029, para el apoyo a los estudiantes en aspectos de Psicología y Pedagogía.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Unidad de Supervisión Estudiantil:

El trabajo se enfocó en el cumplimiento de reglamento disciplinario, aplicando los puntos de demérito y de mérito y su socialización con todo el personal administrativo y operativo de la ENCA; comunicación y consejería a los estudiantes, remitiendo a donde corresponde a los que requieran los servicios de Psicología, medicina general, odontología y Pedagogía; proporcionar el apoyo necesario al estudiantado en las residencias, comedor, área de clases, fines de semana y por las noches; y atención a los padres de familia que visitan la Escuela, dándoles a conocer el comportamiento académico y disciplinario de sus hijos.

Unidad de Servicios Generales Estudiantiles:

El trabajo se enfocó en la realización de mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos de las diferentes áreas de la Coordinación Vida Estudiantil; servicio de hospedaje en óptimas condiciones en residencias estudiantiles que garanticen un bienestar en la estadía de los estudiantes; mejorar el servicio de lavandería que presta la ENCA a los alumnos; velar por proporcionar una dieta alimentaria balanceada de acuerdo a los requerimientos nutricionales a los estudiantes, según los menús establecidos; capacitar al personal de cocina en buenas prácticas de manipulación y preparación de alimentos; renovación de infraestructura y utilería del área de cocina, impermeabilizantes para los techos de todas las áreas de cocina; higiene y fumigación de las áreas de Cocina, comedor, tortillería, panadería y bodega seca de alimentos mensualmente durante el año; y mantener en óptimas condiciones de funcionamiento los equipos de cocina, panadería y tortillería.

Unidad de Servicios de Salud:

Unidad encargada de brindar a los estudiantes el servicio médico preventivo y curativo, acompañado de charlas para mantener una buena higiene personal; brindar el servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y curativo, según las necesidades de los estudiantes de la ENCA, que incluya educación de salud bucal; proveer a la comunidad estudiantil apoyo psicológico por medio de: la asesoría, la prevención, la higiene mental, la atención terapéutica individual, atención grupal, charlas formativas, la clasificación de la población estudiantil y la colaboración en la selección de alumnos de nuevo ingreso mediante test psicométricos y entrevistas psicológicas; y darle el apoyo pedagógico, especialmente en aspectos de técnicas de estudio, manejo de tiempo y manejo de estrés; principalmente para alumnos del primer cuatrimestre.

Con respecto al trabajo realizado por el grupo de apoyo psicológico y pedagógico para los estudiantes, es importante mencionar:

- La atención psicológica y pedagógica durante el año 2022 fue para la mayoría de la población por medio de tele psicología debido a la emergencia creada por la pandemia de COVID 19 lo cual no afectó el proceso de atención y permitió brindarle asistencia individual a la mayoría de los estudiantes de la escuela de primero, segundo y tercer año tanto activos como recesados y continuar seguimiento a los alumnos asignados.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

- La atención psicológica y pedagógica se vio beneficiada al utilizar métodos virtuales ya que se tuvo una comunicación constante con la mayoría de los alumnos casi sin restricción de horarios lo cual fue positivo para poder brindarles asesoría psicológica cuando ellos lo necesitaran, siendo esto una ventaja ya que se podían atender conflictos y buscar soluciones de manera temprana evitando que estos se convirtieran en un problema emocional más grave.
- Con la implementación del sistema virtual aumentó el contacto con padres de familia lo cual es beneficioso y ayuda a mejorar la atención psicológica que se les da a los alumnos ya que se obtienen el apoyo del padre de familia y este se involucra en el proceso de aprendizaje del alumno.
- Que la comunicación entre el área de coordinación académica y el área de psicología debe de mejorar ya que siendo los psicólogos los que tienen un contacto directo con los alumnos debemos de estar informados de las decisiones que toma la coordinación académica para poder darle información veraz y oportuna a los alumnos que se comunican con los psicólogos para consultar dudas respecto a su situación académica y en general sobre procedimientos como recesos y entrega de notas.

Recomendaciones del trabajo de psicología:

- Es necesario que la atención psicológica individual y grupal continúe, de forma presencial y por tele psicología para seguir dando asistencia y apoyo psicológico a los estudiantes de primero, segundo y tercer año, tanto como seguimiento normal y de motivación como en los casos donde el estudiante necesita apoyo emocional o psicológico especial.
- Continuar con una comunicación efectiva con los padres de familia para que se involucren más en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.
- Mejorar la comunicación entre el área de psicología y la coordinación académica para mejorar la atención que se le da a los alumnos ya que al tener información de las notas y el comportamiento del alumno se puede dar un servicio psicológico oportuno y efectivo a los estudiantes.
- Que la colaboración entre el área de psicología y pedagogía siga fortaleciéndose para brindar una mejor atención a los alumnos y hacerlo de manera coordinada tanto de manera virtual como presencial.
- Continuar con la evaluación psicológica presencial y de manera virtual para tener un perfil de la salud mental del estudiante de la ENCA.
- Continuar con la implementación de técnicas psicológicas que ayuden a evitar el retiro de estudiantes y seguir analizando las causas del retiro de estudiantes para poder adaptar e implementar nuevas técnicas psicológicas para evitar el retiro de estudiantes.



ACCIONES ESTRATÉGICAS EJECUTADAS PARA EL AÑO 2022:

No.	Eje estratégico	Línea Estratégica	Acción Estratégica	Unidad de Medida	Meta Física Anual	Ejecutado en el año
1	Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA.	Conocimiento fomento e incentivo de los valores institucionales.	Divulgación de los Valores Intitucionales por medio de los diferentes medios de comunicación que cuenta el Departamento de Supervisión Estudiantil.	Proyecciones y publicaciones	9	0
			Asesoría dirigida a estudiantes que incluyan documentos digitales e impresos con contenidos relativos a los valores institucionales.	Estudiantes	530	537
		Desarrollo y puesta en práctica del código de ética/normas de convivencia de la comunidad académica.	Facilitar la información del Código de Etica por medios practicos para los Estudiantes de la ENCA.	Reuniones y entrega de documentos	10	19
			Crear hábitos y actitudes en el alumno enfocados en las normas de ética y valores que le permitan una convivencia adecuada dentro de la Escuela.	Estudiantes	530	532
		Generación de procesos de inducción a los estudiantes y colaboradores.	Proporcionar las herramientas y conocimientos; para una adecuada y sana convivencia en base a Normativos y el Reglamento Disciplinario.	Reuniones	10	46
			Orientación dirigida a estudiantes acerca del sistema internado de ENCA con especial énfasis en su enfoque y prácticas educativas.	Estudiantes	225	625
			Estimular la formación de buenos hábitos de estudio, rapidez lectora, técnicas de relajamiento, administración del tiempo y reforzar la formación en valores en los estudiantes de la Escuela.	Estudiantes atendidos	530	530
			Realizar estudios socioeconómicos de los estudiantes del primer ingreso en el año 2022	Estudios realizados	250	288
		Identificación, impulso y fomento del currículum oculto el que genera identidad promoviendo la práctica de valores en los estudiantes, tales como la disciplina, la humildad y la solidaridad; la promoción de actividades de lectura dirigida, conocimiento de la historia y la realidad guatemalteca, actividades deportivas, artísticas y culturales.	Fortalecimiento de la puntualidad, respeto, orden y compañerismo enmarcado en la sana convivencia.	Actividades	383	381
			Realización de reuniones grupales con estudiantes con problemas disciplinarios para asesorarlos en temas psicológicos y filosóficos que les permitan reforzar sus valores y actitudes positivas.	Estudiantes asesorados.	250	447



No.	Eje estratégico	Línea Estratégica	Acción Estratégica	Unidad de Medida	Meta Física Anual	Ejecutado en el año
2	Excelencia académica y calidad educativa.	Acompañamiento pedagógico a la cátedra, las prácticas y los módulos.	Apoyar y dar seguimiento al programa de fortalecimiento pedagógico dirigido a docentes para mejorar el proceso de aprendizaje y enseñanza que redunde en beneficio del estudiante.	Docentes acompañados	30	30
			Conocer las causas del retiro de la Escuela de los estudiantes, planteando propuestas de solución.	Diagnósticos	1	1
		Reducción de la deserción, el fracaso escolar, la repitencia e incremento de la graduación de estudiantes.	Estimular la formación de buenos hábitos, técnicas, estrategias y habilidades de estudio aplicables en cada una de sus áreas curriculares.	Estudiantes	530	1148
			Contribuir con la disminución de la deserción escolar desde las acciones del área pedagógica y psicológica	Estudiantes	530	637
			Fortalecimiento y desarrollo de la identidad, valores y civismo en los estudiantes de la ENCA, por medio de visitas y participaciones en charlas y reuniones.	Actividades	20	24
		Formación Integral -cultura y artes, cultura ciudadana, deportes, formación cívica a los estudiantes de las distintas carreras.	Desarrollar temas correspondientes al área de valores y formación ciudadana con alumnos de los diferentes ciclos.	Estudiantes	530	533
			Apoyar a la Coordinación Académica en aspectos de cultura y deportes.	Estudiantes participantes	530	0



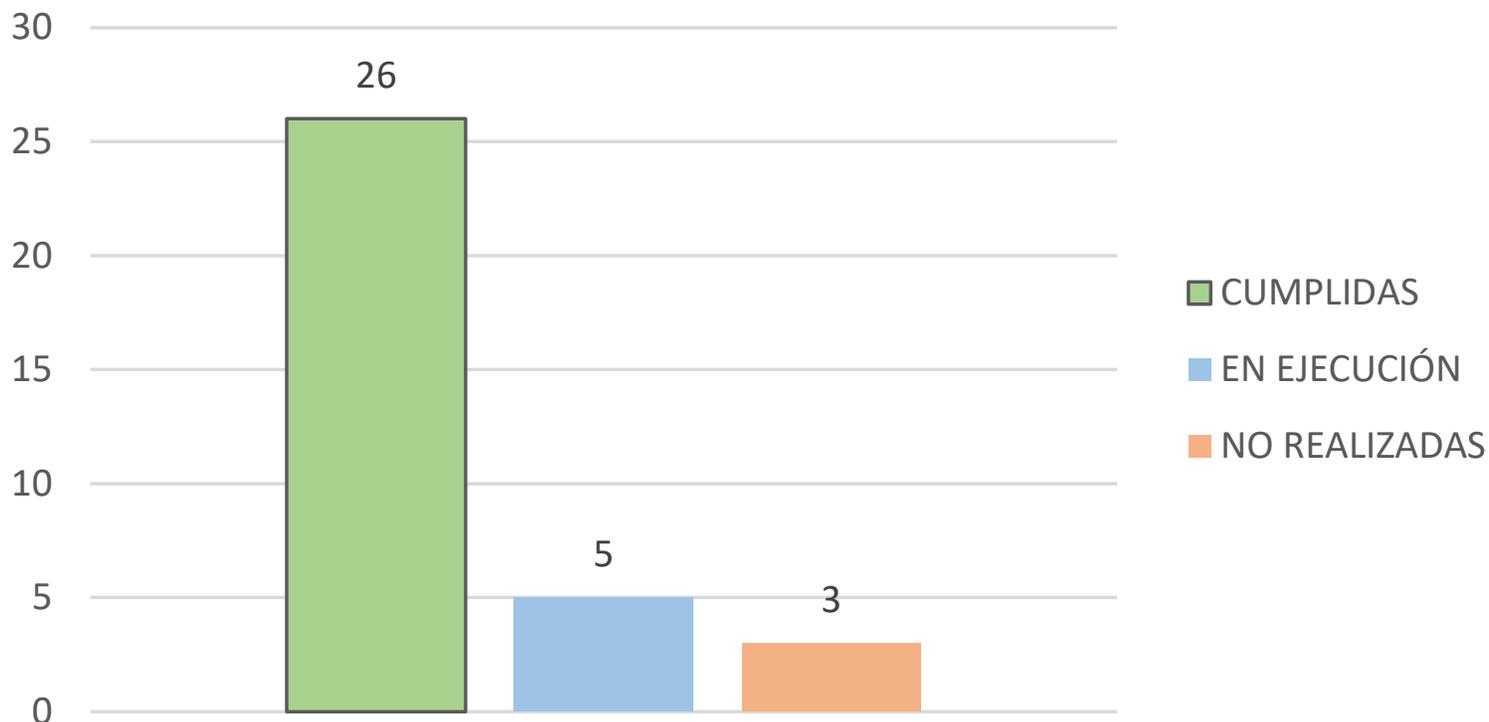
No.	Eje estratégico	Línea Estratégica	Acción Estratégica	Unidad de Medida	Meta Física Anual	Ejecutado en el año
2		Orientación psicopedagógica, apropiación del Código de Ética y disciplina formativa.	Acompañamiento de los estudiantes en el proceso de conducta por medio del cumplimiento de demeritos	Actividades	405	446
			Brindar seguimiento individualizado con alumnos para orientarles en la forma efectiva de realizar su proceso de estudio como parte de la adaptación al sistema de ENCA.	Estudiantes	400	788
			Elaboración y poner en práctica un Plan Estudiantil de Fortalecimiento Psicológico.	Estudiantes atendidos	530	2474
			Seguimiento a jóvenes por parte de los profesionales de psicología para mejorar las relaciones interpersonales.	Estudiantes atendidos	530	1029
			Seguimiento de la Escuela para Padres mediante la implementación de desarrollo de temas dirigidos a los padres de familia para el mejoramiento de las relaciones padres - hijos.	Padres de familia	530	749
			Apoyar el programa de fortalecimiento psicopedagógico para los estudiantes, a través de los docentes.	Reuniones de trabajo	10	30
			Diagnóstico, propuesta de actualización e implementación de los procesos de admisión de aspirantes a las carreras que ofrece la ENCA.	Aspirantes	500	288
	Plan de actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.	Mejoramiento de los servicios que se prestan a los estudiantes de la Escuela.	Proyectos	2	2	



No.	Eje estratégico	Línea Estratégica	Acción Estratégica	Unidad de Medida	Meta Física Anual	Ejecutado en el año
4	Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.	Implementación del Archivo General, desarrollo de protocolos de actuación en eventos relevantes y actualización de manuales de proceso.	Actualización de los procesos que se utilizan en las diferentes áreas de Vida Estudiantil.	Manual actualizado	1	0
7	Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera.	Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes.	Proporcionar la alimentación a los estudiantes, tomando en cuenta la necesidad nutricional con ingredientes bajos en grasa, altos en proteína, vitaminas y minerales.	Raciones alimenticias proporcionadas	460,068	300,839
			Muestras de alimentos para corroborar la preparación higiénica de los alimentos.	Análisis	80	32
			Mejorar el ambiente donde se elaboran los alimentos y mantenimiento al equipo de cocina, tortillería y panadería.	Eventos	6	9
			Capacitar al personal de cocina en buenas prácticas de manipulación y preparación de alimentos, así como servicio al cliente.	Capacitaciones	2	3
			Mejorar el servicio de lavandería que se presta al estudiantado.	Ciclos de lavado	15,500	11,745
			Brindar a los estudiantes y trabajadores el servicio médico preventivo y curativo, acompañado de pláticas para mantener una buena higiene personal a estudiantes.	Estudiantes y trabajadores atendidos	530	7664
			Brindar el servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y/o curativo.	Estudiantes atendidos	530	738
			Proporcionar una estadia adecuada en las residencias, de acuerdo a las necesidades de la población estudiantil; involucrando al estudiante como actor principal.	Habitaciones Estudiantiles	153	153



ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS EN LA COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL





Eje estratégico: Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA.

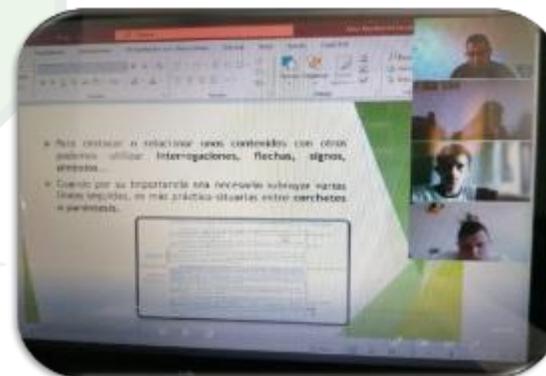
Proporcionar las herramientas y conocimientos; para una adecuada y sana convivencia en base a Normativos y el Reglamento Disciplinario:

Se realizaron 46 reuniones informativas con estudiantes de las 3 promociones, en las cuales se dio a conocer normativos y el Reglamento Disciplinario con el fin de que el estudiante lleve una adecuada convivencia teniendo en cuenta su comportamiento.

Orientación dirigida a estudiantes acerca del sistema integrado de ENCA con especial énfasis en su enfoque y prácticas educativas:

Se ha brindado continuidad a la asesoría dirigida a estudiantes de primer ingreso para contribuir con su adaptación al sistema educativo a través de conferencias informativas por medios virtuales. Asimismo, se han diseñado y elaborado documentos en formatos PDF, Office Word, Mp4 con el objetivo de transmitir información importante para que al momento de realizar su ingreso sea más fácil su inserción a la institución.

Durante el ciclo escolar se brindó información importante a estudiantes que ingresaron a las instalaciones y que habían recibido formación por medios virtuales lo cual representó una adaptación para los alumnos y catedráticos. Se logró que los estudiantes tuvieran un grado de adaptación correcto para integrarse y continuar sus estudios.





Estimular la formación de buenos hábitos de estudio, rapidez lectora, técnicas de relajamiento, administración del tiempo y reforzar la formación en valores en los estudiantes de la Escuela:



Actualmente se realiza un Diplomado de Hábitos, Técnicas y estrategias de estudio enfocado en reforzar las técnicas que el alumno utiliza en sus áreas académicas y también se incluyen nuevos contenidos que sirvan al alumno para organizar en forma eficiente el tiempo dedicado a estudiar y también se están brindando conocimiento de algunas herramientas virtuales para realizar esquemas para facilitar el aprendizaje significativo.

Las actividades se realizan de forma periódica abarcando especialmente a los alumnos de primer semestre que están en la etapa de transición.

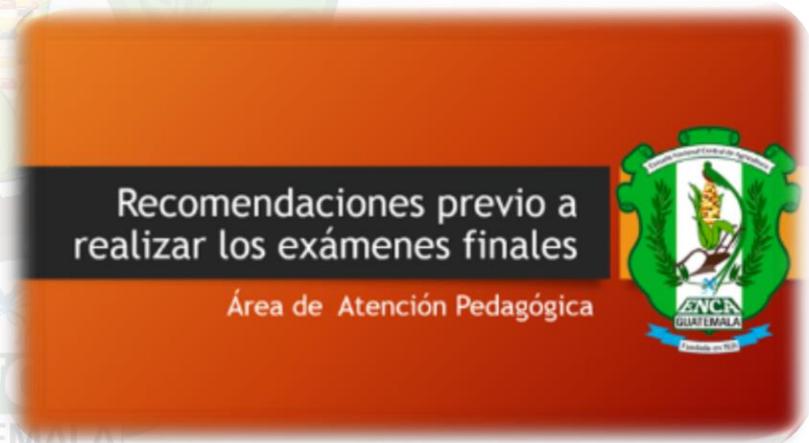
Nota: Identificación, impulso y fomento del currículum oculto el que genera identidad promoviendo la práctica de valores en los estudiantes, tales como la disciplina, la humildad y la solidaridad; la promoción de actividades de lectura dirigida, conocimiento de la historia y la realidad guatemalteca, actividades deportivas, artísticas y culturales.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

En el ciclo 2022 fue posible apoyar al estudiante mediante asesoría dirigida a estimular los procesos cognitivos fundamentales tales como lectura, escritura, habilidad numérica y formas de aprovechar sus habilidades intelectuales. De la misma forma se contribuyó trabajando temas complementarios tales como los valores que son esenciales para desempeñarse en todo grupo humano y las técnicas que pueden utilizar para manejar el estrés acumulado por el estudio y otras situaciones personales.



Fortalecimiento de la puntualidad, respeto, orden y compañerismo enmarcado en la sana convivencia.





Se supervisa el control de la disciplina y distanciamiento en el área del comedor, con el fin de mejorar la convivencia al momento de ingerir sus alimentos, la puntualidad y su presentación personal. Se supervisaron todos los días el ingreso al comedor de los estudiantes. Se proyectó dos películas, para la sana distracción de los estudiantes requiriéndose puntualidad para asistir. Se despertaron a todos los estudiantes a las 4:45 horas para prepararse a comer, se les avisa del retiro de las residencias a las 6:20 horas y 12:45 horas; con el fin que lleguen puntuales a sus actividades académicas. Las rondas nocturnas que es otra actividad se realizan en el área de las Residencias Estudiantiles después de pasar asistencias de las 23:00 horas a 3:00 horas del día siguiente, la finalidad de esta actividad es tener el control de la disciplina, distanciamiento y mantener el descanso de los estudiantes. Se detalla en la mayoría de los Informes Diarios la acción narrada.



Realización de reuniones grupales con estudiantes con problemas disciplinarios para asesorarlos en temas psicológicos y filosóficos que les permitan reforzar sus valores y actitudes positivas:

Se realizan las acciones a través de mesas redondas, discusiones, lecturas guiadas y otras dinámicas para fomentar la participación en temas de fortalecimiento disciplinario actitudinal y de convivencia pacífica, así como valores universales tales como la obediencia, el amor fraterno, la responsabilidad, la honestidad y otros que son parte indispensable de su formación como seres humanos plenos.

Sesiones participativas para el

fortalecimiento disciplinario



Como parte de la asesoría pedagógica durante el presente ciclo se brindó apoyo a estudiantes que de alguna manera cometen faltas al reglamento y son sancionados para lo cual se aplicó la metodología activa y participativa propiciando con ello la toma de conciencia del adolescente acerca de la importancia de comportarse adecuadamente y con ello reducir el número de deméritos. Esta fue una actividad esencial dentro del ámbito afectivo.

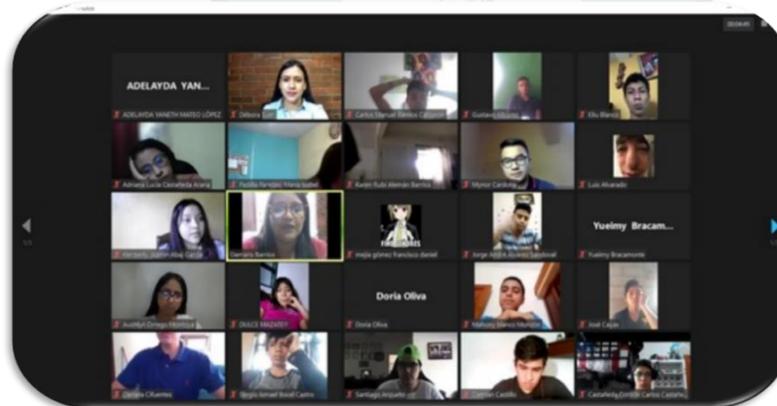


Excelencia académica y calidad educativa.

Estimular la formación de buenos hábitos, técnicas, estrategias y habilidades de estudio aplicables en cada una de sus áreas curriculares:

Las actividades realizadas durante el año incluyen reuniones virtuales en grupo para analizar temas que son importantes para llevar a cabo el aprendizaje constructivo y productivo razón por la cual se incluyeron técnicas de estudio que propicien la creatividad del estudiante al mismo tiempo que le significan tener una mayor retención de información. Se enviaron documentos en formato Power Point y PDF que se refieren a la forma correcta de organizar su lugar de estudio, pasos para lograr la comprensión lectora, los organizadores gráficos, entre otros temas.

Se brindó atención al alumno para contribuir en su formación de hábitos y técnicas que le sean útiles en la construcción y análisis de los contenidos que se le suministran. También se le orientó en formas de aumentar su conocimiento a través de procesos de investigación y reelaboración de la información de cada curso y materia que forman parte de pensum.





Contribuir con la disminución de la deserción escolar desde las acciones del área pedagógica y psicológica:

Talleres para control de estrés, ansiedad, liderazgo, comunicación asertiva, inteligencia autoestima, entre otros.





Fundada en 1921

Formación Integral - cultura y artes, cultura ciudadana, deportes, formación cívica a los estudiantes de las distintas carreras.

Acompañamiento de los estudiantes en el proceso de conducta por medio del cumplimiento de deméritos:

Narración de acción: Se supervisa el trabajo de los estudiantes demeritados en el área de las Residencias Estudiantiles y sus alrededores, se realiza los fines de semana cuando el equipo de Supervisión solicita a la Coordinación de Vida Estudiantil estudiantes que tengan fines pendientes que trabajar.



Los fines de semana se trabajan de la siguiente manera: un estudiante demeritado deberá cumplir con asistir a sus deméritos el sábado y domingo de 7:00 a 11:00 horas en las áreas de Producción Animal o Supervisión Estudiantil a realizar trabajo de campo. El sábado de 13:00 a 15:00 horas se presentará a trabajar en el área de Psicopedagogía, donde se les imparte temas de valores, intencionalidad, responsabilidad y consciencia; esto con el fin de atender y fortalecer de forma integrada a los estudiantes demeritados. En esta Acción Estratégica también podemos mencionar las Reuniones del Reglamento Disciplinario por parte de Supervisión Estudiantil, pero con estudiantes de 2do. y 3er. año en relación con las faltas ya cometidas, haciendo consciencia de no volver a cometer faltas.

Se encuentran en los Informes Diarios de Supervisión Estudiantil, informes semanales y mensuales, donde se detalla y se argumenta las acciones narradas anteriormente.



Demeritados trabajando en talleres en el área de Psicología.

Brindar seguimiento individualizado con alumnos para orientarlos en la forma efectiva de realizar su proceso de estudio como parte de la adaptación al sistema de ENCA:

Se realizaron entrevistas individuales con el objetivo de asesorar al adolescente para estar preparado al momento de su ingreso en el segundo semestre a las instalaciones de ENCA. Se enfocó el apoyo en formarse el hábito de la organización del tiempo para su mayor aprovechamiento para realizar tareas, repasos, investigaciones y otras actividades propias de su carrera. También se les brindó información para resolver sus dudas en torno a actividades propias de la Institución, así como en el reglamento disciplinario vigente.

Todas las acciones realizadas en el ciclo van enfocadas hacia la atención grupal y también hacia la asesoría individual ya que existen situaciones que no pueden trabajarse en forma grupal y por ello es necesario realizar entrevistas personales





a cada alumno y entregar materiales informativos que puedan ser de crecimiento personal y ayudarle a integrarse mejor a su entorno.



Elaboración y poner en práctica un Plan Estudiantil de Fortalecimiento Psicológico:

- Se brindó atención Psicológica Individual a estudiantes de primero, segundo y tercer semestre, de manera presencial, como por video llamadas, llamadas y WhatsApp.
- Como parte del seguimiento psicológico y conducta, se realizaron informes ejecutivos de alumnos atendidos por supervisión estudiantil por tener más de 40 puntos de deméritos.



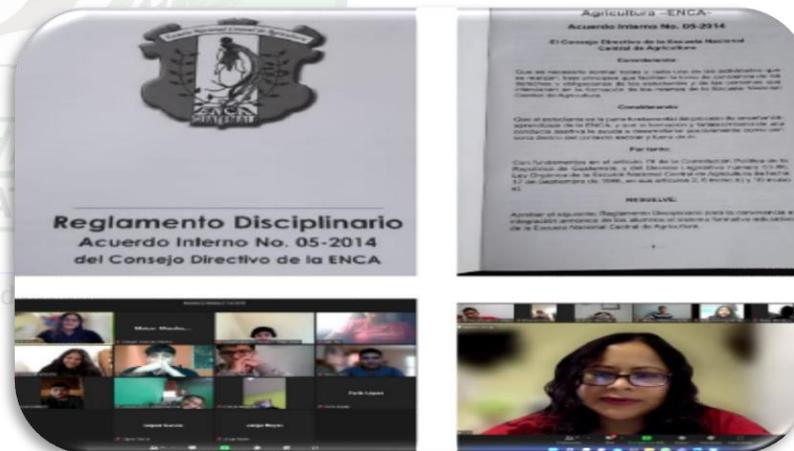
Seguimiento a jóvenes por parte de los profesionales de psicología para mejorar las relaciones interpersonales



Concientización sobre la lectura y estudio del reglamento disciplinario a los alumnos de primer año y talleres de valores.



Atención grupal de alumnos para mejorar las relaciones interpersonales dentro del internado.







