

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 1-2023 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

CRISTIAN ALLAN CATÚ CHICOL

Aldea Saquiya y Xeatzan Alto, Patzún Chimaltenango

septiembre, 2023



Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lic. Nancy Beatriz Calderón Müller
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La Fundación Nacional de Arveja -FUNDARVERJA-, dentro de sus programas establecidos se define el de saneamiento ambiental, del cual se basa en el manejo adecuado de los residuos, la implementación de estufas ahorradoras de leña libre de humo.

Es por ello que FUNDARVERJA cuenta con el apoyo de practicantes de la ENCA, brindando charlas sobre el cuidado del medio ambiente para promover la conservación y el cuidado de nuestro planeta, garantizando un futuro sostenible y saludable. En la comunidad de Xeatzan Alto hay familias que por temas económicos y pocos recursos utilizan leña como principal fuente de energía para cocinar sus alimentos su constante uso genera para la salud siendo las mismas familias más afectadas debido a la exposición del humo dentro del hogar, también genera problemas ambientales por la contaminación al aire; es por ello que por el programa saneamiento ambiental de FUNDARVERJA se induce en la implementación de estufas ahorradoras con el propósito de disminuir los problemas ambientales y de salud de las personas.

Las estufas ahorradoras tienen como propósito la disminución del recurso de energía renovable como lo es la leña al igual que reduce la cantidad de humo dentro del hogar que afectan a la salud de las personas especialmente en los espacios cerrados

La importancia del medio ambiente es fundamental para el ecosistema, del cual a través de charlas de concientización se busca a que las personas tengan un cambio sus acciones hacia el impacto directo con el ambiente comenzando desde la forma que utilizamos los recursos naturales, la separación de los desechos y como interactuamos con nuestro ecosistema determina el futuro del mundo.

Dentro del propósito del tema de practica se tiene contemplado dar a conocer a la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, ya que Patzún es un municipio agrícola, del cual jóvenes con intención de seguir estudiando el nivel medio en educación puedan optar a la beca que brinda la escuela.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades de Saquiya, Xeatzan Alto y Xeatzan Bajo en cooperación con la fundación de FUNDARVERJA

2.2. Objetivos específicos

Apoyar a la organización Helps International en la entrega de estufas ahorradoras a familias beneficiadas de la comunidad de Xeatzan Alto, con el objetivo de proporcionarles una solución mas eficiente y económica disminuyendo la cantidad de uso de leña.

Promocionar a la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA), dirigido a los alumnos de tercero básico del “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Bajo”

Impartir charla sobre la importancia del medio ambiente y concientizar la disminución de la contaminación ambiental, lo cual es dirigida hacia los alumnos de cuarto, quinto y sexto primaria de la “Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne” de la comunidad Saquiya

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Entrega e instalación de estufas ahorradoras

A través del principio parte de la necesidad sentida de la metodología campesino a campesino (CaC), se realizó un diagnóstico permitiendo conocer las principales necesidades de las familias, seguidamente la fundación Fundarverja se encargó de realizar un estudio socioeconómico de la cual se definió a 10 familias beneficiadas, posteriormente se hizo la solicitud a la organización Helps International para la entrega e instalación de las estufas ahorradoras.

Se citó a las madres de familia para hacer la entrega de todas las piezas que conforman las estufas, donde también se les indicó por parte de la organización Helps International que todas las piezas permanezcan en un lugar seco ya que la humedad puede causar que su estructura se deteriore, también se indicó que el día de la instalación tengan preparado una cubeta de ceniza cernida y 11 blocks en buen estado y 1 cubetas de tierra.

El día de la instalación se formaron 5 grupos conformados por: 1 integrante de la organización Helps International, 2 madre de familia, 1 practicante ENCA. Se distribuyó cada grupo a los hogares de las familias donde se comenzó con la instalación, de comienzo se niveló el área utilizando un nivel y la tierra, seguido se colocaron los 11 blocks que sirve como base de la estufa, luego se fue colocando cada pieza correspondiente y al terminar se les dió las indicaciones de como es la forma correcta y el cuidado necesario en la utilización de las estufas.

