

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA  
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES  
SUPERVISADAS, PAAFS  
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES  
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 08-2023 de Subvención  
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**FÁTIMA ANDREA GARCÍA GODOY  
COMUNIDAD DE VECINOS DE LA ALDEA DE QUEZADA, QUESADA; JUTIAPA**

septiembre, 2023

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lcda. Mayra Alejandra Miranda Castillo  
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz  
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.  
Coordinador Académico

## 1. INTRODUCCIÓN

Dentro de las actividades como estudiante del Sexto Semestre de la Carrera de Perito Forestal de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- en la realización de las prácticas agropecuarias, agroindustriales y forestales supervisadas -PAAFS-, en el ámbito del desarrollo de la educación no formal como Extensionista, el estudiante lleva a cabo en distintas áreas rurales del país, acciones de proyección social que realiza ENCA, en este caso en la Comunidad de Vecinos de la Aldea Quezada, en el municipio de Quesada, Jutiapa.

El desarrollo de sus prácticas el estudiante participa en actividades de extensión rural con grupos comunitarios o con líderes de cada comunidad con el interés de abordar problemáticas comunes y brindarles un apoyo a la solución de los mismos con base a conocimientos que poseen miembros de la comunidad y conocimientos del estudiante obtenidos en su formación académica, con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida y el estado en que se encuentren.

El presente informe describe actividades realizadas en el mes de septiembre del año 2023, en la Comunidad de Vecinos de la Aldea Quezada; con el apoyo de las Organizaciones de Utz che y FUNDEBASE. Dentro de las actividades realizadas se encuentran: la capacitación sobre el uso de navegadores GPS, realización de huerto escolar, entrega de pilones de hortalizas y realización de huertos al grupo de mujeres de cada Aldea del Municipio de Quesada y la visita a campo sobre uno de los proyectos de incentivos forestales con mayor extensión de tierra.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general**

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad de Vecinos de la Aldea Quezada en cooperación con la organización Utz Che’.

### **2.2. Objetivos específicos**

Capacitar a miembros de la Junta Directiva de la Comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, sobre el uso de navegadores de GPS.

Fomentar el conocimiento sobre la agricultura sostenible en estudiantes de la Escuela Rural Mixta de la Aldea Potrerillos a través de la creación y gestión de un huerto escolar.

Realizar visitas de campo al Proyecto de Incentivos Forestales de la Aldea Laguna Seca, en el municipio de Quesada.

Fomentar la colaboración y el apoyo mutuo entre las familias locales a través de actividades relacionadas con la donación de pilones y la gestión de huertos familiares.

### **3. ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **3.1. Capacitación sobre el uso de navegadores GPS.**

Una de las necesidades sentidas de la Junta Directiva, de la Comunidad Los vecinos de la Aldea de Quezada, es adentrarse a las nuevas tecnologías para la eficacia en los trabajos de mediciones de los terrenos comunales, por ende se llevó a cabo la capacitación sobre el uso del gps con duración de dos días.

La capacitación comenzó con una breve introducción a los conceptos básicos de la navegación por GPS y su importancia en la agricultura y la gestión de recursos naturales. Se presentó el dispositivo GPS Garmin que se utilizaría durante la capacitación y se explicaron sus características principales.

Durante la parte teórica, de una duración de 20 minutos, se abordaron temas como la adquisición de señales GPS, la interpretación de coordenadas, la creación de waypoints y rutas, y la importancia de la precisión en la medición. Se realizó una demostración práctica de cómo encender y configurar el dispositivo, establecer waypoints y navegar hacia ellos. Los participantes se dividieron en grupos pequeños y se les asignaron tareas prácticas, cómo marcar waypoints, medir distancias de un punto a otro, delimitar el perímetro de una área en particular.

Por petición de los vocales, se realizó otra práctica, en un terreno que proporcionó un vocal, para ir delimitando el perímetro del terreno. También se llevó a cabo la medición de distancias entre cada waypoint.

Esta capacitación sobre el uso de navegadores GPS se diseñó de manera que los participantes adquirirán habilidades prácticas sólidas a través de la experiencia práctica. El enfoque se realizó sobre los principios de "campesino a campesino": 20% teoría 80% práctica y horizontalidad, que promovió la participación activa y el intercambio de conocimientos entre los miembros de la comunidad, lo que les permitió sentirse más seguros en el uso de la tecnología GPS en sus actividades cotidianas.



### **3.2. Elaboración de Huerto Escolar en la Escuela Rural Mixta de la Aldea Potrerillos.**

Se eligió una ubicación adecuada en la escuela para el huerto escolar, teniendo en cuenta la disponibilidad de luz solar y un acceso conveniente para los estudiantes. Esta actividad es un seguimiento a la primera visita realizada que los estudiantes realizaron en botellas reciclables.