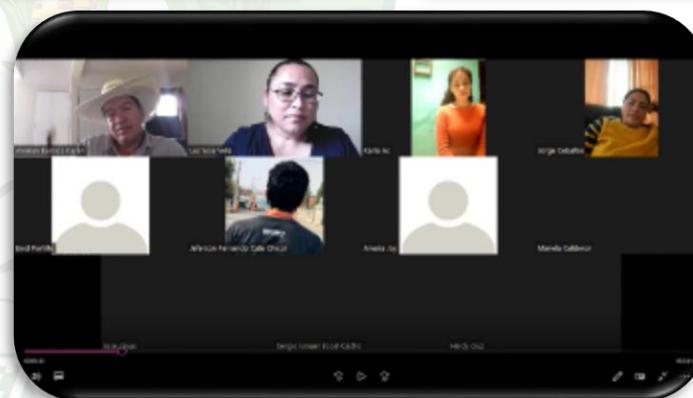
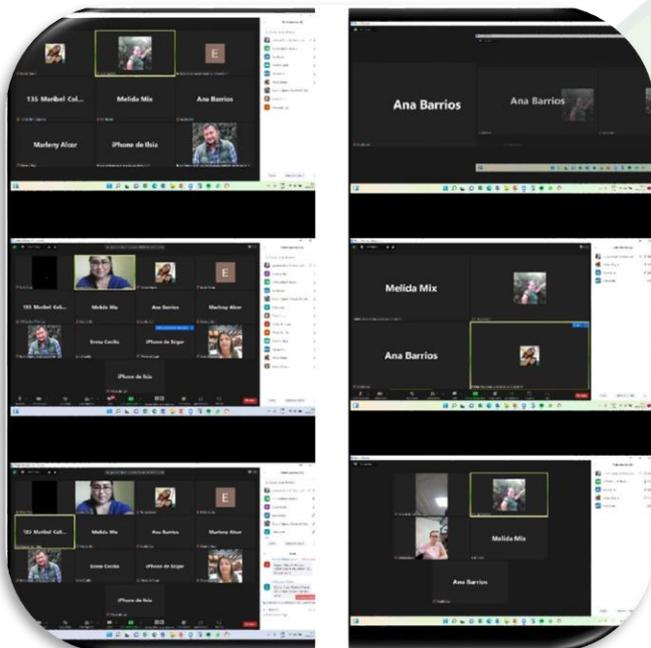
Seguimiento de la Escuela para Padres mediante la implementación de desarrollo de temas dirigidos a los padres de familia para el mejoramiento de las relaciones padres-hijos:

- Se atendía a padres de familia que solicitaron, para darles información general de sus hijos en relación con situaciones emocionales y de conducta de sus hijos.
- Atención a padres de familia para tratar el tema de adaptación al internado de los alumnos de primer semestre.





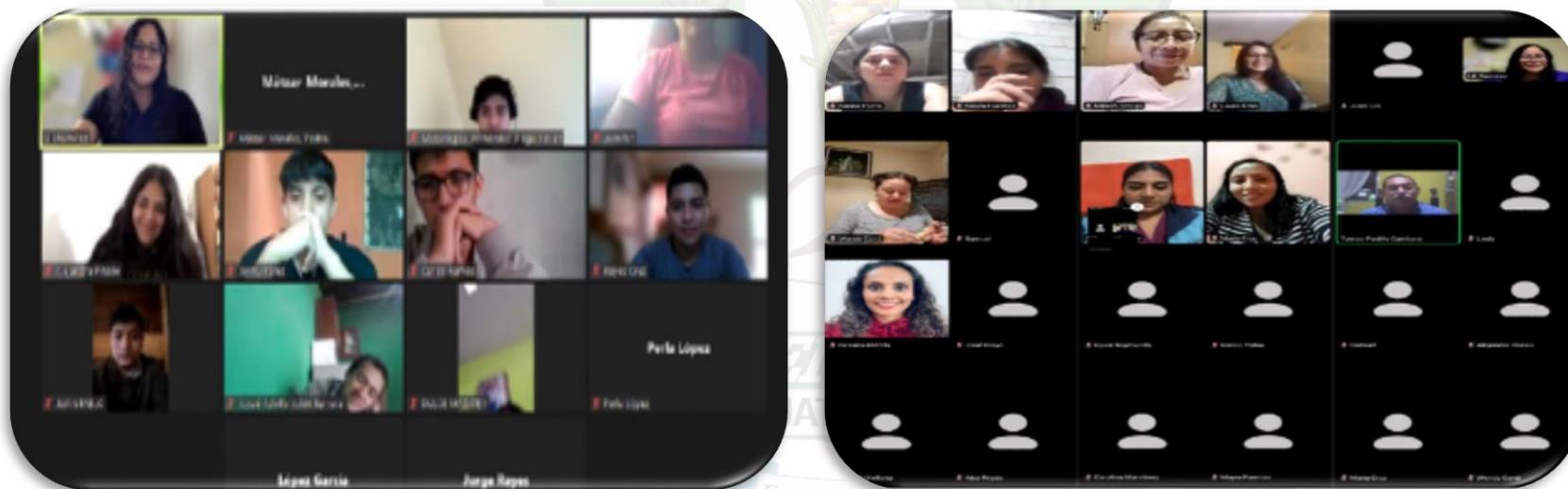
Se impartió Escuela para padres de familia con el tema de cómo comunicarme con mi hijo/hija o adolescente, en escuela a padres.

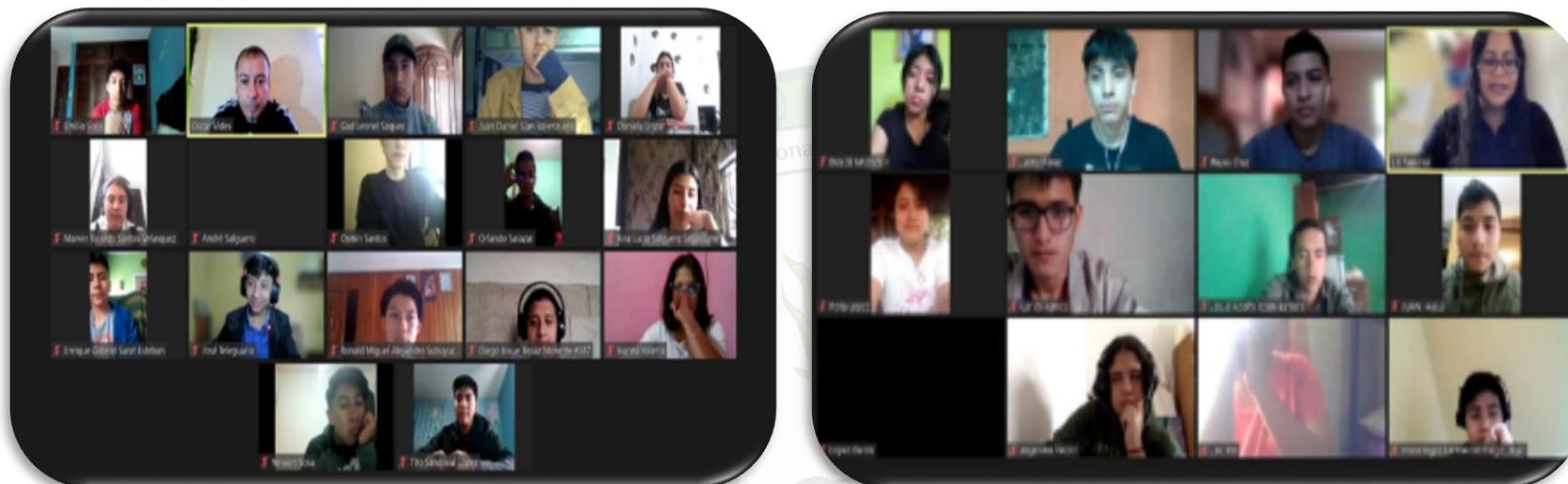




Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera.

- Se atendía a padres de familia que solicitaron, para darles información general de sus hijos en relación con situaciones emocionales y de conducta de sus hijos.
- Atención a padres de familia para tratar el tema de adaptación al internado de los alumnos de primer semestre.
- Se impartió Escuela para padres de familia con el tema de cómo comunicación asertiva.





EJE ESTRATÉGICO: Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera.

Proporcionar la alimentación a los estudiantes, tomando en cuenta la necesidad nutricional con ingredientes bajos en grasa, altos en proteína, vitaminas y minerales:

Las actividades relevantes en el tema son: preparación de alimentos variados especiales, para los estudiantes durante las actividades de aniversario realizadas en el mes de mayo. Así como la preparación de alimentos y refacciones para las diferentes actividades motivacionales.



Acciones en Cocina

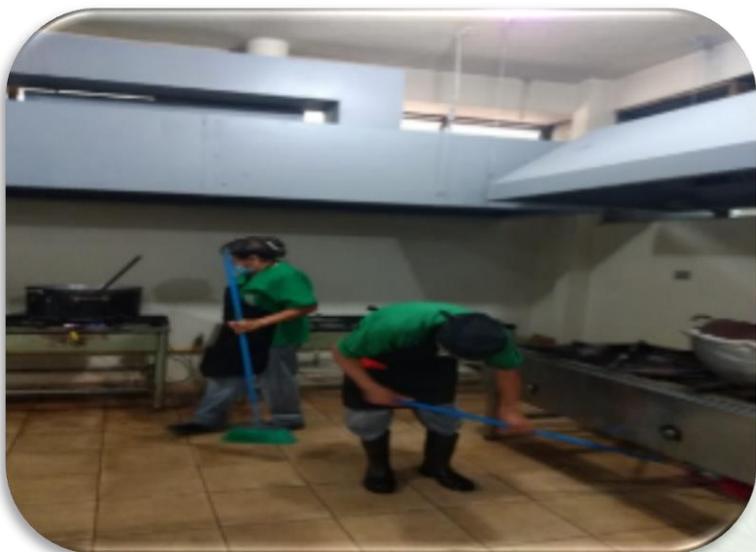


Implantación de mallasombra para como barrera para el ingreso de moscas.

Se realizó mantenimiento de campanas, fogones, y fumigación del área de cocina en el mes junio se realizó limpieza profunda, se colocó Sarán, puerta de cedazo y cortinas de plástico para evitar la entrada de moscas al área de cocina.



Acciones de mejora





Se contrató nutricionista durante tres meses, quien elaboró un menú alimenticio que cumpla con los requerimientos nutricionales que los estudiantes necesitan.



		MENÚ SEMANA 1										
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO					
DESAYUNO	OMELET 1 unidad de omelet con chile pimiento 1 cucharón (4 oz) de frijol colado 1 pan pinjo 1 onza de queso fresco 1 rodaja de papaya 1 taza de café con 1/2 cta. de azúcar	PANQUEQUES CON MIEL 1 unidad (grande) de panqueques con miel 1 huevo revuelto con salsa de tomate 1 onza de queso de capes 1 banano 1 taza de café con 1/2 cta. de azúcar	HUEVOS REVUELTOS CON TOMATE Y CEBOLLA 1 cucharón (4 oz) de huevo revuelto con tomate y cebolla 1 cucharón de Plátano cocido con canela (4 oz) 1 pinjo 1 onza de queso fresco 1 rodaja de melón 1 taza de tres cereales con leche con 1 cta. de azúcar	HUEVOS DIVORCIADOS 1 unidad de huevos con salsa roja y salsa verde 1 cucharón de frijol colado 1 pinjo 1 cta de crema 1 naranja 1 taza de Incaparina con leche con 1 cta. de azúcar	TORTA DE HUEVO DE ESPINACA 1 unidad de torta de huevo con espinaca 1/2 plátano frito 2 cucharadas de requesón colado 1 pinjo 1 cucharón (8oz) de coccol de frutas 1 taza de café con 1/2 cta. de azúcar	OMELET DE JAMÓN Y VERDURAS 1 unidad de omelet con chile pimiento y cebolla 1 cucharón (4 oz) de frijol colado 1 pan pinjo 1 onza de queso de capes 1 rodaja de melón 1 taza de corazón de trigo con leche y 1 cta. de azúcar	HUEVO DURO 2 unidades de huevo duro con chimol 1 cucharón (4 oz) de frijol colado 1 onza de queso fresco 1 pan pinjo 1 mandarina 1 taza de atol de haba sin leche con 1 cta. de azúcar					
	REFACCIÓN A.M	1 unidad de fruta 1 unidad de Incaparina Tetrapak	1 barra de granola 1 jugo Tetrapak (+ 5 g de azúcar)	1 unidad de fruta 1 unidad de Incaparina Tetrapak	1 barra de granola 1 jugo Tetrapak (+ 5 g de azúcar)	1 unidad de fruta 1 unidad de Incaparina Tetrapak	NO SE SIRVE	NO SE SIRVE				
ALMUERZO OPCION 1	FAJITAS DE RES 1 cucharón (8 oz) de fajitas con chile pimiento y cebolla 1 cucharón (4 oz) de arroz con elicitos 2 cucharones (4 oz) de zanahoria al vapor con perejil tortilla 1 banano 1 cucharón (8oz) sopa del día 1 vaso de fresco limonada	ALBONDIGAS DE RES CON SALSA ROJA 2 unidades de albóndigas (3 oz) con salsa 1 cucharón (4 oz) de espaguetis 2 cucharones (4 oz) de ensalada de pepino, tomate y cebolla tortilla 1 manzana 1 cucharón (8oz) sopa del día 1 vaso de fresco de Jamaica	CHIAO WEIN DE RES 1 cucharón (8 oz) de chao wein con carne 2 cucharones de ensalada de espinaca, tomate y cebolla 1 mandarina tortilla 1 cucharón (8oz) sopa del día 1 vaso de fresco de Jamaica	CARNE GUISADA (POSTA DE RES) 1 pieza de carne guisada 2 cucharones (4 oz) de verdura (ajote y zanahoria) 1 cucharón (4 oz) de arroz blanco tortilla 1 unidad de melocotón 1 cucharón (8oz) sopa del día 1 vaso de fresco de tamarindo	MOJARRA FRITA 1 unidad de mojarra 1 cucharón (4 oz) de papa cocida 2 cucharones (4 oz) de ensalada de rábano y pepino Tortilla 1 rodaja de sandía 1 cucharón (8oz) sopa del día 1 vaso de fresco de Jamaica	CARNE DE CERDO ENCEBOLLADA 1 pieza de carne con cebolla 1/2 elote cocido 2 cucharones (4 oz) de güisoyitos guisados tortilla 1 manzana 1 vaso de fresco de horchata	TORTITAS DE RES EN SALSA 2 unidades de tortitas 1 cucharón (4 oz) de pure de camote 2 cucharones (4 oz) de ejotes guisados con tomate tortilla 1 rodaja de melón 1 vaso de fresco de tamarindo					
	ALMUERZO OPCION 2	POLLO ENCEBOLLADO 1 pieza de pollo 2 cucharones (4 oz) de ensalada de lechuga con zanahoria rallada	POLLO HORNEADO 1 pieza de pollo 2 cucharones (4 oz) de aceitaga guisada	FRUJOL BLANCO CON CARNE DE CERDO 1 pieza de carne 1 cucharón (4 oz) de frijol 2 cucharones (4 oz) de ensalada de lechuga, aguacate y rábano	POLLO ASADO CON CHIRMOL 1 pieza de pollo 2 cucharones de ensalada de pepino y tomate	CARNE ASADA 1 pieza de carne 2 cucharones de bricol al vapor	HUEVOS CON LOROCO 1 cucharón (4 oz) de huevo 1 cucharón (4 oz) de frijol colado Tortilla Pan dulce Café	ENVUELTOS DE EJOTE 3 unidades de envueltos con salsa de tomate 1 cucharón (4 oz) de arroz con perejil 2 cucharones de zanahorias al vapor Tortilla Pan dulce Café	PUPUSAS DE QUESO CON REPOLLO Y SALSA 2 unidades de pupusas 1 cucharón de repollo Salsa 1 cucharón (4 oz) de frijol pasado Pan dulce Café	HUEVO CON CHORIZO Y VERDURAS 1 cucharón (4 oz) de huevo con chorizo, tomate y cebolla 1 cucharón (4 oz) de frijol pasado 2 cucharadas (1 oz) de requesón Tortilla Pan dulce Café	HOT DOG 1 unidad de hot dog (1 pan + 1 salchicha) Salsa dulce Mayonesa Mostaza Repollo 1 cucharón (4 oz) de ensalada de pepino Pan dulce Café	PLATANOS EN GLORIA 1 cucharón (4 oz) de plátanos en gloria 1 huevo duro con salsa de tomate 1 cucharón (4 oz) de frijol colado 2 cucharadas (1 oz) de queso fresco Tortilla Pan dulce Café

Fundada en 1921



Se elaboraron los alimentos en el área de cocina con base a los requerimientos nutricionales que los estudiantes necesitan:



Unidad de medida	Meta Anual	Acumulados
Raciones alimenticias proporcionadas	460,068	300,839



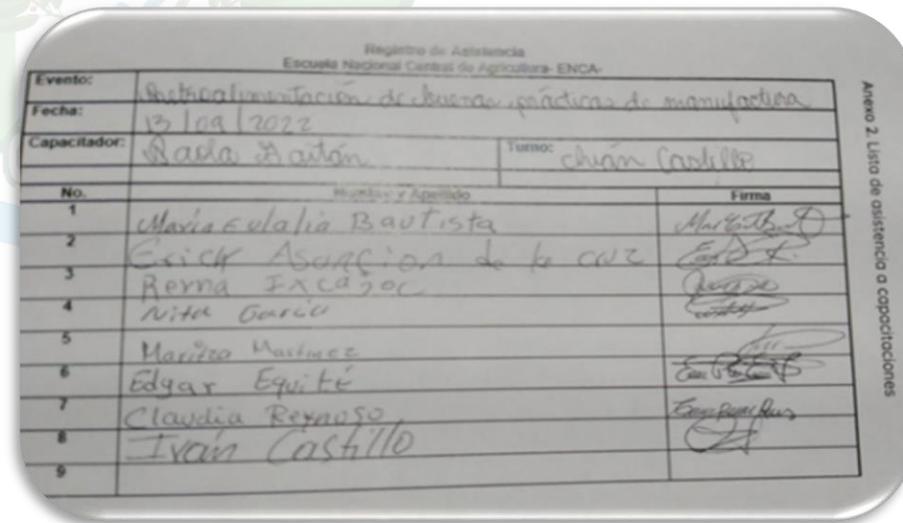
Muestras de alimentos para corroborar la preparación higiénica de los alimentos:



Se han realizado pruebas análisis de alimentos en el área de cocina durante los últimos dos trimestres del año, no se realizaron al inicio del año, ya que en el presupuesto asignado se encontraba en renglón presupuestario diferente que se encuentra según el Catálogo de Insumo.

Nota: La imagen muestra la solicitud de análisis de las diferentes tomas de muestra.

Unidad de medida	Meta Anual	Acumulados
Análisis	80	32





Capacitar al personal de cocina en buenas prácticas de manipulación y preparación de alimentos, así como servicio al cliente:

Se realizó retroalimentación de la capacitación de Buenas Prácticas de Manufactura en el mes de septiembre a los dos grupos de cocina.



Mejorar el ambiente donde se elaboran los alimentos y mantenimiento al equipo de cocina, tortillería y panadería:

Registro de asistencia de la retroalimentación de temas de BPM

Unidad de medida	Meta Anual	Acumulados
Capacitaciones	02	3

El personal de cocina recibió capacitaciones y aplica buenas Prácticas de Manufactura en el proceso de elaboración de alimentos

Mejorar el ambiente donde se elaboran los alimentos y mantenimiento al equipo de cocina, tortillería y panadería.	Unidad de medida	Meta Anual	Acumulados
Se han realizado los pedidos para que se realice los servicios.	Eventos	06	9
Evidencia: Solicitud de pedidos no. 287, 288 y 289.			



Mejorar el servicio de lavandería que se presta al estudiantado:

- Durante el trimestre de abril a junio se brindó el servicio de lavado de prendas de vestir, secado, clasificación y entrega de ropa a los estudiantes. Así mismo se brindó el servicio de lavado de mantelería y servilletas correspondientes al área de comedor.



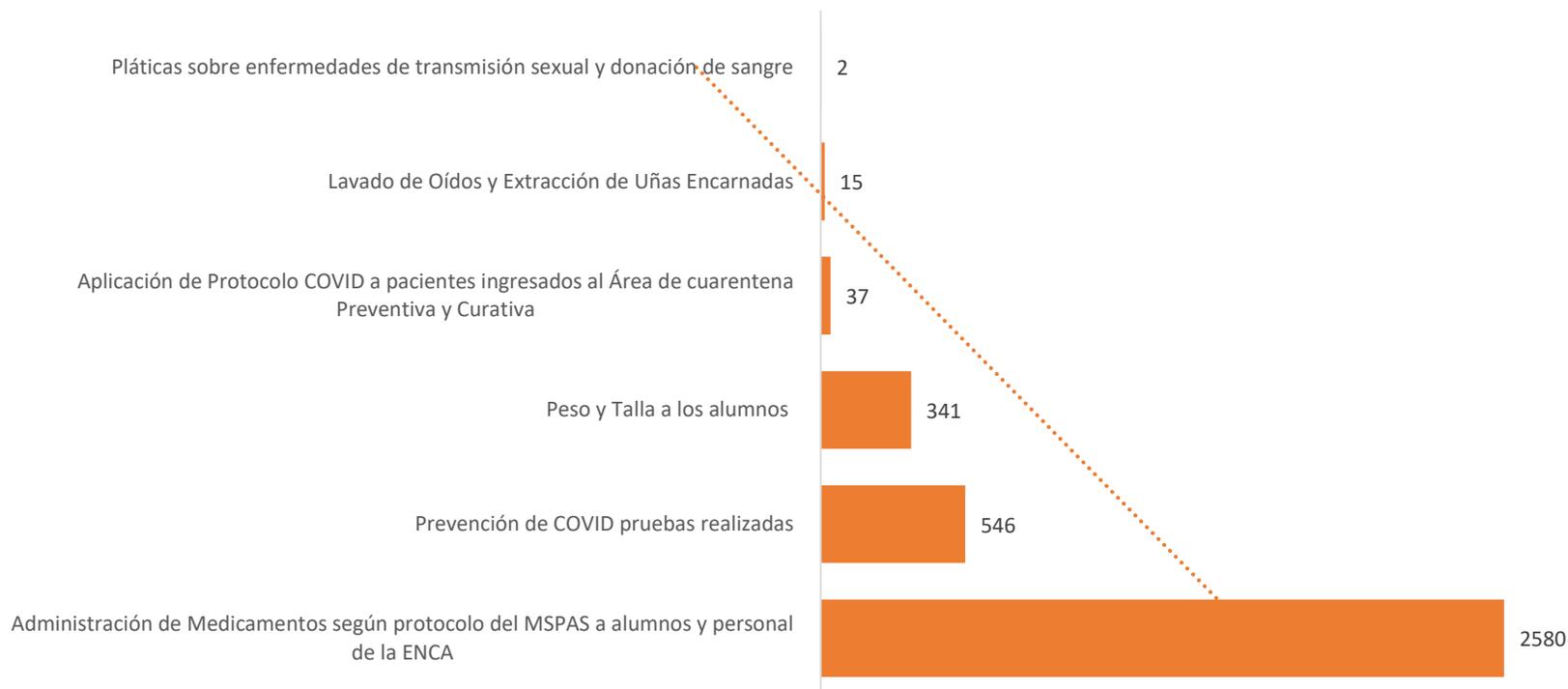
Nota: atención a los estudiantes en el servicio de lavandería



Se ha prestado el servicio de lavandería a todos los estudiantes durante el año 2022.	Ciclos de lavado	15500	11255
---	------------------	-------	-------

Brindar a los estudiantes y trabajadores el servicio médico preventivo y curativo, acompañado de pláticas para mantener una buena higiene personal a estudiantes:

TOTAL DE ASISTENCIA EN TRATAMIENTOS PREVENTIVOS, SERVICIO DE CLINICA MÉDICA





Nota: En la imagen se observa la atención de los estudiantes y colaboradores.



SULTAS MÉDICAS	Total, de Asistencia	Evidencia
Consulta Médica a Estudiantes 1663 Consulta Médica Personal 327	1990	Registro en Libro de asistencia
Pruebas COVID	13	Registro en Libro de asistencia
Nebulizaciones / Enfermedades Respiratorias	20	Registro en Libro de asistencia
Canalización	1	
Trauma	48	Evidencia
Hipodermia	282	
Curaciones	80	Registro en Libro de asistencia
Toma de Presión Arterial	35	



Pruebas COVID Alumnos)	Curso Propedéutico (Ingreso)	211
Sutura		3

Curso Propedéutico

ACTIVIDADES	Total, de Alumnos Atendidos
Realización de expedientes médicos, programación de citas, prueba de COVID a alumnos asistentes, recepción de exámenes médicos, registro de talla y peso de alumnos presentes al curso.	288

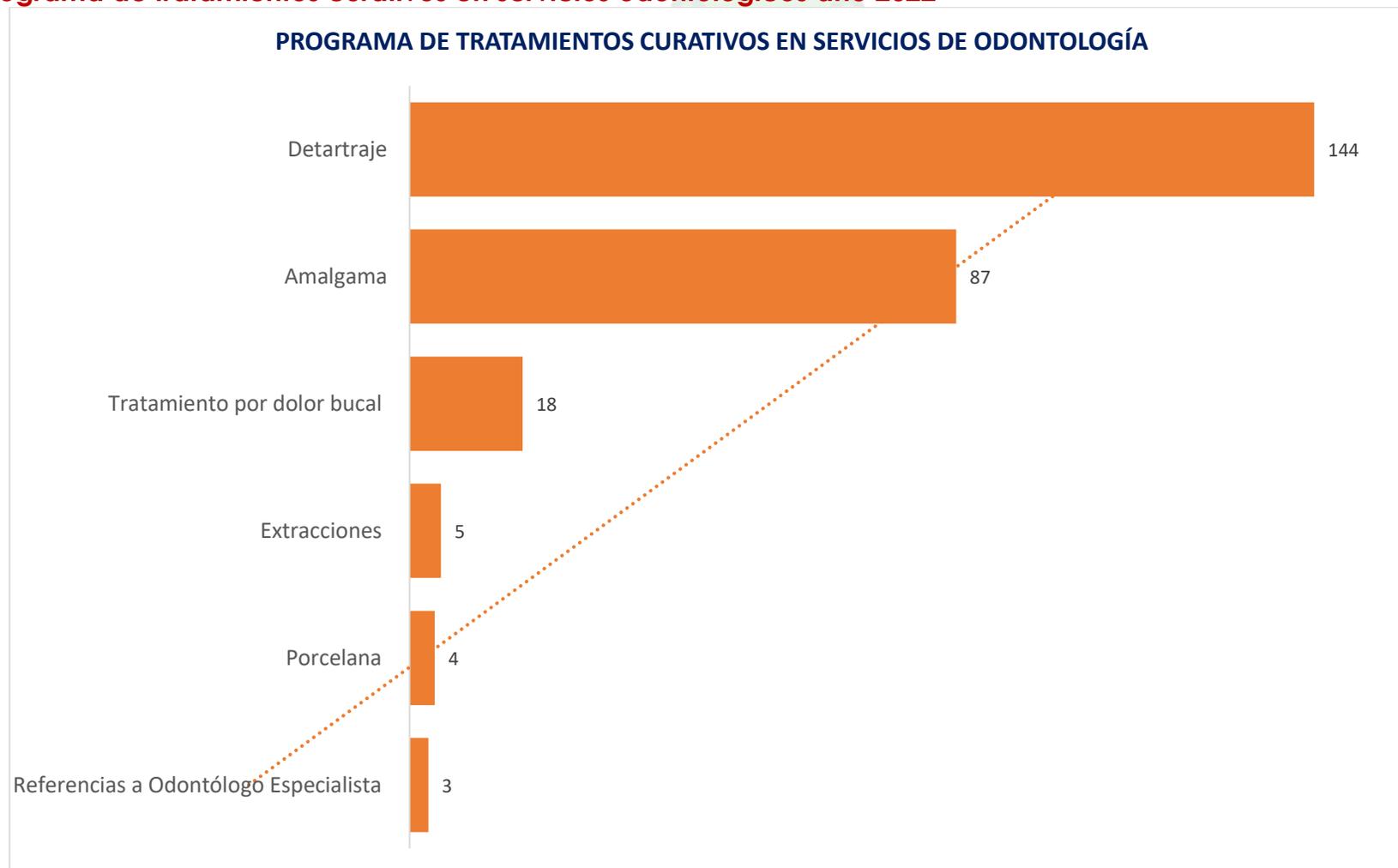






Brindar el servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y/o curativo:

Programa de tratamientos curativos en servicios odontológicos año 2022

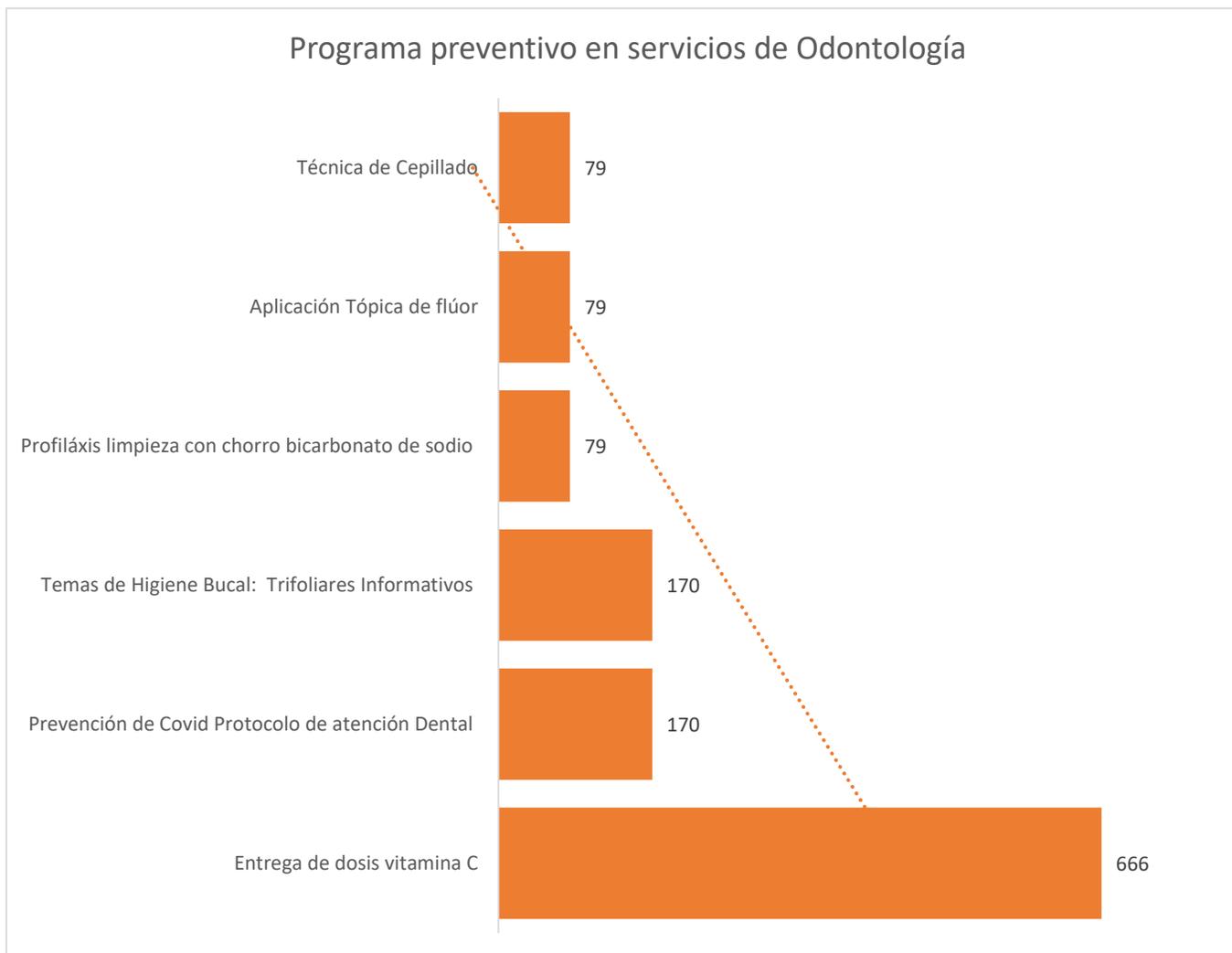


Nota: se cuenta con el libro de registros dentales y libro de registro de asistencia como evidencias de los servicios prestados a los estudiantes



Programas preventivos.