Los materiales y equipo utilizados fueron: Piezas de la estufa, Carreta, 11 Blocks, 1 Nivelador, 1 Cubeta de ceniza, 1 Cubeta de tierra, 1 Martillo, 1 Machete, 1 Azadón, 1 Tenaza, 1 Taladro y Alambre.

3.2. Charla sobre la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, impartido en el establecimiento educativo “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Bajo”.

Con el principio practica comprensible y armoniosa de la metodología campesino a campesino (CaC), se realizó la charla a los estudiantes de tercero básico dando a conocer la ENCA, del cual se abarcó el tema sobre la oportunidad de poder ser un estudiante obteniendo una beca completa, indicándoles todo el procedimiento para poder ser aspirante y participar

en el curso propedéutico, también se resaltó el tema de la excelencia académica de la escuela, así como también las carreras que brinda dándoles a conocer el propósito y la importancia de cada una de ellas.

Materiales y equipo utilizado fueron: Afiches, Trifoliales, Guía de admisión y Laptop

3.3. Charla sobre el cuidado del medio ambiente y su importancia

Se aplicó el principio practica comprensible y armoniosa de la metodología campesino a campesino (CaC), se impartió a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto primaria de la “Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne” se habló como tema general del medio ambiente, buscando concientizar a los estudiantes de primaria que se encuentran en su etapa de formación; los temas que se abordaron son: la importancia del medio ambiente, importancia del agua, importancia del bosque, los efectos del cambio climático, tipos de contaminación, las tres erres. Para no cansar a los estudiantes la charla se hizo dinámico a través de lanzar preguntas y dándoles premios fomentándolos a poder participar y en prestar su atención.

El equipo y materiales utilizado fue: Laptop, Cañonera y Bolsa de dulces

4. RESULTADOS

4.1. Entrega e instalación de estufas ahorradoras

En la comunidad Xeatzan Alto 10 madres de familia fueron beneficiadas con las estufas ahorradoras, de las cuales con la organización Helps International fueron entregadas e instaladas a cada una de las familias, indicándoles la manera correcta de su utilización y mantenimiento, citar resultado en la tabla 1.

Tabla 1.

Cantidad de madres de familia beneficiadas con las estufas ahorradoras de la comunidad de Xeatzan Alto

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Cantidad de hombres
Entrega e instalación de estufas ahorradoras	10	3

Figura 1.

Entrega de estufas ahorradoras a la madre de familia de la comunidad Xeatzan Alto, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 2.

Instalación de estufa ahorradora a la madre de familia de la comunidad Xeatzan Alto, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



4.2. Charla sobre la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, impartido en el establecimiento educativo “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Bajo”.

En el “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Alto”, se dio a conocer a los estudiantes de tercero básico sobre la ENCA, explicándoles el procedimiento para ser aspirante al curso propedéutico y poder llegar a obtener la beca, citar resultado en la tabla 2.

Tabla 2.

Cantidad de madres de familia beneficiadas con las estufas ahorradoras de la comunidad de Xeatzan Alto

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Cantidad de hombres
Charla sobre la Escuela Nacional Central Agricultura - ENCA-, impartido en el establecimiento educativo “Instituto de Educación Básica Xeatzan Bajo	8	6

Figura 3.

Charla promocionando la ENCA en el “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Bajo” de la comunidad Xeatzan Bajo, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 4.

Colocación de afiche publicitario de la ENCA en el “Instituto Nacional de Educación Básica Xeatzan Bajo” de la comunidad Xeatzan Bajo, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



4.3. Charla sobre el cuidado del medio ambiente y su importancia

En la “Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne” se impartió el tema del medio ambiente a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto primaria; dando un total de 17 alumnos, del cual se abarcaron temas para concientizar a los estudiantes en el cuidado del ambiente, citar resultado en la tabla 3.

Tabla 3.

Cantidad de niños y niñas que participaron en la actividad de la charla del cuidado del medio ambiente y su importancia de la comunidad de Saquiya, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de niñas	Cantidad de niños
Charla sobre el cuidado del medio ambiente y su importancia	7	10

Figura 5.

Charla del tema de importancia del agua impartido en la “Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne” de la comunidad Saquiya, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 6.

Charla del tema de importancia del medio ambiente impartido en la “Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne” de la comunidad Saquiya, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