Los estudiantes comenzaron quitando todo tipo de maleza, ramas y hojas del lugar seleccionado, se utilizaron las siguientes herramientas: pala, azadón, carreta y rastrillo. Se aseguraron de que el terreno estuviera limpio y listo para la preparación. Se había preparado previamente una mezcla de tierra con características apropiadas para el desarrollo de cultivos agrícolas, materia orgánica y arena para enriquecer el suelo. Esta mezcla se extendió uniformemente sobre el terreno limpio.

Siguiendo las pautas de distanciamiento adecuadas para cada tipo de planta, se marcó el terreno para garantizar que los pilones se plantaran a la distancia correcta unos de otros. Se trasplantaron pilones de lechuga, remolacha, perejil, apio y cebolla en los lugares marcados. Se tuvo cuidado de enterrarlos a la profundidad adecuada y proporcionarles suficiente espacio para crecer de manera saludable.

Después de plantar los pilones, se realizó un riego inicial para asegurarse de que las plantas tuvieran suficiente humedad para establecerse en su nuevo entorno. Se discutió la importancia del mantenimiento continuo del huerto, incluyendo riego regular, control de malezas y monitoreo de plagas.

Se llevó a cabo una breve sesión educativa donde se explicaron los cuidados específicos que requerían las plantas cultivadas y se alentó a los estudiantes a participar activamente en el proceso de cuidado del huerto. Se acordó llevar a cabo un seguimiento constante para asegurarse de que las plantas crecieran saludablemente. Se alentó a los estudiantes a observar el progreso y hacer preguntas.

Esta actividad no solo sirvió como una oportunidad para establecer un huerto escolar, sino también como una valiosa lección práctica para los estudiantes sobre agricultura, trabajo en equipo y responsabilidad ambiental, al aplicar los principios de "campesino a campesino"

tales como trabaja con la propia capacidad y recursos locales y lo sencillo primero, lo complejo después

### **3.3. Visita de Campo para determinar el cumplimiento de las Actividades y compromisos de los proyectos de incentivos forestales.**

El objetivo de la visita era evaluar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Aldea de Laguna Seca en el marco del programa de incentivo forestal y detectar posibles fallas en el plan de manejo, particularmente en el mapa y el cambio de uso del suelo que puedan poner en riesgo la continuidad del proyecto.

Los participantes involucrados fueron una Ingeniera Forestal de la organización Utz che', el Presidente de La Junta Directiva, los vocales de la Aldea Laguna Seca, y grupo de vecinos de la aldea interesados en conocer las condiciones del proyecto.

La visita duró dos días, se tenía previsto permanecer más tiempo, pero los dos días fueron más que suficientes para determinar que no se está realizando el trabajo adecuado y existen muchas fallas técnicas, en el sentido que el regente a cargo no ha realizado las visitas correspondientes.

Antes de comenzar la visita al terreno, se realizó una reunión preliminar en la que se establecieron los objetivos de la visita y se discutió el marco del programa de incentivo forestal. Se revisaron los compromisos adquiridos por la Aldea de Laguna Seca en el proyecto y se resaltó la importancia de su cumplimiento. Se manifestó que las personas de la aldea no tenían conocimiento que eran parte de un incentivo forestal y por ende ellos seguían realizando su siembra de café y trabajando en el bosque.

Se realizó un recorrido por las áreas del proyecto forestal, en específico en las áreas de descuento, para evaluar su estado actual. Durante el recorrido, se prestó especial atención a las áreas en las que se habían identificado fallas en el plan de manejo y donde se habían señalado diferencias en el mapa. Cabe resaltar que parte de la aldea está incluida en el incentivo, algo que la comunidad Los vecinos de la Aldea de Quezada no autorizo.

Se encontraron varios fallos por parte del regente y de las juntas directivas anteriores, ya que el Programa de Incentivos para establecimiento, recuperación, manejo, producción y protección de bosques en Guatemala -PROBOSQUE-, apoyó económicamente para el mantenimiento de los bosques, en este caso la Comunidad Los Vecinos de la Aldea Quesada está dentro del incentivo de protección, en el cual dentro del bosque no puede salir ningún material forestal (madera en general), ni entran ningún tipo de cultivo, ya que lo que se quiere es resguardar el bosque, por ende que exista cambio de uso del suelo dentro del bosque y dentro del incentivo pone en peligro que haya cancelación del proyecto y esto lleva a cabo que la Junta Directiva Actual tenga que reintegrar el dinero adquirido. Para ser un incentivo sólo se debe de incorporar lo de un año.

Se concluyó que se debe de realizar una reunión con autoridades de la organización de Utz che y el INAB, para solucionar este problema y buscar la manera de la cancelación total del proyecto sin tener que reintegrar el dinero que se le dio a la Junta Directiva.