Nota: se cuenta con el libro de registros dentales y libro de registro de asistencia como evidencias de los servicios prestados a los estudiantes





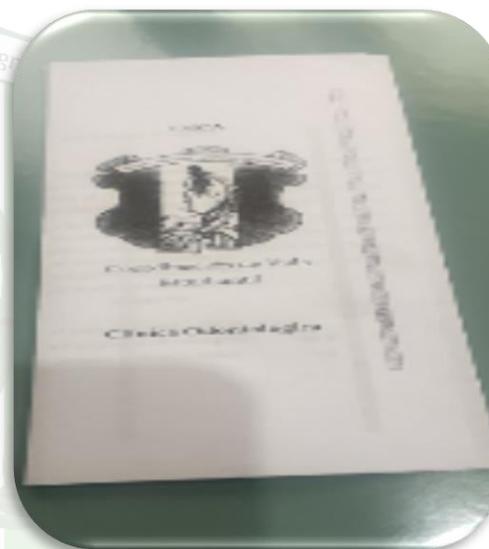
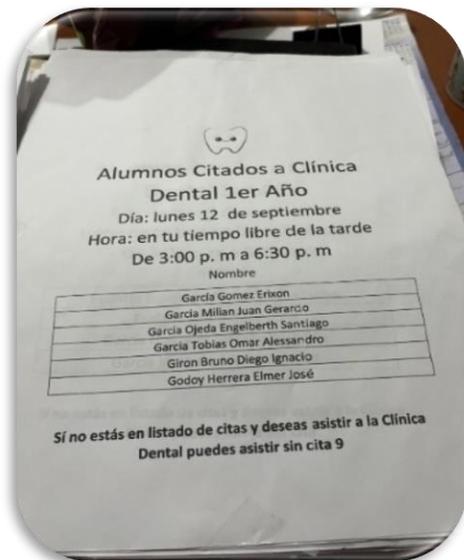
Programa Preventivo		
TRATAMIENTOS PREVENTIVOS	TOTAL, DE ASISTENCIA	EVIDENCIA
Prevención de COVID Protocolo de atención Dental	738	Registro en Libro de asistencia y expediente dental
Profilaxis limpieza con chorro bicarbonato de sodio	322	Registro en Libro de asistencia y expediente dental
Aplicación Tópica de flúor	322	
Técnica de Cepillado	322	
Programa Curativo		
Tratamientos Curativos	Total, Casos Atendidos	Evidencia
Amalgama	241	Registro en Libro de asistencia y expediente dental
Porcelana	51	
Detartraje	424	
Extracciones	14	
Tratamiento por dolor bucal	83	
Referencias a Odontólogo Especialista	29	

Curso Propedéutico

ACTIVIDADES	Total, de Alumnos Atendidos
Realización de expedientes médicos, programación de citas, prueba de COVID a alumnos asistentes, recepción de exámenes médicos, registro de talla y peso de alumnos presentes al curso	288



Registros fotográficos de servicios odontológicos



Nombre	Fecha	Detalle
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Nota: registro fotográfico de las acciones de clínica odontológica, paciente estudiante, y materiales informativos respectivamente.



Proporcionar una estadía adecuada en las residencias, de acuerdo con las necesidades de la población estudiantil; involucrando al estudiante como actor principal:



La unidad de supervisión es el responsable de inspeccionar, se reportan las necesidades encontradas para realizar las reparaciones que sean necesarias; para que el estudiante encuentre un ambiente agradable y se le brinden condiciones confortables para un buen descanso y se acomode sus actividades académicas.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN

Los aportes que las distintas áreas productivas de la finca Bárcena hacen al sistema ENCA son invaluable desde el punto de vista de formación-educación de los estudiantes de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-.

Para el alcance de las Metas del Plan Operativo Anual, cuando el Consejo Directivo autorizó el Presupuesto Institucional 2022 le asignó a la Coordinación de Producción un monto por doce millones quinientos veinticuatro mil seiscientos diez quetzales 00/100 (Q. 12,524,610.00). Sin embargo, dadas las prioritizaciones surgidas a lo largo del ciclo productivo, la Coordinación de Producción vía Modificaciones Presupuestarias finalizó con una asignación presupuestaria por dieciséis millones doscientos treinta y cinco mil seiscientos diez quetzales 00/100 (Q. 16,235,610.00); de los cuales se ejecutaron diez millones quinientos cincuenta y ocho mil ochocientos cincuenta quetzales 41/100 (Q. 10,558,850.41), equivalente a un 65.04 %.

Objetivos generales:

- Poseer y disponer de áreas productivas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes
- Específico
- Planificar, establecer, manejar e industrializar la producción agrícola, forestal y pecuaria, cuyos procesos servirán para la formación de estudiantes; bajo enfoques ambientales y empresariales con énfasis en seguridad alimentaria y ocupacional; produciendo bienes y excedentes que se utilizarán para el autoconsumo y comercialización respectivamente.



A continuación, se presenta la dinámica de producción, según el eje estratégico, Líneas y acciones estratégicas según lo planificado para el año 2022 clasificada por su área, productos, mes, además se incluye la meta y producción acumulada. La información es administrada por la coordinación de producción.

Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y

efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA. (Eje 4)

Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.

Implementar y desarrollar sistemas de producción Pecuaria eficientes, que permitan alcanzar las metas académicas y productivas, en función de la aplicación de la política institucional para la producción:



Fundada en 1921



Resultados y ejecución

La Coordinación de Producción abrió el año fiscal con un presupuesto asignado por Q. 12,524,610,00 sin embargo, debido a las necesidades surgidas a través del ciclo productivo, fueron necesarias algunas modificaciones al presupuesto, lo que ocasionó que aumentará y cerrará el ciclo con un monto equivalente a Q. 16,235,610.00. Al final se alcanzó una ejecución del 65% lo cual es bueno si se toma en cuenta la dificultad que se tuvo con la gestión para crear códigos por cada insumo que se requirió para materializar las actividades administrativas y de campo.

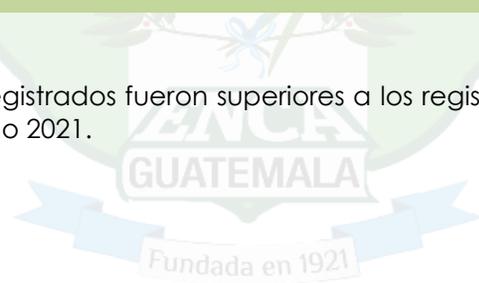
Cuadro 1

EJECUCIÓN 2022			
PRESUPUESTO	VIGENTE	DEVENGADO	PORCENTAJE
ASIGNADO	12,524,610.00		
MARZO	15,945,610.00	1,516,043.68	9.51
JUNIO	15,945,610.00	4,156,467.83	26.07
SEPTIEMBRE	16,335,610.00	7,201,711.47	44.09
DICIEMBRE	16,235,610.00	10,558,850.41	65.04



Ingresos mensuales:

Durante todos los meses del año 2022 los ingresos registrados fueron superiores a los registros del año anterior, esto se tradujo al final del año, en un incremento del 54.80% respecto al año 2021.





Cuadro comparativo año 2021 – año 2022

INGRESOS GENERADOS POR ÁREA PRODUCTIVA

Del total de ingresos generados, las áreas de Producción Animal y Agrícola representan el 80%; con 55.99 y 24.15 respectivamente. Del total de Producción Animal, un 44.80% se destina a cocina y agroindustria para preparar alimento para estudiantes y el otro 55.20% se comercializa en el ENCAMarket. Del área agrícola el 49.89% se va a cocina y agroindustria para alimentación de estudiantes y, el 50.11% se envía al ENCAMarket.

Del restante 20% del total de ingresos generados, el área Forestal y Agroindustria representaron más 17% y las fincas, La Montañita y Las Ninfas se quedaron con menos del 3%.

REGISTRO MENSUAL DE INGRESOS INTERNOS Y EXTERNOS					CICLO PRODUCTIVO 2022	
MES	VENTAS ACOPIO		COCINA, NINFAS Y OTROS		CONSOLIDADO	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
ENERO	266,428.85	233,578.52	1,351.00	187,531.39	267,779.85	421,109.91
FEBRERO	228,264.30	196,988.65	51,466.42	228,606.76	279,730.72	425,595.41
MARZO	132,471.03	227,793.30	68,791.00	296,628.77	201,262.03	524,422.07
ABRIL	210,961.25	173,909.20	78,362.00	269,451.16	289,323.25	443,360.36
MAYO	211,099.00	211,225.65	95,587.00	234,258.91	306,686.00	445,484.56
JUNIO	261,946.35	254,047.08	88,958.00	183,109.38	350,904.35	437,156.46
JULIO	341,438.03	307,692.24	114,309.00	189,744.50	455,747.03	497,436.74
AGOSTO	242,935.85	334,628.93	98,302.00	258,610.20	341,237.85	593,239.13
SEPTIEMBRE	195,638.30	338,657.15	117,268.89	210,683.82	312,907.19	549,340.97
OCTUBRE	283,520.25	346,915.98	259,505.60	252,560.55	543,025.85	599,476.53
NOVIEMBRE	277,037.35	433,657.18	126,096.56	635,838.00	403,133.91	1,069,495.18
DICIEMBRE	271,700.15	424,173.78	208,547.88	123,363.05	480,248.03	547,536.83
TOTAL	2,923,440.71	3,483,267.66	1,308,545.35	3,070,386.49	4,231,986.06	6,553,654.15



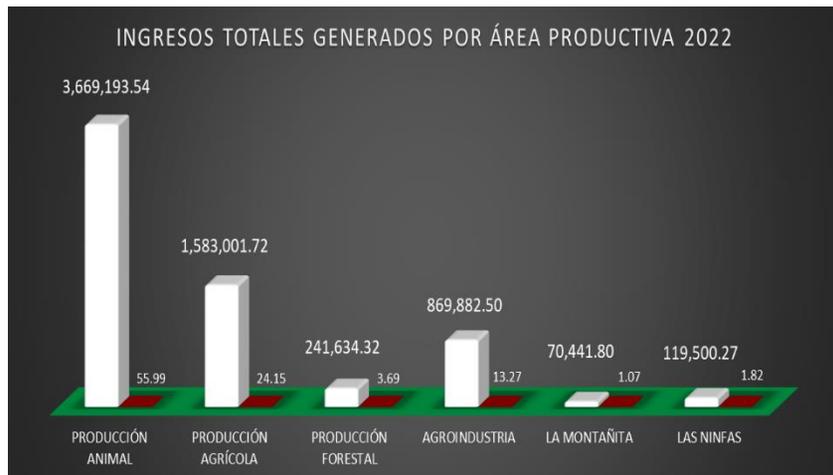


ACUMULADO 2022 AUTOCONSUMO-VENTAS POR ÁREA PRODUCTIVA

No.	PROYECTO	AUNTOCONSUMO	VENTAS	TOTAL	PORCENTAJE
1	PRODUCCIÓN ANIMAL	1,644,708.83	2,024,484.71	3,669,193.54	55.99
	Leche	119,569.10	573,476.80	693,045.90	
	Cerdos	1,270,050.34	1,037,467.55	2,307,517.89	
	Pollo de Engorde	12,696.00	188,308.96	201,004.96	
	Huevos	238,373.39	187,353.20	425,726.59	
	Conejos	1,320.00	13,799.20	15,119.20	
	Pelibuey	0.00	10,419.80	10,419.80	
	Miel	0.00	13,600.00	13,600.00	
	Otros	2,700.00	59.20	2,759.20	
2	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	789,817.04	793,184.68	1,583,001.72	24.15
	Hortalizas	286,081.29	498,092.67	784,173.96	
	Floricultura	4,108.00	81,146.60	85,254.60	
	Fruticultura	86,726.50	145,498.06	232,224.56	
	Cultivos Extensivos, Granos Básicos & Forrajes	412,901.25	68,447.35	481,348.60	
3	PRODUCCIÓN FORESTAL	82,201.52	159,432.80	241,634.32	3.69
	Vivero Forestal	82,201.52	157,603.80	239,805.32	
	Aprovechamiento Forestal (Leña)	0.00	1,200.00	1,200.00	
	Aprovechamiento Forestal (postes)	0.00	629.00	629.00	
4	AGROINDUSTRIA	525,721.50	344,161.00	869,882.50	13.27
	Lácteos	256,882.50	77,510.60	334,393.10	
	Embutidos	228,847.00	176,079.60	404,926.60	
	Carnes	26,712.00	58,343.10	85,055.10	
	Salsas	13,280.00	28,520.40	41,800.40	
	Otros	0.00	3,707.30	3,707.30	
5	LA MONTAÑA	0.00	70,441.80	70,441.80	1.07
	Café	0.00	2,844.00	2,844.00	
	Madera	0.00	0.00	0.00	
	Carbón	0.00	67,597.80	67,597.80	
	Otros	0.00	0.00	0.00	
6	LAS NIÑAS	27,937.60	91,562.67	119,500.27	1.82
	Peces	27,937.60	52,851.24	80,788.84	
	Aves de Engorde	0.00	38,186.43	38,186.43	
	Leña	0.00	525.00	525.00	
TOTALES		3,070,386.49	3,483,267.66	6,553,654.15	100.00



PRODUCCIÓN ANIMAL



sistema de explotación lechero de la escuela es un sistema especializado. Éste se refiere al ordeño de la vaca sin la presencia del ternero y el descarte de los bovinos macho a las semanas de nacer o en el mejor de los casos, engordarlo por un período corto para después enviarlos a rastro para la fabricación de embutidos. La producción total de leche fue 171,228 litros con un promedio mensual de 14,269 litros, alcanzando un 97.84% de la meta establecida a inicios del año; el costo promedio por litro producido fue de Q. 5.98. De los 171,228 litros producidos, el 57.44% se destinó para autoconsumo, tanto para consumo en fresco como para transformar en lácteos, el otro 42.56% se entregó en el ENCAMarket para comercialización. Cuadro 1.

Bovinos

El objetivo de un hato lechero es producir tanta leche como sea posible, no obstante, las vacas solo producen leche como resultado de engendrar terneros, de manera que las vacas pasan por varios estados y ciclos de lactancia. Adicionalmente, durante este período factores fisiológicos, alimenticios y de manejo del ganado pueden afectar el proceso productivo y reproductivo. El



Porcinos

La producción de la granja se concentra en dos líneas, la producción de lechón y la producción de cerdo gordo. La producción se registró de la siguiente manera, 24,888 libras de lechón en pie y 183,199 libras de cerdo gordo en pie; quedando en 62.22% y 91.60% respectivamente con respecto a la meta establecida. Los costos de producción fueron: libra de lechón en pie Q. 25.01 y Q. 5.09 para la libra de cerdo gordo el pie. El 75.17% de la producción de lechón se trasladó para engorde y el 24.83% se comercializó en pie; con relación al cerdo gordo, el 74.97% se trasladó hacia Agroindustria, desde donde se preparó para enviar a cocina para consumo interno y para comercializar, otro 25.03% se vendió en pie a través del ENCAMarket. Cuadro 1.



Aves

La producción de carne de pollo en pie fue de 57,926 libras con promedio mensual de 4,827, el costo por libra producida fue de Q. 9.64. El consumidor principal de pollo fue la población estudiantil con un 54.80% de la producción, incluyendo en este dato lo que Agroindustria transforma, el otro 53.20% se trasladó en canal al ENCAMarket para su comercialización. Cuadro 1.

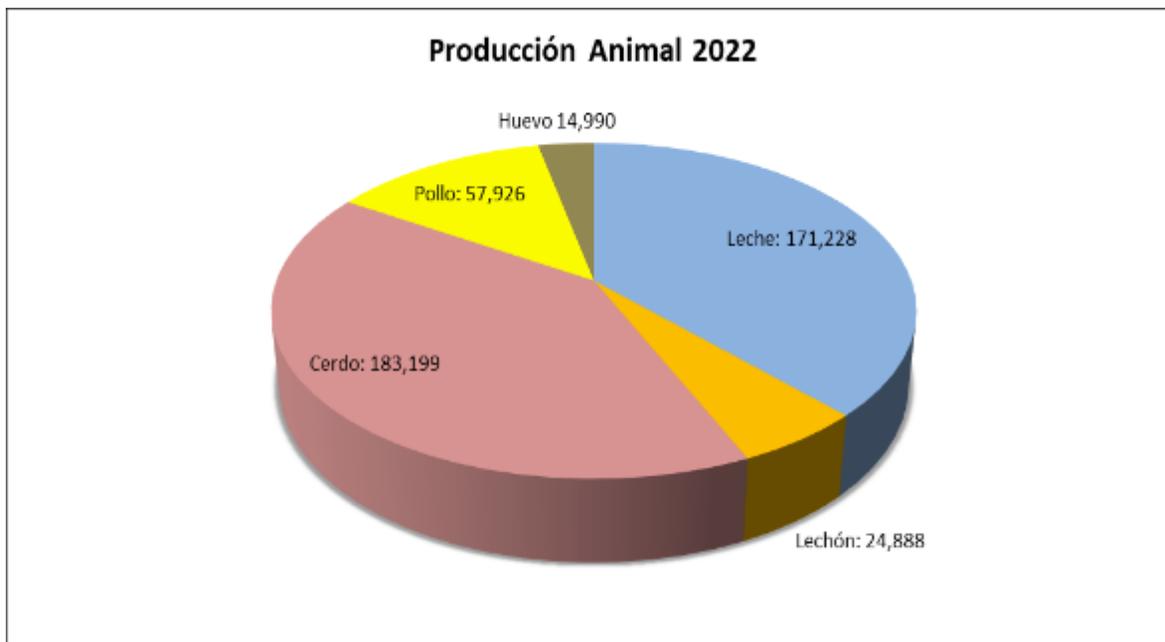
La producción anual de huevo fue de 14,990 cartones con promedio mensual de 1,249, el costo por cartón producido fue de Q. 25.64. Del total producido, un 90.00% se destinó a consumo interno, el restante 10.00% se comercializó en el ENCAMarket. Cuadro 1.

Otras Especies

La producción de Pelibuey rondó por arriba de las 2,300 libras en pie, de las cuales un 95% fue para consumo externo, el otro 5% se destinó a cocina para consumo de los estudiantes. Con relación a la producción de conejo, se registró un total de 673 libras, de las cuales para consumo interno fue un 30% y el otro 70% se comercializó a través del ENCAMarket. Finalmente, la producción total de miel de abejas se trasladó al ENCAMarket para su venta externa. Cuadro 4.

Cuadro 4

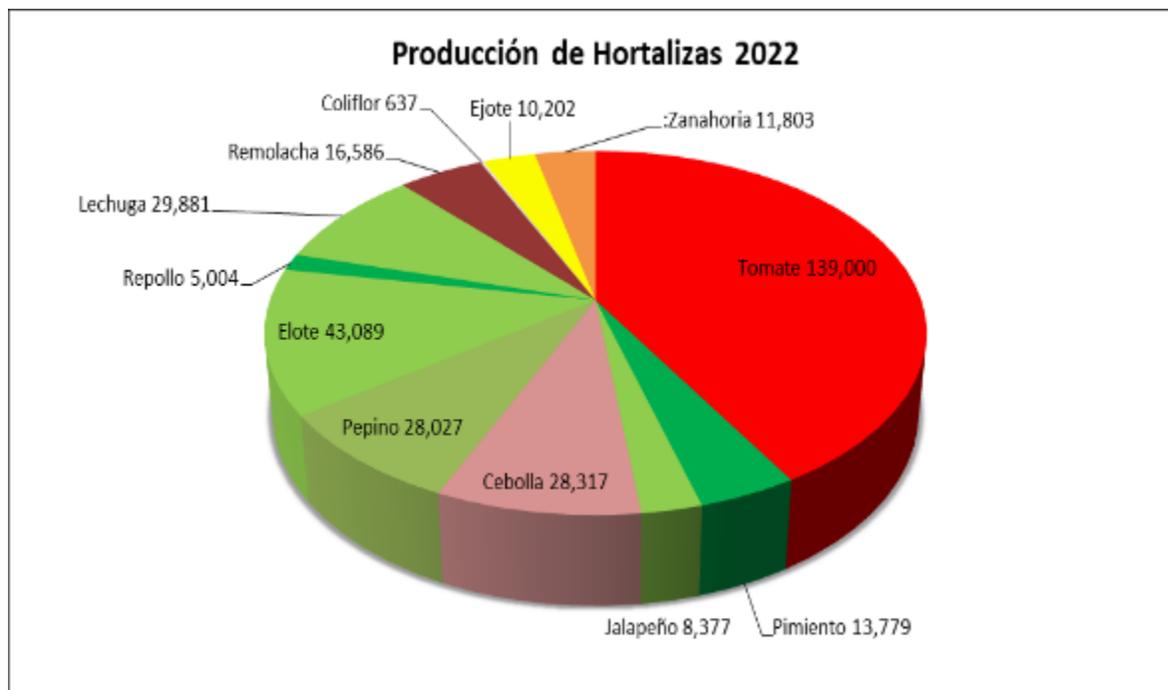
PRODUCCIÓN ANIMAL			EJECUCIÓN TRIMESTRAL					
SUBÁREA	Producto	INDICADOR	Meta Física Anual POA 2022	PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	RESULTADO ALCANZADO
Producción de Ganado Bovino	Leche de Vaca	Litro	175,000	34,119	45,997	44,389	46,723	171,228
Producción de Ganado Porcino	Carne de Lechón	Libra	40,000	6,147	7,689	5,604	5,448	24,888
	Carne de Cerdo Gordo	Libra	200,000	39,542	36,225	37,347	70,085	183,199
Producción de Aves	Carne de Pollo	Libra	55,000	12,673	10,653	20,777	13,823	57,926
	Huevo	Cartón	12,000	3,997	4,080	3,568	3,345	14,990
Producción de Conejos	Carne de Conejo	Libra	400	154	148	155	213	670
Producción de Pelibuey	Carne de Pelibuey	Libra	2450	268	156	231	1,831	2,486
Producción Apícola	Miel de Abeja	Botella	1000	111	25	36	100	272



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Hortalizas

Los resultados de la producción de hortalizas cumplieron con la expectativa estimada para el ciclo productivo 2022. Se produjeron más de 26 distintas clases de hortalizas y vegetales, el 30% de la producción se destinó para cocina y agroindustria, y el otro 70% se vendió a través del ENCAMarket. Dentro de la gama de productos generados en esta área tanto para consumo interno como para comercializar, fueron: tomate, cebolla, chiles, cilantro, pepino, elote dulce, ejote, repollo, remolacha, zanahoria y zucchini. Cuadro 5.

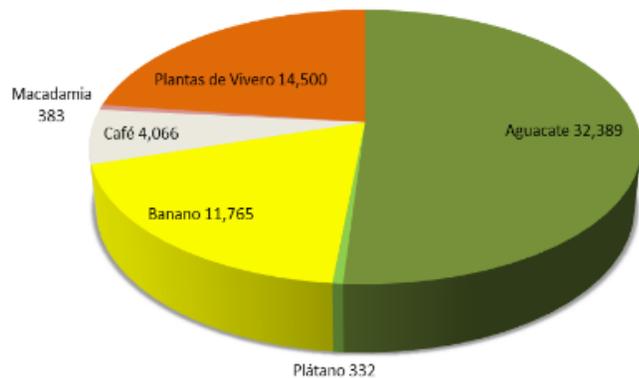


Frutales

La producción de frutales hace referencia a las áreas destinadas principalmente a la enseñanza-aprendizaje, por tratarse de áreas relativamente pequeñas, sin embargo; se registraron producciones que se destinaron tanto para autoconsumo, como para comercialización, tal es el caso de aguacate, plátano, banano y plantas de vivero; el único producto que registró un índice alto de autoconsumo fue el café. Cuadro 5.



Producción de Frutales 2022



Flores

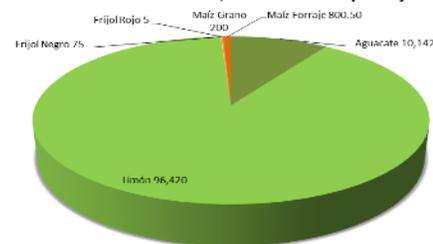
Más del 90% de la producción del área de flores se destina hacia el ENCA Market para su comercialización, el consumo interno es mínimo.

Cultivos Extensivos, Granos Básicos y Forraje

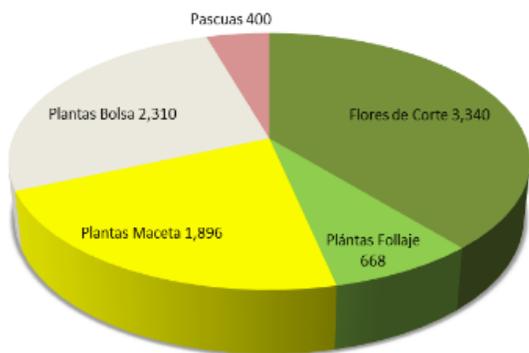
La totalidad de la producción de frijol negro, frijol rojo y maíz para forraje se destinó para el autoconsumo. No

así, lo que fueron los limones y aguacates, para este caso solamente 23% de limón se fue para cocina; el restante 77% y el 100% del aguacate se entregó en el ENCA Market para su comercialización. Cuadro 5.

Producción de Cultivos Extensivos, Granos Básicos y Forrajes 2022



Producción de Flores 2022





Cuadro 5.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

EJECUCIÓN TRIMESTRAL

SUBÁREA	Producto	INDICADOR	Meta Física Anual POA 2022	PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	RESULTADO ALCANZADO
Producción de Hortalizas Campo Abierto	Tomate	Libra	100,000	60,232	12,759	25,531	40,478	139,000
	Chile Pimiento	Libra	25,000	2,667	3,342	4,794	2,976	13,779
	Chile Jalapeño	Libra	20,000	3,043	184	2,401	2,749	8,377
	Cebolla	Libra	50,000	8,536	13,528	4,707	1,546	28,317
	Pepino	Unidad	50,000	1,904	16,910	5,555	3,658	28,027
	Elote Dulce	Unidad	50,000	4,986	13,298	14,060	10,745	43,089
Producción de Hortalizas Consulados	Repollo	Unidad	3,000	638	2,616	773	977	5,004
	Lechuga	Unidad	20,000	5,842	6,594	9,404	8,041	29,881
	Remolacha	Unidad	10,000	2,062	3,989	3,780	6,755	16,586
	Coliflor	Unidad	3,000	395	207	35	0	637
	Ejote	Libra	50,000	1,442	2,338	3,932	2,490	10,202
	Zanahoria	Unidad	2,000	2,015	3,805	3,762	2,221	11,803
Producción de Frutales	Aguacate	Frutos	20,000	0	0	19,189	13,200	32,389
	Plátano	Frutos	2,000	0	75	107	150	332
	Banano	Frutos	3,000	1,946	6,551	2,558	710	11,765
	Café tostado y molido	Libra	400	1,179	1,038	770	1,079	4,066
	Macadamia en concha	Libra	2040	70	108	0	205	383
	Plantas de vivero	Unidad	12,000	399	1,872	1,029	11,200	14,500
Producción de Flores	Flores de corte	Docena	2,000	788	789	835	928	3,340
	Plantas de follaje	Unidades	500	22	125	129	392	668
	Plantas en maceta	Unidades	3,000	462	383	302	749	1,896
	Plantas en bolsa	Unidades	2,000	530	682	491	607	2,310
	Flores de pascuas	Unidades	3,000	0	0	0	400	400
Producción de Cultivos Extensivos, Granos Básicos y Forrajes	Aguacate	Frutos	0	0	0	10,142	0	10,142
	Limón	Unidad	200,000	3,150	5,350	43,570	44,350	96,420
	Frijol Negro	Quintal	100	0	0	0	75	75
	Frijol Colorado	Quintal	5	0	0	0	5	5
	Maíz en grano	Quintal	1,000	0	0	0	200.40	200.40
	Maíz para forraje	Tonelada Métrica	625	0	0	0	800.50	800.50



PRODUCCIÓN FORESTAL

La producción forestal se centra en dos líneas de trabajo básicas, el vivero para la producción de plantas y las áreas de bosque para el aprovechamiento forestal. En ambas, la participación de los estudiantes de la carrera de Perito Forestal es decisiva para los resultados obtenidos. Se produjo un aproximado de 150,000 plantas de diversos géneros, principalmente Pino, Ciprés, Eucalipto y Cedro; del aprovechamiento del bosque se obtuvo leña y postes para renovación de cercos principalmente. Cuadro 6.

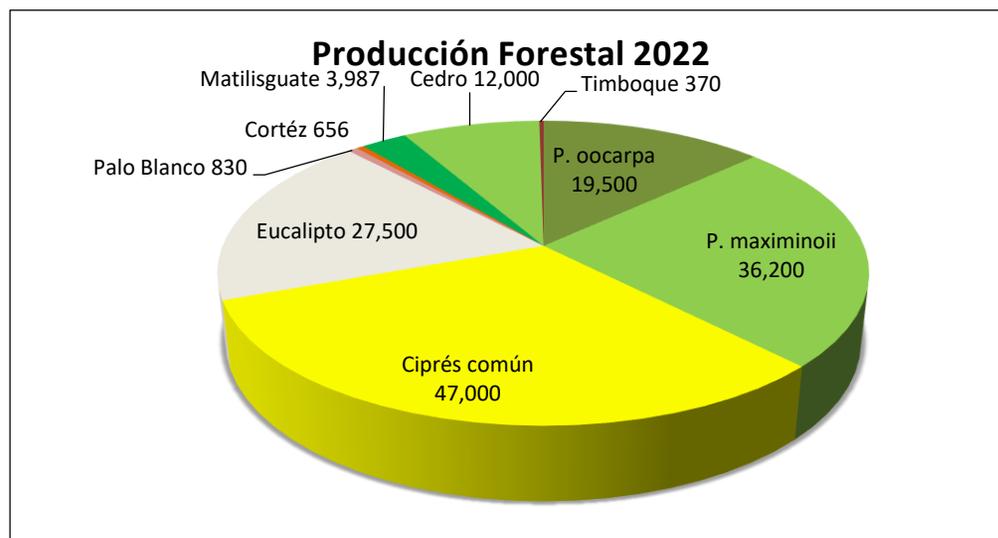
Un 85% de la producción se destinó a la comercialización y el 15% se canalizó por donaciones hacia instituciones de beneficencia ambiental. Cuadro 6



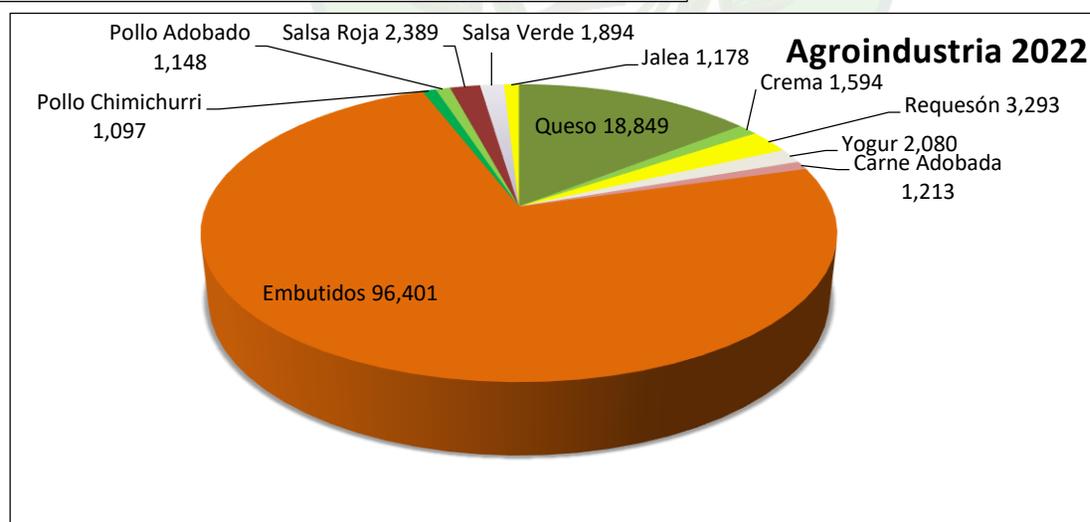
PRODUCCIÓN FORESTAL			EJECUCIÓN TRIMESTRAL					
SUBÁREA	Producto	INDICADOR DE LOGRO	Meta Física Anual POA 2022	PRI MER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	RESULTADO ALCANZADO
Producción de Vivero	Pinus oocarpa	Ejecutar un mínimo de 80% de la meta	15,000	15,000	4,500	0	0	19,500
	Pinus maximinoii		35,000	25,000	11,200	0	0	36,200
	Cipres común		40,000	30,000	17,000	0	0	47,000
	Eucalipto		15,000	3,000	24,000	0	500	27,500
	Palo Blanco		7,500	0	700	0	130	830
	Árbol de Cortéz		7,000	0	656	0	0	656
	Matilisguate		13,000	0	3,987	0	0	3,987
	Cedro		20,000	1,000	11,000	0	0	12,000
	Timboque		12,000	0	370	0	0	370
	Leña		25	0	15	0	0	15
	Postes		250	0	320	0	0	320



PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL



En la actividad de Agroindustria se dio la transformación principalmente de productos lácteos y cárnicos. De la totalidad de producción de lácteos, un 49.09% se destinó al Autoconsumo y el 50.91 se trasladó al Centro de Ventas; de los productos cárnicos, un 52.15% se envió a cocina y el otro 47.85% se comercializó a través del ENCAMarket. En términos generales, las metas alcanzadas por el área de Agroindustria en relación con las establecidas en el POA sobrepasaron el 100% de la ejecución; lo que la hace, un área atractiva para la inversión. Cuadro 7





Cuadro 7

AGROINDUSTRIA

SUBÁREA	Producto	INDICADOR DE LOGRO	EJECUCIÓN TRIMESTRAL					RESULTADO ALCANZADO
			Meta Física Anual POA 2022	PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	
Producción Agroindustrial	Queso	Ejecutar el 100% de la meta	21,500	4,967	5,973	3,881	4,028	18,849
	Crema		2,000	485	503	320	286	1,594
	Requesón		5,000	834	1,059	642	758	3,293
	Yogur		500	359	645	323	753	2,080
	Carne Adobada		1,000	241	295	297	380	1,213
	Embutidos		100,000	22,333	26,640	23,514	23,914	96,401
	Pollo Chimichurri		500	198	65	276	558	1,097
	Pollo Adobado		1,000	135	62	341	610	1,148
	Salsa Roja		1,000	748	533	671	437	2,389
	Salsa Verde		1,000	473	392	540	489	1,894
	Jalea		500	229	315	539	95	1,178

MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN

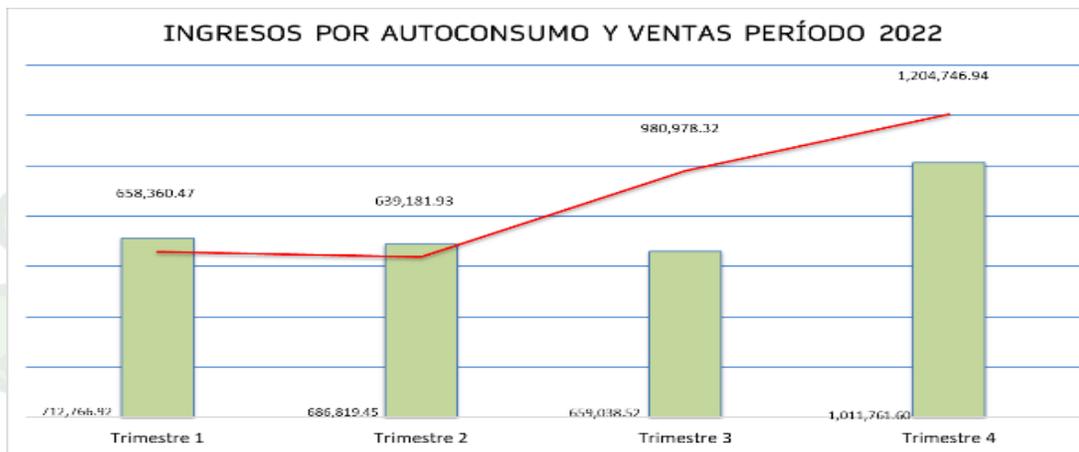
En el cuadro 5 y la gráfica se muestra el comportamiento registrado por trimestre, ingresos generados por autoconsumo y por venta de productos generados en las áreas productivas. En ambos casos la meta establecida en el POA fue superior en un 33% y las ventas en un 16%. Cuadro 8

El último trimestre del año fue el que mejor comportamiento registró, tanto para autoconsumo como para ventas; el de menor ingreso registrado fue el segundo trimestre, para ambos casos.



Cuadro 8

Producto	EJECUCIÓN TRIMESTRAL					RESULTADO ALCANZADO
	Meta Física					
	Annual POA 2022	PRIMER	SEGUNDO	TERCER	CUARTO	
Autoconsumo	2,300,000.00	712,766.92	686,819.45	659,038.52	1,011,761.60	3,070,386.49
Ventas	3,000,000.00	658,360.47	639,181.93	980,978.32	1,204,746.94	3,483,267.66
TOTAL	5,300,000.00	1,371,127.39	1,326,001.38	1,640,016.84	2,216,508.54	6,553,654.15



GESTIÓN DE APOYO A ACADEMIA

La Coordinación de Producción a través de las distintas áreas productivas, agroindustria, mercadeo y comercialización; brinda apoyo directo a la coordinación de Academia con su personal técnico y de campo para la gestión de Módulos de Formación, así mismo; se colaboró con la gestión administrativa para el suministro de materias primas, insumos, materiales, equipos y maquinaria con sus implementos para el desarrollo de los proyectos empresariales. Para la carrera de Perito Agrónomo y Perito Forestal se brindó apoyo durante los semestres, I, II, III y IV en un total de 24 módulos durante todo el ciclo académico en sus diferentes rotaciones, distribuyéndose de acuerdo con el siguiente cuadro:

Durante los semestres III y IV de la carrera de Perito Forestal se articuló apoyo en un total de 4 módulos, durante el V semestre de las carreras de Perito Agrónomo y Forestal se brindó apoyo en un total de 4 módulos formativos. Además, la Coordinación de Producción apoyó con su personal técnico, de campo y recursos de diferente aplicación para el desarrollo de las diferentes prácticas académicas en todas las áreas de producción.

ÁREA PRODUCTIVA	SEMESTRE			
	I	II	III	IV
PRODUCCIÓN ANIMAL	0	0	3	3
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	4	4	4	4
PRODUCCIÓN FORESTAL	3	3	6	6
AGROINDUSTRIA	3	3	0	0
MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN			1	1
LAS NINFAS	1	1	0	0



Producción Animal: manejo de pollos de engorde



Producción Forestal: fertilización diluida en vivero



Producción Agrícola: poda en cultivo de Tomate



Módulo de Agroindustria, elaboración de quesos.



Cosecha de tilapia en Las Ninfas



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y TÉCNICA

El Plan Operativo Anual de la Coordinación de Producción se delimitó específicamente en dos líneas de acción, la primera se trazó con los objetivos de incrementar los índices productivos para más y mejor sistema de abasto al consumo interno y, un mayor volumen de productos excedentes para comercializarlos y generar más ingresos; la segunda línea, se gestó en abrir espacios para una mejor y mayor participación de estudiantes y profesores en los módulos de estudio.

CAPACITACIONES

Capacitación sobre el Proyecto Regional de Prevención y Control de Fusarium Raza 4 Tropical del banano en



Centroamérica. Impartido por MAGA-OIRSA-TAIWAN.



Técnicos del departamento de DeFruta-MAGA en capacitación de campo en el ensayo sobre Melocotón de bajo requerimiento de frío



Capacitación de AGREQUIMA sobre calibración de equipos de aspersión, dirigido a personal de campo del área de Hortalizas-ENCA



ADQUISICIONES RELEVANTES

C1. Estación Climática



C2. Azadón Rotativo





C3. Rastra



C4. Picadora de Pasto





C5. Ganado Caprino



DONACIONES D1. Verracos



Dos verracos donados por la empresa María's de Antigua, S.A., con el objetivo de fortalecer el proceso productivo de la granja de cerdos de la ENCA.



D2. Semilla de Maíz

Semilla de maíz HB83 donada por la empresa Santa Rosalía



D3. Semilla de Caña

Semilla de 4 materiales de Cultivo de Caña de Azúcar, donada por el Ingenio La Unión





D4. Plántulas de Café

Donación de 10,000 plántulas de café variedad Castillo, realizada por el Ing. Eddie Mendoza.

D5. Plantas de Pitahaya

2,000 plantas de Pitahaya donadas por la empresa POPOYAN, S.A., siembra ubicada en el área de Casa Blanca.





D6. Accesorios para Sistema de Riego



Accesorios para riego donados por la empresa Hidrotecnia, S.A., utilizados en el sistema de riego del cultivo de limón ubicado en Consulados.





D7. Tubería



Tubería usada para riego por aspersión, donada por el señor Primo Miranda C.

PROMOCIÓN Y DESARROLLO

Visita de estudiantes de la Universidad Regional a la colección de Pastos de la ENCA, atendidos por el Ing. Hugo Leonel López



Personeros de USAID en la planta de Lácteos de la ENCA





Extensionistas y Promotoras Rurales del Ministerio de Agricultura de El Salvador visitaron el área de Hortalizas de la ENCA. Directivos y técnicos de AGREQUIMA junto a autoridades de la ENCA, clausurando el curso

Tomando como base el porcentaje de ejecución presupuestaria alcanzado en paralelo con los resultados de producción registrados en cada una de las áreas, la calificación obtenida está dentro del rango de buena a muy buena.

Los registros de productos destinados para la preparación de los alimentos para estudiantes y los destinados para la comercialización, tuvieron incrementos monetarios en el año 2022 de 134.64 y 19.15% respectivamente, respecto a los mismos registros del año 2021.

El registro general de los ingresos por la cantidad y calidad de los productos entregados al Centro de Ventas para autoconsumo y comercialización, indica que el área de Producción Animal aportó un 55.99% del total de ingresos generados, Producción Agrícola un 24.15%, Producción Forestal un 3.69%, el área de Agroindustria generó ingresos en un 13.27%; finalmente, las fincas La Montañita y Las Ninfas generaron el 1.07 y 1.82% respectivamente.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-

Rectoría de la ENCA con proyección Eficiente y Eficaz. (Eje 2)

Implementación de la actualización curricular 2021 para las tres carreras en los establecimientos del país y otras futuras

Implementación de la actualización curricular 2021 para las tres carreras en los establecimientos del país y otras futuras:

El jueves 26 de mayo de 2022 inició oficialmente el proceso de readecuación curricular para los 18 establecimientos que integran el Sistema de Educación Media Agropecuaria y Forestal bajo la tutela de la ENCA, en el evento participaron los directores, subdirectores y Coordinadores Académicos. Se presentó a los participantes el Marco Curricular y el Diagnóstico Nacional que se realizó como parte de la readecuación curricular que se trabajó para la ENCA en el año 2021. Como parte de este proceso el Consejo Directivo mediante resolución número 102-2022 del 22 de abril de 2022, oficializó la Comisión de Readecuación Curricular de la Educación Media Agropecuaria, Forestal y Agroindustrial a nivel nacional, integrada tanto por miembros del Claustro de Catedráticos de la ENCA como por miembros del CENAF; cuya función principal fue dar seguimiento al proceso que se trabajó durante el 2022 con los establecimientos en todo el país.

Como avances significativos de este proceso se listan los siguientes:

- a) Regionalización de la educación media agropecuaria y forestal del país: con el fin de que los nuevos marcos curriculares se ajusten a las condiciones sociales, ambientales y productivas de las regiones del país y sobre todo a las condiciones de los establecimientos que implementará el nuevo plan de estudios, se definió la regionalización que sirvió de base a la construcción de los nuevos currículos con pertinencia a los territorios donde se desarrolla la labor educativa y formativa de los nuevos peritos agrónomos, forestales y agroindustriales.
- b) Los 18 establecimientos del país nombraron oficialmente a los representantes que se integraron como apoyo a la comisión ya referida, mismos que fueron la voz de los establecimientos en el proceso de construcción de los diagnósticos regionales para el nuevo plan de estudios.
- c) Se culminaron cuatro diagnósticos para las regiones del Trópico Seco (oriente), Trópico Húmedo del Norte, Trópico Húmedo Litoral, y la Alta Montaña, mismos que se encuentran en la fase de diagramación y revisión de estilo. Además, se inició con el análisis de las políticas que servirán de base para la construcción de las tendencias y oportunidades.
- d) Se realizaron siete seminarios con expertos para validar el trabajo realizado en las regiones del Trópico Seco, Trópico Húmedo del Norte y Trópico Húmedo Litoral, en la que participaron investigadores, empresarios y funcionarios que cuentan con mucha experiencia y conocimientos de cada contexto regional.



Mapa regionalización de la Educación Media Agropecuaria y Forestal de Guatemala 2022

Nota. Mapa regionalización de la Educación Media Agropecuaria y Forestal de Guatemala (Mapa base para la readecuación curricular 2022)

Adecuación curricular tanto en proyectos de creación de nuevos establecimientos como en la operación de estos, de acuerdo a los territorios de pertenencia de los establecimientos.

Seguimiento a la actualización de proyectos educativos en los establecimientos en operación y en proyectos de creación nuevos:

Al concluir el 2022 el CENAF recibió siete expedientes para la actualización de proyectos educativos de los establecimientos del país, emitiendo dictamen para todos. Los dictámenes han sido devueltos a los establecimientos correspondientes para la respectiva consideración de las conclusiones y recomendaciones.

A continuación, los establecimientos que presentaron el proyecto educativo:

1. EFA de Sololá
2. EFA de Cobán
3. ITAC de Coatepeque
4. CEAS de Santa Lucía Cotzumalguapa
5. EACEIC de Poptún, Petén.
6. LCN de la Nueva Concepción (Orientación Agrícola)
7. Juan José Arévalo Bermejo de Morales, Izabal (Orientación Agrícola)



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Diseño del plan de estudios del Ciclo Básico con Orientación Agropecuaria y Forestal, regulación de la creación y operación de los establecimientos correspondientes. (conjuntamente con Coordinación Académica de la ENCA).

Como parte del mandato constitucional contenido en el Artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala, la ENCA complementa el alcance de su rectoría con el Ciclo Básico Agropecuario y Forestal. Para lograr este cometido, se abordaron dos aspectos fundamentales:

- a) La elaboración del plan de estudios y b) La reforma al "Reglamento de creación, autorización y operación de establecimientos de educación media agropecuaria y forestal en la república de Guatemala, Acuerdo 03-2019 del Consejo Directivo de la ENCA para normar la autorización y operación de establecimiento que implementen el ciclo básico agropecuario y forestal.

La ENCA considera necesario ampliar la oferta de formación de recurso humano que responda a las características del entorno, a las necesidades del contexto social y producción agropecuaria y forestal, es decir una nueva oferta académica oportuna, pertinente y relevante mediante la creación de un ciclo agropecuario equivalente al ciclo básico nacional, que satisfaga las necesidades y aspiraciones de jóvenes guatemaltecos, de tal manera de mejorar su capacidad productiva y mejorar su nivel de vida.

La propuesta inicial del Plan de Estudios comprende, además de los conocimientos científicos e introductorios equivalentes del ciclo básico del Ministerio de Educación, la formación científica y práctica de la formación agropecuaria y forestal. Al finalizar los tres años del ciclo educativo, los jóvenes recibirán de la ENCA la acreditación como Auxiliares Agropecuarios, así como el diploma de educación básica, situación que les permitirá continuar con sus estudios en el ciclo diversificado de nivel medio, sin embargo, se espera que preferentemente constituyan una base amplia de jóvenes que continúen las carreras que imparte el Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal. El plan de estudios del ciclo básico agropecuario y forestal se organiza en 06 semestres, cada uno con 06 cursos de formación general básica y 04 cursos de formación agrícola, pecuaria y forestal.

Actualización de la normativa para la inclusión del ciclo básico en la educación media agropecuaria y forestal:

En el 2022 se realizó el análisis de la normativa contenida en el "Reglamento para la creación, autorización y operación de establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal en la República de Guatemala" Acuerdo 03-2019 del Consejo Directivo de la ENCA, para incluir los lineamientos que permitan incorporar las condiciones y requisitos para la autorización y operación de establecimientos que impartirán el ciclo básico agropecuario y forestal. Dicho análisis permitió generar una primera propuesta de actualización de la normativa que toma en cuenta las experiencias de las cuatro Escuelas de Formación Agrícola que funcionan desde hace 40 años en el país bajo la administración del MAGA, los lineamientos curriculares desarrollados por el CENAF como un plan de estudios propio de la ENCA, así como las condiciones impuestas por el entorno social, cultural y económico donde se desarrollará la labor educativa de ese ciclo básico. La propuesta de normativa se concluyó con éxito y fue entregada mediante oficio Ref.CENAF 416-2022 de fecha 19 de octubre 2022 a la Dirección de la ENCA para su revisión final, dictámenes correspondientes y trámite de aprobación por parte del Consejo Directivo de la ENCA. Cabe decir que la normativa actualizada, junto con los Estatutos



de la Educación Media Agropecuaria y Forestal son dos herramientas jurídicas fundamentales para darle vida legal y operativa al Ciclo de Educación Básica Agropecuaria y Forestal del país.

Elaboración de propuesta del Plan de estudios del ciclo básico agropecuario y forestal:

El CENAF desarrolló el marco curricular del Ciclo Básico Agropecuario y Forestal, que responde a las necesidades de la población en materia educativa y de desarrollo en competencias mínimas requeridas para atender el sector agropecuario del país con técnicos a nivel de ciclo básico avalados por la ENCA. De dicho marco curricular, que toma elementos de formación general y educación integral que deben ser compatibles con el Currículo Nacional Base del MINEDUC, considerando aspectos de la formación especializada agropecuaria y forestal que debe brindar la ENCA como Rectora Constitucional; se logró desarrollar el Plan de Estudios que se presenta en el cuadro siguiente, mismo que consideramos será revolucionario para la educación del ciclo básico nacional, así como para la educación especializada que ya se imparte de las Escuelas de Formación Agrícola del país.

Propuesta del Marco Curricular del Ciclo Básico Agropecuario y Forestal

Semestre	Pensum ciclo básico agropecuario									
1	Matemática I	idioma español I	Ciencias Naturales I	Ciencias sociales I	Educación Física y Artística I	Inglés I	Cultivos hortícolas	Principios de edafología	Principios de anatomía y sistemática vegetal	Sanidad animal
2	Matemática II	idioma español II	Ciencias Naturales II	Ciencias sociales II	Educación Física y Artística II	Inglés II	Flores y follajes	Conservación de suelos	Agrometeorología	Especies pecuarias menores I (Cunicultura, piscicultura, apicultura)
3	Matemática III	idioma español III	Ciencias Naturales III	Ciencias sociales III	Educación Física y Artística IV	Inglés básico III	Entomología general	Fruticultura	Principios de dasonomía	Especies pecuarias menores II (avicultura, ovinos y caprinos)
4	Matemática IV	idioma español IV	Ciencias Naturales IV	Ciencias sociales IV	Educación Física y Artística II	Inglés IV	Mecánica práctica y Mecanización agrícola	Principios generales de riego	Pastos y forrajes	Especies pecuarias menores III (porcinocultura)
5	Matemática V	idioma español V	Ciencias Naturales V	Ciencias sociales V	Contabilidad I	Inglés V	Agricultura familiar y granos básicos	Fertilidad de suelos	Agroforestería y viveros forestales	Especies pecuarias mayores (bovinos)
6	Matemática VI	idioma español VI	Principios de Química	Ciencias sociales VI	Contabilidad II	Inglés VI	Industrialización de productos agropecuarios	Cooperativismo y extensión agrícola.	Principios de fitopatología	Cultivos intensivos y de exportación

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Acompañamiento a los establecimientos del país en el mejoramiento de capacidades técnicas, empresariales y pedagógicas. Asistencia a la Autogestión administrativa académica de los establecimientos de la red:

a) Informes de campo (Supervisión Académica a establecimientos)

Para el año 2022 el Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal bajo la rectoría de la ENCA se encontraba integrado por 21 establecimientos, de los cuales 17 forman peritos agrónomos, 1 perito forestal, y 3 imparten orientación agrícola. De esos establecimientos ocho son públicos y 13 privados. Durante el segundo trimestre del año lectivo se les dio seguimiento a los planes de mediano plazo institucional de cada uno de los 21 establecimientos; logrando identificar avances significativos en los establecimientos en beneficio del proceso de enseñanza aprendizaje. De las visitas de supervisión realizadas se elaboraron 41 informes, los que fueron enviados a los establecimientos para la atención de las recomendaciones respectivas.

b) Análisis de horarios, cargas y personal;

Se analizaron y se efectuaron recomendaciones de mejora a 56 cargas académicas correspondientes al ciclo lectivo 2022, así como el análisis de la idoneidad de los docentes de cada curso en todos los establecimientos, de acuerdo a los criterios contenidos en el Acuerdo 03-2019.

c) Expedientes analizados (Graduados del sistema)

Durante el ciclo lectivo 2021 el Sistema Educativo Agropecuario Nacional graduó un total de 653 jóvenes en la carrera de Perito Agrónomo, 37 en la carrera de Perito Forestal, y 31 jóvenes concluyeron el diplomado en Orientación Agrícola dentro del Bachillerato de Ciencias y Letras. Para lo cual cabe resaltar que desde el CENAF se le dio trámite, entre el primero y segundo trimestres del año, al 100% de los títulos.

a) Eventos (Capacitaciones a estudiantes y docentes)

Por medio de la alianza ENCA-GREMIAGRO se logró capacitar en el ciclo escolar 2022 a 73 catedráticos y 442 estudiantes del VII cuatrimestre, en el diplomado de "Uso y manejo seguro de insumos agrícolas", el cual tuvo una duración de 48 horas lectivas y estuvo integrado por 24 módulos de contenidos.

d) Proyectos de inversión (Proyectos de matrícula estudiantil)

Para el año 2022 el CENAF atendió a un total de 2,221 estudiantes inscritos en el Sistema Educativo, por lo que en este período la ENCA apoyó a los establecimientos del país con un total de Q423,570.00 mediante el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil, ejecutándose 18 proyectos, de los cuales 08 fueron en concepto de Infraestructura Productiva, 10 en Infraestructura Académica y 4 en equipamiento. Es de hacer hincapié que el apoyo que brindó la ENCA fortaleció las capacidades instaladas de los establecimientos que integran el Sistema de Educación Media Agropecuaria y Forestal Nacional.



Generación y desarrollo de la red de establecimientos de educación agropecuaria, forestal y afines.

Diseño de la red de cooperación técnica interinstitucional entre los establecimientos:

A partir del día 15 de febrero de 2022 se inició con el proceso de elaboración de los Estatutos de la Educación Agropecuaria y Forestal de Guatemala, un instrumento normativo legal similar de la Ley de Educación Nacional, que tiene como principales objetivos operativizar de manera clara y precisa el Artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala; así como cumplir con el Código Constitucional de la Educación que establece el Derecho a la Educación en los artículo 71 al 81 de esa misma Carta Magna; darle vida jurídica al Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal de Guatemala, estableciendo un sistema educativo eficaz, eficiente, ágil y moderno en el cumplimiento de sus fines, con derechos y obligaciones claramente definidos para todos los actores del mismo, y establecer los límites y definir los alcances de ese sistema;

además definirá y establecerá la Estructura Organizacional y Funcional del Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y Forestales, como ente ejecutivo de la rectoría educativa de la ENCA. El proyecto de Estatutos fue completado y entregado a la Dirección de la ENCA mediante oficio Ref.CENAF 480-2022 de fecha 15 de diciembre de 2022, quedando en fase de revisión y aprobación por parte del Consejo Directivo de la ENCA, se hace hincapié que el trabajo fue desarrollado por el equipo técnico del CENAF con el acompañamiento de especialistas.



Establecimiento de procesos de acreditación y certificación de la ENCA y establecimientos en las regiones.

Rediseño de los factores de evaluación de la lista de cotejo y validación de los criterios de asignación de calificación:

La Lista de Cotejo desde su aprobación como herramienta de evaluación de las condiciones académicas, productivas y de capacidad instalada de los diferentes establecimientos, hasta el año 2019, consideraba aspectos generales como academia, producción, servicios estudiantiles e infraestructura, utilizando criterios de calificación que no permitían la valoración objetiva e imparcial de los mismos, por no estar constituidos por parámetros medibles y cuantificables.

Como parte del apoyo que brinda el CENAF, durante el año 2019, se preparó una plantilla de trabajo utilizando la plataforma EXCEL en la cual se adecuaron los 21 factores que componen la Lista de Cotejo, siendo reorganizados en 6 áreas generales de evaluación, a cada una de ellas se le asignó un valor de ponderación de acuerdo con el esfuerzo necesario de inversión, gestión y administración de los recursos para su implementación y posterior desarrollo. Cada uno de los factores de evaluación fue estructurando para asignarle parámetros medibles, cuantificables y alcanzables. Esta adecuación permite calificar en iguales condiciones a los establecimientos entendiendo la naturaleza en cuanto a régimen de internado o externado.