#### **3.4. Brindar apoyo en la donación de pilones y elaboración de huerto familiar.**

Se realizó una reunión inicial en el casco urbano de Quesada, donde se reunieron los grupos organizados de mujeres y representantes de FUNDEBASE. Durante esta reunión, se explicaron los objetivos de la actividad y se presentaron los pilones donados, de las hortalizas siguientes: lechuga, apio, perejil, acelga, cebolla y remolacha, que servirían como parte fundamental de los futuros huertos familiares.

Se distribuyeron pilones a cada uno de los grupos de mujeres de las aldeas de Quesada, tales como Aldea Potrerillos, Aldea El Edén, Aldea El Jícaro y Aldea el Jocote. Cada grupo recibió la cantidad acordada de pilones (no se tiene un estimado de la cantidad) según sus necesidades y el tamaño de su huerto planeado.

Muchos de los grupos de mujeres ya habían tenido experiencia con la elaboración de huertos, lo cual solo se dio una pequeña capacitación sobre la preparación del suelo, la siembra, el riego y el cuidado de las plantas, así como la importancia de una alimentación saludable.

La actividad práctica inició con la preparación del suelo, arando con piocha y realizando las camas o surcos con azadón. Luego de tener los surcos hechos, se colocaron los



pilonos al distanciamiento adecuado de cada pilón. Se llevó a cabo un riego inicial para garantizar que las plantas se establecieran correctamente. Se instruyó a las mujeres sobre la importancia del riego regular y se proporcionaron pautas para el cuidado continuo de los huertos.

Esta actividad no solo promueve la seguridad alimentaria y el empoderamiento de las mujeres a través de la creación de huertos familiares, sino que también fortaleció la comunidad al involucrar a diferentes grupos en un proyecto conjunto respaldado por FUNDEBASE. El seguimiento continuo garantiza el éxito sostenible de los huertos y el bienestar de las comunidades locales.

#### 4. RESULTADOS

##### 4.1. Capacitación sobre el uso de navegadores GPS.

Capacitación sobre el uso del navegador GPS a la Junta Directiva y vocales de la Comunidad Los vecinos de la Aldea de Quezada para ser más eficientes en las mediciones. Los resultados se muestran en la tabla 1.

**Tabla 1.**

*Cantidad de participantes en las actividades de Capacitación del uso de GPS en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*

Actividad realizada	Cantidad de hombres
Capacitación sobre el uso de navegadores GPS.	11

**Figura 1.**

*Participantes en las actividades de Capacitación del uso de navegador GPS en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



**Figura 2.**

*Participantes en las actividades de prácticas del uso de GPS en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



#### **4.2. Elaboración de Huerto Escolar en la Escuela Rural Mixta de la Aldea Potrerillos.**

Como parte del seguimiento de la educación ecológica, se elaboró un huerto escolar en la Escuela Rural Mixta de la Aldea Potrerillos. Los resultados se muestran en la tabla 2.

**Tabla 2.**

*Cantidad de participantes en las actividades de Elaboración de Huerto escolar en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de niños/as</b>
Huerto Escolar en la Escuela Rural Mixta de la Aldea Potrerillos.	15



**Figura 3.**

*Participantes en las actividades de realización de Huerto Escolar la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



**Figura 4.**

*Participantes en las actividades de preparación del terreno para el huerto escolar en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*





#### 4.3. Visita de Campo para determinar el cumplimiento de las Actividades y compromisos de los proyectos de incentivos forestales.

Visita de Campo para determinar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por los proyectos de incentivos forestales en la Aldea Laguna Seca, del municipio de Quesada. Los resultados se muestran en la tabla 3.

**Tabla 3.**

*Cantidad de participantes en la Visita al Proyecto de Incentivo Forestal en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quesada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*

Actividad realizada	Cantidad de hombres
Visita de Campo	30

**Figura 5.**

*Participantes en las actividades de Planificación de visita a los proyectos de Incentivos Forestales en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quesada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



**Figura 6.**

*Participantes en las actividades de reconocimiento del proyecto de Incentivo Forestales en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



#### **4.4. Brindar apoyo en la donación de pilones y elaboración de huerto familiar.**

Se llevó a cabo la repartición de pilones de hortalizas y así mismo se elaboró un huerto familiar en la Aldea el Eden del Municipio de Quesada. Los resultados se muestran en la tabla 4.

**Tabla 4.**

*Cantidad de participantes en la donación de Pilones y elaboración de huerto familiar en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de Mujeres</b>
Donación de pilones y elaboración de huerto familiar.	15



**Figura 5.**

*Participantes en las actividades de donación de pilos por parte de FUNDEBASE en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



**Figura 6.**

*Participantes en las actividades de elaboración de huerto familiar en la comunidad Los Vecinos de la Aldea de Quezada, del municipio Quesada, del departamento de Jutiapa.*