Al ser implementada, los establecimientos expusieron la necesidad de realizar un análisis de los criterios de asignación de calificación en cada uno de los factores que la componen. Por otra parte, evidenció que la conformación hasta ese momento no permitía evaluar objetivamente las condiciones particulares del establecimiento que imparte de la carrera de Perito Forestal, por lo que se precedió a hacer el análisis y adecuación necesaria de los factores que califican las actividades forestales, con el propósito de lograr una evaluación objetiva.

Se gestionó la participación de docentes del área forestal de la ENCA, con el propósito de mejorar los criterios y parámetros de los factores que califican la calidad educativa en el área como producto de su experticia en cuanto a infraestructura, equipo, manejo de especies forestales y capacidad instalada para el desarrollo de módulos forestales.



Estatutos de la Educación Media Agropecuaria y Forestal de Guatemala

CONTENIDO

CONSIDERANDOS	1
CAPITULO I: Generalidades de la Educación Agropecuaria y forestal	2
CAPITULO II: Principios y fines	3
CAPITULO III: Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal	4
CAPITULO IV: Educación Media Agropecuaria y Forestal y su ordenamiento	6
SECCION I. Ciclo de Educación Básica Agropecuaria y Forestal	6
SECCION II. Ciclo de Educación Diversificada Agropecuaria y Forestal	7
SECCION III: Orientaciones Agropecuarias y Forestales	8
CAPITULO V: Planes y Programas de Estudio	8
CAPITULO VI: Evaluación Curricular	9
CAPITULO VII: Calidad Educativa	11
CAPITULO VIII: Bienestar Estudiantil y Docente	12
CAPITULO VIII: Bienestar Estudiantil y Docente	13
CAPITULO X: Componentes del Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal	14



Formulación de estudios de proyectos de creación de calidad para nuevos establecimientos de educación media agropecuaria y forestal.

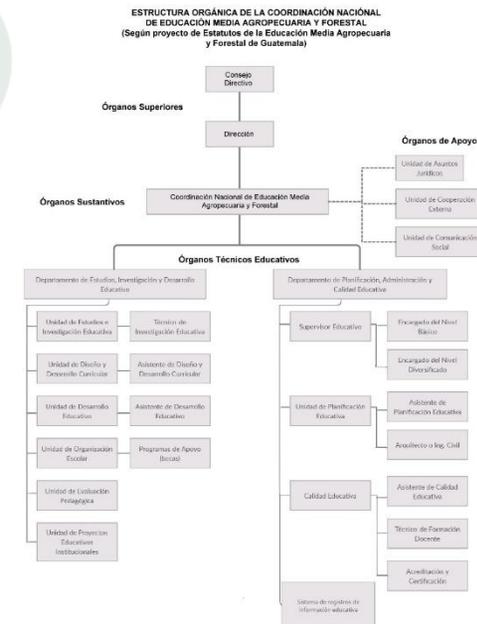
Análisis de proyecto de creación de nuevos establecimientos:

En el 2022 se ha atendió a seis grupos interesados en crear proyectos para la implementación y operación de nuevos establecimientos de educación media agropecuaria y forestal, tanto a nivel de formación de Peritos Agrónomos (3), a nivel de Bachilleratos con Orientación Agropecuaria (2), y a nivel de educación básica agropecuaria (1), a todos los interesados se les atendió en las instalaciones del CENAF-ENCA, se les brindó la asesoría y orientación correspondiente con base al reglamento 03-2019 "Reglamento para la Creación, Autorización y Operación de Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de la República de Guatemala", para hacer de su conocimiento los requisitos y los detalles del proceso de creación del proyecto y se evaluarán los tiempos y recursos a invertir para tal fin. Empero, de todos los interesados atendidos ninguno ha presentado un proyecto de creación de nuevos establecimientos de manera formal ante la ENCA.

Fortalecimiento institucional, con sus requerimientos humanos, físicos y financieros para asumir plenamente la función rectora.

Se elaboró y se presentó a las instancias correspondientes la propuesta de los Estatutos de la Educación Media Agropecuaria de Guatemala, herramienta legal que le dará vida jurídica al Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal, que será un logro de trascendencia nacional y le que le permitirá a la ENCA tener una administración educativa con mayor sustento, mejor estructurada, más moderna, más eficiente y ágil en la consecución de sus metas y resultados, y que le permitirá además cumplir de manera oportuna y pertinente con el mandato constitucional establecido en el artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala, así como garantizar el Derecho a la Educación contenido en la Sección Cuarta de la Carta Magna, Artículos del 71 a 81. En el desarrollo de los Estatutos y su articulado se contempló también la nueva estructura administrativa del CENAF como ente ejecutivo de la rectoría de la ENCA. En el caso particular de la propuesta de estructura organizativa de la institucionalidad de la Rectoría Educativa, se entregó la misma a la Dirección de la ENCA mediante oficio Ref.CENAF 481-2022 de fecha 15 de diciembre de 2022 para el respectivo trámite de aprobación por parte del Consejo Directivo.

Estructura organizacional diseñada y propuesta para atender la Educación Media Agropecuaria y Forestal del país, y operativizar el mandato constitucional de la ENCA, Artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala.



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Creatividad e innovación de la gestión académica y financiera (Eje 7)

Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes.

Elaboración de diagnóstico financiero:

MATRIZ DE INGRESOS DE LA ENCA POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CONCEPTO	CÓDIGO	BASE LEGAL	OBSERVACIONES
TRANSFERENCIAS DEL EJECUTIVO VÍA EL MAGA	21	Artículo 79 de la constitución Política de la República de Guatemala	Se otorga en dos componentes Funcionamiento e inversión, en los años 2019, 2020, 2021 se otorgó un aporte extraordinario, aunque el mismo no fue percibido en su totalidad
		Decreto 51-86 "Ley Orgánica de la ENCA"	
APOORTE INAB	31	Decreto 51-86 "Ley Orgánica de la ENCA"	Este aporte equivale al 20% del Fondo Forestal privativo destinado para la educación agroforestal, según lo establecido en la Ley Forestal.
		Decreto 101-96 "Ley Forestal"	
INGRESOS PROPIOS	31	Decreto 51-86 "Ley Orgánica de la ENCA"	Contiene los ingresos percibidos por aplicación del Decreto 51-86, entre ellos comercialización de productos agrícolas, pecuarios y forestales, prestación de servicios educativos, servicios de laboratorio, intereses bancarios.
		Decreto 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto"	
SALDOS DE CAJA DE EJERCICIOS ANTERIORES	12,21,32	Decreto 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto"	contempla las economías resultantes de gestiones presupuestarias de años anteriores, según el Decreto 51-86 estos forman parte del patrimonio de la ENCA y son destinados a la realización de las actividades propias de la Institución.
		Decreto 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto"	

Plan y ejecución de la actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.

Elaboración de plan de mejora las instalaciones en las siguientes ramas: agua, drenajes, luz, teléfono y jardines) de la ENCA:

Las acciones se encuentran integradas en el Plan de Mantenimiento de Servicios Generales, el cual fue entregado a la Sección de Planificación Institucional.

Se encuentra en proceso la conexión y habilitación del tanque elevado, ya se encuentra adjudicada la empresa que hará la conexión.

**Elaboración de plan de mejora de las condiciones de infraestructura (edificios en general) de la ENCA:**

Las acciones se encuentran integradas en el Plan de Mantenimiento de Servicios Generales, el cual fue entregado a la Sección de Planificación Institucional.

Gestión adecuada del Almacén General, utilizando metodologías y tecnologías de automatización del servicio:

Todos los productos adquiridos por ENCA se encuentran debidamente registrados en los controles de almacén central.

Desarrollar e implementar programas de mantenimientos preventivos de maquinaria, transporte y equipo:

Se ha dado mantenimiento preventivo a los vehículos y maquinaria que garantiza su efectivo funcionamiento.

Elaboración de plan de mejoramiento de procesos:

Se ha elaborado el inventario de procesos de las áreas de la Coordinación Administrativa Financiera y se han identificado los procesos a mejorar.

Plan de mejoramiento y sistematización de los procesos habituales de la Coordinación Administrativa y Financiera.**Elaboración de plan de mejoramiento de procesos:**

- Se han identificado los procesos a mejorar y la implementación de nuevos procesos según la normativa establecida por el Ministerio de Finanzas Públicas.
- Se ha implementado la emisión de factura electrónica en línea según resolución de la Superintendencia de Administración Tributaria –SAT–.

Identificación de fuentes nuevas de financiamiento:**Identificación de nuevas fuentes de financiamiento**

POSIBLE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
LAS NINFAS	Producción y comercialización de tilapia
	Producción y comercialización de pollo
	Uso de instalaciones
	Nuevos productos en cultivos hidrobiológicos
	Creación y comercialización de abonos orgánicos a partir de la composta de residuos productivos
LA MONTAÑITA	Incremento en la producción de carbón y otros productos forestales
	Incremento en la producción de café
COOPERACIÓN EXTERNA	Programa de apadrinamiento a estudiantes
	Convenios de cooperación con entidades nacionales e internacionales

**Implementación del Archivo General, desarrollo de protocolos de actuación en eventos relevantes y actualización de manuales de proceso:**

Se elaboró el Manual de Normas y Procedimientos de la Sección Administrativa, en la cual se encuentran establecidos los procesos de Almacén General y Servicios Generales; dicho documento fue entregado a la Dirección, para la gestión de aprobación por parte del Consejo Directivo de la ENCA.

Archivo interno y adecuado de documentos financieros y administrativos:

Todos los documentos de gestión de las unidades administrativas, financieras y de compras se encuentran debidamente archivados.

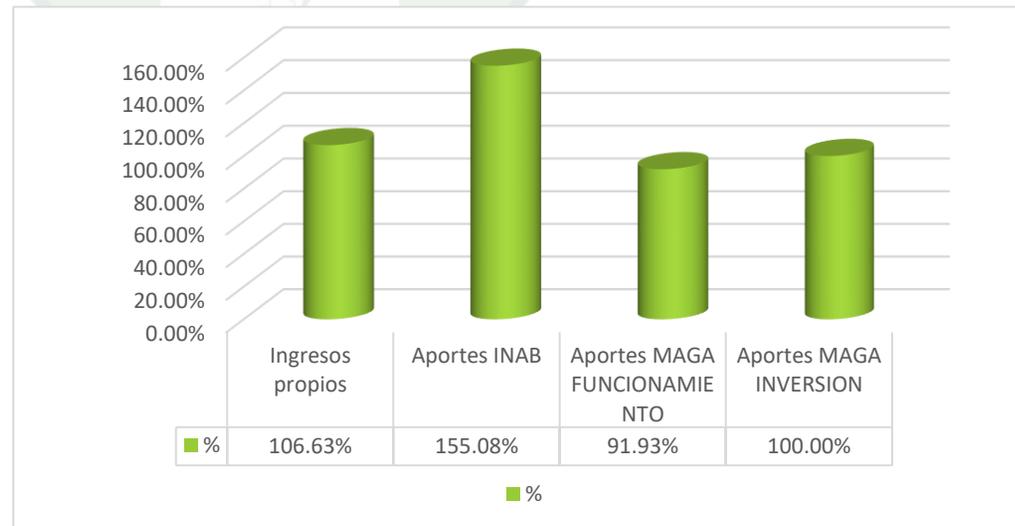
Mejorar la gestión de asignación presupuestaria y traslado de fondos del MAGA y MINFIN a ENCA:**Ingresos por fuente de financiamiento**

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO	DIFERENCIA	%
Ingresos propios	6,137,700.00	6,544,532.51	406,832.51	106.63%
Aportes INAB	1,500,000.00	2,326,225.82	826,225.82	155.08%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	38,000,000.00	34,932,991.00	(3,067,009.00)	91.93%
Aportes MAGA INVERSION	2,000,000.00	2,000,000.00	-	100.00%
TOTAL	47,637,700.00	45,803,749.33	(1,833,950.67)	96.15%

Fuente de ingresos del ejercicio fiscal año 2,022.

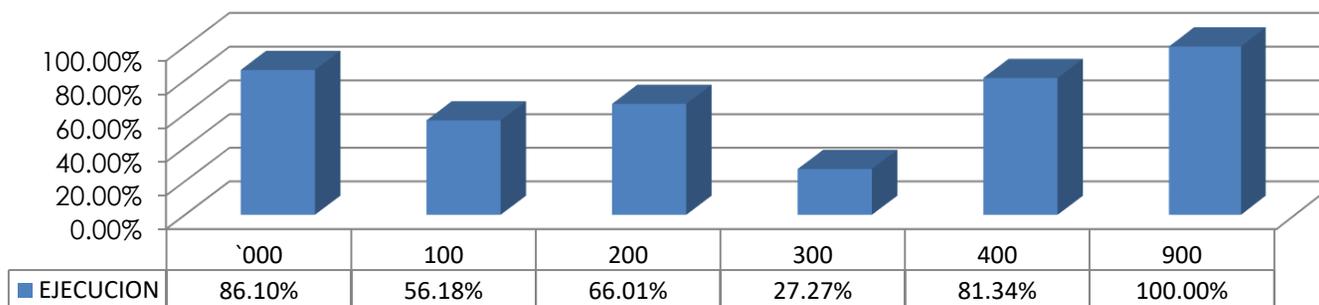
Ingresos por fuente.

Nota: Para el ejercicio fiscal 2,022 se observa que los ingresos provienen del aporte del ejecutivo vía el MAGA, presentan una baja en la percepción real debido al no traslado del total de la cuota financiera correspondiente a cada mes, el aporte de INAB corresponde al segundo semestre del año 2021 y primer semestre 2022.

EGRESOS POR TIPO DE GASTO**Egresos por tipo de gasto, ejercicio fiscal 2022**



EGRESOS POR TIPO DE GASTO, EJERCICIO FISCAL 2022



Egresos por tipo de gasto para el periodo fiscal 2022.

TIPO DE GASTO	VIGENTE	DEVENGADO	% DEVEN
Funcionamiento	68,636,990.00	51,496,518.29	75.03%
Inversión	8,162,060.00	2,225,506.05	27.27%
TOTAL	76,799,050.00	53,722,024.34	69.95%

Grupos de gastos.

GRUPO	TIPO DE GASTO	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCIÓN
	FUNCIONAMIENTO	68,636,990.00	51,496,518.29	75.03%
`000	Servicios personales	36,907,198.00	31,775,995.67	86.10%
100	Servicios no personales	15,273,903.00	8,581,049.90	56.18%
200	Materiales y suministros	14,817,889.00	9,781,124.11	66.01%
400	Transferencias corrientes	1,498,560.73	1,218,909.34	81.34%
900	Asignaciones globales	139,439.27	139,439.27	100.00%
	INVERSIÓN	8,162,060.00	2,225,506.05	27.27%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	8,162,060.00	2,225,506.05	27.27%
	TOTAL	76,799,050.00	53,722,024.34	69.95%

Nota: la ejecución en inversión corresponde a la adquisición de equipo de las unidades administrativas, académicas y productivas y a la ejecución del proyecto denominado Plaza cívica el cual se encuentra totalmente finalizado.



FINCA NINFAS

Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA (Eje 4)

Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.

a) Producción del cultivo *Oreochromis Niloticus*, aumento en la producción con 60 quintales comercializados.

Ingresos por ventas de tilapia.





Ingresos por ventas de pollo.



- a) **Crear un plan de capacitación enfocado a capacitar en temas acuícolas a alumnos de los distintos EEMAF pertenecientes al sistema ENCA en coordinación con la coordinación del CENAF.**

Nota: Actualmente se han capacitado a 232 alumnos de los cuales 127 son alumnos del tercer año de agronomía y 105 son alumnos del módulo de hidrobiológicos del primer año del área común de la ENCA.

- b) **Actualizar las tarifas de ingresos y cobros por servicios de capacitación que actualmente cuenta el manual del centro de convenciones, se ha aprobado el manual con el nuevo tarifario.**



Figura 1. Actividades de cosecha, procesamiento y trazabilidad de tilapia (*Oreochromis niloticus*)

Tarifario actualizado 2022



Fundada en 1921

Nota: Datos en tabla actualizada de ingresos y cobros por servicios según resolución 255-2021 de Consejo Directivo de la ENCA

**Centro de Capacitación. NINFAS.**

Instituciones privadas	Costo	Tiempo de uso	incluye
Uso de salon fin de semana	Q1,200.00	8 horas máximo	seguridad, 60 espacios de parqueo
Uso de salon día entre semana	Q700.00	8 horas máximo	seguridad, 60 espacios de parqueo
Uso de silla (unidad)	Q2.00	8 horas máximo	
Uso de mesa (unidad)	Q4.00	8 horas máximo	
Hospedaje (por persona en una noche)	Q100.00		seguridad y parqueo
Instituciones públicas	Costo	Tiempo de uso	incluye
Descripción	Q600.00	8 horas máximo	seguridad, 60 espacios de parqueo
Uso de salon fin de semana	Q350.00	8 horas máximo	seguridad, 60 espacios de parqueo
Uso de silla (unidad)	Q2.00	8 horas máximo	
Uso de mesa (unidad)	Q4.00	8 horas máximo	
Hospedaje (por persona en una noche)	Q50.00		seguridad y parqueo

FINCA LA MONTAÑITA

Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.

Identificación y propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA.

- ✓ *Manejo, aprovechamiento y reforestación del bosque.*



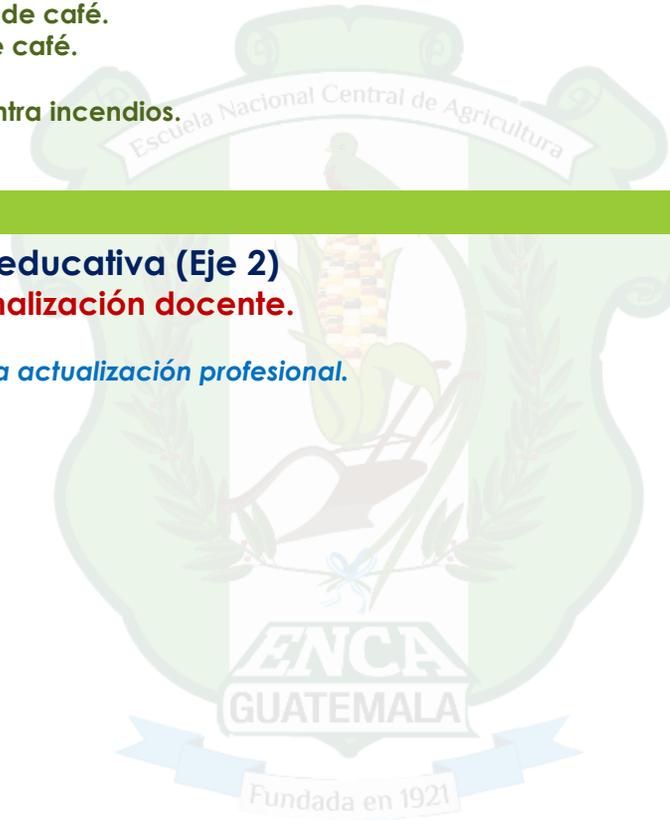
- ✓ *Siembra, mantenimiento y cosecha de cultivos permanentes y semipermanentes.*
 - a) Siembra de café.
 - b) Mantenimiento del cultivo de café.
 - c) Cosecha y beneficiado de café.
 - d) Compra pilones de café.
 - e) Elaboración de rondas contra incendios.

SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)

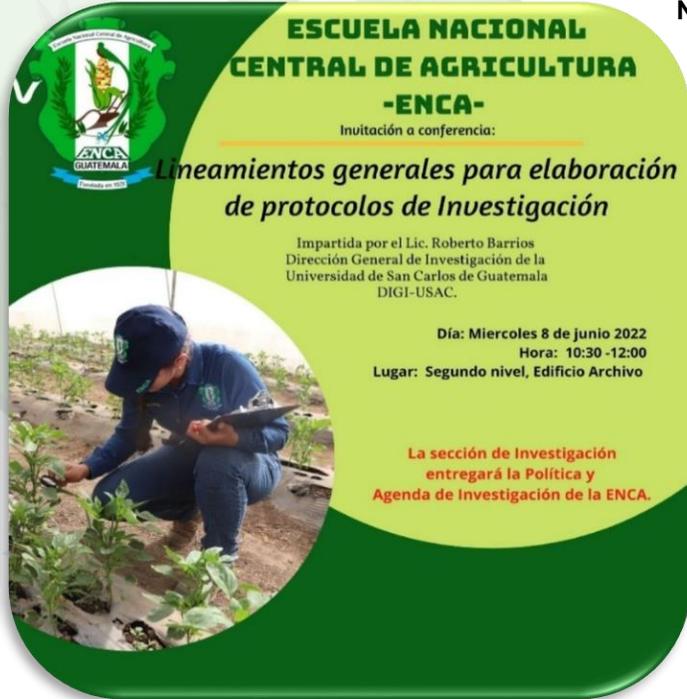
Actualización, evaluación y profesionalización docente.

- ✓ *Conferencias sobre temas de interés para actualización profesional.*



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Se han realizado dos conferencias de capacitación sobre Protocolos de Investigación y fuentes de financiamiento para proyectos de Investigación, dirigida a profesionales y docentes de la ENCA. Se ha tenido la participación de un representante de la Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de la Unidad de articulación y vinculación del Sincyt de la Senacyt. Durante estas actividades se presentaron aspectos conceptuales sobre la elaboración de protocolos de investigación, los lineamientos de convocatorias y oportunidades de financiamiento para investigadores de la ENCA, que puedan presentar a la Universidad de San Carlos de Guatemala y a la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología de Guatemala.



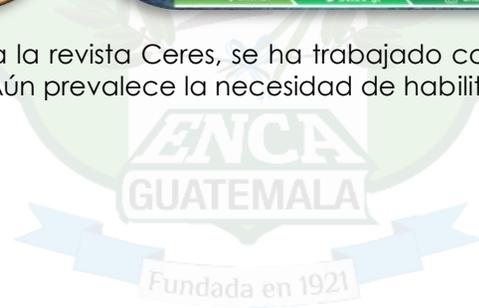
Nota: Se presentan fotos de los eventos de capacitación a personal de la ENCA sobre protocolos de investigación y oportunidades de financiamiento para proyectos de investigación.



Atención a profesores visitantes de la Universidad de Virginia TECH para intercambiar opiniones sobre iniciativas de investigación que puedan desarrollarse de manera conjunta. La ENCA

Foto. Profesores de Manejo de cuencas y recursos hídricos de la Universidad de Virginia TECH visitan la ENCA

En el marco de la preparación de información para la revista Ceres, se ha trabajado con el comité editorial y se han compilado 8 artículos técnicos para su difusión en dicho medio. Aún prevalece la necesidad de habilitar el espacio virtual para el lanzamiento de la revista.





Nombre

- Aportes del Perito Agronomo _Daniel Macz
- Biocidas en tomate_Mario Buch_Ronaldo Villa Nueva
- Hidrobiologicos Las Ninfas_Valentin Santizo_
- La Moja Blanca _Fredy Archila
- Mejoramiento Genetico Forestal_Mario Samuel Buch
- Producción de Hortalizas en la ENCA una meta de corto plazo
- Readecuacion curricular CENAF_Alfonso Romero
- Uso de drones en la agricultura_Dennis Reyes



Armonización de la docencia, la práctica/producción y la investigación con el involucramiento armónico de todos los actores.

- ✓ Vincular profesionales docentes y de producción a acciones de Investigación.

Se ha tenido la participación de docentes en actividades de investigación que se desarrollan de manera conjunta con la sección de investigación y con el apoyo de otras áreas de la ENCA y entidades externas. Las investigaciones y docentes participantes son los siguientes:

Investigaciones en desarrollo durante el año 2022.

NO.	TEMA	DOCENTES - INVESTIGADORES	ESTADO Y PROYECCIÓN
1	Determinación de los niveles críticos de P, K, Cu, Mn y Zn para los suelos de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- "	1. José de Jesús Chonay 2. Ronaldo Villanueva Mario Samuel Buch	En 2022 se hizo fase de pruebas de campo. En 2023 se están haciendo análisis de datos
2	Ensayo de progenie de 14 familias de <i>Eucalyptus</i> en la Escuela Nacional Central de Agricultura.	3. Geovanni Hernández 4. Mario García Valiente Mario Samuel Buch	Se ha realizado mantenimiento y la medición de los ensayos durante 2022.
3	Establecimiento de huerto semillero de <i>Eucalyptus</i> y <i>Corymbia</i> en la Escuela Nacional Central de Agricultura	3. Geovanni Hernández 5. Gerardo Quiñonez Mario Samuel Buch	Se continuó con el establecimiento. La injertación de materiales.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

		Guillermo García	Se han iniciado las colectas de polen y las polinizaciones. Durante el año 2022, se han cosechado un estimado de 1,000 semillas de híbridos.
4	Diseño y establecimiento de un huerto de plantas medicinales	3.Geovanni Hernández 6. Efraín Molina Santos 7.Bayron Estrada 8.Walfred Herrera Mario Samuel Buch Leonardo Méndez -USAC	Se estableció el huerto de plantas medicinales con las primeras 32 especies
5	Evaluación de adaptabilidad de ocho materiales de melocotón a condiciones de la ENCA.	10.Miguel Ramírez Jurandir Terreaux	Se ha dado mantenimiento a los materiales. Limpieza, podas, fertilización.
6	Inventario Preliminar de Fauna Silvestre en la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- "	Mario Samuel Buch	Se generó el primer documento de actualización de Fauna de la ENCA.
7	Compatibilidad de polinización artificial en cuatro especies de eucalipto (<i>Eucalyptus spp.</i>) En la escuela nacional central de agricultura, en Bárcena, Villa Nueva Guatemala, durante la época seca.	Rony Oswaldo Camposeco Montejo- USAC Mario Samuel Buch Guillermo García	Se generó el informe sobre compatibilidad de polinización entre especies para generar híbridos.
8	Establecimiento de un sistema de monitoreo de la calidad del agua de la red de distribución en la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-	Lucia Mejía – CUNSUROC-USAC Mario Samuel Buch	Se hizo el primer muestreo durante el año 2022.

El manejo del huerto semillero forestal ubicado en el IAN, con el apoyo de estudiantes se ha realizado limpieza, alrededor de las plantas (foto1), el monitoreo para control de plagas (foto 2), la verificación de las polinizaciones realizadas para generar híbridos (foto3 7 4). En estas actividades han participado actores del sector privado, docentes y estudiantes.

F. 1. Limpieza F. 2. Control Plagas F. 3. Cápsulas polinizadas F4. Verificación de polinización



La implementación del Huerto de plantas medicinales con el apoyo del estudiante de EPS se ha desarrollado durante este periodo.

Se han clasificado y colectado plantas medicinales de diferentes fuentes, y se ha preparado la tierra que se ha asignado mediante solicitud a Dirección, quien instruyó a la coordinación de producción que asigna un área para establecer el huerto de plantas medicinales.

Con el apoyo de la coordinación de producción se ha preparado la tierra, se ha reparado y habilitado el sistema de riego por goteo y se ha establecido las primeras plantas medicinales. Se tienen establecidas 32 especies.



Foto Habilitación de área para establecimiento de Huerto de Plantas Medicinales, y establecimiento de las primeras plantas.

***Vincular profesionales docentes y estudiantes a acciones de Investigación:***

Se impartió el curso de manejo de áreas protegidas a estudiantes del tercer año de la carrera de Perito Forestal. Durante el primer semestre del año 2022 se atendieron estudiantes y en la práctica del curso se realizó una investigación interna de la ENCA sobre la Biodiversidad de fauna en la ENCA.



Foto: Estudiantes de Perito Forestal, Investigando la Biodiversidad de la ENCA.

Entre las actividades académicas de la sección de investigación estuvo la coordinación y apoyo a grupos de estudiantes del módulo de investigación, se facilitó el involucramiento de estudiantes en los proyectos de investigación en desarrollo durante el año 2022.



Innovación e integración de la sostenibilidad ambiental y gestión sostenible de los recursos naturales articulado a los procesos productivos.

Centro Demostrativo de Energía Solar.

En la ENCA se está implementando el Centro de Energías Solares, este tiene por objetivo formar capacidades en el personal técnico y docente de la ENCA en el manejo de sistemas solares para generación de energía. Y formar a los estudiantes de las distintas cohortes en el uso de estas tecnologías para los sistemas productivos agrícolas y agroindustriales.

Se han instalado tres áreas demostrativas para generación de energía solar fotovoltaica (Aulas principales, ENCAMarket, Taller de carpintería), y se está desarrollando un proceso de capacitación a personal técnico de la ENCA, a docentes y un pequeño grupo de estudiantes. Se está planificando para el 2023 una capacitación para todos los estudiantes del tercer año, de las carreras de Perito Agrónomo y Perito Forestal.





Nota: Evidencias fotográficas de equipos instalados y procesos de capacitación a personal técnico, docentes y estudiantes sobre el funcionamiento de los sistemas solares en la ENCA.



Foto. Personal administrativo de ENCA recibe capacitación sobre equipo instalado. Y ejemplo del reporte que se produce sobre los resultados de la generación de energía eléctrica.

En el Centro de Energías Solares, se ha iniciado la generación de 11,600 kWh de energía eléctrica, con una proyección anual de generación de 30,000 Kwh en las tres áreas demostrativas. Se ha planificado el módulo de energía solar para estudiantes del tercer semestre que se iniciará en febrero de 2023, el cual se impartirá a un estimado de 25 estudiantes que se inscriban de manera voluntaria.



Se ha realizado una capacitación y demostración del equipo a directivos administrativos de la ENCA, para conocimiento del funcionamiento y del potencial de los equipos instalados. Es relevante informar que algunas dificultades relacionadas con el acceso a internet y la definición de líneas para dejar establecidos respaldos, ha limitado la finalización y un óptimo monitoreo del funcionamiento de los equipos.



Desarrollo de la Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza- aprendizaje y proyección social e involucramiento de docentes y estudiantes.

Nota: Agenda de Investigación aprobada y en proceso de implementación.



La Agenda de Investigación de la ENCA se está desarrollando en función de los recursos disponibles. Se están implementando los proyectos de investigación con recursos propios de la ENCA, y con la cooperación de entidades externas, como empresas privadas, el INAB, con la participación de estudiantes de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La participación de estudiantes en los procesos de investigación a través de los espacios disponibles en los diferentes cursos y bajo la coordinación con los docentes respectivos, le permite mejorar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la ENCA.



Nota: Evidencia fotográfica de la participación de estudiantes en temas de investigación, en coordinación de docentes, en la primera imagen el Ing. José Jesús Chonay Pantzay.



Nota: Participación de estudiantes y docentes en los procesos de investigación de la ENCA.

La Agenda de Investigación de la ENCA se está desarrollando en función de los recursos disponibles. Se están implementando los proyectos de investigación con recursos propios de la ENCA, y con la cooperación de entidades externas, como empresas privadas, el INAB, con la participación de estudiantes de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

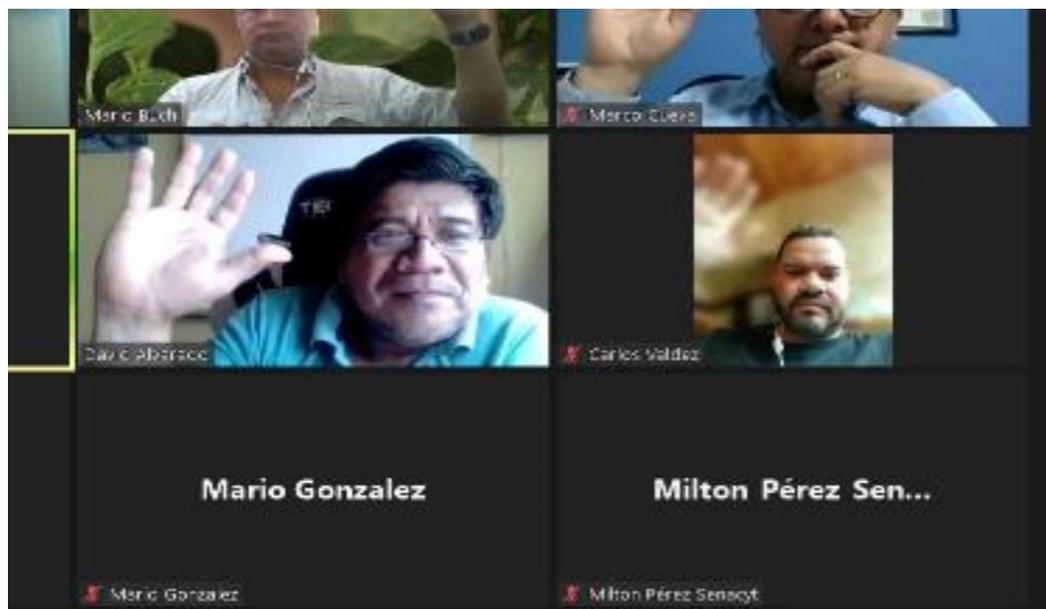
En seguimiento al desarrollo de la Agenda de Investigación, se ejecutó un estudio sobre la calidad de agua para consumo humano en la ENCA. Se realizaron análisis de parámetros fisicoquímicos en 21 puntos de muestreo.

Este estudio ha permitido conocer la calidad fisicoquímica de las aguas de la ENCA, particularmente las que se utilizan para consumo humano y para procesos de manipulación de alimentos. Se hicieron análisis bacteriológicos para conocer la calidad de las aguas.

Foto: Ubicación de puntos de muestreo para sistema de monitoreo de calidad de agua.



Fotos: muestreos de calidad del agua para el sistema de monitoreo de calidad de agua de la ENCA.



Proyección como órgano Consultivo y Asesor para el sector privado y público agropecuario, forestal y agroindustrial (Eje 8)

Desarrollo de una Agenda de Investigación integrada a los procesos de enseñanza- aprendizaje de interés de entes privados y públicos que permita dar respuestas a los problemas diagnosticados.

Agenda de investigación Implementada y representación de la ENCA en entidades nacionales de Investigación:

La agenda de investigación se ejecuta con participación de empresas privadas y con la participación de otras entidades públicas como instituciones y Universidades, además, la ENCA participa en la Comisión Sectorial Agropecuaria como ente asesor y consultivo en materia agropecuaria, ejerciendo la vicepresidencia durante el año 2022 para esta comisión ante la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología, en donde participan Universidades de Guatemala con carreras relacionadas con el sector agropecuario y entidades del Estado del Sector público Agropecuario. Este es un espacio de discusión y aportes al agro nacional para fomentar procesos de investigación e innovación que permitan lograr el desarrollo nacional.



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

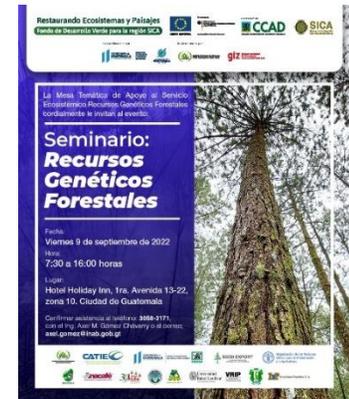


Participación en la mesa de Mitigación de Cambio Climático del Sistema Guatemalteco de Ciencias de Cambio Climático:

Se inició en 2022 la integración de la ENCA a la mesa de Mitigación de cambio climático, para conocer y aportar acciones relacionadas a Mitigación en Agricultura, Ganadería y Bosques.

Participación en la mesa de Mitigación:

A través de la sección de investigación se ha representado a la ENCA en otras instancias por invitación, logrando posicionar a la ENCA en ámbitos del sector agropecuario a nivel nacional. Entre ellos, los mostrados en las siguientes fotos.



Se realizó una gira de socialización de actividades y resultados del programa de mejoramiento genético forestal que se implementa en la ENCA en cooperación con la empresa Deforsa.

Participó en una conferencia a nivel internacional, dando a conocer acciones del centro de energías solares de la ENCA, especialmente el uso de bombas solares para riego en agricultura.





SECCIÓN DE PERSONAL

Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA (Eje 1)

Desarrollo y puesta en práctica del código de ética/normas de convivencia de la comunidad académica.

Conformar el Comité de Ética, que vele por la elaboración, aprobación, socialización, promoción y cumplimiento para su aplicación:

Según resolución 47-2022 de fecha 4 de febrero 2022, resuelve conformar un comité de ética para la elaboración de la normativa que tenga como finalidad regir la ética de estudiantes y trabajadores dentro de la Escuela Nacional Central de Agricultura en cualquier ámbito a efecto de fundamentar valores para los mismos.



Se desarrollaron 15 reuniones, dando inicio en el mes de marzo, en mayo se notificó por medio de correo electrónico enviado por el Señor director Ing. Ronny Mancilla que se incorporaron al proceso de desarrollo del Código de Ética dos representantes del CENAF, Como titular el Ing. Julio Jhonssen Taracena Hernández como miembro suplente el Ing. Luis Ángel Mancilla del Cid, se desarrollaron 6



reuniones más finalizando con la entrega del Borrador del Código de Ética a la Dirección el viernes 8 de julio 2022, con número de referencia SP-465-2022 de fecha 12 de julio. En donde se solicita al Señor director que lo remita a las coordinaciones involucradas una opinión del documento previo a solicitar la autorización y aprobación del Consejo Directivo.

En el mes de octubre según el oficio de referencia SP No. 709-2022 se entregó, el producto final al Código de Ética con los cambios sugeridos de acuerdo a las opiniones emitidas por las distintas coordinaciones para previo y aprobación ante el Consejo Directivo.



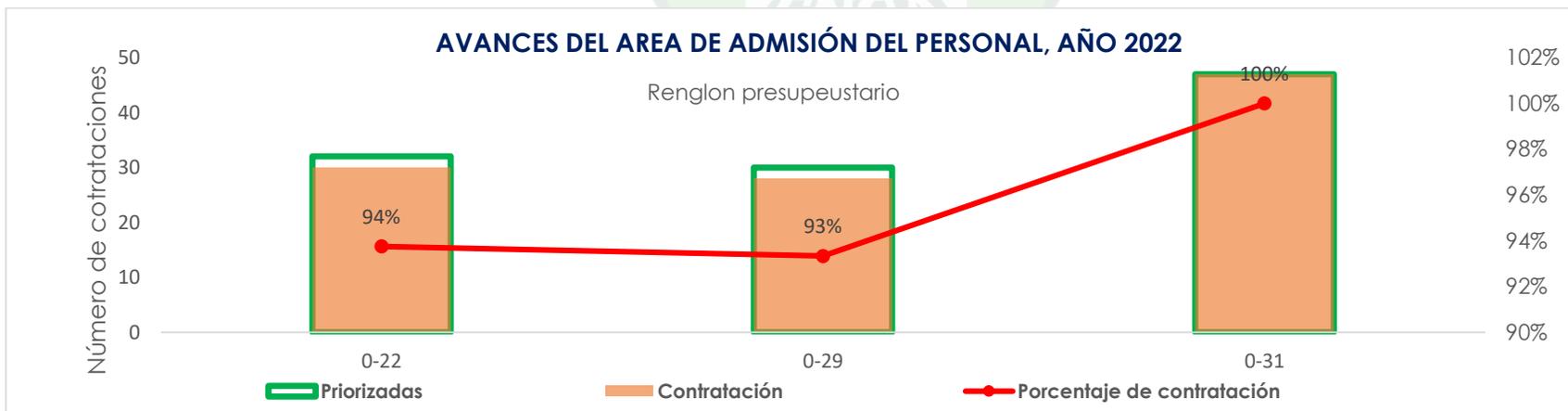
En el mes de diciembre según resolución de Consejo Directivo 269-2022 de fecha 16 de diciembre resolvió, aprobar el código de ética presentado por la comisión, con la modificación de que los valores fundamentales sean los únicos 4 valores que se encuentran en el Plan Estratégico Institucional 2022-2031.

Reuniones de Código de Ética

Generación de procesos de inducción a los estudiantes y colaboradores.

Normar los Procesos de Admisión de Personal nuevo para ocupar los puestos vacantes de la ENCA:

Admisiones.



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Nota: Se proyectaron 47 plazas en renglón presupuestario 022, de las cuales 32 fueron priorizadas para contratación, de estas plazas prioritarias 30 ya fueron realizados los procesos de reclutamiento, selección y contratación, es decir ya están ocupadas las plazas, aún faltan 2 por contratar para concluir con cubrir las plazas priorizadas. 15 plazas están pendientes de cubrir porque están sujetas a someterse a aprobación de priorización, esto dependerá de las necesidades de cada Coordinación, que ellos lo soliciten, al obtener el Vo. Bo. la Sección de Personal / Admisión de Personal se procederá a realizar los debidos procesos.

En cuanto a servicios técnicos y profesionales en renglón presupuestario 029 se tenían proyectadas 46 contrataciones, de las cuales se realizaron 30; de éstas, 2 personas realizaron proceso de contratación para renglón 022, por lo tanto, a la fecha quedan contratadas 28. Las vacantes en este renglón son 18, de las cuales 6 están en proceso de reclutamiento y selección. El resto están proyectadas para cubrirse en los próximos meses.

En cuanto a contrataciones en renglón presupuestario 031 se tenían proyectadas/programadas 93, de las cuales se realizaron 47 contrataciones, lo cual concluyó en el mes de febrero de 2022. De estas personas contratadas en renglón presupuestario 031, 19 personas realizaron proceso de contratación para renglón presupuestario 022. Por lo tanto, se encuentran contratadas en el renglón presupuestario 031, 28 personas. Al momento no se ha autorizado realizar procesos de reclutamiento y selección para cubrir las vacantes en este renglón.

Cabe mencionar que, para llegar a cada contratación de cada plaza, previamente se realizan procesos de reclutamiento internos, según la plaza, por ejemplo, plazas en renglón presupuestario 022 en cumplimiento al Art. 63 del Pacto Colectivo de las Condiciones de Trabajo. De no obtenerse candidatos en ese proceso interno, se realiza reclutamiento externo, este proceso externo se aplica para la búsqueda de personal en todos los renglones presupuestarios; del cual se obtienen hojas de vida de candidatos, se analiza cada una, se procesa la información y filtra para determinar a los posibles candidatos que se propondrán para entrevista. Determinados los candidatos a entrevista, se realiza la coordinación y logística para este proceso, por ejemplo, aplicación de pruebas psicométricas, citas de entrevistas, convocatorias de comités entrevistadores, preparación de documentación para entrevista, salones, recursos materiales, entre otros. De lo evaluado en las entrevistas, el comité entrevistador analiza quien es la persona que se propone contratar, se procesa dicha información para presentar los resultados al Consejo Directivo para que se autorice la contratación. Autorizadas las contrataciones se inicia el proceso de contratación, el cual conlleva que las personas elegidas, presenten documentación correspondiente completa, elaboración de actas de toma de posesión al cargo, contrato laboral o de servicios, según lo que corresponda; trámites administrativos por cada contrato elaborado, como inducción al personal de reciente ingreso, esta última aplica para personal admitido en renglón presupuestario 022 y 031.

Proceso de Inducción a Personal: Concluido el proceso de contratación, corresponde realizar la inducción al personal de reciente ingreso con el fin de facilitarles la integración a la Institución y a sus labores. Para el presente semestre se realizó proceso de inducción a personal nuevo o de reciente ingreso al renglón presupuestario 022, 28 personas.



Actividad de Inducción a personal de reciente ingreso

Otras actividades técnicas no reflejadas en las Acciones y Líneas Estratégicas

Beneficios y Compensaciones:

Durante el ejercicio fiscal dos mil veintidós (2,022) se desarrolló de manera eficiente el Programa de Beneficios y Compensaciones, realizando los pagos mensuales, cumpliendo con las fechas y tiempos establecidos. Se realizaron cincuenta y siete (57) nóminas de pago, de las cuales corresponden a sueldos, jornales, servicios técnicos y profesionales, bonificaciones y prestaciones laborales.

- Se realizaron doce (12) expedientes para pago de cuotas laborales y patronales del IGSS.
- Se realizaron doce (12) expedientes para pago de cuotas laborales y patronales de Montepío.
- Se realizaron trescientos sesenta (360) constancias laborales, a solicitud de personal interesado.
- Se realizaron once (11) expedientes de liquidación al personal que presentó su renuncia laboral y un (1) expediente por indemnización post mortem.
- Se realizaron ochenta y cuatro (84) expedientes de liquidación al personal contratado bajo el renglón presupuestario 031, por terminación de contrato.
- Se inicia con el proceso de implementación del Sistema de Nómina, Registro de Servicios Personales, Estudios y/o Servicios Individuales y Otros Relacionados con el Recurso Humano -GUATENÓMINAS-, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022.



- Se realizó la integración del Borrador del Manual de Procedimientos de la Sección de Personal. El proceso consistió en una revisión exhaustiva con cada encargado de área.
- Se realizó el servicio de mantenimiento preventivo y actualización al sistema de control de asistencia, para el correcto funcionamiento de este.

Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA.

Generación e implementación de los planes de capacitación y actualización del recurso humano.

Gestión, Coordinación y Control de los programas para el Desarrollo de Personal elevando las competencias y habilidades, buscando la profesionalización, formación y actualización, de todos los trabajadores de la ENCA:

Capacitación.

Eventos de Capacitación:

Se desarrollaron en las 2022 33 capacitaciones en donde participaron trabajadores de los distintos renglones presupuestarios (022,011,031,029), solicitadas por las distintas coordinaciones o sección de la ENCA, dentro de las cuales se totaliza la participación de 690 trabajadores.

Impartió	Tema	Cantidad de Talleres
Facilitadores de la DIACO "Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor"	Derechos y obligaciones del Consumidor Educación Financiera, Publicidad Engañosa y Comercio Electrónico	8
AFAN Consulting and Training Solutions	Descubriendo Nuestras Competencias Esenciales	4
Embajada de Israel	Manejo de Fertilización en Sistemas de Agrícolas Bajo Riego	1
DIFOPROCO MAGA	Pre-Legalización, Ventajas y Desventajas De Organizarse	1
Ministerio de Finanzas	Presupuesto por Resultados	2
Guatemala Próspera / John Maxwell	Lidere con Ética	1
Licenciada Alejandra Hernández (psicóloga).	Los 5 lenguajes del Amor	1
Procuraduría de los Derechos Humanos	Normas Básicas de la Ley de Acceso a la Información Pública	1
Procuraduría de los Derechos Humanos	Información Pública de Oficio	1

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

INAP Guatemala	Conferencia Liderazgo Estratégico	1
AGREQUIMA	Formación de Aplicador Calificado en uso y manejo Responsable de los Productos para la Protección y Nutrición de Cultivos	1
Licenciada Linda Pantaleón (Metodología John Maxwell)	Juego de Liderazgo	1
EMPRESA DE PREVEINCENDIOS	Capacitación Extintores	1
Ing. Arminda Guadalupe Morales Gutiérrez	Buenas Prácticas de Manufactura BPM	1
Grupo Destreza Ing. Vicente Ibarra	Taller Servicio al cliente	1
Encargado de servicio de Salud, Encargado de sistema de Integrado de Gestión	capacitación Botiquines de primeros auxilios	1
Licenciada Silvia Edith Rosal Lazo	Desarrollo de Competencias dentro del enfoque basado en competencias	1
	Metodología de enseñanza y evaluación de competencias	1
Cámara de Industria de Guatemala	Diplomada formación de jefes y Supervisores de Plantas de producción de Embutidos	1
IBECADE	Formulación de seguimiento y evaluación de proyectos	1
Asociación de porcicultores de Guatemala APOGUA	Congreso de Porcicultura	1
POPOYAN	Formación Growers para la Agricultura en Condiciones Controladas	1

Campañas de Prevención COVID-19:

Con el apoyo de la Unidad de Desarrollo de Personal se realizaron diversidad de campañas de Prevención, capacitación de los cuidados para evitar el contagio de COVID-19, uso de protocolos de bioseguridad.

Actividades Motivaciones:

Considerando la importancia de tener equipos de trabajo, motivados, en la Escuela Nacional Central de Agricultura, "ENCA", se realizaron algunas actividades para incentivar a los trabajadores, nos vimos un poco limitados por el tema de la Pandemia, ya que muchas actividades no eran permitidas de tipo presencial, durante el año.

Algunas de las actividades realizadas fueron:

- Celebración del Día de la Madre
- Celebración del Día del Padre
- Celebración de cumpleaños del Mes, durante todo el año.



- Celebración del día del Niño.
- Celebración del día de la secretaria
- Celebración día de la Mujer
- Celebración ENCA Cigüeña
- Elaboración de Murales,
- Elaboración de boletines, afiches, murales, carteleras, tarjetas y recuerdos de cumpleaños y felicitaciones a los trabajadores de las distintas profesiones que laboran en la ENCA.

Otro Tipo de Actividades:

En el año 2022 la Dirección solicitó la modificación de la Evaluación del Desempeño que se le pasa a todos los trabajadores administrativos de la ENCA dos veces al año, en respuesta la instrucción girada, se cuenta con un proyecto de evaluación del desempeño.

Se diseñó un nuevo formato para realizar el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, el cual se está aplicando en el 2023.

Evidencias de capacitación de personal



Nota: Evidencias fotográficas de participación a capacitación de personal de ENCA.



Plan motivacional:

Para el presente trimestre, se realizaron actividades previstas en Plan Motivacional al Personal de la ENCA, para lo cual se realizan las coordinaciones, gestiones y logística correspondiente, las actividades fueron las siguientes:

Socialización de Cumpleaños del Mes De manera mensual según base de datos se determinan a los cumpleaños del mes para la realización de afiche de cumpleaños el cual es socializado en las diferentes carteleras de la ENCA, así como el envío de correo electrónico felicitando al cumpleaños.





Cigüeña ENCA

Se busca agasajar a los trabajadores que están en la espera de su bebé, realizando una actividad en la cual se integren todos los demás trabajadores de la ENCA, demostrando su aprecio y afecto a través de detalles, regalos para el nuevo bebé; para lo cual la Sección de Personal se encarga de recopilar los detalles y luego entregarlos al festejado.





Día de la Madre

Se desarrolló la celebración con todas las madres trabajadoras de la ENCA, con un desayuno, rifas y sorpresas.



Celebración Día de la Madre, a cargo de Sección de Personal





Día del Padre

Se desarrolló la celebración con todos los padres trabajadores de la ENCA, con un desayuno, rifas, charlas motivacionales y sorpresas.



Celebración Día del Padre a cargo de Sección de Personal



La Sección de Personal también ha apoyado en otras actividades relacionadas a la Institución, tales como:



Aniversario de ENCA, en la cual se desarrolló actividad recreativa para estudiantes en Rally 2022



Actividad de Rally en Aniversario ENCA 2022, a cargo de Sección de Persona



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN

Estas campañas van dirigidas al personal de la ENCA, con el objeto de concientizarlos en diferentes temáticas, para lo cual se envían mensajes claves, por medio de afiches publicados en las diferentes carteleras de la Institución, entre las cuales para el presente trimestre se desarrollaron las siguientes:

Campaña sobre el uso responsable del agua:

Campaña sobre el uso responsable de la energía eléctrica:



Administración de los salones Las Pilas

Dentro de las actividades, se administra el funcionamiento de los Salones de las Pilas dentro de las reuniones que se programan semanal, y se les brinda el apoyo logístico necesario se menciona las reuniones que se programaron con eventualidad en el trimestre:

- Consejo Directivo, Junta de Personal, Junta Mixta, Comité Editorial, Código de Ética, Consejo Académico, Reuniones de RainForest, Capacitaciones, Eventos, Comité de Agroindustria, Comité de aniversario ENCA, Proceso de Entrevista.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Actividades Secretariales de la Sección de Personal

Actividad	Cantidad	Resultado
Atención de solicitudes de vacaciones	487	* Se realizaron 487 solicitudes de vacaciones, en el trimestre
Certificados del IGSS y formularios para actualización e inscripción	22	*Se realizaron 22 inscripciones entre ellas Inscripción a beneficiarios, actualizaciones para afiliados, Formularios de Actualización de datos del IGSS y formularios IGSS de inscripciones al mismo
Recepción y archivo de correspondencia de la Sección de Personal	325	*Se ordenaron y archivaron en carpetas la documentación recibida y enviada, así como el escáner de los documentos para la copia digital
Entrega, clasificación y archivo, de las diferentes boletas de pago de la ENCA	750	*Se clasifican, ordenan las boletas de pago y boletas de bono de antigüedad del personal bajo los renglones 011, 022 (250) trabajadores de la ENCA, del trimestre; se entregaron para firma de los empleados en un 65 %, según los trabajadores que se acercaron a la Sección para este trámite)
Entrega, clasificación y archivo de las diferentes boletas de descuento de préstamos de los trabajadores.	750	**Se clasifican, ordenan y archivaron boletas de los trabajadores, los cuales a su vez se entrega voucher al trabajador
Expedientes de procesos de JUNTA MIXTA	13	**Se organizan y entregan, carpetas para reuniones de JUNTA MIXTA, a su vez se elabora agenda, notificaciones a los integrantes y citados, así como elaboración de actas correspondientes.
Apoyo en diferentes actividades	525	**Servicio al cliente interno y externo (llamadas telefónicas, correos electrónicos) personal que se presentó personalmente a la oficina por diversos procesos





SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)

Planificación de la inversión

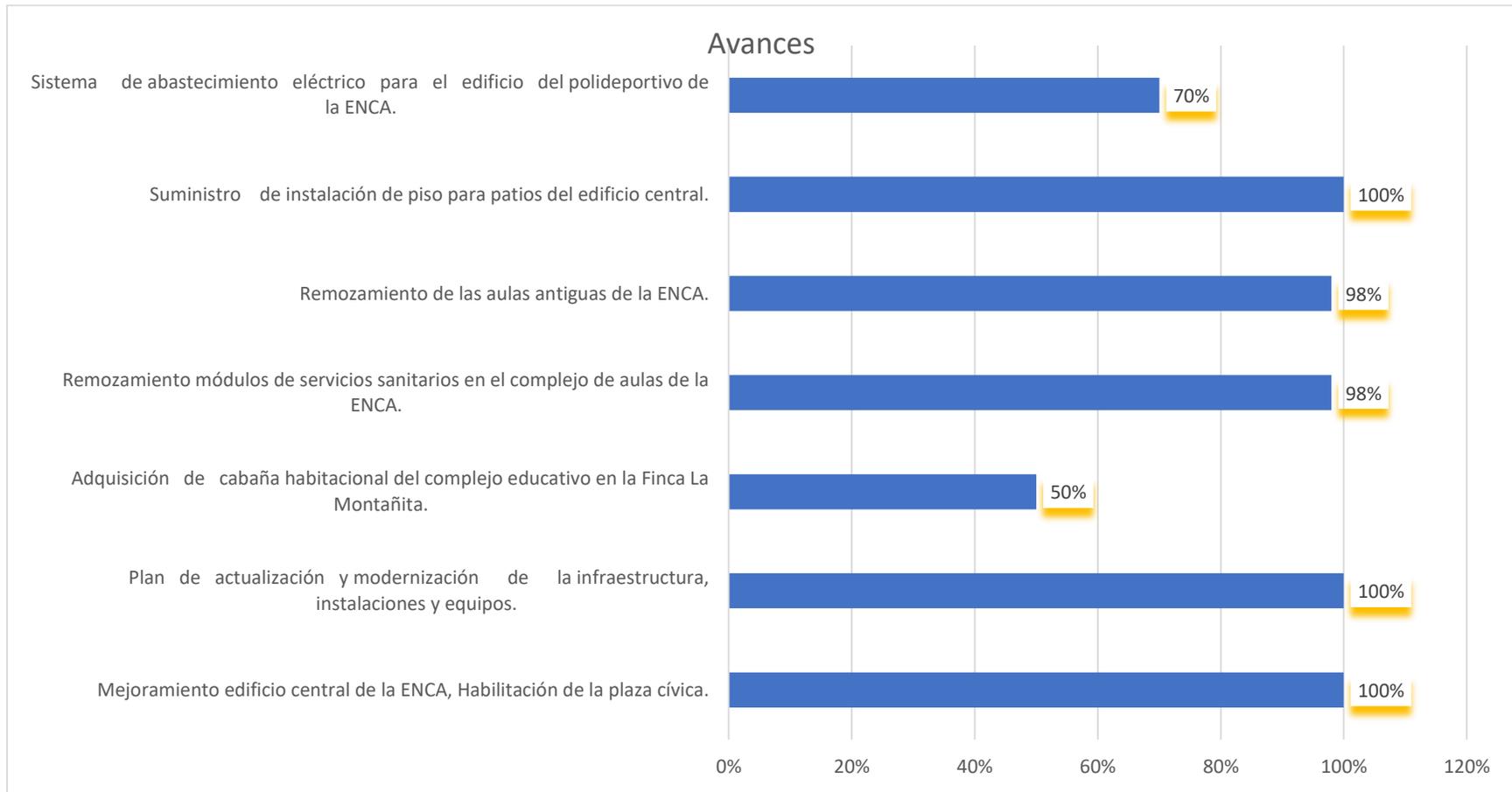
ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-
Plan de actualización y modernización de la infraestructura de ENCA
Planificación Institucional -PI- Planificación Estratégica Territorial -PET- Plan de Ordenamiento Territorial de ENCA -POT-



FECHA:		MAYO 2022-Diciembre 2027					
Objetivo		OBJETIVO 1 Gestionar una escuela de educación agropecuaria, forestal y agroindustrial, que se constituya en modelo regional latinoamericano en la formación integral de profesionales de excelencia que aporten al desarrollo sostenible e integral del agro.					
Eje Línea de Acción Estratégica		Estratégico No. 2. Excelencia Académica y Calidad Educativa. 2.17. Plan de actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.					
UNIDAD:		SECCIÓN DE PLANIFICACION INSTITUCIONAL					
N	SOLICITANTE	CÓDIGO ENCA	CODIGO SNIP	PROYECTO QUE FORMA CAPITAL FIJO EN ENCA (Servicios)	VALOR ESTIMADO	MONTO DE LOS SERVICIOS	Ejecución programada
Proyectos de SERVICIOS: Mejoramiento/Remodelación/ Remozamiento/Adquisición/Reacondicionamiento							
1	CAF	RZ 1	N/A	Reacondicionamiento de áreas alejadas a talleres para uso administrativo (Sin Justificación pero si programado)	Q	-	
2	CVE	RZ 2	N/A	Reacondicionamiento de Ampliación de lavandería	Q	1,500,000.00	
3	DR	RZ 3	N/A	Mejoramiento de baños de edificio central	Q	700,000.00	
4	CA	RZ 4	N/A	Cambio de techo de auditorium (Sin Justificación pero si programado)	Q	-	
5	CP	RZ 5	N/A	Mejoramiento de silos para materia prima	Q	900,000.00	
6	CP	RZ 6	N/A	Mejoramiento de manejo técnico de cadáveres	Q	600,000.00	
7	CP	RZ 7	N/A	Mejoramiento de la tecnificación de sistema de riegos (Sin Justificación pero si programado)	Q	-	
8	FC NINFAS	RZ 8	N/A	Mejoramiento de batería de baños para el salón Atitlán en el Centro de Capacitación Las Ninfas	Q	800,000.00	
9	CP	RZ 9	N/A	Mejoramiento de maternidad para el área de bovinos	Q	700,000.00	
10	CP	RZ 10	N/A	Mejoramiento de Aprisco para producción de cabras	Q	350,000.00	
11	DR	RZ 11	N/A	Adquisición de Centro de Energía Solar (Sin Justificación pero si programado)	Q	-	
						Q	5,550,000.00
SOLICITANTE		CÓDIGO ENCA	CODIGO SNIP	PROYECTO QUE FORMA CAPITAL FIJO EN ENCA (Inversión)	VALOR ESTIMADO	MONTO DE LA INVERSIÓN	
Proyectos de INVERSIÓN 2023-2027 Ampliación/Construcción/Dragado/Mejoramiento/Reposición							
1	CA	A1-18	248076	Construcción Edificio de Administración Educativa de la ENCA	Q	20,000,000.00	POA 2023
2	DR			Construcción de Invernaderos para Consulado	Q	7,000,000.00	2023
Proyectos de inversión POM 2022-2027							
3	CVE			Construcción/Mejoramiento de edificio de cocina	Q	8,000,000.00	
4				Construcción de Centro de Investigación Agrícola, Agropecuaria y Forestal (agroindustria)	Q	2,500,000.00	
5	CVE	V1-18	237125	Construcción de 03 Residencias Estudiantiles	Q	35,000,000.00	
6	CVE			Ampliación de Pasarela de conexión de residencias estudiantiles	Q	2,100,000.00	
7	CP	F1-18	248079	Construcción Edificio Planta de Empaque para Productos Hortícolas de la ENCA	Q	4,600,000.00	POA 2023
8	DR	L2-16	229453	Construcción Puente Vehicular sobre Río Platanitos	Q	2,500,000.00	POA 2023
9	CA			Construcción de Rastro Tecnificado de la ENCA (Construcción edificio para el procesamiento primario y faenado primario de animales)	Q	12,500,000.00	
10	CP			Construcción de Planta de tratamiento de aguas residuales	Q	7,000,000.00	
11	FC MONTAÑITA			Construcción de Campus (aulas y oficinas) Finca La Montaña	Q	25,000,000.00	
12	CA			Construcción de laboratorios de ENCA (biotecnología, biología, química)	Q	12,000,000.00	
13	FC MONTAÑITA			Construcción de beneficio de café de ENCA (Finca la Montaña)	Q	1,200,000.00	
14	CVE			Construcción de estadio de Fútbol de la ENCA	Q	8,000,000.00	
15	FC MONTAÑITA			Construcción de aserradero de la ENCA (Sin Justificación pero si programado)	Q	-	
16	CP			Construcción de pozo IAN	Q	2,000,000.00	
17	CA			Ampliación de biblioteca de la ENCA	Q	2,000,000.00	
18	CA			Mejoramiento de Auditorium	Q	2,500,000.00	
19	S-DR	P-01	61575	Construcción edificio complejo habitacional para personal de la ENCA	Q	2,500,000.00	
20	CP			Ampliación y balastro de camino interno de Finca Bárcena (Talleres hacia Ián)	Q	3,000,000.00	
21	CF			Construcción de sub estación eléctrica (banco de transformadores y planta generadoras)	Q	40,000,000.00	
22	CF			Construcción de Sistema interno de agua potable (red de distribución) de la ENCA	Q	7,000,000.00	
23	CF			Construcción de Sistema interno de drenajes de agua grises y negras	Q	7,000,000.00	
Monto de inversión del Plan de actualización y modernización de la infraestructura de ENCA						Q	186,400,000.00
						Q	191,950,000.00

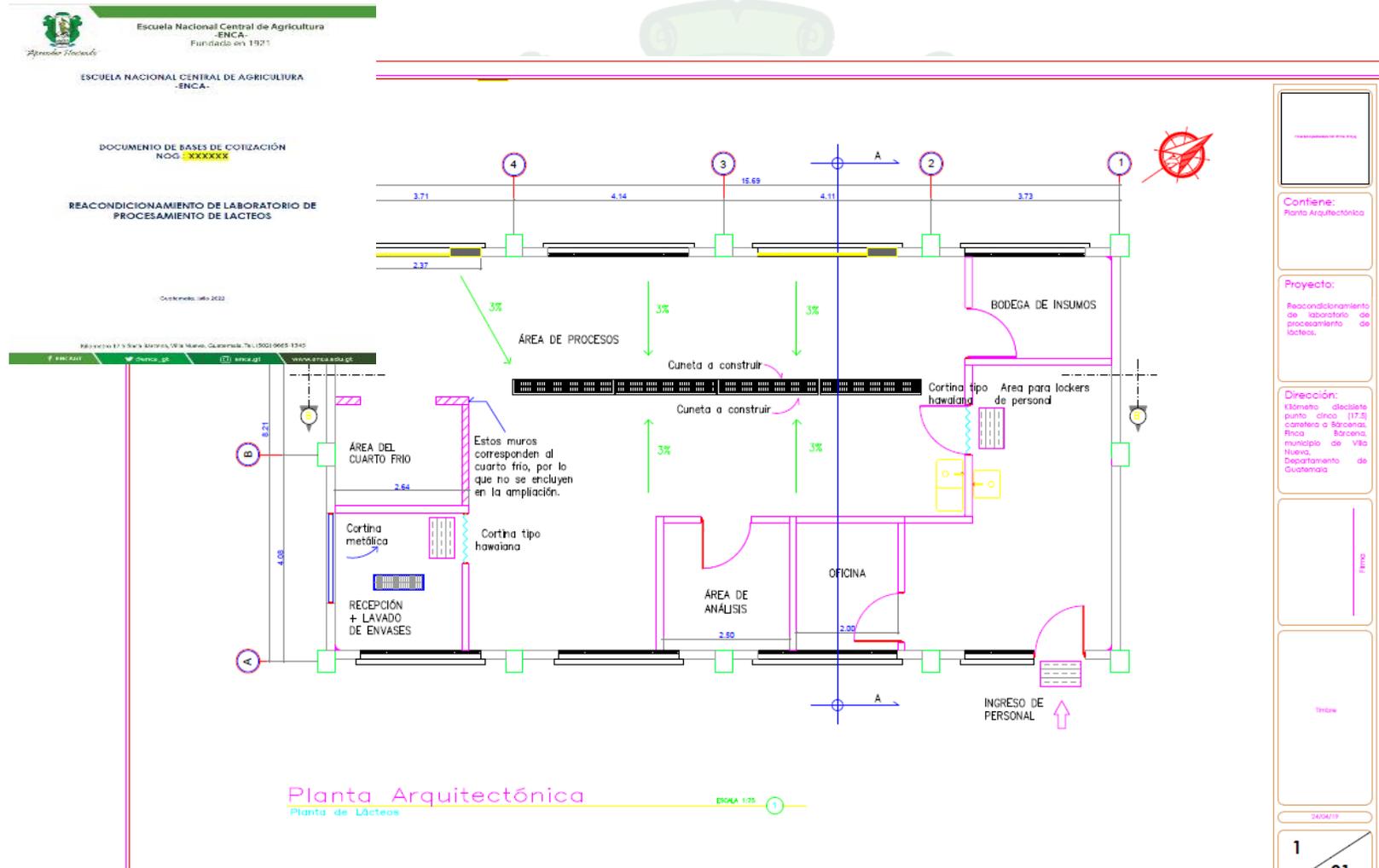


Avances de proyectos.



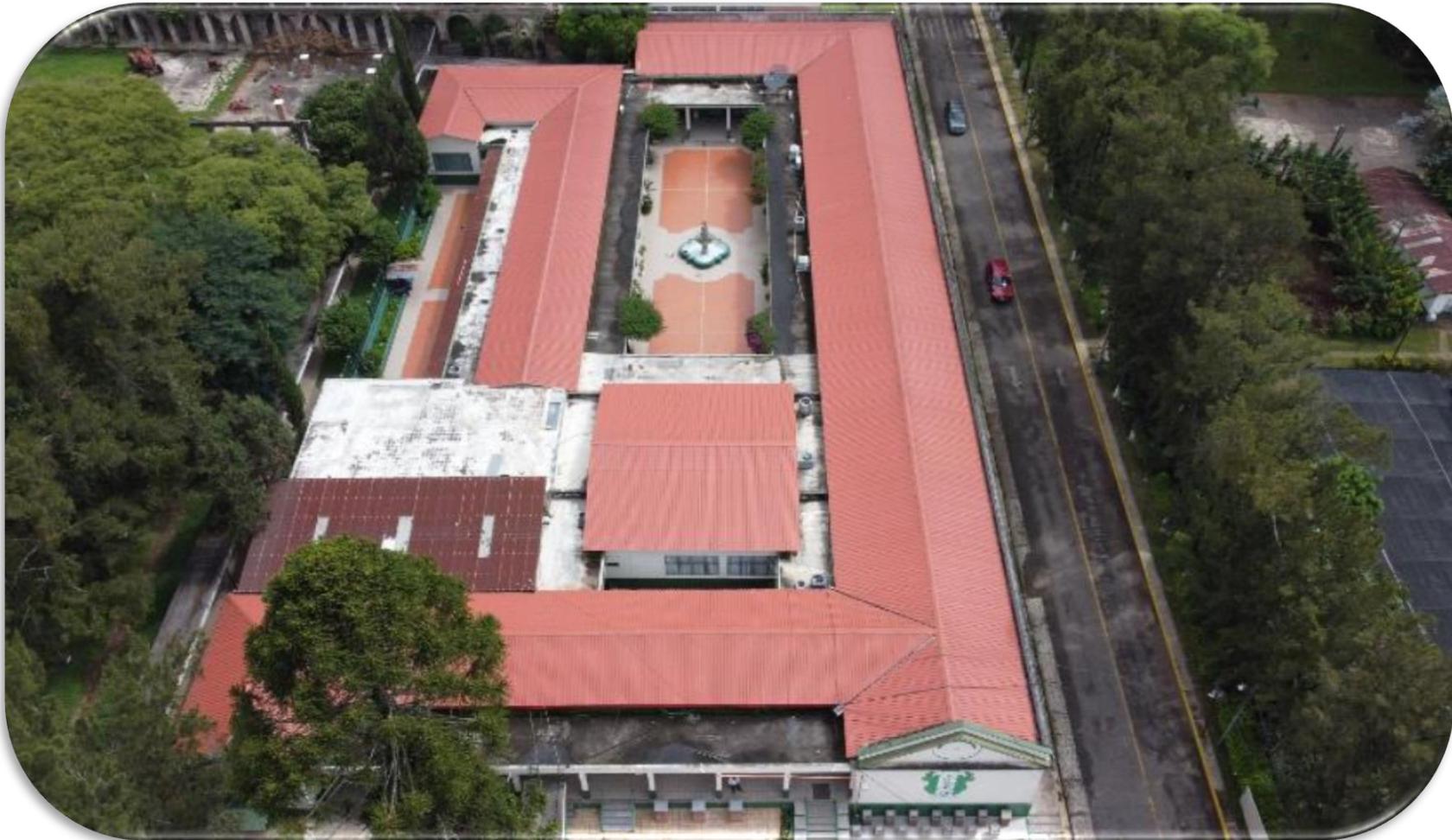


Creación de Bases de cotización.





Cumplimiento de proyectos.



Nota: Avance físico patios de edificio central





Nota: Avance físico de Plaza cívica



Acciones de los proyectos



Contrato Administrativo No. 5-2022-1a... Descarga Imprimir Guardar en OneDrive

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-
Fundada en 1921

Aprender Haciendo

CONTRATO ADMINISTRATIVO No. 5-2022
CUENTADURIA E2-29

En la finca láctea, municipio de Villa Nueva, departamento de Guatemala, el veintinueve de mayo de dos mil veintidós, suscritos en la sede de la ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA, por el presente acto, comparecieron NOSOTROS: RONNY ESTUARDO MANCILLA RIANO, de cincuenta y tres años, casado, guatemalteco, Ingeniero Agrónomo, con domicilio en el Departamento de Guatemala, me identifica con el Documento Personal de Identificación con Código Único de Identificación un mil ochocientos setenta y uno espacio veintinueve mil ochenta y ocho espacio cero ciento uno (187.2938.0101) extendido por el Registro Nacional de las Personas, actuando en mi calidad Director de la ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA, con cuantaduría E2-29 dos guion veintinueve (E2-29) de conformidad con la certificación de fecha veinte de diciembre del dos mil veintuno de la resolución número diecinueve sesenta y cuatro guion dos mil veintuno (24-2021) del Consejo Directivo de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, de fecha veinte de diciembre del dos mil veintuno, contenido en el acta número cincuenta y siete guion dos mil veintuno (57-2021); certificación de la resolución PCD número cero cero uno guion dos mil veintidós (PCD No. 001-2022), de fecha cuatro de enero del dos mil veintidós y resolución ochenta guion mil seiscientos dieciséis (80-1616) del Consejo Directivo de la ENCA, a través de la cual se me facultó para suscribir el presente contrato administrativo; y de conformidad con lo establecido en el artículo sexto, octavo, décimo, quince y dieciséis de la Ley Orgánica de la Escuela Nacional Central de Agricultura, contenida en el Decreto número cincuenta y uno guion ochenta y seis del Congreso de la República, señalando como lugar

1

EL INGENIERO, S.A.

Contrato Administrativo No. 05-2022

Kimberly Senayda Solares Rivas
País: Iberoamérica, Alma Aguilar
CC: Néstor Estuardo Fajardo... y 1 usuarios más
Jun 16/06/2022 15:51

Contrato Administrativo No. ...
23 MB

Muy buenas tardes Estimados Profesores...

Por este medio respetuosamente se hace un llamado a los docentes que el día de hoy fue notificado, el resultado de la convocatoria al proceso de contratación No. 05-2022, para el Cálculo y Habilitación de la Fisca La Montañita, por el Honorable Consejo Directivo, al contratista correspondiente, a la Sección de Compras y a la Sección de Planificación Institucional.

Atentamente,

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-
Calle 11-15, Zona 15, Villa Nueva, Guatemala
5200-0000 ENCA

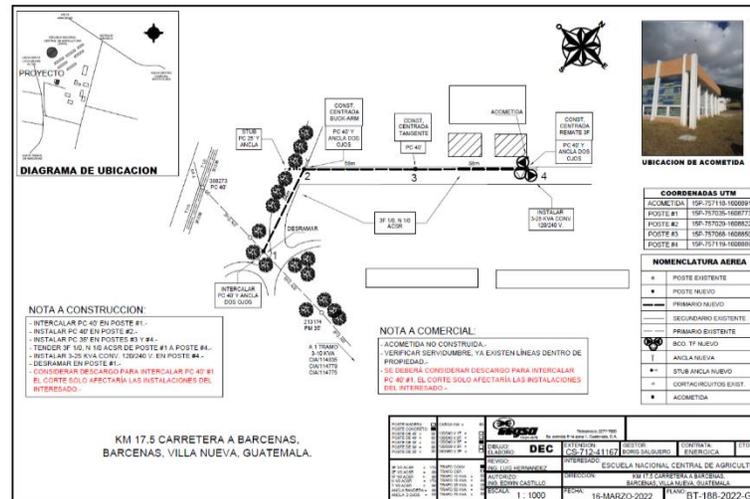
Néstor Estuardo Fajardo Pérez
País: Iberoamérica, Alma Aguilar
CC: Manuel Alfredo Ortega Perdomo
Jun 16/06/2022 16:00

Buenas tardes.





Nota: Avance Adquisición de Cabaña Habitacional.



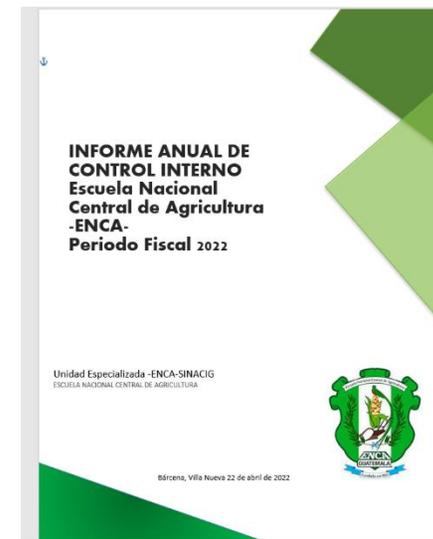
Nota: Avance de energización de polideportivo.

Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y efectivamente a las demandas de la comunidad académica de la ENCA (Eje 4)

Plan y ejecución del mejoramiento de los procesos e instrumentos financieros y administrativos.

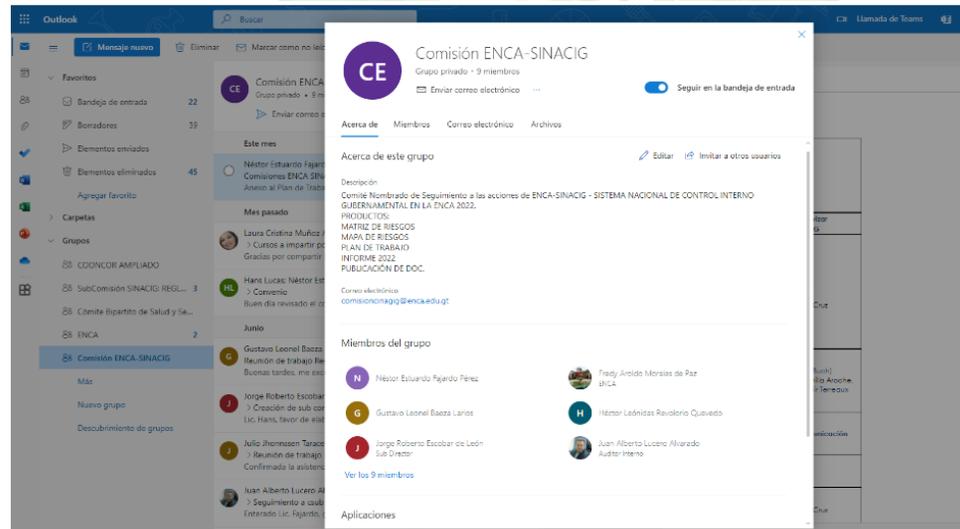
Soporte técnico y administrativo a la Unidad Especializada SINACIG

Redacción, preparación de Informe de SINACIG 2022



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

ASIGNAR TAREA A LA COORDINACIÓN: Reglamento e instrumentos legales para la gestión (políticas Institucionales) de ENCA (aprobados por CD)	5. CENAF (Dr. Marvin Alfonso Romero) Con el apoyo de la Comisión: Reglamentos generales de ENCA
ASIGNAR TAREA A LA COORDINACIÓN: Estrategia para la creación de estructura organizacional y funcional del ente ejecutivo de la rectoría de ENCA	1. CENAF (Dr. Marvin Alfonso Romero) Con el apoyo de la Comisión: Reglamentos generales de ENCA
CREAR COMISIÓN: Propuesta para fortalecer el cumplimiento de la promoción de estudios para el desarrollo agropecuario, forestal y agroindustrial del país.	Con el apoyo de la Comisión: Reglamentos generales de ENCA 1. CENAF (Ing. Luis Mansilla) 2. Ing. Byron Aroldo Estrada Rodríguez 3. Ing. Edgar Mardoqueo Flores García.
ASIGNAR TAREA A LA COORDINACIÓN: Plan para la implementación de planes de estudios actualizados de ENCA (con enfoque de Gestión de Recursos necesarios)	Coordinación Académica (ya existe una comisión integrada por Profesores)
CREAR COMISIÓN: Plan de Alta y eficiente Gestión Gerencial, para generar más ingresos propios para ENCA	1. CAF (Lic. Héctor Revolorio) 2. Dirección (Ing. Jorge Escobar) 3. Coord. Producción (Ing. Primo Miranda)





Elaboración de Manual de Normas y Procedimientos de la Dirección y sus Unidades:

The image displays a grid of 40 thumbnail images representing pages from a manual. The thumbnails are arranged in a 4x10 grid. The first row shows the cover page, a table of contents, and several pages with text and tables. The second row contains organizational charts, a table of contents, and pages with text and tables. The third row features flowcharts, tables, and pages with text and tables. The fourth row includes flowcharts, tables, and pages with text and tables. The thumbnails illustrate the structure and content of the manual, including organizational charts, tables of contents, and procedural flowcharts.

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

2022

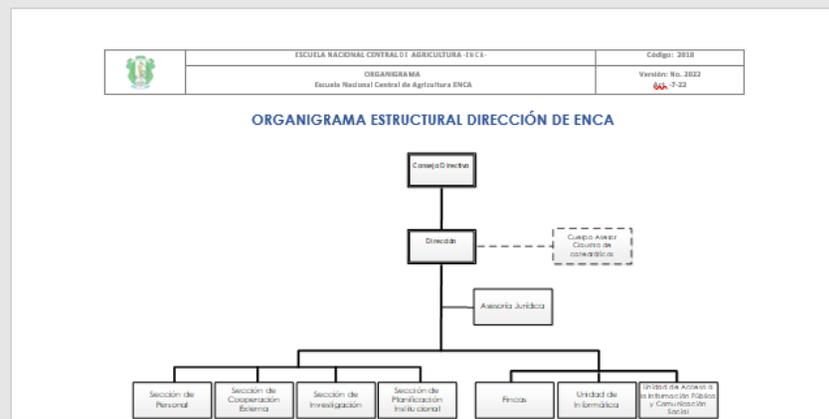
ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-

ORGANIGRAMA: MAESTRO, FUNCIONAL Y ESTRUCTURAL

CONTROL DE CAMBIOS DE DOCUMENTOS.

Versión:	Acuerdo Resolución No.:	Fecha de Aprobación:	Sección Modificada:	Descripción del cambio:
01	Consejo Directivo CD. 067-0714	24 de marzo de 2014	Creación	Creación
01	CD. 199-2018	14 de diciembre de 2018	Puesto	Modificación
01	CD. 241-2021	29 de noviembre 2021	Puesto	Modificación
01	CD. 015-2022	18 de enero de 2022	Puesto	Modificación
01	CD. 093-2022	05 de abril de 2022	Puesto	Modificación
01	CD. 130-2022	27 de mayo de 2022	Puesto	Supresión de puesto Creación de puesto
01	Planificación Institucional JPPI-120-2022	04 de agosto de 2022	Diagramación	Diagramación

Versión 2022, Edición 01. Actualización-Diagramación 07 de Julio de 2022. JPPI

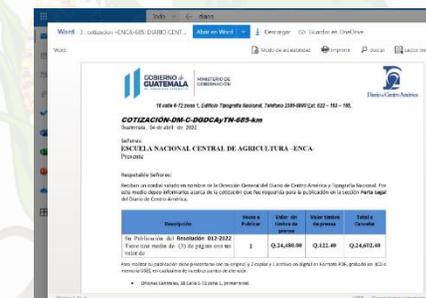
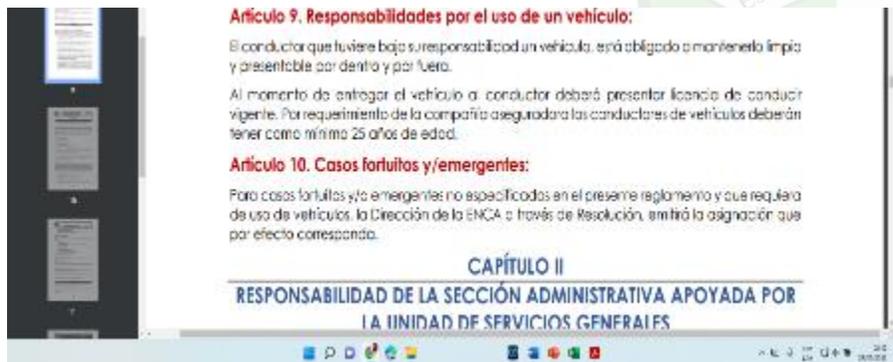


	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Plan de mejoramiento y sistematización de los procesos habituales de la Coordinación Administrativa y Financiera.

Elaboración de Manual de Procedimientos de la Sección Administrativa y actualización del reglamento para el uso de vehículos y combustible de la ENCA:

<https://www.enca.edu.gt/wp-content/uploads/2022/01/REGLAMENTO-DE-VEH%C3%8DCULOS-Y-COMBUSTIBLE-ENCA-2022-VF-07-07-2022-JSPI-1.pdf>





Programación de PEI y responsabilidades de MEMORIA DE LABORES

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Proceso	Subproceso	Producto	Subproducto	Eje Estratégico	Línea Estratégica	Academia	Producción	Administrativa o Financiera	Vida Estudiantil	CENAF	Sección	Sección	Dirección
1														
2			Coordinar y gestionar el funcionamiento de la ENCA dispuesta de los recursos humanos con mayor desarrollo, técnico y financiero bajo la política y directrices del Consejo Directivo.	Administrar 05 coordinaciones y 8 unidades de apoyo para el cumplimiento de las funciones estratégicas de ejercer eficientemente la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.										Dirección
3														
4														
5														
6					Participante de la identidad institucional de la ENCA.									
7			Coordinar y gestionar el funcionamiento de la ENCA dispuesta de los recursos humanos con mayor desarrollo, técnico y financiero bajo la política y directrices del Consejo Directivo.	Administrar 05 coordinaciones y 8 unidades de apoyo para el cumplimiento de las funciones estratégicas de ejercer eficientemente la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.										Dirección y Asesoría Jurídica
8														
9														
10														
11														
12														
13			Desarrollar de las programaciones académicas diseñadas para responder a las necesidades del país y autorizadas por el Consejo Directivo para la formación de Peritar Agrónomo y Peritar con Precursor y Asesorador educador.	Acordar el desarrollo de las programaciones de estudiar autorizadas por el Consejo Directivo.										
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														
46														
47														
48														
49														
50														
51														
52														
53														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
78														
79														
80														
81														
82														
83														
84														
85														
86														
87														
88														
89														
90														
91														
92														
93														
94														
95														
96														
97														
98														
99														
100														

Elaboración de instrumentos de monitoreo y evaluación de los MEMORIA DE LABORES para la verificación del cumplimiento del nuevo Plan Estratégico institucional:



https://encagt-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/evaluacion_monitoreo_enca_edu_gt/EbAV0LqWLFVGul27aGvZRqoBE0eQox7SQ3Vp5NuPfk5Phg?e=mbB7EI&CID=d87095ec-e029-3169-511e-bf1619927499

ANEXOS

Obj. Estratégico	Línea Estratégica	Acción Estratégica	Unidad de Medida	Meta Anual	Situ. anterior	Para sub-acciones	Meta, producción, bienes y resultados	Avance de la meta anual (Porcentaje)
El bienestar académico y calidad educativa.	Mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	a) Planificar y ejecutar en conjunto con Académicos, la planificación anual de cada curso del Área Agrícola.	Rendimiento por unidad de área.	Producción total por curso por área.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	b) Ejecutar y evaluar en conjunto con Académicos, la planificación anual de cada curso del Área Agrícola.	Rendimiento por unidad de área.	Producción total por curso por área.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Acompañamiento pedagógico a la ciencia, prácticas y módulos.	c) Planificar y ejecutar en conjunto con Académicos, la planificación anual de cada especie de Producción Animal.	Rendimiento según especies y parámetros.	a) Producción total de aves de carne a año; b) Producción total de aves de carne de pollo a año; c) Producción total de huevos de ave a año.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Acompañamiento pedagógico a la ciencia, prácticas y módulos.	d) Planificar y ejecutar en conjunto con Académicos, la planificación anual de la transformación de los productos de las distintas áreas productivas.	Rendimiento en base a estándares de conservación para cada producto transformado.	Cantidad total de productos transformados y lista por consumo y comercialización.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Acompañamiento pedagógico a la ciencia, prácticas y módulos.	Elaboración de "Mapas" de los datos productivos hacia la construcción Académica para la preparación de Matrices de Formación Profesional.	Planificación articulada conjuntamente entre las coordinaciones.	100% de los Módulos de Formación Profesional impartidos.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Atención de la demanda, la gestión y la investigación en el involucramiento armónico de todos los actores.	Fortalecer la agenda institucional para la participación de docentes, Maestros y estudiantes en la articulación de los procesos académicos, productivos y de investigación.	Agencia Institucional de la integración de la academia: producción e investigación.	Gestión y avances de la agenda institucional.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Atención de la demanda, la gestión y la investigación en el involucramiento armónico de todos los actores.	Formar y capacitar al recurso humano en la formación de proyectos de innovación-productivos.	Cantidad de recursos humanos formados y capacitados.	Acciones registradas en la formación y capacitación.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Atención de la demanda, la gestión y la investigación en el involucramiento armónico de todos los actores.	Formar y capacitar al recurso humano en la formación de proyectos de investigación.	Cantidad de recursos humanos formados y capacitados.	Acciones registradas en la formación y capacitación.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Innovación e integración de la sostenibilidad ambiental y gestión equitativa de los recursos naturales asociados a los procesos productivos.	Desarrollar programas de cultivo en colaboración con las Unidades Académicas de sostenibilidad ambiental.	Programas de producción y manejo de cultivos sustentables articulados en función de la sostenibilidad ambiental.	100% de los programas de producción y manejo de cultivos sustentables articulados en función de la sostenibilidad ambiental.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Adición del conocimiento científico tecnológico, al análisis crítico y la información en la gestión de los procesos productivos y de enseñanza-aprendizaje.	Optimización e innovación tecnológica en los procesos productivos.	Programas de producción de cultivos articulados en función de la sostenibilidad tecnológica.	100% de los programas de producción de cultivos articulados en función de la sostenibilidad tecnológica.	Sin Ingreso	0	0	0%
El bienestar académico y calidad educativa.	Adición del conocimiento científico tecnológico, al análisis crítico y la información en la gestión de los procesos productivos y de enseñanza-aprendizaje.	Gestionar el apoyo de las áreas productivas hacia la Gestión de Investigación, específicamente en temas de nuevas líneas científicas.	Proyectos articulados conjuntamente entre las coordinaciones y la Gestión de Investigación.	Ejecutar el 100% de la gestión.	Sin Ingreso	0	0	0%



Elaboración de instrumentos de monitoreo y evaluación 2022, basado en el nuevo Plan Estratégico Institucional:

Fortalecimiento institucional (Eje 6)

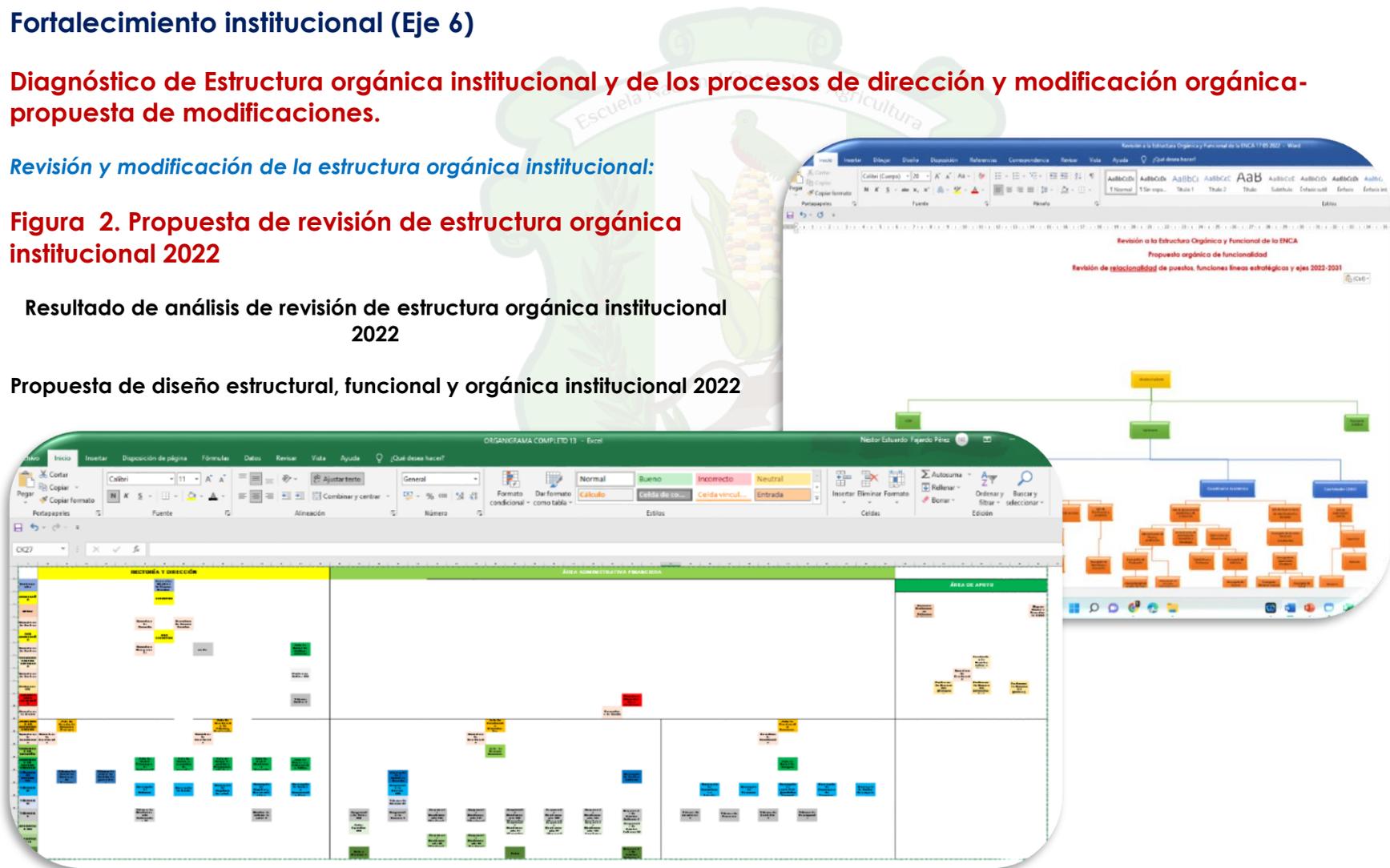
Diagnóstico de Estructura orgánica institucional y de los procesos de dirección y modificación orgánica- propuesta de modificaciones.

Revisión y modificación de la estructura orgánica institucional:

Figura 2. Propuesta de revisión de estructura orgánica institucional 2022

Resultado de análisis de revisión de estructura orgánica institucional 2022

Propuesta de diseño estructural, funcional y orgánica institucional 2022



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA

Estudiar y en su caso poner en ejecución la tradición centroamericana de la escuela, por medio de la promoción de becas, a jóvenes de los países de Centroamérica, Panamá y Belice.



Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN
Promocionar la ENCA con países centroamericanos

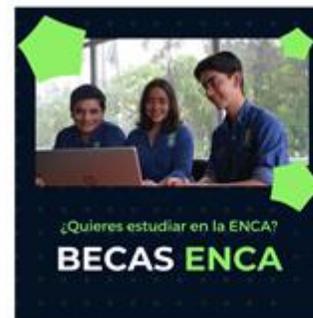
OBJETIVO GENERAL Impulsar la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- para que jóvenes de países centroamericanos estudien en dicha institución.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Brindar información sobre la ENCA. 2. Impulsar las carreras que brinda la ENCA. 3. Hacer saber que jóvenes centroamericanos pueden estudiar en la ENCA.
SLOGAN ENCAparaCentroamérica
HASHTAGS PARA REDES SOCIALES 1. #ENCA 2. #ENCAparaCentroamérica 3. #EstudiantesCentroamericanos
PÚBLICO OBJETIVO 1. Jóvenes centroamericanos

Elaboración de estrategia de comunicación que contemple comisiones hacia los países centroamericanos, para llevar a cabo charlas informativas y de promoción de la ENCA a Escuelas centroamericanas:



Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921

Artes para publicar y utilizar como herramientas de promoción y publicidad que se utilizará en las comisiones



Elaboración de material audiovisual como herramientas de promoción y publicidad que se utilizarán en las comisiones:



Gestión protocolaria y convenios:

Acta de Acto (control de prestación de servicios) para el reglamento general interno de ENCA
y
Especificativos de ENCA y condiciones para firma de convenio entre ENCA e INAP en 2022
Objetivo: firmar acta de constitución y presentar especificativos y condiciones para convenio 2022 ENCA-INAP.
Fecha: 17 de septiembre
Lugar: Salón Patria
Hora: 12:30 a 14:30 horas
Comité: Luis Bello Villalón

Hora	Tema	Responsable
12:30 horas	Firma del documento Especificativos de ENCA y Condiciones para firma de Convenio entre ENCA e INAP en 2022	Ing. Róger Manóvil, Director
13:45 horas	Intervención del ministro Nacional de Administración Pública (INAP)	Lic. Álvaro Gerardo Díaz, Director de Administración Pública (INAP)
14:00 horas	Intervención del ministro Nacional de Agricultura y Ganadería (ENAG) sobre el desarrollo nacional	Lic. Francisco Laín, Director de Investigación y Análisis para el Desarrollo Institucional, Lic. Alfredo Pineda, jefe departamento de análisis situacional y autoridades administrativas de la Escuela Nacional Central de Agricultura e Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)
14:05 horas	Intervención del ministro Nacional de Administración Pública (INAP)	Lic. Álvaro Gerardo Díaz, Director de Administración Pública (INAP)
14:15 horas	Firma de ACUA	Autoridades de ENCA e INAP
14:30	Retiro	Todos

Informe Público
Objetivo: Se llevó a cabo la firma del Acta de prestación de servicios para la elaboración del reglamento general de la ley orgánica de la ENCA, esto con el objetivo de presentar especificativos y condiciones para el convenio 2022, se contó con la participación del Ing. Róger Manóvil director, Ing. Jorge Escobar subdirector, Lic. Álvaro Gerardo Díaz, Lic. Francisco Laín, director de investigación y Análisis para el Desarrollo Institucional, Lic. Alfredo Pineda, jefe departamento de análisis situacional y autoridades administrativas de la Escuela Nacional Central de Agricultura e Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
#ENCA #INAP #ENAG

Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)

Plan de elaboración y publicación de artículos técnicos y científicos en revistas de prestigio.

✓ Diseño de plan de comunicación para publicación de los artículos técnicos y científicos en medios escrito-estratégicos y prestigiosos:

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN TÉCNICA ENCA
TEMA: ARTÍCULOS Y NOTAS TÉCNICAS/CIENFÍFICOS

OBJETIVO GENERAL

Ser una fuente de información y/o consulta de temas especializados en el sector agrícola a través de artículos técnicos/científicos.

No.	Tipo de publicación	¿Qué se le publicará?	Medio de Publicación	Contenido contenido	Tamaño del artículo	Frecuencia de publicación
1	Artículo científico	Resultados de investigación	Revistas Científicas, Anuarios, Informes	Temas: Agronomía, Biotecnología, Horticultura, Acuicultura, Silvicultura, Zootecnia, Producción Animal, Producción Vegetal, Manejo de Suelos, Manejo de Agua	Se publicará en revistas especializadas de amplia circulación para el sector agrícola. Se le asigna en forma mensual y bimestral, según el caso.	ANUAL
2	Artículo técnico científico	Resultados de trabajo de la ENCA, Resúmenes, Comunicados, Experiencias de campo, Trabajo de estudiantes	Revistas, Anuarios, Boletines, Revistas Científicas, Digital, Periódicos	Temas: Agronomía, Biotecnología, Horticultura, Acuicultura, Silvicultura, Zootecnia, Producción Animal, Producción Vegetal, Manejo de Suelos, Manejo de Agua	2-4 páginas en forma independiente.	SEMESTRAL
3	Notas técnicas, ODCA, TSC, Plan de acción	Resultados de investigación, Resultados de proyectos, Anuarios, Resúmenes de actividades, Experiencias de campo, Experiencias de los servicios, Resúmenes de los artículos científicos en artículos científicos	Revistas, Anuarios, ENCA	Temas de general interés para el sector agrícola, temas de actualidad, temas de interés nacional, temas de interés internacional, temas de interés regional, temas de interés local, temas de interés comunitario.	Se le asigna en forma mensual y bimestral, según el caso.	SEMESTRAL



Actualización de la información pública y manuales de procesos:

VIATICOS AL EXTERIOR DEL MES DE OCTUBRE.
VIATICOS AL INTERIOR DEL MES DE OCTUBRE.
VIATICOS AL INTERIOR DEL MES DE NOVIEMBRE.
VIATICOS AL EXTERIOR DEL MES DE DICIEMBRE.
VIATICOS AL INTERIOR DEL MES DE DICIEMBRE.
13. INVENTARIO DE BIENES.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE ENERO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE FEBRERO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE MARZO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE ABRIL.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE MAYO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE JUNIO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE JULIO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE AGOSTO.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE SEPTIEMBRE.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE OCTUBRE.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE NOVIEMBRE.
INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL MES DE DICIEMBRE.

Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)

Plan y programas permanentes de Retroalimentación y comunicación estratégica de resultados.

Elaboración de informes de labores donde se especifique el avance y cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el Memoria de Labores:

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA- INFORME PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 CURSO TRIMESTRE	Código: 2022 Versión: No. 1-2022 Act. -7-22
--	--	---

Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)

Plan y programas permanentes de Retroalimentación y comunicación estratégica de resultados.

✓ Elaboración de informes de labores donde se especifique el avance y cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el PDA.

Dicha acción se encuentra actualizada a noviembre del 2022, según la matriz de la sección de planificación institucional.

Informes anuales de avance del Plan Estratégico y la rendición de cuentas.

✓ Elaboración de la memoria de labores.

La memoria de labores del 2021 ya encuentra cargada la página de información pública de la ENCA.

Se ha cumplido con la publicación de 60 post para dar a conocer los productos y servicios de la ENCA.



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Informes anuales de avance del Plan Estratégico y la rendición de cuentas.

Elaboración de la memoria de labores:

La memoria de labores del 2021 ya se encuentra subida en la página de información pública de la ENCA.

<https://www.enca.edu.gt/wp-content/uploads/2022/01/MEMORIA-DE-LABORES-2021-comprimido.pdf>



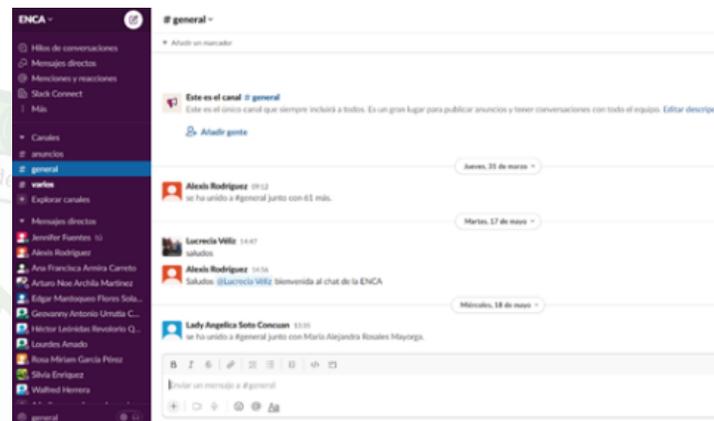


Fortalecimiento institucional (Eje 6)

Desarrollo del Sistema de Informática y Comunicación interno y externo eficiente y eficaz.

✓ *Elaboración de estrategias de comunicación interna para fomentar una comunicación multidireccional asertiva.*

Se creó la herramienta slack para comunicación interna entre trabajadores.



Diseño de post publicitarios para dar a conocer los productos y servicios de la ENCA:



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

Elaboración de plan de cambio y modernización de imagen institucional:



Antes



Arte



Después

UNIDAD DE INFORMÁTICA

Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA (Eje 1)

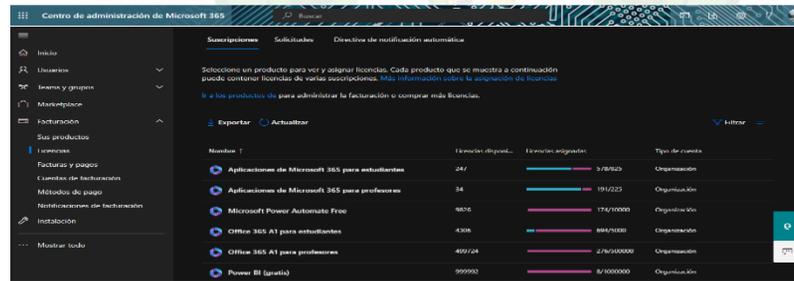
Conocimiento y valoración de la tradición de la ENCA y su papel en el desarrollo del país.

Creación de publicaciones, noticias, actividades de presentación, en la página web de la institución:

Renovación del sistema de antivirus para los equipos de cómputo de la escuela nacional central de agricultura ENCA:



Renovación de la aplicación office 365 para la persona administrativa, docente y alumnos de la ENCA:



Apoyo a sección administrativa con la instalación del software de las talanqueras en el servidor local de informática:



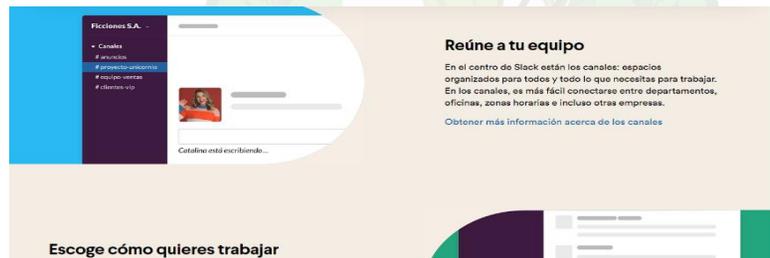
	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

✓ **Creación de firmas del personal de nuevo ingreso a la ENCA:**



Desarrollo y puesta en práctica del código de ética/normas de convivencia de la comunidad académica.

Creación de campañas en la red interna de la institución, como la Intranet, Active Directory con usuarios para la gestión de computadoras institucionales:

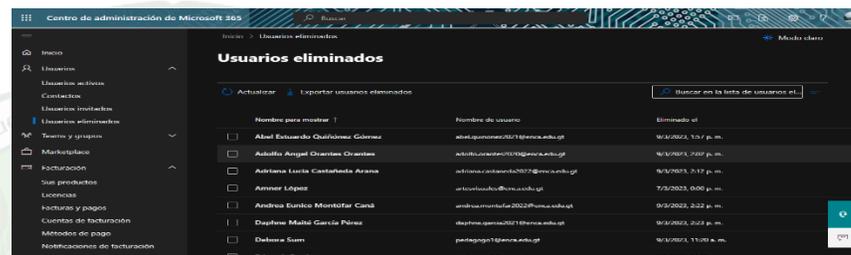


Creación de la nueva página web de la ENCA.





Eliminación de cuentas de correo electrónicos de estudiantes ya graduados de la ENCA para tener cuentas disponibles para estudiantes de nuevo ingreso.



Excelencia académica y calidad educativa (Eje 2)

Adición del conocimiento científico-tecnológico, el análisis crítico y la informática en la gestión de los procesos productivos y de enseñanza-aprendizaje.

Análisis de necesidades y requerimientos, desarrollo, implementación y ejecución de Sistema de Control y Gestión Administrativo:

SISTEMA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

– SISENCA –

MÓDULO FINANZAS

CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN

- Cuentas por cobrar
 - Facturas de cliente
 - Planes de pago a plazos
 - Ingresos diferidos
 - Notas de crédito y reembolsos
 - Enviar facturas por correo
- Pagos de cliente
 - Registrar pago de cliente
 - Registrar pagos de clientes con cheques
- Pago de facturas en línea
 - Registrar pago de factura en línea
- Pagos por lotes: depósito por lotes (cheques, efectivo).

MÓDULO CRM

• Leads (Clientes potenciales)

- Registrar, asignar y rastrear cliente potencial
- Gestión de pérdidas de clientes potenciales
- Registro de leads/opportunidades desde correos electrónicos
- Registro leads/opportunidades desde la página web de contacto
- Asignar oportunidades basadas en puntuación o etiquetas
- Enviar presupuestos o información de marketing
- Reporte relación ganancia/pérdida

MÓDULO PRODUCTOS Y PRECIOS

• Gestionar productos

- Importar productos con categorías y etiquetas desde .CSV
- Gestionar precios para B2B (sin impuestos incluidos) y B2C (con impuestos incluidos)

• Gestión de precios

MÓDULO ALMACÉN

• Productos

- Registrar unidades de medida
- Gestión de reabastecimiento
- Registrar recepción producto (recepción)
- Registrar recibo producto (Entrada + Inventario)
- Registrar recepción (Entrada + Calidad + Inventario)

• Ajuste de inventario

- Reabastecer de otro almacén

• Órdenes de entrega

- Registrar órdenes de entrega (Envío)
- Registrar órdenes de entrega (Recolección + Envío)
- Registrar órdenes de entrega (Recolección + Empaquetar + Enviar)

• Registrar de salida productos a clientes directamente desde proveedores (triangulación de pedidos)

- Gestionar inventario que no pertenece a la institución
- Gestionar transferencias en lote



Fortalecimiento de la red y plataformas educativas:

DETALLES DE RECORRIDO REALIZADO

Oficina IT

En primera instancia se llega al nodo principal que se encuentra dentro de la oficina de IT, este nodo contiene 3 racks de los cuales 2 presentan los equipos de telecomunicación mientras que el último está en uso solamente para servidores (Imagen #1). Se observo a detalle el etiquetado Rack 3 el cual es quien recibe la fibra del nodo 1, este mismo se puede apreciar con la ayuda de la imagen #2 que existe el ODF marca CANOVATE para dicha fibra y otro ODF marca CANOVATE más para su correspondiente redundancia; cabe mencionar que los equipos que ayudan con la redundancia son un router Cisco ISR 1100 ayudado también por un par de media converter (Imagen #3).



Imagen #1: Vista general de rack dentro de nodo 1.



Imagen #6: Servidores conectados a Cisco S6300.



Imagen #7: Rack 1 con switch HP 1520

Por último, en la imagen #7 se puede contemplar el rack 1 que contiene switches marca HP con más puntos de red. Contabilizando todo lo mencionado anteriormente, para este nodo se cuenta con 73 puntos de red de los cuales se incluyen los puntos de red de los 2 salones de computación.

Nos comenta Ing. Alexis que se tiene previsto a futuro que laboratorio de computación ubicado antes de ingresar a este nodo tenga 80 computadoras conectadas de manera cableada teniendo que agregar 40 puntos de red adicionales a los que están por lo que se tendrá un total de 83 puntos de red para este nodo.



Imagen #20: Switch Cisco de 8 puertos de los cuales 4 están en uso.



Imagen #21: Patch Panel Siemon con 20 puertos usados.



Imagen #22: Aulas del área de Orientación que necesitan puntos de red.



Imagen #27: Gabinete de nodo Recepción.



Imagen #28: Switch Cisco de dicho gabinete.





Plan de capacitación constante e incentivo laboral.

Plan de actualización y modernización de la infraestructura, instalaciones y equipos.



Ampliación de la infraestructura de red Interna con áreas y puntos nuevos y cambio de todo el equipo de red.

Adquisición de equipo de cómputo moderno para el Laboratorio de Computación.

Área	Cantidad de Puntos de Red
Oficina IT	83
Comedor	21
Coordinación Financiera	59
Académica	80
Orientación	60
Auditorio	2
Laboratorios	12
Almacén General	21
Recepción	16
Laboratorios de Ingles	70
ENCA Market	8
Coordinación de Producción	8
Producción Animal	12
TOTAL	452

Adquisición de servidores para el levantado de servicios.

Anillo de Fibra

Adicionalmente se consulto sobre las conexiones entre los nodos a través de la fibra y personal de IT de ENCA amablemente nos compartió un documento en el cual se muestra la actual estructura de un anillo de fibra entre varios nodos (no todos), esto se puede apreciar en imagen #36.



Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (Eje 5)

Diseño y desarrollo del sistema informático académico y administrativo de la ENCA.

✓ *Análisis de necesidades y requerimientos, desarrollo, implementación y ejecución de Sistema de Control y Gestión Administrativo y de Planificación Académica.*

MÓDULO ACADÉMICO

Gestión académica

- Gestionar Centro Educativo
 - Información del establecimiento
 - Logotipo y Portada
 - Reglamento
- Usuarios
 - Lista de usuarios
 - Agregar usuario
 - Actualizar usuario
 - Eliminar usuario
 - Roles de usuario
 - Administradores
 - Secretaria
 - Coordinadores
 - Profesores
- Permisos de usuario
- Configuración académica

Desarrollo de bases de datos y sistema de seguimiento y evaluación académica y administrativa.
Análisis y modelado de la información en la base de datos del Sistema Administrativo y Sistema Académico.



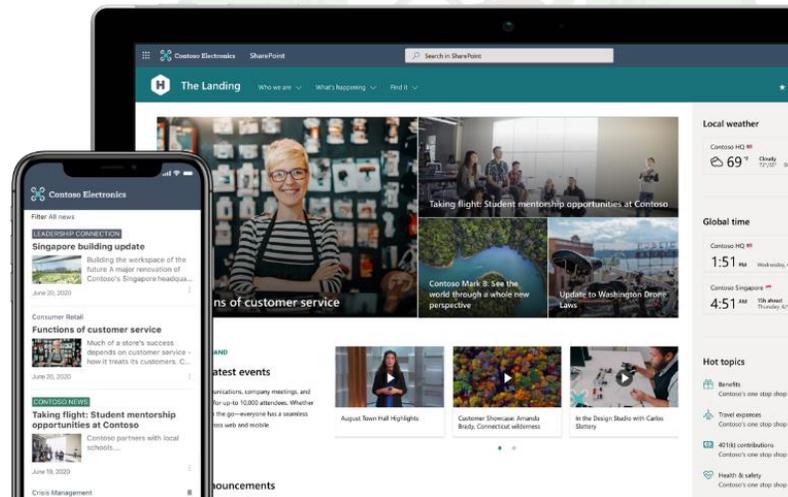
Fortalecimiento institucional (Eje 6)

Desarrollo del Sistema de Informática y Comunicación interno y externo eficiente y eficaz.

Desarrollar una intranet para uso interno y el uso de redes sociales, página y una plataforma que nos ayude a tener mejor interacción con exalumnos y público que necesite saber sobre la ENCA. La mejor opción es Sharepoint que ya se tiene pagado en la licencia de Microsoft 365:

LMS

<p>MOODLE Página oficial: https://moodle.com/ Mínimo de usuarios al año: 50 Precio: US\$1,480/año (1000 usuarios) Costo de implementación: US\$0</p>	<p>CANVAS Página oficial: https://www.instructure.com/ Página demo: https://www.canvas.net/ Mínimo de usuarios al año: 1000 Precio por usuario: US\$8.40/año → US\$8,400/año Costo de implementación: US\$5,600/se paga solo una vez (*)</p>	<p>RISE Página oficial: https://rise.com/ https://youtu.be/OzmCSPn3rOg Página demo: https://rise.com/rise-example/new-employee-onboarding/ Mínimo de usuarios al año: 100 Precio: US\$23,988/año (1000 usuarios)</p>	<p>iSPRING Página oficial: https://www.ispring.es/ Página demo: https://www.ispring.es/ispring-learn Mínimo de usuarios al año: 100 Precio por usuario: US\$2.82/mes → US\$33,840/año (1000 usuarios) Costo de implementación: US\$0</p>	<p>EDAPP Página oficial: https://www.edapp.com/ Página demo: https://www.edapp.com/course/1-youth-entrepreneurship-the-mindset Mínimo de usuarios al año: ilimitados Precio por usuario: US\$2.95/mes</p>
---	--	---	--	---



	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

ASESORÍA JURÍDICA

- a. 578 resoluciones emitidas por la Dirección, realizadas por la Asesoría Jurídica; referentes a temas varios de procesos de cotización y licitación, nombramiento de personas a emitir dictamen técnico, presupuestario jurídico, nombramientos de Juntas, aprobación de contratos, comisiones receptoras y de liquidación, así como demás cuestiones administrativas de Dirección.
- b. 193 opiniones Jurídicas sobre temas laborales, administrativos, así como en los procesos de compras.
- c. 46 dictámenes legales en los procesos de compras de Cotización y Licitación.
- d. 17 emisión de contratos administrativos; y 5 modificaciones;

1-2022	Contrato de prestación de servicios profesionales materia laboral	01-02-2022
2-2022	Sin efecto legal, falta de constancia de disponibilidad presupuestaria	26-04-2022
3-2022	Suministro de Embutidos y Carnes para la Elaboración de Alimentos de los Estudiantes de la ENCA	28-04-2022
04-2022	Suministro de Gas Licuado de Petróleo (Gas L.P) para el abastecimiento en las áreas de cocina, lavandería y producción animal de la ENCA.	04-05-2022
05-2022	Adquisición Cabaña Habitacional del Complejo Educativo en la Finca La Montañita	27-05-2022
06-2022	Servicio de Seguridad Privada para el Interior de la Finca Bárcena, Villa Nueva y Centro de Capacitación las Ninfas, Amatitlán, ambas propiedades de la ENCA	07-06-2022
07-2022	Suministro de Alimento Balanceado para porcinos en etapas de finalización y reemplazo del área de producción animal de la ENCA	21-6-2022
08-2022	Suministro de Alimento Balanceado para Bovinos, del Área de Producción Animal de la ENCA	29-07-2022
09-2022	Suministro de Frutas y Verduras para la Elaboración de Alimentos de los Estudiantes de la ENCA	16-8-2022

	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	Código: 2022
	MEMORIA DE LABORES 2022	Versión: No. 1-2022 Act. -7-22

10-2022	Adquisición de Cerdas Reproductoras para la Granja Porcina, del Área de Producción Animal de la ENCA	13-10-2022
11-2022	Suministro de Plantas de Café para el Establecimiento de 15 Hectáreas con Sistema Agroforestal en la Finca la Montañita de la ENCA	17-10-2022
12-2022	Servicio de Instalación de Estructuras para Agricultura Protegida en el Área de Hortalizas de la ENCA	14-11-2022
13-2022	Suministro de Alimento Balanceado para Porcinos en Etapas de Gestación y Lactancia, del Área de Producción Animal de la ENCA	30-11-2022
14-2022	Suministro de Alimento Balanceado Para Porcinos en Etapas de Crecimiento y Desarrollo, del Área de Producción Animal de la ENCA	1-12-2022
15-2022	Suministro de Alimento Balanceado para Aves de Producción Animal de la ENCA	1-12-2022
16-2022	Adquisición de Dispensador de Combustible para la ENCA	2-12-2022
17-2022	Adquisición de Planta de Secado para Madera Aserrad (horno a nivel piloto, tablas y piezas de gran dimensión) para la ENCA	7-12-2022

- e. 09 convenios de Subvención de estudiantes para alumnos de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- que efectúan su práctica agrícola y forestal supervisada en extensión rural, así como de ejercicio profesional supervisado.
- f. 68 emisión de oficios a diferentes Coordinaciones, Secciones y Unidades de la ENCA
- g. Procuración y dirección profesional de 32 casos laborales activos, seguimiento audiencias laborales en los procesos en los Juzgados de Trabajo y Previsión Social. Defensa del proceso de acciones constitucionales de amparo, y denuncias ante el Ministerio Público.

